

**إسهامات الشيخ وصي أحمد المحدث السورتي في
علم الحديث النبوى فى الهند: دراسة تحليلية**

رسالة أعدت لنيل الشهادة ما قبل الدكتوراه

إعداد

محمد مبشر حسن

إشراف

البروفيسور فيضان الله الفاروقى



مركز الدراسات العربية والإفريقية

مدرسة دراسات اللغة والأدب والثقافة

جامعة جواهر لال نهرو، نيو دلهي - 110067

2015

Ishamat-al-shaikh Wasi Ahmad al-Muhaddith al-Surati fi Ilm-al-Hadith al-Nabawi

(Derasah Tahliliyah)

(Contribution of Sheikh Wasi Ahmad Muhaddith Surati to the Hadith in India)

(An Analytical Study)

Dissertation submitted to the Jawaharlal Nehru University in partial fulfillment of the requirements for the award of the degree of

Master of Philosophy

By

MD MOBASHSHIR HASAN

Under the Supervision of

Prof. F. U. FAROOQUI



Centre of Arabic and African Studies

School of Language, Literature and Culture Studies

Jawaharlal Nehru University

New Delhi-110067

2015



مركز الدراسات العربية والإفريقية
Centre of Arabic and African Studies
School of Language, Literature and Culture Studies
Jawaharlal Nehru University, New Delhi - 110067
जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, नई दिल्ली-110067
Gram: JAYENU Tel : 26704253 Fax : 91-11-2671 7525

Dated: 9 / 7 / 2015

DECLARATION

I declare that the work in this dissertation entitled "*Contribution of Sheikh Wasi Ahmad Muhibbith Surati to the Hadith in India: An Analytical Study*" submitted by me is an original research work and has not been previously submitted for any other degree in this or any other University/Institution.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Md. Mobashshir Hasan".

MD MOBASHSHIR HASAN

(Research Scholar)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Prof. F. U Farooqui".

Prof. F. U FAROOQUI

(Supervisor)

CAAS/SLL&CS/JNU

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Prof. Mujeebur Rahman".

Prof. MUJEEBUR RAHMAN

(Chairperson)

CAAS/SLL&CS/JNU

المقدمة

إن أرض الهند خصبة وحضراء جدا حسب العلم والبحث، لها حق أن تفتخر بأبنائها العظام الذين نوروا مصابيح

العلم في كل زمان، لهم آثار كبيرة تأريخية في ميدان المعرفة والبحث منذ القدم، وقد اعترف العالم بما فيه

العالم العربي مكانتها المرموقة ومنزلتها السامية في هذا المجال، وهي أرض الحكمة والفلسفة، ومركز

الثقافات المتعددة ومهبط أهل الأديان المختلفة والنحل المتباعدة، هنا تولدت ونشأت ثلث ديانات كبيرة في

العالم: الأولى الهندوسية - وهي من أقدم أديان العالم وحضارتها في العصر الراهن وفلسفتها من أعرق فلسفة

فيه، قد تأثرت بها جميع الحضارات والأداب في العالم بما فيها الأدب العربي والثقافة العربية. الثانية البوذية

والثالثة الجينية هما أيضا من أقدم الأديان ولهم إسهامات كبيرة في تطور الحضارة الإنسانية. ومن شرف هذه

الأرض إنها قبلت قدمي آدم _ عليه السلام _ عندما هو نزل من الجنة إلى الأرض، فهي صارت منهل ثقافة آدم

_ عليه السلام _ أيضا، كما قال جلال الدين السيوطي المتوفى سنة 911هـ _ عليه الرحمة _ في الدر المنثور في

تفسير سورة الأحقاف: "أخرج ابن أبي حاتم عن علي _ رضي الله عنه _ قال خير واد في الناس وادي مكة وواد

نزل به آدم بأرض الهند". (سبحة المر حجاج ص 5)

وإن العلاقات الوثيقية والقوية بين الهند والعالم العربي قديمة جدا بسبب الرحلات التجارية والسياحية، وكان

العرب يختلفون إلى المناطق الساحلية للهند والسندي ويتسوقون الأشياء. وكذلك كان الهند يرحلون إلى

العالم العربي ويشاركون حياة العرب في العلم والحكمة والتجارة، فكانت بينهما علاقات ثنائية متوقعة ومتعززة.

وقد تحسنت هذه الرابطة الشائبة بعد طلوع شمس الإسلام في أرض العرب، ولا سيما عندما رفع محمد بن قاسم الثقفي المتوفى سنة 95هـ لواء الحكومة العربية في السندي في 711-712 تحت سلطة الخليفة الأموية.

في هذا الزمان كان اعتماداً بالغ بجمع الحديث وتدوينه، وهو علم نقل عن النبي ﷺ وجرى على آلية الصحابة والتابعين حتى وصل إلينا بشكل مكتوب. وقد نشأ في العرب ونشر في أنحاء العالم بطريق التبليغ والدعوة، وقد تأثرت الهند بهذه الحركات الدينية بعد الاستيلاء على السندي والإندماج التام في الحكومة العربية. وبدأت مرحلة العلوم الإسلامية في الهند بفضل قدوة العلماء إليها، هم بذلكواحد جهودهم وأخلصها في نشر الدعوة الإسلامية وروجوا تعاليم القرآن والحديث في مختلف أصقاع الهند.

واليوم إن الهند قد امتازت بمجهوداتها الشاقة وخصائصها البارزة في علم الحديث الشريف في العالم العربي والعالم الإسلامي واعتزت بأبنائها من المحدثين الذين كرسوا محاولات جبارة وبالغة في نشر السنة النبوية وإحيائها وحفظها وتدوينها، وقد أنشئت فيها كثير من المدارس والمعاهد التي تعنى بتدریس علوم الحديث وغيرها.

من هؤلاء المحدثين العباقة الشيخ وصي أحمد المعروف بالمحدث السورتي _رحمه الله_ هو أحد من العلماء الممتازين والمحدثين البارزين والفقهاء الماهرين في الهند، ولد في مدينة راندير من مديرية سورت من

ولالية غجرات في عام 1836م. ويرجع نسله من جانب أبيه إلى الصحابي المشهور الشيخ سهيل بن حنيف

رضي الله عنه.

سافر إلى دلهي للدراسات العليا في عام 1277هـ. والتحق بمسجد فتح فوري ومدرسة حسين بخش، وذهب

إلى كانفور وواصل دراسته في مدرسة فيض عام 1279هـ، وهنا تلمنذ على الشيخ لطف الله علي كرهي

ولالية 1828-1916م) وتخرج في هذه المدرسة عام 1286هـ. وذهب إلى غنج مرادآباد من مديرية إيتاوا من

ولاية أترابراديش، واستفاد من الشيخ فضل الرحمن الغنج مرادآبادي (1208-1333هـ) وسافر إلى

سهارنفور لدار العلوم مظاهر العلوم حيث تلمنذ على الشيخ أحمد علي السهارنفور (1225-1297هـ)

واستفاد من علمه وحصل منه سند في الحديث عام 1295هـ.

وبعد التخرج قام بالتدريس في عدة مدارس، وخدم علم الحديث حوالي أربعين سنة في زمن الإضطرابات

والانقلابات بعد ثورة عام 1857م في الهند. وكان مقصد حياته إحياء السنة النبوية وترويجها في الهند. لذا

وهب نفسه لخدمة الحديث النبوي تدريساً وتأليفاً، فله عدة تأليفات وتعليقات في العلوم الإسلامية والعلوم

الأخرى وخاصة في علم الحديث باللغة العربية واللغة الفارسية واللغة الأردية. ومن أهم هذه الكتب: كشف

الغمامة عن مية الأمامة، الدرة في عقد الأيدي تحت السرة، التعليقات على سنن النسائي التعليقات.

للشيخ وصي أحمد السورتي جولات وصولات في الأوساط العلمية والأدبية الثقافية، وله مجهودات عظيمة

ومساعي كبيرة في علم الحديث، وهو يمتاز عن المحدثين الآخرين بأنه قام بشرح وتعليق على معظم الكتب

التي تدرس في الكليات والمدارس الإسلامية الهندية حسب المقررات الدراسية النظامية. وهذه الكتب

تشمل على جميع الموضوعات: علم الحديث، وعلم الفقه، وعلم الحكمة والفلسفة، ولكن للأسف الشديد

والحزن الكبير لم يحفل به الباحثون ورجال العلم والدين كما حفل بمعاصريهم الآخرين مثل مولانا قاسم

النانوتوي المتوفى سنة 1297هـ، مولانا أحمد رضا خان المتوفى سنة 1340هـ، ولم ينصفوا مع علمهم

الغزير ومهاراتهم الناتمة في العلوم الإسلامية وخاصة في علم الحديث، بل لم يصرفوا إليه أدنى عناياتهم وأقل

انتباها لهم، فأصبح خاملاً لذكر بين الباحثين ومجهولاً بين رجال العلم والمعرفة، وبقي حياً ومعرفاً في الكتب

والمكتبات فقط، وإنني لا أعرف أقل معرفة ولا أكثرها أسباب وراء هذه الغفلة والإهمال من قبل علماء الدين

والباحثين جميراً، لأجل ذلك اخترت خدماته العالية وإسهاماته العظيمة في علم الحديث للبحث

والاستقصاء، واعتنىت على أن من مسؤوليات باحث أن ييرز ويقدم بين الناس ما كان مختفياً عن أعينهم وأن

يخرج ما كان مستوراً في خزائن المكتبات، فاختارت هذا الموضوع، كي أتعين به مكانة الشيخ وصي أحمد

السورتي في مجال علم الحديث.

وينبغي لي أن أقول إنني قد أتعبت نفسي في جمع هذه المعلومات المبعثرة من المكتبات المختلفة، لأنه ليس

هناك كتاب خاص حول هذا الموضوع سوى كلمات ومقالات في الجرائد والمجلات الأردية والعربية،

وبعض المعلومات في تقاريظ و introductions ومؤلفات علم الحديث والتذكرة. ولكن من الله علي إذا وجدت حولي

عدها كثيراً من الأساتذة الأجلة _ أطال الله أعمارهم _ والأصدقاء المخلصين _ زادهم الله علماً _ من مدوا إلي

أبدي المساعدة والمعونة لإكمال هذا البحث. ولا سيما مشرفي الجليل، وأستاذي الكريم، عديم النظير في

العلم والفضل البروفيسور فيضان الله الفاروقى _أطال الله عمره_، الذى اعتنى بي وشجعني على الدراسة والمطالعة دائماً، أدعو الله تعالى أن يمتعه بدوام الصحة، والعلامة الكبير محمد أحمد المصباحي رئيس المدرسين السابق للجامعة الأشرفية بمباركفور، والعلامة الداعي الكبير عبد المبين النعماني ركن المجمع الإسلامي بمباركفور، إنهم مادلاني على المكتبات والمطابع والكتب والمخطبات والمجلات.

قد قدمت بتقسيم هذا البحث إلى ثلاثة أبواب، بحيث كل باب يحتوى على ثلاثة فصول.

الباب الأول: المدخل إلى الموضوع: ففي الفصل الأول قد تناولت دراسة موجزة حول علم الحديث وتطوره.

وفي الفصل الثاني كتبت بعض مراکز علم الحديث في القرن العشرين الميلادي، دراسة موجزة. وفي الفصل الثالث ذكرت من أهم المحدثين المعروفين في الهند.

الباب الثاني: دراسة عن حياة الشيخ وصي أحمد السورتي وأعماله. في الفصل الأول ذكرت خلفية أسرته بالإيجاز، وفي الفصل الثاني نشأته وتعليمه ودراسته، وفي الفصل الثالث تعريفاً وجيزاً عن أعماله المتنوعة.

الباب الثالث: دراسة تحليلية لخدمات الشيخ المحدث السورتي في علم الحديث.

في الفصل الأول قد ذكرت دراسة تأليفاته الهامة في علم الحديث. وفي الفصل الثاني مكانته عند العلماء والمحدثين، وفي الفصل الثالث التحليل الفني لتأليفاته في علم الحديث فنا وأدباً.

بعد ذلك طرحت الخاتمة التي هي مخ البحث.

إن هذه نقاط أساسية تدور حولها محتويات هذه الرسالة، ومع إنني قد بذلت قصارى مجدهو ذاتي في إعداد و

كتابة هذا البحث إلا أنني قد شعرت بعدم التوفيق في الوصول إلى الغاية التي نشدتها في بداية الأمر، على كل

حال أدعو الله تعالى النجاح والقبول لهذه الرسالة في إثر اعتراف اللغة العربية في الهند.

وفي الأخير أود أن أقدم الشكر والامتنان بأعمق قلبي أولاً إلى أخي الكبير مولانا محمد ظفير الحسن _ حفظه

الله _ الذي أنعم علي عناته العظمى ووفر لي الجو الملائم للدراسة العليا.

ثم أقدم جزيل الشكر لمسؤولي المكتبات المختلفة، وأخصها بالذكر مكتبة رضا رامفور، أترا براديش الهند،

والمكتبة البر كاتية بدار القلم، ذاكر نغر دلهي الجديدة، ومكتبة الجامعة المليلية الإسلامية بدلهي الجديدة،

والمكتبة الإسلامية بأبي الفضل إنكليو دلهي الجديدة، وإنني لا أنسى إمتنان لأصدقائي وزملائي

جميعاً، وأجدرهم بالذكر الأخ العزيز محمد ناصر الرامفورى _ حفظه الله _ الذي ساعدني بكل الإخلاص

خلال القيام في مكتبة رضا رامفور في ادخار المواد والكتب. كما ساعدني الأخ محمد مشتاق أحمد _ حفظه

الله _ في المكتبة البر كاتية بدلهي، وصديقي الحميم الباحث محمد يونس عالم _ رعاة الله _ والأخ الفاضل

الباحث محمد أحمد رضا _ أنعم الله عليه _ للمساعدة والمشورة الغالية في هذا الموضوع، والأخ محمد

أشرف النظامي _ غمرة الله بكرمه _ في ضبط الكتابة، وفي نهاية الأمر صديقي الوحيد وزميلي الأخ محمد

حامد رضا _ أكرم الله _ في إعادة قراءتها وتصحيحها.

محمد بشير حسن

جهيلم هوستل، جامعة جواهر لعل نهرو، دلهي الجديدة.

التاريخ: ٩، ٧، ٢٠١٥، الموافق ٢١ رمضان ١٤٣٦هـ

الباب الأول: المدخل إلى الموضوع

الفصل الأول: تطور علم الحديث في الهند موجزًا

الفصل الثاني: بعض مراكز علم الحديث في القرن العشرين: دراسة موجزة.

الفصل الثالث: ذكر بعض أهم المحدثين المعروفين في الهند.

الفصل الأول

تطور علم الحديث في الهند مؤًخراً

قد استضاعت الهند بأشعة الإسلام في زمن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين بمجهوداتهم الفردية والجماعية لنشر

الدعوة الإسلامية. قام بها تجار العرب الذين كانوا يعودون السفر إلى المناطق الساحلية في الهند. وكانت

مقاطعات السندي ملليار و ٥٠ جرامات على السواحل البحر الهندي، فانتشر الإسلام في هذه المناطق على أيدي التجار

المسلمين. ووُقعت الحملة الأولى في السندي في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فأول جيش إسلامي بعثه عثمان

بن أبي العاص التيفي أمير البحرين تحت أمرأة أخيه الحكم بن أبي العاص سنة في ١٥ هـ. ووصل هذا الجيش إلى ثانه

وبروص وديبل ورجع ظافراً. كانت هذه الفترة مرحلة ابتدائية للدعوة الإسلامية. ولما جاء المُجاهد محمد بن

القاسم التيفي في عهد الخليفة ولد بن عبد الملك في سنة ٩٣ هـ الموافق ٧١٢ مـ. بجيش قومي وعدة قادة فانتصر

هذا القائد الشاب وفتح قلعة ديبيل وتقديم إلى نيرون واحتل السندي كلها أخيراً.

قد بدأ نشر علم الحديث في هذا العصر بنشاط كبير لأن عدد أمن الصحابة والتابعين ومن بعدهم من رجال الدين

والعلم وصلوا إلى هذه البلاد استطاعوا يخدمون الحديث والعلوم الإسلامية وينشرون الدعوة إلى الإسلام. قرأ

عليهم أنباء السندي، وعدد كبير من أهل الهند رحلوا إلى البلاد الإسلامية وتبشروا العلوم السندي وكتب التاريخ

والترجم والرجال سجلت أسماء علماء الهند الذين خدموا الحديث والعلوم الإسلامية في القرون المختلفة

واشتهر وافى الافق وسبقو على الجميع في نشره كما يراه العلامة رشيد رضا المصري (ت ١٨٣٥) ”ولولا عنابة

إخواننا علماء الهند بعلوم الحديث في هذا العصر لقضى عليها بالزوال عن أمصار الشرق، فقد ضعفت في مصر

والشام والعراق، والجهاز منذ القرن العشر للهجرة، حتى بلغت منتهى الضعف في أوائل هذا القرن الرابع عشر^١

وهو يقول أيضاً أنه لو لم يقم مسلمو الهند بنشر الحديث وخدمته بصورة فعالة ليختتم هذا لعلم من العلم ويذهب

بضرر امراض من الدنيا حتى لا يترك آثاره في خلفه^٢.

المحدثون في السندي وملتان:

قد نالت السندي وملتان درجة رفيعة وسمعة عظيمة كمراكز الحديث ونسب إليهما الرواية والمحدثون، فنذكر هنا

بعض العلماء المحدثين كما نتعرف على الخدمات التي قاموا بها أسلافنا الأفضل وبذلوا مجهوداتهم المضنية

لنشر مختلف العلوم والفنون خاصة العلوم الإسلامية عبر العصر في الهند من مشارقها وغاربها.

السندي هي منطقة كبيرة واقعة بين بلاد الهند وكرمان وسجستان، وفيها مدن ديبال والمنصورة وقصدارسوى المدن

الآخرى المعروفة قد أدخل فيها المسلمين ملستان التي كانت من بلاد الهند. - أبو معشر نجح بن عبد الرحمن

^١. رشيد رضا، مقدمة مفتاح كنوز السنة.

^٢. الفرقان شاه ولی الله نمبر، بریلی، ص 222 و 164.

السندي ثم المدنى مولى بن هاشم (سنة ١٧٠ هـ)^١ - أبو عبد الله محمد بن رجاء السندي المتوفى في حدود سنة

٢٤٦ هـ الحافظ أبو بكر محمد بن محمد بن رجاء السندي (سنة ٢٨٦ هـ)^٢

المنصورة: هي من أشهر المدن عمرها ابن المجاهد محمد بن قاسم الثقفي عمرو (١١٠ هـ) في القرن الثاني كما قال

البلاذري^٣ - وسماها أهل الهند بـ 'بهكر' وكانت حركة علم الحديث فيها قوية قبل محمود الغزنوی. من أهم

المحدثين فيها -

(١) المحدث ابو العباس أحمد بن محمد بن صالح المنصوري قاضي المنصورة^٤ (٢) أحمد بن محمد

المنصوري (م ٥٣٩ هـ)^٥ - (٣) عبد الله بن جعفر بن مره المنصوري (م ٥٣٨ هـ)

دبيل: هي تقع على ساحل البحر وهي مدينة كراتشي حالياً بلدة باكستان^٦ - من أشهر المحدثين فيها (١) ابو جعفر

محمد بن ابراهيم الدبلي^٧ (م ٩٣٦ / ٥٣٢ هـ) - هو أول من رحل إلى المكة المكرمة لأخذ الحديث ولم يرجع إله

كان محدثاً جليلًا في مكة. (٢) ابو العاص أحمد بن عبد الله الدبلي^٨ (م ٥٣٤ هـ) - (٣) ابو العباس محمد بن

محمد بن عبد الله الوراق الدبلي^٩ (م ٥٣٥ هـ) - (٤) ابراهيم بن محمد الدبلي^١ (م ٥٣٤ هـ) - (٥) حسن بن

^١. نزهة الخواطر، ج ١، ص ٥٥.

^٢. رجال السندي والهند، ص ٢١٧.

^٣. البلاذري، فتوح ، ص ٤٤٤، والمقدسي، كتاب الأنساب ص ٤٧٩

^٤. رجال السندي والهند، ص ٦١ - ٦٣.

^٥. نفس المرجع ١٦٧.

^٦. نفس المرجع ٢٨-٢٧.

^٧. نزهة الخواطر ج ١ ص ٤٣ و رجال السندي الهند، ٢٠٤ - ٢٠٥.

^٨. نزهة الخواطر ج ١ ص ٥٩ و رجال السندي الهند، ٥٤ - ٥٨.

^٩. نزهة الخواطر ج ١ ص ٤٣ و رجال السندي الهند، ٢٣٥.

محمد بن اسدالدبيلي^٢ (م٥٣٥) - (٦) خلف بن محمد الدبيلي^٣ (م٥٣٦٠) - (٧) أحمد بن محمد بن هارون الدبيلي^٤ - (٨) حسن بن حامدالدبيلي (م٥٣٧٠) -

قصدار (فزدار): هي إحدى من مدن السنديان تصرها المسلمين تحت قيادة سنان بن سلمة المحقق الهذلي. هي كانت مركزاً للعلم والهداية في العهد الإسلامي من أشهر المحدثين فيها. (١) أبو جعفر بن الخطاب القصداري (م٤٦٣)^٥ -

تطور الحديث بالمرحلة الثانية:

يرجع فضل تطور الحديث بالمرحلة الثانية بصعود السلطان محمود الغزنوي (١٠٣٠ / ٥٤٢١ م) على مقايد

السلطة. كان محب العلم والعلماء، وكان مولعاً بعلوم السنة المطهرة وعارفاً بها، وكان هو شافعياً بعد أن صار حنفياً. في زمانه كانت لاهور مركز علوم الحديث والثقافات ومسكن العلماء والمشايخ. من مشاهير محدثي الlahori كان الإمام المحدث أبو الفضل رضي الدين الحسن بن محمد بن الحسن حيدر بن العدوي العمري الصغاني اللاهوري (م٦٥٠ هـ) إنه كما محدثاً عظيمًا أديباً بارعاً. والكتاب الأول في علم الحديث في شبه القارة الهندية هو

^١. نزهة الخواطر ج ١ ص ٥٩.

^٢. ابن عساكر، تاريخ الكبير، دمشق ١٣٣٢، ج ٤، ص ٥٤-٥٥.

^٣. خطيب، تاريخ بغداد، ص ٣٣٣، ونزهة الخواطر ج ١، ص ٥٩.

^٤. خطيب، تاريخ ، ج ٥، ص ١٤-١١٣.

^٥. نفس المصدر، ج ١٢، ص ٨٢.

^٦. محمد اسحاق مسابمة الهند والباق في علم الحديث. (الأردية) ص ٦٦.

”مشارق الانوار“ الذي ألفه العلامة الصغاني^١ - هذا الكتاب طار صيته في الآفاق، وكان منتجع لعشاق علم الحديث

و مرجع لهم.

المرحلة الثالثة لعلم الحديث:

نرى أن المرحلة الثالثة تبدأ في شبه القارة الهندية في سنة ١٢٠٦ / ٥٢٠٢ م لقيام السلطنة الدهلوية. حينما صار

العالم الإسلامي كالبركان الشائر وقت إنقراض دولة بغداد (٦٥٦هـ) فهاجر كثيرون من علماء العراق والشام وما وراء

النهر وخراسان إلى الهند ولجأوا إلى دلهي عاصمة الهند الجديدة التي اختارواها سنة ١٢٠٠ / ٥٢٠٢ م. فعدد

كثير من العلماء المحدثين استوطنوا في ملitan ولا هور وبهكر وهانسي وتهانسر في مدة قصيرة. وصارت دلهي

عاصمة الدولة محور الإسلام ومركز العلوم والفنون ومقر العلماء والمشائخ. وهذا بسبب كثرة التكريم والتقدير

للعلماء من جانب الملوك أصبحت محطة لخالق العالم، وحفظت بعون الله من جميع الحوادث والنكبات التي

سببها المغول الكافر في بلاد العجم، والسلطان أيلتمش (ت ١٢٢٩ / ٥٢٢٢ م) أصبح مقر الجميع من يهرب إليه

للجوء^٢. إنه كان محب العلم والعلماء. بسبب هذه المحبة المخلصة والتكريم الفاخر لهم وافدت كوكبة من

العلماء والمشائخ والشعراء والأدباء إلى الهند^٣.

¹ نزهة الخواطر ج 1، ص 91.

² منهاج السراج، طبقات ناصرى، ص 166

³ خليل نظامي، ترجمة الشيخ عبد الحق ص 14

من مشاهير العلماء في هذا العصر:

- 1 . الشيخ قطب الدين بختيار الكعكي (٥٠٥-٥٢٣٣)
- 2 . سيد نور الدين مبارك الغزنوبي (٥٥٥-٥٢٣٢)
- 3 . القاضي حميد الدين الناغوري (٥١٥-٥٢٢)
- 4 . الشيخ جلال الدين التبريزى (٥٣٢-٥٢٣)
- 5 . الشيخ نظام الدين أولياء (٦٣٤-٧٢٥)
- 6 . الشيخ بدر الدين الغزنوبي (٦٤٦-٦٥٧)
- 7 . مولانا مجدد الدين الحاجي (٥٧٢-٥٢٣)
- 8 .^١الشيخ محمد ترک النارنولي (٥٦٧-٦٤٢)

تُورت دهلى بالعلماء آنذاك، يقول السلطان بلبن: لم أرج جماهير العلماء بعد ما رأيت في مجلس أيلتمش^٢

علم الحديث في عهد بلبن: (١٢٦٦-١٢٨٧م)

^١ عبد الحق البلوي، أخبار الأخبار ص 66-119

². ضياء الدين البرني، تاريخ فیروز شاهی ص 93.

قد تدهورت الحالات في العراق حينما شن هلاك خان الغارة على بغداد وخراب جؤها العلمي - ودمّر مراكزها

الثقافية، وقام بحرب دموية، فهاجر كثير من العلماء من بغداد إلى الهند، واستقبلهم السلطان غيات الدين بلبن

استقبلاً حاراً - هكذا صارت دلهي تصاهي بغداد والقرطبة في العلوم والفنون إلا علم الحديث -

زاد إهتمام العلماء بعلوم اليونان، وبلغ الفقهاء إلى أوج كمالهم في أوائل القرن السابع والثامن، كانوا مولعين

بالفقه في أداء فرضهم، وحصول وظائفهم كالقاضي حيث لم يميلوا إلى نشر علم الحديث في سلطنة دلهوية

جديدة ولم يعتنوا بالحديث النبوي الشريف - لكن في هذا الدور المتدهور توجه إليه كوكبة من العلماء

والأصفياء الذين فضلهم الله على الجميع وانتخبهم لنشر الدعوة إلى الإسلام، فبدأوا يقرأون الحديث ويعلمونه

طلابهم في زاويتهم¹ -

لامجال الإنكار من الحقيقة عندما كانت العلاقات بين الهند والبلدان العربية متوقفة ومتقطعة يتمنع علم

الحديث في الهند بالإعتماد على كل جانب - لكن إذا انكمشت علاقتها في بلدان آسيا الوسطى فلم يتتطور

علم الحديث في الهند كالإعتماد السابق - لأن البلدان الآسوية لاسيما ماوراء النهر، وإيران، والعراق كانت

مراكز الفقه والمعقولات، فتأثرت الهند بهذه الآثار العميقة -

¹. نفس المصادر ص 12.

وأيضاً من مصالح السلطنة الإسلامية الجديدة كانت ضرورة الفقهاء للقضاء تكثُر يوماً فيوماً وذلك طبقاً

للشريعة الإسلامية_ في هذا الوقت لم تكن ضرورة المحدثين في الأمارة لذات جذب الهند الفقهاء وتشجعهم

لالمحدثين فقد أصبح علم الحديث مخمولاً ومتدهوراً آنذاك.

علم الحديث في العصر الخلجي: (١٢٩٥-١٣٢٠م)

يمتاز هذا الدور للهند الإسلامية بالنسبة إلى تاريخ السياسة والعلم والثقافة، كما قيل إن السلطان علاء الدين

كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب ولكنه كان يحب الثقافة والعلم ويرافق العلماء المثقفين ويظهر لهم تقديرًا واحتراماً

بالغين فاجتمع في بلاطه علماء كثيرون_ وكانت في العاصمة العابرة من العلماء مثلها كانوا في بخارى أو سمرقند

بغداد ومصر وخوارزم ودمشق وتبريز وروم في تبحر علمهم وعمق فنهم بل يفوقون عليهم وممتازون فيهم.

وبعض منهم يصاهم الإمام الغرجي (٥٥٠هـ) والإمام فخر الدين الرازي (٦٢٠هـ) في علمهم وفضلهما_ ولا

تعتبر المؤلفات مقبولة للعلماء بخارى أو سمرقند والعراق وخوازيم حتى يشق بها العلماء الهنود ويحسنوها^١.

علم الحديث في عهد تغلق: (١٣٢١-١٤١٤م)

تأسست الدولة التغلقية (٧٢١هـ-١٣٢١م) على يد غياث الدين التغلقي (٧٢٥هـ-١٤١٤م) وكان

التغلقيون يحبون العلم والثقافة و كانوا يحترمون العلماء_ منهم في هذا العصر الشيخ أبو بكر إسحاق بن تاج

الدين الملتحي الحنفي الصوفي (المتوفى ١٣٣٥هـ ٧٦٣) صاحب خلاصة جواهر القرآن^٢ والقاضي حميد

الدين الدهلوi مؤلف شرح الهدایة وحسام الدين الدهلوi مؤلف بحار الذخیرة^٣

في عصره جاء كثير من العلماء الأفضل الهندي من البلدان الإسلامية - منهم تلميذ العلامة ابن التيمية الإمام عبد العزيز الأرديبيلي^٤، فأخذ الحديث على محمد شاه تغلق (٧٥٢م) في مجلسه^٥ وصاحب "القاموس المحيط" والشيخ مجد الدين للفيروزآبادي (١٣٢٩م - ١٤١٥م) - له يد طولى في التفسير والحديث والفقه واللغة - وترك نحو أربعين كتاباً^١

زمن إحياء علم الحديث في الهند:

قد تطور علم الحديث في الهند بقيام الدولة البهيمية في دكن والدولة المظفرية في گجرات في أوائل القرن التاسع^٢،

ولعب ملوكها دوراً بارزاً في نشر السنة واعتناء أهلها، وطار شهرتهم في الآفاق - وجاء وفود العلماء إليهم من إيران

والجهاز ومصر - قد أصبح أربعة عباقرة من المحدثين الذين كان لهم يد طولى في علم الحديث، وقد من الله تعالى

الهندي بتلامذتهم منهم الإمام العبري - المحدث الجليل الحافظ ابن حجر العسقلاني (٨٥٢هـ) في مصر -

والإمام محمد بن عبد الرحمن السحاوي (٩٥٢م) والمحدث زين الدين زكريا الأنصاري بالقاهرة (٩٢٥م)،

والمحدث ابن حجر الهمي في مكة (٩٧٤هـ) - وإلى هذه المدارس الأربع يرجح فضل إحياء علوم السنة في

^١. ضياء الدين البرني، تاريخ فيروز شاهي ص 355.

². الدكتور ايوب الندوi، الصحافة العربية في الهند، ص 17.

³. نفس المصادر، ص 17-18.

⁴. نزهة الخواطر، ج 1، ص 170.

⁵. ابن بطوطة، عجائب الأسفار، ص 120.

بلاد الهند³ لأن تلامذهم جاءوا الهند وخدموا الحديث والعلوم الإسلامية. بنشاط كبير هكذا بدأت رحلات

أهل العلم إلى الحرمين التي كان لها أثر عميق في إحياء السنة. نذكر هنا تلامذهم في الهند على سبيل المثال.

تلامذة ابن حجر العسقلاني في الهند:

1. الشيخ يعقوب بن عبد الرحمن بن أبي الخير الهاشمي الشافعي (هـ ٨٤٣ - ٧٨٩) انه كان من أسرة

المحدثين لمكة المكرمة. جاعلٌ لـ گلبر گه في عهد أحمد شاه الأول البهمني⁴.

2. الخواجه عماد الدين محمود بن محمد بن أحمد الكيلاني المعروف بمحمد گاوان (هـ ٨١٣ - ٨٨٢) كان

من أسرة ملكية في گيلان، وصل إلى دكن في زمن علاء الدين شاه البهمني (هـ ٨٣٨ - ٨٦٢)⁵.

تلامذة السخاوي في الهند⁶:

1. أبو الفتح رضي المكي (هـ ٨٨٦ - ١٤٨١) وصل إلى ماندُو بعاصمة سلطنة مالوه. مكث هنا حوالي ١٣ سنة

ثم رجع إلى مكة، وتوفي في سنة هـ ٨٨٢.

2. عمر بن محمد الدمشقي (هـ ٨٢٩ - ٩٠٠) وصل إلى كمبait، وخدم هنا كقاض شافعي في الحكومة.

¹ د. ايوب النبوi، الصحافة العربية في الهند ص18.

² لم يراجع إلى التفصيل، فرشته، تاريخ، ج 1، ص 302 وانسانیکلوبیڈیا آف اسلام، ج 3.

³ عبد الرحمن عبد الجبار، جهود ملخصة في خدمة السنة المطهرة. ص 219.

⁴ نفس المصدر، ص 21، وتاريخ گجرات 34.

⁵ نفس المصدر، 21، ومساهمة الهند والباك في علم الحديث، ص 117.

⁶ جهود ملخصة في خدمة السنة المطهرة. ص 22-23 و مسابقة الـ uyuBند والباكستان، ص 119

3. والشيخ جمال الدين محمد بن عمر الخضري (مسنة ٩٣٠هـ) خدم الحديث بـگجراتـ وله مؤلفات منها

مختصر المقاصد الحسنة للسخاويـ و مختصر الأذكار النويةـ.

4. والشيخ المحدث رفيع الدين الشيرازي الأكابرآبادي (م٩٥٤هـ) توطن بأكابرآبادـ

5. والشيخ وجيه الدين محمد المالكي (٩٢٩هـ) أفاد بـگجراتـ

6. والشيخ راجح بن داؤد الأحمدآبادي الـگجراتي (٩٠٤م)

7. والشيخ قطب الدين العباسـي الـگجراتـي ^١ـ

تلامذة الشيخ زـكريـاـ الانـصـارـي^٢:

1. الشيخ عبد المعطي بن الحسن باكثير المكي ثم الأحمدآبادي (م٩٨٩هـ) أفاد بـگجراتـ

2. والشيخ شهاب الدين أحمد العـباسـي (مسنة ٩٢٩هـ) تصدر التدرـيسـ بأحمدـآبـادـ و انتـفعـ بهـ خـلقـ كـثـيرـ

تلامذة^٣ الشيخ إـبـنـ حـجـرـ الـهـيـثـمـيـ المـكـيـ:

1. الشيخ السيد عبد الله العـيدـرـ وـسيـ (م٩٠هـ) سـكـنـ بأـحمدـآبـادـ لـدورـ بـارـزـ لـخـدـمةـ الـحـدـيـثـ

2. والشيخ محمد بن عبد الله الفاكهي الحنبـليـ (مسنة ٩٩٢هـ)ـ انتـفعـ بهـ خـلقـ كـثـيرـ فـيـ گـجرـاتـ

^١. جهود ملخصة في خدمة السنة المطهرة، ص 22-23، ومساهمة الهند والباك في علم الحديث، ص 125.

^٢. جهود ملخصة في خدمة السنة المطهرة، ص 24، ومساهمة الهند والباك في علم الحديث، ص 125.

^٣. نفس المصدر، 126، وتاريخ گجرات، ص 35.

علم الحديث في الدولة التيمورية (١٤٥٦-١٤٥٧ م)

في الدولة التيمورية [١٤٥٦-١٤٥٧] التي أسسها الملك بابر في الهند كان علم الحديث لا يلائم من حيث

المجموع_ لأن هذا العهد المغولي كان مهبط الفتنة والبدعات، والحركة المهدية والنزعة الالفية ومسئلة

وحدة الوجود، ووحدة الشهود ^{و كذلك كانت الرغبة عن الدين والرجحان إلى الفتنة والحوادث والضلالات}

من أشرار علماء السوء في هذا العهد^١ لذا لم يتمتع علم الحديث فيه، إلا ما شاء الله.

حينما كانت الدولة التيمورية في أوج كمالها وذلك ينتهي إلى عهد اورنك زيب (١٤١١٨-١٤١٩)

(١٦١٨-١٧٠٧) كانت تشجع العلم والعلماء^٢ ولذلك برز عدد كبير من العلماء العابرة الذين خدموا

الحديث والعلوم الإسلامية_ خدمة جليلة هي لا يستطيع أى باحث أن ينساها.

^١ دكتور ايوب، الصحافة العربية في الهند، ص 24.

^٢ نفس المصدر-25، والعلامة عبد الحنى الحسني، الهند في عهد الإسلام، ص 189.

الفصل الثاني

بعض مراكز علم الحديث في القرن العشرين: دراسة موجزة.

إن مراكز علم الحديث في الهند في عدد كبير، ليس في استطاعة الباحث أن يجمعها ويكتبه جميعاً في مقالة مختصرة. فاني اعتنى بذكر المراكز المعروفة التي لعبت دوراً هاماً في نشر علم الحديث في القرن العشرين دراسة موجزة.

الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوان:

هي أكبر جامعة إسلامية في شبه القارة الهندية. أنشئت في 15 محرم 1283هـ الموافق 31 مايو 1867م. تقع في مدينة ديوان شمال الهند على بعد 150 كم من دلهي عاصمة الهند¹ وأسهم في تأسيسها نخبة العلماء الكبار على رأسهم العلامة محمد قاسم النانوتوى (المتوفى 1297هـ) والعلامة الفقيه رشيد أحمد الكنكوري المتوفى 1322هـ والعالم الجليل أديب العربية ذو الفقار علي (المتوفى 1322هـ) والشيخ الحاج عابد حسين (المتوفى 1331هـ) إنها تتميز بين شقيقاتها في الجامعات والمعاهد الإسلامية بخصائصها البارزة المنفردة.

¹. محمد قمر اسحاق، من أهم المدارس في الهند (الأردية) وسيد محبوب رضوي، تاريخ دار العلوم ديوان، ص 155.

خاصة في تدريس الحديث، إنها أقامت قسمًا باسم دار الحديث يلتحق به كل عام دراسي نحو ألف طالب

والعلماء المترجون منها ينشرون الحديث في سائر الهند وخارجها¹.

دار العلوم لندوة العلماء لكنؤ:

دار العلوم ندوة العلماء من أشهر الجامعات الإسلامية في الهند. أنشئت ٩ جمادى الآخر ١٣١٦ هـ الموافق

٢٤ سبتمبر ١٨٩٨ م بيد العالم الرباني العالمة محمد على المونغيري ورفاقه المخلصين رحمهم الله. بدأت

الدراسة أولًا في المبني الخاتون مسماة الذي ترعه المنشي احتشام الكاكوري في محلة گوله كنج لكنؤ. ثم

نمت وتوسعت كثيراً وطرق طريقة متوسطة بين القديم الصالح والجديد النافع وبين الدين الخالد الذي

لا يتغير والعلم الحادث الذي يتغير ويتقدم، وهي تميزت بصفة خاصة بالقرآن والحديث النبوى وعنيت باللغة

العربية التي هي مفتاح فهم القرآن والحديث، وقد فازت في مهمتها فوزاً كبيراً لا يستهان قيمته. وأنجبت رجالاً

فذه مثالية. لهم آثار جميلة خالدة في شتى المجالات في العلوم الإسلامية والأداب، والمتخرجون منها

يخدمون الدين والملة الإسلامية في أنحاء العالم².

الجامعة الأشرفية مبار كفور:

هي أكبر معهد ديني لأهل السنة والجماعة في شبه القارة الهندية. بدأ هذا المعهد كمدرسة صغيرة باسم مدرسة

مصالحة العلوم في ١٣١٧ هـ ثم مدرسة لطيفية أشرفية مصالحة العلوم التي أنشئت ١٣٢٦ هـ الموافق ١٩٠٧ م بيد

شيخ المشائخ السيد الشاه علي حسين الأشرف الكشوشي ولما ترأسها وأسسها أستاذ العلماء جلال الدين،

حافظ الملة أبو الفيض المولانا الشاه عبد العزيز المحدث المرادبادي في ١٣٥٣ هـ تاريخ تأسيسها ”باغ

¹. ابو الحسن الندوی، المسلمين في الهند، ص 129.

². نفس المصدر، ص 138، ومحمد قمر اسحاق، من أهم المدارس في الهند، ص 234.

فردوس“ وهي أصبحت داراً كبيراً للعلوم و اشتهرت في الآفاق باسم دار العلوم أشرفية مصباح العلوم ثم نمت وازدهرت ازدهاراً كثيراً و توسيع خدماتها وأعمالها تدعى باسم الجامعة الأشرفية والمتخرجون فيها يسمون بالمصباحيين¹.

لها عدة أقسام في العلوم الإسلامية والفنون العصرية مثل الاختصاص في التفسير والاختصاص في الحديث، والاختصاص في الفقه الحنفي والاختصاص في الأديان والمذاهب وغيرها. يدرس فيها حوالي اثنا عشر ألف طالب وطالبة في الشعب المختلفة حالياً. والمتخرجون فيها يخدمون الإسلام والمسلمين في الآفاق.

جامعة مظاهر العلوم سهار نفور:

هذه الجامعة مركزها الرئيسي في مدينة سهار نفور من ولاية اتر براديش - تأسست في ١٩٨٦م². يدرس فيها

حوالي ثلاثة آلاف طالب وهي منفردة بين شقيقاتها في المدارس والجامعات لنشر الأحاديث النبوية. وقد

خرجت منها عدداً كبيراً من العلماء الصالحين والرجال العاملين في ميادين العلم والدين. ولمتخرجيها آثار

جليلة في شرح كتب الحديث وخدمات نبيلة لهذا الفن المقدس.

مدرسة إحياء العلوم مبار كفور:

هذه المدرسة المعروفة تقع ببلدة مبار كفور، أعظم جراها. من ولاية اترا براديش¹ - تدرس فيها اللغة العربية

وقواعدها والعلوم الإسلامية من التفسير والحديث والفقه وغيرها. تخرج فيها العلماء الكبار الذين خدموا

الإسلام والمسلمين وبدلوا حياتهم كلها في الدعوة والإرشاد جديراً بالذكر الشيخ صفي الرحمن

¹. نفس المصدر، ص20، ويسمى اختصاراً بمصباحي، الجامعة الأشرفية مبار كفور، ص 18-17.

². محمد قمر اسحاق، من أهم المدارس في الهند، ص14، وصدر الدين الانصاري، جامعة مظابر العلوم: 12.

المباركفورى صاحب الرحيم المختوم المعروف قد تخرج فيها سنة ١٩٦١ مـ مثله عدد كثير من المتخرجين

لهم جهود مباركة لنشر الدين والعلوم الإسلامية

مدرسة الإصلاح:

هي مدرسة كبيرة في سرائے میر، أعظم جراءه أسسها العالم الكبير الشيخ حميد الدين الفراهي عام ١٣٢٦ هـ.

١٩٠٩ م² - وقد واطع منهاجها قريباً من طراز ندوة العلماء لكنه وبالإضافة إلى القرآن الكريم والأحاديث

النبوية، يدرس الطلاب فيها اللغات العربية والإنكليزية والهند منه والعلوم والرياضيات والعلوم السياسية

والاقتصاد الحاسب الآليـ والمتحرجون فيها في عدد كثير الذين بذلوا جهودهم لخدمة الإسلام والمسلمين،

والعلوم الإسلامية في أنحاء العالمـ

جامعة الرشاد:

هذه المدرسة المعروفة مقرها في رشاد نفرأعظم جراه، من اترا براديش، أسسها المولانا مجتبى الله الندوى في

١٩٦٢ م الموافق ١٣٨١ هـ من أهدافها الأساسيةـ تحرير الطلبة الحاملين من العلوم الدينية والعربية، بذلـ

الجهد لحل المسائل المالية، وتوفير التسهيلات للباحثين الإسلاميينـ وتعزيز المحبة والصلات بينـ

¹. من أهم المدارس في الهند، ص 24.

². ابو الحسن الندوى، المسلمين في الهند، ص 139، ومحمد قمر اسحاق، من أهم المدارس في الهند، ص 19.

المدارس العربية الإسلامية منهاجاً التعليمي معمور من الدرس النظامي والمنهج لندوة العلماء يدرس

الحاديـث الشـرـيف فـي الفـضـيـلـة باهـتـمـام كـامـل¹.

الجامعة السلفية بنارس:

هي من أشهر الجامعات السلفية في الهند أستتها جماعة أهل الحديث في ١٣٨٣ / ٥ / ٩٤٣ م في مدينة

بنارس - وقد كزت عنيتها بصفة بارزة على الأهداف الإسلامية التالية¹ -

- تدرس القرآن الكريم والسنّة النبوية كمصدرين أساسيين للشرعية الإسلامية.
- دراسة اللغة العربية وآدابها والعلوم الإسلامية والاجتماعية القديمة منها الحديثة.
- نشر العلوم الإسلامية والأدبية والإحتفاظ بالتراث الإسلامي، والاهتمام بتعزيز اللغة العربية في الهند.

وقد تخرج فيها عدد كبير وتوجه معظمهم إلى العمل في المجال التعليمي والدعوة والإرشاد والإفتاء في شبه القارة الهندية ودول الخليج كما ولـى بعضهم مناصب القيادة في الجهات الرسمية والأهلية. ولهم جهودة ناجحة في خدمة الإسلام والمسلمين ومحاولـة نشر الأحاديث النبوية في أنحاء الهند وخارجها.

مدرسة مفتاح العلوم مؤ:

هي مدرسة شهيرة، وقعت في مدينة متو من ولاية اترا براديش - قد لعب العـلامـة حـبـيبـ الرـحـمـنـ الأـعـظـمـيـ بـطـوـيـرـ هـذـهـ

المدرسة، حتى أنشأها نشأة جديدة وجعل لها جامعة للعلوم الإسلامية، ودرس فيها صحيح البخاري وسنن الترمذـيـ

عشرين عاماً قد تخرج فيها كثير العلماء الأفاضل الذين خدموا الحديث والعلوم الإسلامية في الهند وخارجها.

¹ محمد قمر اسحاق، من أهم المدارس في الهند، ص 17.

جامعة الفلاح:

جامعة الفلاح هي من أشهر المدارس الإسلامية في الهند. تأسست عام ١٩٦٢ م وقعت ببلريا گنج، أعظم جراه^٢، يدرس فيها حوالي خمسة آلاف طالب وطالبة من الهند وخارجها، وتتوفر منحة دراسية للمحتاجين من الطلاب كما تتحمل جميع النفقات للأكل والشرب والسكن للفقراء والمساكين. تخرجت فيها العلما الكبار والفقهاء والمحدثون والمفسرون الذين خدموا الإسلام خدمة صالحة، وهي منفردة في تخرج دعاء يمثلون الإسلام خير تمثيل.

الجامعة الرضوية منظر إسلام بريلي^٣ :

إن مقرها في مدينة بريلي أسسها الإمام الشیخ أحمد رضا خان البریلوی. فی سنة ١٣٢٢ هـ الموافق ١٩٠٢ م تولى الشیخ إدارته بنفسه فی البداية ثم عین إبنه الأکبر المولانا محمد حامد رضا خان مدير هذه المدرسة لإنه لا ينتهز فرصة کافية سبب أعماله الدينية والتاليفات الھامة. قد تخرج فيها عدد ضخم من العلما الجلة والمحدثين الذين خدموا الدين والملة الإسلامية في أرجاء الهند وخارجها. حتى الان هي منفردة في تخرج العلما والدعاة كل سنة وتبذل جهودهم للدعوة والإرشاد.

^١. ابو الحسن الندوی، المسلمين في الهند، ص133.

^٢. ويب، المدارس الإسلامية في الهند.

^٣. الاستاذ محمد احمد المصباحي الاعظمي، حدوث الفتنة، ص146، والدكتور يحيى انجم، المدارس الدينية ومتطلباتها في العصر الراهن، 58، وليراجع الى التفصیل ظفر الدين البهاري، حیات اعلی حضرت.

مدرسة أشرفية ضياء العلوم:

أنشئت هذه المدرسة في ١٩٣٤ م الموافق ١٣٥٥ هـ في خيرآباد مئو^١ كمدرسة صغيرة، ثم نمت وتطورت تدريجياً

وأصبحت اليوم دار العلوم، مؤسس حركتها المولانا صديق رحمة الله عليه، تدرس فيها العلوم الإسلامية من القرآن

والأحاديث النبوية خاصة وفق الدرس النظامي. لمتخريجيه خدمات جليلة للعلوم الإسلامية.

دار العلوم أهل سنت شمس العلوم:

وُقعت هذه المدرسة في غوسى، مئون ولاية اتر براديش أسسها العالمة غلام يزداني في ١٩٣٨ م^٢ بيد الصدر

الشرعية الحاج العالمة محمد أمجد علي الأعظمي القادر تلميذ المحدث السورتي عليهما الرحمه، تدرس

فيها العلوم والفنون وفق الدرس النظامي والمنهجية العالمية. وتعتني بدراسة التفاسير والأحاديث خاصة، تخرج

فيها العلماء العبارقة لهم خدمات جليلة للملمة الإسلامية.

مدرسة دار العلوم خيرية نظامية:

إنها من أشهر المدارس في ولاية بهار، وقعت في محلة باره دري سهسراو من مديرية رهتاس، بهار أسسها

العالمة المفتى الحاج محمد فرخند علي عليه الرحمه في ١٩١١ م^٣. تدرس فيها من الدرجة الابتدائية إلى

^١. محمد قمر اسحاق، من أهم المدارس في الهند، ص 22.

^٢. نفس المصدر، ص 28.

^٣. نفس المصدر، ص 400.

الدرجة الفضيلة وفق الدرس النظامي، وتعتني فيها بدراسات إسلامية من القرآن والحديث اعتماداً باللغة. تخرج

فيها العبارة الأفضل لهم مجهدات جليلة لنشر الحديث الشريف في الهند ومساعي كبيرة لخدمة الملة

الإسلامية.

مدرسة عالية فرقانية:

إن مقرها في كالى بلتن من مديرية تونك راجستان، أنشأها شيخ الحديث السابق لندوة العلماء مولانا حيدر

حسن خان في ١٩٢٥م وفق منهج ندوة العلماء والآباء بورد. تعتني بحفظ القرآن وتجويد الحديث الشريف

في الفضيلة.^١

مدرسة لطيفية تعليم القرآن:

أسسها مولانا عبد اللطيف خان في ١٩٢٧م في محلة بيوباريان، سردار شهر، من مديرية جورو،

راجستان لنشر العلم وإنهاء الجهلة. تدرس فيها الأحاديث المباركة بعناية باللغة في الدرجة

العالمية والفضيلة.^٢

¹. نفس المصدر، ص 412.

². نفس المصدر، ص 428.

الفصل الثالث

ذكر بعض أهم المحدثين المعروفين في الهند.

ليس في استطاعة باحث أن يسرد أسماء جميع المحدثين الذين ساهموا في تاليف الشروح والتفاسير لكتب الحديث الشريف في الهند، فلا يمكن استيعاب جميع المحدثين في هذا المقال الوجيز. ولكن سوف أذكر بعض النجوم التي تلألأت فوق العالم العربي والإسلامي والتواugu الدين ساهموا مساهمة بارزة من زمن الشيخ عبد الحق المحدث الدهلوi إلى العصر الراهن يعني من القرن الحادى عشر إلى القرن الخامس عشر. والآن أنا سألقي الضوء الوجيز على قبساً من حياتهم النيرة وخدماتهم الجليلة في فن الحديث الشريف بحثاً وتأليفاً وشراً وتعليقاً وتفسيرياً.

• الشيخ عبد الحق المحدث الدهلوi:

هو الشيخ الفاضل والمحقق الجليل والإمام المحدث الشيخ عبد الحق بن سيف الدين بن سعد الدين بن آغا محمد ترك الذي كان من بخاري في أوزبكستان فهاجر إلى دهلي حيث ولد بها الشيخ عبد الحق في المحرم سنة ٩٥٨^١ هـ. تلقى الشيخ عبد الحق العلم عن أبيه وغيره من علماء دهلي وحفظ القرآن الكريم ثم رحل إلى الحجاز فتلقى علم الحديث من علماء مكة المكرمة مثل المحدث الشيخ عبد الوهاب المتوفي ١٥١٥ هـ وغيره. إنه أول من جاء

^١. الحسني، نزهة الخواطر، ج5، ص553، و عبد الرحمن عبد الجبار، جهود مخلصة في خدمة السنة المطهرة، ص39.

علم الحديث في الهند كما اعترف الأمير صديق حسن خان القنوجيـ إن الهند لم يكن بها علم الحديث منذ فتحها

أهل الإسلام بل كان غريباً كالكبيرـت الأمم حتى من الله تعالى الهند بضافة هذا العلم على بعض علمائها كالشيخ عبد

الحق بن سيف الدين الترك الدهلوـي وأمثالهـ هو من أول من جاء بهـ في هذا الإقليم وأضافه على سكانهـ في أحسن

تقديرـ تبادر إليه طلابـ الحديثـ من أنحاءـ الهندـ واعترفواـ من تبحرـ علومـهـ وتخرـ جـواـ عليهـ ثمـ ساـهمـواـ فيـ خـدمـةـ عـلمـ

الـحدـيثـ فـازـ دـهـرـتـ السـنةـ فـيـ عـصـرـهـ اـزـدـهـارـ اـعـجـيـباـ وـيرـجـعـ فـضـلـ هـذـهـ الـنـهـضـةـ الـعـظـيمـةـ إـلـىـ الشـيـخـ عبدـ الـحقـ

المـحدـثـ الـدـهـلوـيـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ رـحـمـةـ وـاسـعـةـ لـهـ مـؤـلـفـاتـ كـثـيرـةـ مـنـهـاـ¹:

1. أشعةـ اللـمعـاتـ فيـ شـرـحـ المـشـكـوـةـ

2. لـمعـاتـ التـنـقـيـحـ فيـ شـرـحـ مـشـكـوـةـ الـمـصـابـحـ

3. تـرـجمـةـ الأـحـادـيـثـ الـأـرـبـعـينـ فيـ نـصـيـحةـ الـمـلـوـكـ وـالـسـلاـطـينـ

4. جـامـعـ الـبـرـكـاتـ مـنـتـخـبـ شـرـحـ المـشـكـوـةـ

5. جـامـعـ الأـحـادـيـثـ الـأـرـبـعـينـ فيـ أـبـوـابـ عـلـومـ الدـينـ

6. رسـالـةـ أـقـسـامـ الـحـدـيثـ

7. مـاـثـبـتـ بـالـسـنـةـ فـيـ الـأـيـامـ الـمـشـهـورـةـ

8. رسـالـةـ فـيـ لـيـلـةـ الـبـرـأـةـ

¹ـ لـيـرـاجـعـ إـلـىـ التـفـصـيلـ، سـيدـ خـالـدـ عـلـيـ الـحـامـدـيـ، مـسـاـهـمـةـ الـهـنـدـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـأـدـبـ الـحـدـيـثـ الـنـبـوـيـ، (الـأـطـرـوـحـةـ) مـكـتبـةـ ذـاـكـرـ حـسـينـ لـلـجـامـعـةـ الـمـلـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، دـبـلـيـ 1992ـمـ.

٩. الإكمال في أسماء الرجال

١٠. شرح سفر السعادة

١١. أسماء الرجال والروايات المذكورة في كتاب المشكواة

١٢. تحقيق الإشارة في تعميم البشارية

١٣. ترجمة مكتوب النبي الأهل في تعزية ولد معاذ بن جبل

• الشيخ نور الحق بن عبد الحق الدهلوi: (٩٨٣ - ١٠٧٣هـ)

هو كان مؤرخاً ومحدثاً وفقيهاً ممتازاً - ولد في عام ٩٨٣هـ في دهلي وتلقى جميع العلوم على يد أبيه - إنه كتب كتاباً في

تاريخ الهند من عهد السلطان محمد الغوري (٥٧٠ - ٦٠٢هـ) إلى الملك جهانغير (١٥١٦ - ١٥٤٥هـ) المسمى

”بغريدة التواريخت“ وهب الشيخ نور الحق طول حياته في خدمة علم الحديث وترويجه، لذا عينه الملك شاه جهان

المغولي (م ١٢٦) كقاضٍ للأكابر آباد - مات الشيخ نور الحق ١٥٧٣هـ / ١٢٢١م في دهلي^١ -

مؤلفاته في علم الحديث:

١. تيسير القارئ في شرح صحيح البخاري

٢. شرح شمائل الترمذى

• الشيخ العالم المحدث محمد أعظم بن سيف الدين بن محمد معصوم السر هندي (١١١٦ - ١١١٥هـ)

هو الشيخ المحدث المشهور أعظم بن سيف الدين السر هندي إنه كان في عهد الملك أورنك زيب

المغولي (١٥٦٩ - ١٥٥٦ - ١١١٩) تلقى علم الحديث على يد عمّه فرخ شاه وأبيه سيف الدين، ومات

الشيخ في سنة ١١٢٦ (١٧٥٢ھ).

مؤلفه في علم الحديث^٢:

فيض الباري شرح صحيح البخاري

• الشيخ المحدث فروخ شاه بن سعيد بن أحمد السر هندي: (١١٢٢ھ)

كان حافظاً سبعين ألف حديث متنا وأسناداً وجراً وتعديلاً ولذا القب بالحافظ، ونال منزلة الاجتهاد في الأحكام

الفقهية. ولد في سنة ثمان وثلاثين وألف واشتغل على أبيه وتفقه وتأدب وترعرع عليه وأخذ عنه معمولاً ومنقولاً تميز

فيسائر الفنون لاسيما الحديث والفقه والتصوف. إنه كتب رسالة في المنع عن الإشارة بالسبابة عند التشهد^٣.

• المحدث الإمام الشاه ولی الله الدھلوي: (١١٧٦ - ١١١٦ھ)

هو الإمام المحدث الكبير إمام نهضة الحديث في الهند ولد في عام ١١١٦ھ في دلهي قبل أربع سنوات من وفاة

الملك أورنك زيب المغولي. وأكمل دراسة وهو كان من عمر ١٥ سنة. تلقى علم الحديث عن أفضل السياقو كوفي

^١. لغ خانی حاجی بیبر، ظفر الوال، ج 6، ص 658.

^٢. الحسني عبد الحيى، الثقافة الإسلامية في الهند، ص 138.

^٣. الحسني عبد الحيى، الثقافة الإسلامية في الهند، مجمع اللغة العربية في دمشق ص 13، عبد الرحمن، جهود ملخصة في خدمة السنة المطهرة: 47.

(المتوفي ١١٤٦هـ) وأبيه الشاه عبد الرحيم المتوفي ١٣١هـ ثم رحل إلى الحرمين الشريفين في عام ١٢٣هـ

١٧٣٠م وملأ هناك أربعة عشر شهراً. وأخذ عن أبي طاهر بن إبراهيم الكردي الشافعي المدنى (المتوفي

١٣٥هـ) درس الصاحح الستة ومشكوة المصايب وحسن وحسن، وغيرها من كتب الأحاديث، ثم عاد إلى

دهلي ١٤٦هـ ورتب منهاجاً جديداً للدعوة والإصلاح و كان هذا المنهاج هو الرجوع إلى دين السلف الصالح

والاعتصام بالكتاب والسنّة في العقيدة والعمل والتفكير، عكف في المدرسة الرحمية لإنشاء جيل جديد الذي

يحمل أفكاره وينشرها - حتى لقى رباه سنة (١٧٦٢هـ ١١٧٦م)

مؤلفاته في علم الحديث:

١. حجة الله البالغة

٢. الأربعين

٣. وثيقة الآخرة

٤. الدرر الشفيف في مبشرات النبي الأمين

٥. الفضل المبين في المسلسل من حديث النبي الأمين

٦. الإرشاد إلى مهمات الأسناد

٧. تراجم البخاري

٨. شرح تراجم أبواب البخاري

٩. مصافашرح مؤطا

مسوی شرح مؤطا . 10

- الشيخ محمد فاخر بن يحيى العباس الإلهآبادي: (١١٦٤ - ١٢٥٠ هـ)

كان الشيخ يحيى بن فاخر الإلهي أبادي محدثاً عظيماً وشاعراً بارعاً، كان لقبه "زائر" أخذ علم الحديث عن الشيخ

^٣ حیات السندي المدنی في المدينة المنورة، إنه كان من معاصر محمد آباد البلغرا می (١١١٢-١٢٠٠ھ) وشاه ولی

الله الدھلوي۔ مات في عام ۱۶۱۱ في برهان فور۔

مؤلفاته في علم الحديث:

١. قرة العين في إثبات رفع اليدين

رسالة نجاتية في عقائد حديثية

3. مشتوى في تعريف علم الحديث

4. العبارة المنظومة في سغر السعادة

• الشيخ محمد آزاد البلغاري (١١١٦ - ١٧٦١٢٠٥م)

هو الشيخ العلامة المحدث الشاعر محمد آزاد البلغاري، ولد في عام ١١١٦ في بلغرام. أخذ علم الحديث عن

جده من أمه، رحل إلى الحجاز سنة ١١٥١هـ وأخذ عن الشيخ حيّات السندي درس البخاري في المدينة

المنورة وعبد الوهاب الطنطاوي المتوفى ١١٥٧هـ بعض كتب الأحاديث في مكة المعظمة. توفي الشيخ آزاد

البلغرامي في عام ٢٠٠هـ ١٧٨٥م

مؤلفاته في علم الحديث:

١. ودالدراري شرح صحيح البخاري

٢. شمامـة العـنـبرـ فـي مـا وـرـدـ فـي الـهـنـدـ مـنـ سـيـدـ الـبـشـرـ

٣. سـبـحةـ الـمـرـجـانـ فـي آـثـارـ هـنـدـوـسـتـانـ

٤. سـنـدـ السـعـادـةـ فـي حـسـنـ خـاتـمـةـ السـادـاتـ

• قاضي ثناء الله بنى بنتى النقشبندى المجددى: (١٢٢٥ - ١٢٣٥هـ)

هو بيهقى العصر العلامة القاضي ثناء الله أحد مشاهير المحدثين في الهند أخذ علم الحديث عن الشاه ولى الله الدهلوى، وبحره حتى لقب بيهقى في عصره.

مؤلفاته في علم الحديث:

اللباب

• الشاه عبد العزيز بن ولی الله الدهلوى (١٢٣٩ - ١١٥٩هـ)

هو الشيخ المحدث الشاه عبد العزيز بن ولی الله الدهلوى أحد علماء المشاهير في الهند. حصل على علوم الحديث في

مدرسة الشاه ولی الله الدهلوى قرأ هناك الصحاح السنة ومصابيح السنة ومساوي شرح المؤطرا. وبعد وفاة أبيه تم

تعيينه كأستاذ في مدرسته. وظل يدرس هناك علوم القرآن والحديث إلى مدة ستين سنة.

فخرج عليه كثير من العلماء الذين بذلوا كل مجهداتهم لترويج الحديث النبوى في الهند وخارجها^١.

مؤلفاته في علم الحديث:

1. بستان المحدثين

2. عجالة نافعة

• الشيخ سلام الله بن شيخ الإسلام رامفورى (١٢٢٩هـ)

هو الشيخ العالمة المحدث سلام الله بن شيخ الإسلام أحد مشاهير المحدثين. إنه كان من معاصر سراج أحمد

السرهندي (المتوفى ١٢٢٥هـ) وعبد العزيز الدهلوى (المتوفى ١٢٣٥هـ) إنه كان عالماً فاضلاً من ذرية الشيخ عبد

الحق الدهلوى. لما ازمعت البيئة السياسية في دلهي هاجر إلى رامبور حيث اشتهر بمحدث رامبورى. أخذ علم

الحديث عن أبيه ووَهَبَ نفسه لخدمته حتى وفاته الأجل سنة ١٢٢٩هـ / ١٨١٦م

مؤلفاته في علم الحديث:

1. المحتوى باسرار المؤطرا

2. شرح صحيح البخاري

3. رسالة في أصول الحديث

4. شرح شمائل الترمذى بالفارسية

^١. عبد الرحمن عبد الجبار، جهود مخلصة في خدمة السنة المطهرة: 58، والحسني عبد الحفيظ، نزهة الخواطر، ج 7، ص 114.

• المحدث الشیخ سراج احمد المجددی (ت ۱۱۷۶ - ۱۲۳۰ هـ / ۱۷۳۰ - ۱۲۹۱ م)

هو الشیخ العالی المحدث سراج احمد بن مرشد بن ارشد بن فرخ شاه ولد بسرهند سنة ستة سبعین و متین وalf، ونشأ في مهد أبيه وانتفع بعلومه خاصة علم الحديث. إنه كان من معاصر المحدث المعروف في عصره سلام الله (م ۱۲۲۹ هـ) ومات الشیخ في عام ثلاثین و متین وalf ببلدة لکناؤ بالهند^۱.

مؤلفاته في علم الحديث:

1. شرح صحيح المسلم بالفارسية

2. شرح جامع الترمذی بالفارسیة

3. رسالة في ذكر الطعام والشراب بالفارسیة

• الشیخ احمد علی السهارنفوری: (م ۱۲۹۷ هـ)

الشیخ العالی الفقیہ المحدث احمد علی بن لطف الله الحنفی السهارنفوری أحد کبار العلماء في الهند. قد ذكرته

بالتفاصیل في الباب الثاني.

مؤلفاته في علم الحديث:

1. التعليقات على صحيح البخاري

¹. الحسني عبد الحبیب، نزهۃ الخواطر ج 7، ص 990.

• الشيخ الإمام المحدث الكبير عبدالغنى الدهلوى: (١٢٣٥ - ١٢٩٤ هـ)

هو الشيخ الإمام المحدث الكبير عبدالغنى بن أبي سعيد بن الصيفي العمري الدهلوى أحد العلماء الرئيسيين - ولد في

سنة خمس وثلاثين وألف بمدينة دهلي - تلقى من مبادى العلوم الإسلامية على يد مولانا حبيب الرحمن

الدهلوى ثم توجه إلى الفقه والحديث، وسمع الحديث عن الشيخ إسحاق بن أفضل الدهلوى (١١٩٢ - ١٢٢٢ هـ)

على يد أبيه - البشارة السياسية لم تكن ملائمة له فرحل مع أبيه إلى المدينة المنورة وأخذ يخدم علم الحديث بها حتى

وافاه الله الأجل في عام ١٢٩٢ هـ (١٨٧٨ م)

مؤلفاته في علم الحديث:

إنجاز الحاجة شرح ابن ماجة . ١.

• المولانا قاسم النانوتوي (١٢٩٧ هـ)

هو الشيخ محمد بن قاسم بن أسد على الصديقي النانوتوي أحد العلماء الرئيسيين - ولد ١٢٣٨ هـ ببلدة نانتو ب مديرية

لسهارنفور بولاية أتر براديش الهند - وتوفي سنة ودفن بها - تلمذ على الشيخ مملوك على النانوتوي المتوفى عام

^١ نفس المصدر، ج ٧، ص 1024.

٢٦٧ هـ وقرأ عليه سائر الكتب الدراسية، وأخذ الحديث عن الشيخ عبد الغني المحددي الدهلوi (المتوفى سنة

١٢٩٦ هـ)^١

وله مصنفات علمية دقيقة تبلغ زهاء ثلاثة، تدل على سعة علمه، وعمق تفكيره، ودقة نظره في دقائق العلوم ومعارف

الكتاب والسنّة. قام هو، وأصدقائه بتأسيس مدرسة إسلامية في ديواند لتكون معقل المسلمين، ومركز توجيه

الشعب المسلم، فاصبحت أم المدارس وكبرى الجامعات الإسلامية العربية في شبه القارة الهندية. أنجبت كثيرة

من العلماء ورجال الفكر الإسلامي والدعاة المخلصين، والكتاب المتمرسين والخطباء المصاقع المفوّهين.

مؤلفه في علم الحديث:

• ١. الحواشي على صحيح البخاري

• العلامة المحقق الشيخ شبير أحمد العثماني الديوبندي (ت ١٣٦٩ هـ)

هو العلامة المحقق الشيخ شبير أحمد العثماني الديوبندي ولد عام ١٣٠٥ هـ / ١٨٨٧ م، والتحق بالروضة في من

عمره. وتخرج من جامعة ديواند عام ١٣٢٥ هـ / ١٩٠٧ م. وكان من أبرز تلاميذه العلامة شيخ الهند محمود حسن

الديوبندي. درس أولاً في المدرسة العالية فتح بوري بدھلی، ثم عين أستاذًا بجامعة ديواند عام ١٣٢٨ هـ

وكان تدریسه لصحيح مسلم معروفاً ومقبولاً في أوسط العلماء والتلاميذ.

¹. نفس المصدر، ج 7، ص 1067.

وله حواش وتعليقات مفيدة جداً على ترجمة أردية للقرآن الكريم للعلامة محمود حسن الديوبندي، وقد قام بطبعها

ونوّزيعها مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة منذ سنوات، بكميات كبيرة. توفي رحمه

الله في ٢١ صفر ١٣٦٩هـ الموافق ١٣٤٩م بمديرية بهاول بورباكستان ودفن بكراتشي.

مؤلفاته في عام الحديث:

١. فتح الملهم لشرح المسلم

٢. فصل الباري على صحيح البخاري، وهو شرح وجيز

● العلامة السيد صديق حسن خان بن علي الحسيني البخاري القنوجي (ت ١٣٠٧هـ)

أمير بهوفال بالهند. له "عون الباري في حل أدلة البخاري" وهو شرح على مختصر البخاري المسمى بـ "التجريد"

الصريح لأحاديث الجامع الصحيح "للشيخ حسين بن مبارك" (أو للشيخ أحمد بن أحمد الشرجي، ت ١٣٩٣هـ)، في

مجلدين. له أيضاً "السراج الوهاج في كشف مطالب مختصر صحيح مسلم بن الحجاج" (مندربي، والكتاب

مطبوع في مجلدين وعدد صفحاته ٤٠٩ صفحة طبع المطبع الصديقي ببهاول سنة ١٣٠٩هـ، وله "مسك الختم"

شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام" باللغة الفارسية، وهو من أحسن الكتب التي ألفها، كما قال عن نفسه في كتابه "

إتحاف النبلاء المتقيين بإحياء مآثر الفقهاء والمحدثين" وهو باللغة الفارسية أيضاً. و "فتح العلام لشرح بلوغ

المرام"، طبع المطبعة الميرية ببهاول سنة ١٣٠٢هـ في مجلد ضخم^١.

^١. الحي الحسني، نزبة الخواطر ج ٨ ص ١٢٥٠.

• الشيخ رشيد أحمد الكنكوفي (١٣٢٣هـ)

ولد الشيخ رشيد أحمد الكنكوفي سنة ١٢٤٤هـ ببلدة كنكوه بمديرية سهارنفور بالهند، وتوفي ودفن بها سنة

١٣٢٣هـ- قرأ على كبار العلماء في عصره، ومن أشهرهم الشيخ مملوك على النانوي (المتوفي ١٢٩٥هـ)- والمفتى

صدر الدين آزرد المتصوّي ١٢٨٥هـ بدلهي- والحديث على الشيخ عبد الغني المجدد (المتوفي ١٢٩٦هـ) حتى

برع وفاق أقرانه في المعقول والمنقول من العلوم، وتصدر للتدريس والإفادة، فتهاافت عليه كبار العلماء بدرسهم

في الفقه والحديث والتفسير واقتصر في آخر عمره على تدريس الصاحح الستة، ولما كف بصره، ترك التدريس،

وتوسّع في الإرشاد والتحقيق^١-

مؤلفاته في علم الحديث:

1 . لام الداري هو الأمالي على صحيح البخاري

2 . الحل المفهم الأمالي على المسلم في مجلدين بتحقيق الشيخ محمد عاقل السهارنفور

3 . الكوكب الدربي على الترمذ في أربع مجلدات بتحقيق الشيخ محمد زكريا-

4 . أنفع الشذى بالأردية

5 . الفيض السمائي الأمالي على النسائي بتحقيق محمد عاقل

6 . هداية المتعدي في قراؤة المقتدي

^١. نفس المصدر، ج 7، ص 1229، وتاريخ دار العلوم ديويند، ج 1، ص 125-129.

• الإمام المحدث الشيخ المولانا أحمد رضا خان: (ت ١٣٦٥هـ)

هو الإمام المحدث محمد أحمد رضا خان الحنفي الهندي، ولد في مدينة برييلி بالهند عام ١٢٨٢ھ الموافق

١٨٥٦م^١ - وحصل على شتى العلوم في صدر شبابه وكان متضلعًا في علوم الدين، كان يمتلك ناصية اللغات العربية

والفارسية والهندية والأردية. كان بارعاً في خمسة وخمسين علمًا وفناً بالأخص في الفقه وأصوله والتفسير

وأصوله والحديث وأصوله. كما كان محبولاً على قول الشعر في كل ما عرف من لغات خاصة الأردية. إنه شاعر

رقيق الطبيعة. وله في ذلك شهرة مستفيضة، وكان يتخذ من الشعر أسلوب تعبير، إلا أنه كان شاعر الطبع والسمجة

ينطق عمما يجول في نفسه في العواطف الدينية لا يضاهيه أحد في عصره في العلم والمكانة.

كان عاكفاً على التأليف طيلة حياته، حتى قيل إنه أخر جميراً بواعلي ألف كتاب ورسالة مما ينهض دليلاً على عبقريته

يُنفرد بها دون كثير من علماء المسلمين الأعلام. كان يداوم على التأليف والتصنيف في اتصال ودوام في حل و

ترحال. استمر الشيخ في خدمة الدين حتى وافاه الأجل في عام ١٣٦٥هـ الموافق الثامن والعشرين من شهر أكتوبر عام

٩٢١م - دفن بمقبرة طراسه.

مؤلفاته في علم الحديث^٢

١. الأحاديث الرواية لمناقب الصحابي معاوية

^١. نزهة الخواطر، ج ٨، ص ١١٨٠.

^٢. ليراجع للتفصيل إلى سيد خالد علي الحامدي، مساهمة الهند باللغة العربية في الأدب الحديث النبوي، (الاطروحة) مكتبة ذاكر حسين للجامعة الملونة الإسلامية، دبي ١٩٩٢م.

2 . تلاؤ الأفلاك بجلال حديث لولاك

3 . سمع وطاعة في أحاديث الشفاعة

4 . القيام المسعد بتقديح المقام المحمود

5 . البحث الفاحص عن طريق أحاديث الخصائص

6 . وماقل وكفى في أدعية المصطفى

7 . النجوم الشواقب في تحرير أحاديث الكواكب

8 . الروض البهيج في أداب التخريج

9 . أنباء الحذاق بمسالك النفاق

10 . أعجب الإمامداد في مكفرات حقوق العباد

11 . الهدلية المباركة في خلق الملائكة

12 . الهدالكاف في حكم الضعاف

13 . مدارج طبقات الحديث

14 . الإجازات المتتبة لعلماء بكرة والمدينة

15 . ذيل المدعال لأحسن الوعاء¹

¹. ظفر الدين البهاري، حيات اعلى حضرت، ج2، ص 40، 39، 34، 24، 20، 19، 15، 14.

• العالمة المحدث أنور شاه الكشميري (ت ١٣٥٢هـ)

هو العالمة المحدث الكبير أنور شاه الحسني الحنفي ابن الشيخ محمد معظم شاه الكشميري. كان دقيق النظر في

طبقات المحدثين والفقها ع، نادرة عصره في قوة الحفظ وسعة الإطلاع على كتب المتقدمين والتطلع من الفقه

والحديث وأصوله والتفسير وأصوله، والرسوخ في العلوم الإسلامية والعربية، يسرد ما قرأه في ريعان شبابه

بنصوصه دون إخلال بمعنى - شغوفاً بالقراءة والإطلاع على كل جديد، شديد الغيرة على الإسلام، كثير الحمایة

لعقيدة أهل السنة والجماعة، شديد العداوة والمحاربة للقاديانية، متوفراً على الرد عليهم بالكتابات والخطابات،

كثير الترغيب لتلامذه وأصحابه في مقاومتها بالقلم واللسان -

ولد في عام ١٢٩٢هـ الموافق ١٨٧٥م. تلقى العلوم الابتدائية في وطنه كشمير وغيرها، تعلم على والده وغيره،

وتحق بالجامعة الإسلامية دار العلوم ديو بند عام ١٣١٥هـ / ١٨٩٢م، وتلقى فيها الدراسات العليا في علوم الشريعة

وما يتعلق بها طوال أربع سنوات، على الشيخ العالمة محمود حسن الديوبندي شيخ الهند (المتوفي ١٤٣٩هـ)

والمتوفي ١٩٢٠م) والشيخ خليل أحمد السهارنفوري (المتوفي ١٣٤٨هـ / ١٩٢٧م) وغيرهما. وأسند الحديث عن الشيخ

حسين بن محمد بن مصطفى الجسر الطرابلسي المتوفي ١٣٢٧هـ / ١٩٠٩م) صاحب الرسالة الحميدية في حقيقة

الديانة الإسلامية خلال الحج والزيارة في الحجاز عام ١٣٢٣هـ / ١٩٠٥م. وكان مستمراً في خدمة الدين حتى وفاته

الله الأجل عام ١٣٥١هـ / ١٩٣٢م -

مؤلفاته في علم الحديث:

- 1 . تعلیقات على فتح القدیر لابن الهمام إلى كتاب الحج
- 2 . تعلیقات على الأشباه والنظائر
- 3 . تعلیقات على صحيح مسلم
- 4 . العرف الشذی ومعارف السنن هما الأماليان على الترمذی
- 5 . حاشية سنن ابن ماجه
- 6 . التصریح بما تواتر في نزول المسيح
- 7 . فيض الباري¹

• **العلامة الشيخ ابو العلاء محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوری (ت ١٣٥٢)**

هو الشیخ الإمام الحافظ محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم بن بهادر المباركفور بالهند سنة ١٢٨٣هـ. نشأ في موطنه في حجر والده، تربى في كنفه واشتغل بالقراءة في صباح، فختم القرآن، وعدة رسائل باللغة الأوردية والفارسية. ثم ارتحل وطاف البلاد، ودرس العلوم، فبلغ وبرع حتى فاق الأقران. واشتغل بالتدريس والإفتاء، ونصح الأمة بالعلم واللسان.

مؤلفاته:

- 1 . تحفة الأحوذی شرح جامع الترمذی، هو أكثر شروح الترمذی متداولاً بين الناس بعد-

¹. محبوب رضوی، تاريخ دار العلوم دیوبند، ج 2، ص 72، والجی الحسنسی نزهۃ الخواطر، ج 8، ص 1199.

- 2 . عارضة الأحوذى للقاضى ابن العربي المالكى.
 - 3 . مقدمة تحفة الأحوذى
 - 4 . أبكار المتن فى تنقيد آثار السنن.
 - 5 . تحقيق الكلام فى وجوب القراءة خلف الإمام.
 - 6 . الماعون فى منع الفرار من الطاعون.
 - 7 . المقالة الحسنى فى سنية المصافحة باليدي اليمنى.
 - 8 . القول السديد فيما يتعلق بتكبيرات العيد^١ وغيرها.
- الشيخ أشرف على التهانوى: (ت ١٣٦٢ هـ)

هو الشيخ العالمة الفقيه أشرف على بن عبد الحق التهانوى المعروف في شبه القارة الهندية بحكيم الأمة، أحد كبار العلماء والمشايخ الديوبنديين، يبلغ عددهم لفاته نحو ثمانمائة، منها نحو اثنتي عشر كتابا بالعربية. وكان لكتبه ومواعظه ومجالسه دور كبير يذكر ويُشَكِّر في إصلاح العقيدة والعمل، ومحاربة البدع والخرافات والعادات والتقاليد الجاهلية التي تسربت إلى المجتمع الإسلامي وتغلقت في حياة المسلمين وأفراهم وأتراهم، بسبب الإختلاط الطويل بالكافر والمبتدعين المستعبدين للأهواء. وبلغ عددهم مجالس وعظاته التي دونت في الرسائل أربع مائة مجلس.

^١. إرجع إلى مقدمة تحفة الأحوذى، تحقيق: محمد عبد الرحمن عثمان.

ولد في عام ١٢٨٠هـ الموافق ١٨٦٣م - في بلدة تهانه بھون في مديرية مظفر نکر بولاية اترا برادیش، وتخرج من

الجامعة الإسلامية دار العلوم دیوبند عام ١٢٩٩هـ / ١٨٨٢م، وتوفي بتهانه بھون عام ١٣٦٢هـ الموافق

١٩٣١م^١

مؤلفاته في علم الحديث:

١. الثوب الحلي شرح الترمذى

٢. جامع الآثار

٣. التشرف بمعروفة أحاديث التصوف

٤. المسك الزكي

● صدر الشريعة الشيخ أمجد علي الأعظمي (م ١٢٩٦ - ١٣٦٧هـ)

هو الشيخ الأجل الفاضل الأبجل محمد أمجد علي بن الحكيم جمال الدين بن الشيخ خدا بخش بن خير الدين

الأعظمي الملقب بصدر الشريعة أحد العلماء المشهورين في الهند - ولد في قرية غوسى من مديرية أعظم جراه فى

عام ١٢٩٦هـ الموافق ١٨٧٨م - تعلم مبادى العلم على أخيه الأستاذ محمد صديق ثم شدر حاله لتحصيل العلوم إلى

عدة علماء بارعين في العلوم الدينية - وأخذ الحديث الشيخ وصي أحمد السورتي عليه الرحمة قرأة وسماعة - وبعد

^١. نزهه الخواطر، ج 8، ص 1187، ومحبوب رضوى، تاريخ دار العلوم دیوبند، ج 2، ص 51.

التخريج ذهب إلى الإمام أحمد رضا خان البريلوي وبذل عنده معظم أوقاته بخدمـة العـلوم الـديـنية، ويعـاونـه عـلـى

خدمـاتـهـ الـعـلـمـيـةـ الـجـلـيلـةـ.

ودرس الحديث في عدة مدارس الهند، وترك عدة مؤلفات في الفقه والفتاوي منها سبع عشرة مجلدات في الفقه

باللغة الأردية المعروـفـ بـ "بـهـارـ شـرـيـعـتـ" مـحتـوىـ عـلـىـ المسـائـلـ الفـقـهـيـةـ عـلـىـ المـذـهـبـ الـحنـفـيـ. قـضـىـ حـيـاتـهـ الفـعـالـةـ

وخدمـاتـهـ الـجـلـيلـةـ فـيـ بـثـ الـعـلـمـوـنـ الـمـعـارـفـ حـتـىـ وـافـاهـ الـأـجـلـ فـيـ عـامـ ١٣٦٥ـ هـ المـوـافـقـ ١٩٢٨ـ مـ^١.

تألـيفـهـ فـيـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ:

١ . كـشـفـ الـأـسـتـارـ حـاشـيـةـ شـرـحـ معـانـيـ الـأـثـارـ.

• مـلـكـ الـعـلـمـاءـ الـعـلـمـةـ ظـفـرـ الدـيـنـ الـمـحـدـثـ الـبـهـارـيـ (١٣٠٢ـ ١٣٨٢ـ هـ)

هو مـلـكـ الـعـلـمـاءـ الـعـلـمـةـ الـمـحـدـثـ الشـيـخـ ظـفـرـ الدـيـنـ الـبـهـارـيـ أـحـدـ الـعـلـمـاءـ الـربـانـيـنـ فـيـ الـهـنـدـ. وـلـدـ فـيـ عـامـ ١٣٠٢ـ هـ بـقـرـيـةـ

رسـولـ فـورـ مـيـجـرـةـ بـمـديـرـيـةـ نـالـنـدـ بـوـلـاـيـةـ بـهـارـ. تـلـقـيـ الـعـلـمـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ مـدـارـسـ الـهـنـدـ، قـرـأـ الـحـدـيـثـ عـلـىـ الشـيـخـ وـصـيـ

أـحـمـدـ السـورـتـيـ. وـأـخـذـ عـدـدـ عـلـومـ عـنـ إـلـاـمـ أـحـمـدـ رـضـاـ خـانـ الـبـرـيـلـوـيـ، هـوـ تـمـهـرـ وـبرـعـ وـفـاقـ الـآـقـرـانـ فـيـ الـعـلـمـ الـإـسـلـامـيـ،

وـكـانـ مـسـتـمـرـ الخـدـمـةـ الـدـيـنـ وـالـمـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ حـتـىـ وـافـاهـ الـأـجـلـ فـيـ عـامـ ١٣٨٢ـ هـ المـوـافـقـ ١٩٢٢ـ مـ.

مـؤـلـفـهـ فـيـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ:

١. الجـامـعـ الرـضـوـيـ الـمـعـرـوـفـ بـصـحـيـحـ الـبـهـارـيـ^١

^١. المرتب، فيضان المصطفى القاري، مقدمة كشف الأستار، شرح معانى الآثار، وحيات و خدمات صدر الشريعة.

• الشيخ المفتى أحمديار خان النعيمي (ت ١٣٩٦هـ)

ولد في قرية أو جبافي من أعمال بدايون، الهند، تلقى العلوم الابتدائية على يدوالدّه محمد يار خان، وتلقى الدراسات

العليا من الشيخ محمد نعيم المراد آبادي ومشتاق احمد الكافوري (ت ١٣٥٢هـ ١٩٢٤م) - قام بالتدريس والإفشاء

في الجامعة النعيمية وغيرها وفي عام ١٣٩١هـ توفي بجرات.

مؤلفاته في علم الحديث:

نعميم الباري في إنسراح صحيح البخاري.

• الشيخ المحدث فخر الدين أحمد الحسيني المراد آبادي: (ت ١٣٩٢هـ)

ولد الشيخ المحدث فخر الدين أحمد الحسيني المراد آبادي سنة ١٣٧٠هـ الموافق ١٨٨٩م، بمدينة أجمير بولاية

راجستان بالهند. تعلم على عدة شيوخ كبار وبرع في العلوم. هو كان عالماً جليلًا ومحدثًا كبيرًا ومستمرًا في الخدمة

الدين حتى توفي في عام ١٣٩٢هـ الموافق ١٩٧٢م. ودفن بمدينة مراد آباد بولاية أترابراديش، الهند².

مؤلفاته في علم الحديث:

(١) إيضاح البخاري هو الأعلى على البخاري.

• الشيخ المولانا غلام الجيلاني الميرتي (المتوفى ١٣٩٨هـ)

¹ دكتور عاصم الأعظمي، محدثين عظام، حيات و خدمات، ص 707-717.

² محبوب رضوي، تاريخ دار العلوم ديويند، ج 2، ص 512-515.

هو الشيخ العالمة المحقق غلام الجيلاني الميرتي المعروف بصدر العلماء و إمام التحوى . ولد بمدينة علي جراه

بولاية اترا براديش في الحادي عشر من شهر رمضان ، قد تضاربت الآراء في تعيين ولادة سنه لكن الأرجح إنه ولد في

عام ١٣١٩ هـ^١ . وأخذ العلوم عن صدر الأفاسيل العالمة السيد محمد نعيم الدين المراد آبادي والعلامة المحدث

محمد أمجد علي الأعظمي المعروف بصدر الشريعة وتلقى الحديث منه ونفع فيه . توفي سنة ١٣٩٩ هـ الموافق

١٩٧٩ م في ميرته .

مؤلفه في علم الحديث :

١ . بشير القارى بشرح صحيح البخاري^٢ .

• العالمة الشيخ عبد العزيز المحدث المراد آبادي :

هو العالمة الشيخ عبد العزيز المحدث المراد آبادي في عام ١٣١٢ هـ الموافق ١٨٩٤ م، بقرية راج فور بمديرية

مراد آباد بولاية اترا براديش . تلقى العلوم الإسلامية من عدة شيوخ كبار وعلماء ماهرين . وإنه أسس مدرسة وسمها

”مصابح العلوم“ والتي تعرفت بالجامعة الأشرفية فيما بعد في عام ١٣٥٣ هـ، تيمناً بسلسلة أشرفية إلى السيد أشرف

جهانغير السمناني رحمه الله (م ٥٨٠ هـ) الصوفي المعروف في كشوشہ بولاية اترا براديش، الهند^٣ ، توفي سنة

١٩٧٦ / ٥١٣٩٦ م .

^١. محمد ايوب الاشRFي، صدر العلماE حيات و خدمات، ص 125.

^٢. نفس المرجع، ص 197.

^٣. بدر القادری، حیات حافظ ملت، ص 135.

مؤلفاته في علم الحديث:

1 . معارف الحديث

2 . أنباء الغيب

• الشيخ زكريا الكاندھلوی (١٤٠٢ھ)

هو الإمام العالمة المحدث الشيخ محمد زكريا بن الشيخ محمد يحيى بن الشيخ اسماعيل الكاندھلوی المدنی

أحد من كبار المحدثين في العالم الإسلامي. ولد في كاندھلة من أعمال مظفر نكر قرب دہلی، في بيت عريق في

العلم والدين في عام ١٣١٥ھ الموافق ١٨٩٨م. كان خبيراً في الحديث والمشرف الأعلى لجامعة التبلیغ.

مؤلفاته في علم الحديث:

1 . أوجز المسالك إلى مؤطمالک في ثمانية عشر مجلداً.

2 . تعلیقات على بذل المجهود شرح سنن أبي داؤد في أربعة عشر مجلداً.

3 . الأبواب والتراجم لصحيح البخاري.

4 . شرح شمائل الترمذی

5 . تعلیقات لامع الدراري على جامع البخاري لأبي مسعود رشید احمد الكنو کوھی.

6 . تعلیقات الكوكب الدراري على جامع الترمذی في أربع مجلدات.

• المحدث الشيخ عبد الله الرحمني المبارڪوري (١٣٢٧-١٩٩٤ھ)

هو عبید اللہ بن عبد السلام الرحمانی أبوالحسن المبارکفوری، ولد بمدينة مبارکفور و درس بالمدرسة الرحمانیة

بدلهی عمل المبارکفوری على إنشاء الجامعة السلفية في بنارس وجامعة المعارف الإسلامية۔

تألیفه في الحديث:

١ . مرعاة المفاتيح في شرح مشكاة المصايب في تسعة مجلدات۔

• الشيخ الفقيه المحدث العلامہ شریف الحق الامجدی الاعظمی (م ۲۰۰۰ - ۱۹۳۴)

هو الشيخ الفقيه المحدث العلامہ شریف الحق الامجدی الاعظمی المعروف ”بشارح البخاری“ ولد في قرية

غوسی، اعظم جراہ بولایہ اتر برادیش۔ أخذ الحديث من حافظ الملة الشيخ عبد العزیز المحدث المراد آبادی

ونبغ فيه۔ توفي ۱۴۲۱ھ الموافق م ۲۰۰۰-

مؤلفه في علم الحديث:

١ . نزهة القاري في صحيح البخاري

• الشيخ المحدث البیبل العلامہ غلام رسول السعیدی (۱۹۳۷)

هو العلامہ الشیخ المحدث النبیل أبی الوفاء العلامہ غلام رسول السعیدی أحد من العلماء محدثین فی العالم

الإسلامی۔ ولد في مدينة دہلی تعلم القرآن و حفظ على يد أمه الحنون وبعد تقسيم الهند هاجر مع أهله إلى باكستان۔

تلقي العلوم الشرعية من عدة علماء ماهرين وبرع فيها بالأخص في علم الحديث. وأمطر علينا وعلى العالم

الإسلامي نفائس الكتب كالفيث الهتون، من مؤلفاته تفسير تبيان القرآن ٢١ مجلداً، وتذكرة المحدثين^١.

مؤلفاته في علم الحديث:

١. نعيم الباري في شرح البخاري.

٢. شرح المسلم سبع مجدات باللغة الأردية.

• الشيخ صفي الرحمن المباركفورى (١٩٦٣ - ٢٠٠٢م)

هو الشيخ العالمة صفي الرحمن بن عبد الله بن محمد أكبر بن محمد علي بن عبد المؤمن بن فقيه الله المباركفورى

الأعظمي أحد علماء الحديث في الهند. إنه شارك في ندوات ومحاضرات في مختلف أرجاء الهند وخارجها. عمل

بالمجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة لمدة عشر سنوات ابتداءً عام ١٩٨٨م. ترك مؤلفات عديدة باللغتين العربية

والأردية، وأشهرها الرحيم المختوم.

تاليفه في الحديث:

منه المنعم شرح صحيح المسلم.

• الشيخ عطاء الله حنيف (ت ١٩٨٧م)

هو المحدث العالمة أبو طيب محمد عطاء الله حنيف بن ميار صدر الدين حسين، أحد علماء الحديث في الهند. ولد

في قرية "بهوجيان" في منطقة عام ١٩٠٩ أو ١٩١٠م. أخذ العلوم الإسلامية على يد عدد من المشائخ والعلماء

مؤلفات هامة في الحديث والعقيدة ورد المنكرات والبدع والتعلقات_ لقد وافاه الأجل في عام ١٩٨٧م في مدينة

لاهور ببا كستان ودفن فيها^١.

تأليفه في الحديث:

١ . التعليقات السلفية على السنن النسائي - (ت ١٣٢٠ م)

● بحر العلوم الشیخ المفتی عبد المنان الأعظمی:

هو الشیخ المفتی عبد المنان الأعظمی المعروف "ببحر العلوم" - أحد العلماء الربانیین في عصره - ولد عام

١٣٦٦ھ الموافق ١٩٢٥م - ببلدة مبارکفور، أعظم جراح بولاية اترا برادیش، الهند - تلقى العلوم الشرعية من عدة

شيوخ كبار في الهند^٢ - وله مصنفات علمية دقيقة تبلغ زها عشرين أو أكثر تدل على سعة علمه، وعمق تفكيره،

ودقة نظره في معارف العلوم.

مؤلفاته في علم الحديث:

١ . مختار الحديث (غير مطبوعة)

٢ . التعليقات على صحيح البخاري (غير مطبوعة)

^١. عطاء الله حنيف، التعليقات السلفية على سنن النسائي، ج ١، ص ٣٥-٣٧.

^٢. بدر القادي، حیات حافظ ملت، ص ١٦٣.

• المحدث الكبير الشيخ ضياء المصطفى القادري:(١٣٥٨هـ)

هو الشيخ العالمة ضياء المصطفى القادري المعروف بالمحدث الكبير في الهند و خارجها . ولد بمدينة غوسى

بمديرية مئوب بولاية اترابراديش في عام ١٣٥٨هـ . أخذ العلوم من عدة أستاذة^١، وبلغ فيها و درس في مدارس مختلفة

حتى الان هو مستمر في خدمة الدين، وأسس مدرسة سماها ”الجامعة الأمجدية“ في قرية غوسى . ودار العلوم ضياء

الإسلام في ”هوره“ في بنغال .

تأليفه في علم الحديث:

1 . شرح جامع الترمذى

• تاج الشريعة العالمة المحدث محمد اختير رضا الأزهري (م ١٣٦١هـ)

هو الشيخ محمد اختير رضا خان الأزهري المعروف بتاج الشريعة حفيد الإمام أحمد رضا خان البريلوي أحد من

كبار العلماء ولد في مدينة بريلى بولاية اترابراديش الهندية في عام ١٣٦١هـ الموافق ١٩٢١م . تلقى الدراسات العليا

بجامع الأزهر في مصر . إنه يقوم بجولات في الهند و خارجها لنشر تعاليم الإسلام النيرة، والتوعية الفكرية والعقيدة

على مستوى العالم الإسلامي . هو أسس مدرسة سماها ”جامعه الرضا“ الواقعه في بريلى^٢ .

¹. بدر القادري، حيات حافظ ملت، ص 165.

². محمد اختير رضا الأزهري، الحكم لأداء صلوة الفرض والواجب في القطار الجاري، (الأردية) ص 6، روبل آفسپٹ انڈیا، دہلی 2013م . و ویب . اسهامات العلماء البریلوبین فی خدمۃ السنۃ النبویۃ <http://annahda.in>

تاليفه في علم الحديث:

تعليقـات الأزهـري على صحيح البخارـي

● الشيخ العـلامـة المـفـتي نـظـام الدـين الرـضـوي (مـ1957م)

هو الشـيخ العـلامـة المـفـتي نـظـام الدـين بن جـوش مـحمد بن سـخـاـوت عـلـي بن فـتح مـحمد بن خـدا بـخـش الـأـنـصـارـي الـمـلـقـب بـ"سـرـاج الـفـقـهـاـ والمـعـرـوف بـمـحـقـق الـمـسـائـل الـجـدـيدـةـ" أـحـد مـن كـبـار الـعـلـمـاءـ وـالـمـحـقـقـين الـبـارـعـينـ فـي الـهـنـدـ وـلـدـ فـي قـرـيـةـ "بـهـوـجـوـيـ" مـن مدـيرـيـةـ دـيـورـيـابـولـاـيـةـ اـتـراـبـادـيـشـ، الـهـنـدـ فـيـ عـامـ 1957مـ. إـنـهـ مـتوـقـدـ الـذـهـنـ، وـقـويـ الـحـافـظـةـ وـلـطـيفـ الـرـوـحـ، وـبـذـلـ مـجـهـوـدـاتـهـ الـمـصـنـيـةـ فـيـ تـحـصـيلـ الـعـلـمـ حـتـىـ فـاقـ عـلـىـ جـمـيعـ زـمـلـاءـ صـفـهـ. يـبـلغـ عـدـ مـؤـلـفـاتـهـ زـهـاءـ أـرـبعـ وـأـرـبعـينـ أـوـ أـكـثـرـ¹ـ صـانـهـ اللـهـ تـعـالـيـ منـ جـمـيعـ الـمـصـائـبـ وـالـلـاـفـاتـ وـيـوـفـقـهـ تـوـفـيقـاـ كـامـلـاـ لـخـدـمـةـ الـدـينـ وـالـمـلـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ. أـنـاقـرـأـتـ عـلـيـهـ صـحـيـحـ مـسـلـمـ وـأـفـتـحـرـ بـهـ.

مـؤـلـفـاتـهـ فـيـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ:

- 1 . الحـواـشـيـ الـجـلـيلـةـ فـيـ تـايـيـدـ مـذـهـبـ الـحـنـفـيـةـ عـلـىـ شـرـحـ صـحـيـحـ مـسـلـمـ.
- 2 . مـقـدـمـةـ تـقـرـيـراتـ الـأـلـمـعـيـ فـيـ كـشـفـ مـاـ فـيـ جـامـعـ التـرـمـذـيـ لـلـشـيـخـ صـدـرـ الـوـرـىـ.

● الشيخ العـلامـة شـمـسـ الـهـدـىـ الـمـصـبـاحـيـ (تـ1965م)

هو الشـيخـ العـلامـةـ شـمـسـ الـهـدـىـ الرـضـويـ الـمـصـبـاحـيـ أـحـدـ الـعـلـمـاءـ الـبـارـزـينـ فـيـ الـعـصـرـ الـراـهنـ. وـلـدـ الشـيـخـ بـقـرـيـةـ دـيـورـيـابـولـاـيـةـ اـتـراـبـادـيـشـ بـالـهـنـدـ عـامـ 1965مـ. تـلـقـيـ الـعـلـومـ الـإـبـتدـائـيـةـ فـيـ

¹. المـفـتيـ نـظـامـ الدـينـ ، الرـاعـيـةـ فـيـ الـفـقـهـ الـحـنـفـيـ وـفقـ حـالـةـ الـزـمـانـ (الأـرـيـدـيـةـ) صـ93ـ94ـ، مـجـلسـ شـرـعيـ جـامـعـةـ اـشـرـفـيـةـ مـبارـكـفـورـ 2013مـ.

قريته وبعد ذلك التحق بأزهر الهند يعني "الجامعة الأشرفية، مبار كفور أخذ هناك من الأساتذة العبارقة شتى العلوم

والفنون من التفسير وعلوم الحديث وأصوله. يقوم بجولات لخدمات الدين في الهند وخارجها. له مؤلفات جليلة

باللغة العربية وغيرها.

مؤلفاته في علم الحديث:

1. شمس السالك إلى شرح مؤط طامالك

2. شرح مؤط إمام محمد

• الشيخ محمد صدر الوري المصباحي: (ت ١٩٧٢م)

هو الشيخ المولانا محمد صدر الوري عبد الحميد القادرى الحنفى المصباحي. ولد سنة ١٩٧٢م بمديرية سنت

كبير نفر، بولاية اتراباديش بالهند. تلقى العلوم الإبتدائية في قريته ثم أخذ العلوم الشرعية من كبار العلماء بالجامعة

الأشرفية مبار كفور وبلغ فيها، بعد التخرج عين مدرسا في الجامعة الأشجعية بغوسى بمدينة مئو. ثم عين مدرسا

للجامعة الأشرفية، حتى الآن هو مستمر لخدمة الدين هناك.

تأليفاته في علم الحديث:

1. تقريرات الألمني في كشف ما في جامع الترمذى^١.

2. التنبيه المسدد على ما في التعليق الممجد

^١. الدلهوي، عبد الحق، لمعات التتفيق، الجامعة الأشرفية مبار كفور 2009م، ص 4.

• الشيخ أسيد الحق محمد عاصم القادري (١٩٧٥-٢٠١٤)

هو الشيخ أسيد الحق محمد عاصم القادري بن الشيخ عبد الحميد محمد سالم القادري بن مولانا عبد القدير بن تاج

الفحول مولانا عبد القادر بن مولانا شاه فض رسول القادري البدائي - ولد في مدينة بدايون بولاية اترا براديش،

الهند، في عام ١٣٩٥هـ الموافق ١٩٧٥م - تلقى العلوم في عدة مدارس - وارتاح إلى مصر والتحق بجامعة الأزهر وأكمل

دراسته ثم بدأ نشر تعاليم الإسلام بطرق جديدة رائعة أوجبه الإعلام، وجعل مكانته العظيمة في صف العلماء

الكبار في أسرع وقت - وظل أن يمطر علينا نفائس الكتب والمقالات العلمية كالمطر الغزير - يبلغ عدد مصنفاته زهاء

خمس عشر أو أكثر، ونشر حوالي ١٠٠ من الكتب العلمية القيمة بعنائه بمكتبة تاج الفحول في مدة قصيرة - أستشهد

بمهاجمة إرهابية في العراق في عام ٢٠١٤م - ودفن بمكتبة عبد القادر الجيلاني رحمه الله في بغداد^١

مؤلفاته في علم الحديث:

١. أحاديث قدسية (باللغة الأردية)^٢

٢. حديث افتراق امت.

¹. خوشتر نوارنی، مجلة شهریة: جام نور ابریل 2014م، عالم ربانی نمبر، ص 36-37.

². نفس المرجع، ص 353.

الباب الثاني: دراسة عن حياة الشيخ وصي أحمد السورتي وعن أعماله

الفصل الأول: خلفية أسرته

الفصل الثاني: نشأته وتعليمه ودراسته

الفصل الثالث: تعريف وجيز عن أعماله المتنوعة

الفصل الأول

خلفية أسرته

أول من دخل في سourt من عائلة العالمة وصي أحمـد السورـي هو الشـيخ محمد إبراهـيم جاءـ

من العـراق بالـسفـيـة إـلـى سـورـت مـن الـهـنـدـفـي عـهـدـالـمـلـك شـاهـجـهـانـ، سـورـت مـدـيـنـة مـعـرـوـفـة مـنـذـ

الـقـدـيـمـ. كـانـ اـسـمـهـ الـأـوـلـ سـورـجـ فـورـجـ فـورـيـاـ وـتـغـيـرـ بـعـدـ سـورـتـ. ¹ فـتحـهـ الـمـلـكـ قـطـبـ

الـدـيـنـ اـيـكـ فـيـ ١١٩٤ـ. وـفـتـحـهـ اـمـامـ حـمـدـ تـغـلـقـ مـرـةـ ثـانـيـةـ فـيـ ١٣٤٧ـ. وـقـدـ تـوـجـهـ الـمـلـكـ فـيـ رـوزـ

شـاهـتـغـلـقـ إـلـىـ تـعـمـيرـهـاـ وـتـجـمـيلـهـاـ وـأـسـسـ قـلـعـةـ وـهـىـ تـوـجـدـ حـتـىـ الـآنـ. لـهـذـهـ الـمـدـيـنـةـ كـانـتـ

أـهـمـيـةـ كـبـرـىـ فـيـ عـهـدـالـمـلـكـ الـمـغـلـاكـبـرـأـعـظـمـ وـجـهـانـغـيـرـ وـشـاهـجـهـانـ، وـهـىـ أـصـبـحـتـ مـرـكـزـيةـ

تـجـارـيـةـ. وـقـدـ جـاءـ الـمـوـلـانـ الشـيـخـ مـحـمـدـ إـبـرـاهـيمـ فـيـ عـهـدـالـمـلـكـ شـاهـجـهـانـ فـيـ ١٦٢٥ـ مـنـ

الـعـرـاقـ إـلـىـ الـهـنـدـ لـلـتـجـارـةـ. ¹

فـيـ هـذـاـ الزـمـانـ كـانـ سـورـتـ مـرـكـزـ الـعـلـومـ وـالـفـنـونـ. وـالـعـدـدـ الضـخـمـ مـنـ الـعـلـمـاءـ

وـالـمـشـائـخـ هـاجـرـ وـأـمـنـ أـوـطـانـهـمـ وـسـكـنـواـفـىـ سـورـتـ. لـمـاـ وـصـلـ الـمـوـلـانـ إـبـرـاهـيمـ هـنـاـهـوـ سـمعـ

خـبـرـ اـحـوـلـ شـيـخـ الـمـشـائـخـ الـعـارـفـ بـالـلـهـ وـالـوـلـيـ الـكـامـلـ مـحـمـدـ فـضـلـ اللـهـ فـحـضـرـ فـيـ خـدـمـتـهـ

¹- لـيـرـاجـعـ إـلـىـ التـفـاصـيـلـ اـنسـائـيـكـلـوـبـيـثـيـاـ بـرـثـانـيـكاـ. صـ155ـ، جـ21ـ، مـطـبـوـعـهـ 1993ـ، وـنـفـسـ المـرـجـعـ صـ438ـ، جـ21ـ، مـطـبـوـعـهـ 1970ـ.

وتمسك صحبته. وكان المولانا محب الله سمرقندى السندى فى حضرته فى هذا الزمان. و

الملك شاه جهان كان تشرف بزيارة فى عهده شبابه. وعندما هاجر الشيخ والمولانا محب الله

سمرقندى إلى گجرات لازم شاه جهان أن يحضر إليها بأخلاق واحترام ورغبة.

وتحسنت علاقات المولانا ابراهيم مع العلماء والمشايخ وزاد علمه وفضله. وكان يعمل

عند حاكم سورت عبدالحكيم خان جانا قبل مرافقة الشيخ ولما لقى به فتبدل قلبه وذهنه

وترك العمل عنده بدأ تجارة الأثواب. لأنه كان مسلماً حنفيًا ومحب الإمام الأعظم أبي

حنيفة حبا بالغاً وكانت لديه تجارة الأثواب فأحبها واطمئن قلبه وبقي هذا العمل إلى آخر

حياته وفي أولاده.

وكان ابنه المولانا محمد قاسم إبنه تزوج في بلدة رانديري في أسرة للاجر. وسكن في

هذا المدينة بعد وفاة أبيه الشيخ محمد ابراهيم. هو حصل العلوم الإسلامية في زاوية الشيخ

فضل الله، لكنه لم يجعل العلم ذريعة المعاش. إنجر الأثواب طول حياته. وكان ابن المولانا

محمد قاسم المولانا محمد طاهر تعلم من الشيخ محمد عبد الرزاق الحسيني اچى والمولانا

خير الدين المحدث السورى واختار التدريس مهنة في آخر حياته وخدم الحديث في

مدرسة المولانا خير الدين المحدث السورى.²

¹. علام محمود احمد قادری، تذكرة علماء ابل سنت ص 257، مطبوعة كانپور 1391ھ

². الحسني، عبد الحى نزهة الخواطر، ج 7، ص 964.

وكان ولده الشانى المولانا ناظم الدين بن المولانا محمد قاسم، اختار تجديف السفينة ذريعة معاشه مع التدريس، وخدم الحديث بعده فـأبيه فى هذه المدرسة، وقد تعززت العلاقة بين هذه الأسرة وأسرة المولانا خير الدين المحدث السورتى، لأنه زوج بنته آمنه بى بى مع مولانا ولى الله المحدث السورتى، وهى أنجبت بنتا سميت حليمة بى بى وهى تزوجت من مولانا محمد طيب بن مولانا محمد طاهر بن مولانا محمد ابراهيم¹، وإن ابن مولانا محمد طيب المولانا وصي احمد السورتى الذى جعلته مبحثى.

المولانا محمد طيب السورتى:

سكت ثلاثة أجيال لمولانا محمد ابراهيم في سورة وراندير¹، وأكثر الأشخاص من أسرته يحبون التجارة والتدريس وكانت لهذه الأسرة شرف عظيم وفضل كبير في هذه المدينة، لأجل ذلك كان عقد الزواج لحفيدة مولانا خير الدين المحدث السورتى مع مولانا محمد طيب، هو ولدون شافى سورت وحصل الدراسة الابتدائية من أبيه مولانا محمد طاهر، وتعلم الحديث من ابن مولانا خير الدين المحدث السورتى، مولانا محمد صالح المعروف قاضي ميان، وشارك في درس العالمة اسيدي زين العابدين الذى كان من أولاد خواجة يوسف الهمدانى، في المكة المكرمة، وأدى فريضة الحج قبل تحمل المسئولية للعمل، وإنه تأثر با

¹. خورجہ رضی حیدر، تذكرة محدث سورتی، ص 34، مطبوعہ نوید پرنٹنگ پریس، ناظم آباد کراچی 1981ء۔

الحركات الدينية للشاه ولـى الله المحدث الدهلوـيـ و كانت للمولانا محمد طيب قدرة كاملة في الحديث والفقـةـ و له تصلب شديد في المسـلـكـ الحنـفيـ لا يتردـدـ ولا يخـافـ من قول الحقـ و كان ينـقـدـ العـقـائـدـ و النـظـريـاتـ للـبوـاهـيرـ بشـدـةـ و يـرـدـ الـبـدـعـاتـ التـىـ توـجـدـ فـىـ الـبـواـهـرـ السـنـيـةـ بـصـحـبـةـ الـبـواـهـرـ الـاسـمـاعـيـلـيـةـ الشـيـعـيـةـ و توـجـهـ إـلـىـ إـصـلاحـ الرـسـوـمـ و نـشـرـ الـمـسـلـكـ الحـنـفـيـ و كان يـنـفـرـ مـنـ الأـثـرـاتـ الإـنـكـلـيـزـيـةـ عـنـدـ مـارـفـعـتـ الأـصـوـاتـ لـلـجـهـادـ ضـدـ الإـنـكـلـيـزـيـنـ مـنـ كـلـ مـكـانـ فـىـ الـهـنـدـ فـىـ أـوـاـخـرـ ١٨٥٦ـ مـ بـدـأـ الـمـوـلـانـاـ مـوـهـيـ طـيـبـ اـنـ يـجـمـعـ الـمـجـاهـدـيـنـ فـىـ سـوـرـتـ و رـانـديـرـ و كانـ فـىـ هـذـاـ الزـمـانـ دـبـلـيـوـاـيـ فـرـمـنـ حـاـكـمـاـ مـخـابـرـ الشـرـكـةـ اـيـسـتـ اـنـدـيـافـىـ سـوـرـتـ هـوـ عـزـزـ الـعـلـاقـاتـ مـعـ الـبـواـهـرـ و مـقـتـداـهـمـ عـبـدـ القـادـرـ نـجـمـ الدـيـنـ بـنـ طـيـبـ زـيـنـ الدـيـنـ و ضـيقـ حـيـاةـ الـمـسـلـمـيـنـ الـحـنـفـيـيـنـ¹

محاولة مولانا محمد طيب في ثورة ١٨٥٧م:

قد خالف مولانا محمد طيب الإنكليزيـنـ و بدـأـ يـقـدـمـ الـبـيـانـاتـ ضـدـهـمـ فـىـ خطـبـاتـ الجـمـعـةـ عـلـىـ الإـعـلـانـ و كانـ لـاـ يـحـبـ الحـركـاتـ و الأـعـمـالـ لـلـبـواـهـرـ الـاسـمـاعـيـلـيـةـ الشـيـعـيـةـ، فـهـمـ تـجـسـسـ وـ اـخـبـرـ وـ إـلـىـ الـحـاـكـمـ الإـنـكـلـيـزـيـ حـوـلـ مـخـالـفـةـ الـمـوـلـانـاـ فـاـنـهـ وـاجـهـ المشـاـكـلـ الشـدـيـدةـ وـ عـنـدـمـاـ بـدـأـ الـجـهـادـ ضـدـ الإـنـكـلـيـزـيـنـ فـيـ مـيـرـتـهـ وـ دـهـلـيـ وـ بـرـيـلـيـ وـ لـكـهـنـوـ وـ جـهـانـسـيـ

¹. هي مدينة قديمة تقع على سطح بحر تابتي، قريبة من مدينة سورت، ولها أهمية كبيرة في التاريخ.

وبجنور والأمكنة الأخرى في شهر مايو. فقاد مولانا محمد طيب المجاهدين وهاجم على

الإنكلزيين في معركة لكن لم ينج وقتل فيها أبناء وأصدقاء العديدة.² وضيق حياته فقرر

الهجرة من راندير إلى سورت. ذهب إليه وخفى في زاوية مولانا خير الدين المحدث

السورتي مع زوجته وإبنيه وصي أحمد وعبد اللطيف.

كان في سورة أمان في ثورة 1857م وفق إنسائِكُلُوبِيدِيَا آفْ بِرْ نَاتِيكَا¹. وكان المنتظمون

الأهليون لشركة ايست انڈیا حکمُون وينسقون جيدة فيهم ولكن الثورات في المناطق

الأخرى مرتفعة جداً وتصل أخبارها في سورة دائمًا. وكان المسلمون يسافرون إلى

الحجاز والعراق وأفغانستان أفواجاً. ووصل العدد الكبير من المسلمين إلى سورة

يفرُون من دهلي وبريلي ولكنهن وميرتهن وبدائيون كي يسافرو إلى الحجاز والبلاد الإسلامية

بخوف القتل من الإنكلزيين. وكان العالم المعروف مولانا راحمت الله الكيرانوي يقود

المجاهدين في كيرانه. هم جاهدوا ضد الأفواج الإنكليزية في شهر أغسطس 1857م في

كيرانه. لكن فشلوا عند مرتكز أسلحتهم الضخمة. وخفى المولانا رحمت الله الكرانوي.

فتتشته الحكومة الإنكليزية كثيراً ما وجده فاعلنت فراره وسلبت أمواله وأراضيه و

عينت جائزة كبيرة على قبضه. فبدل مولانا الكيرانوي اسمه وهو جر من الهند. وجاء إلى

¹ نفس المرجع ص 35

² خواجه رضي حيدر تذكرة محدث سورتي، ص 37.

سورة عابر الصحراء الخطيرة من جم فورو جوده فور وصل الى زاوية مولانا خير الدين

المحدث السورتي - لأن بينه وبين أسرته كانت صداقه جيدة - لقي هنا مولانا طيب مع أهله

الذي كان يستعد للسفر إلى الحجاز - عندما سمع الأحوال من لسانه تألم كثيراً - وهو جر مع

أهله مع مولانا نار حمت الله الكبير نوى إلى الحجاز المقدس بالسفينة² -

وفاة مولانا محمد طيب:

وصل مولانا محمد طيب مع زوجته وإبنه وصي أحمد البالغ من عمره عشرين وعبد اللطيف

البالغ من عمره ثمانية عشر إلى جدة في آخر الصفر ١٢٥٢هـ وارتحلوا من هنا إلى المدينة

المنورة - وارتحل مولانا نار حمت الله الكبير نوى إلى المكة المكرمة بقوافي المدينة المنورة

في الربع الأول - وغادر إلى العراق في الربع الثاني وعاشا هنا أكثر من ثلاث سنوات - إنني

ما وجدت التفاصيل حول مسكن مولانا محمد طيب ومسئولياته وأعماله في العراق -

وصل مولانا محمد طيب إلى المكة المكرمة لأداء الحج في ١٢٧٦هـ وعرف هنا قد غابت

السلطة البريطانية على الهند كلها وأعلنت المملكة وكورية عفواماً، فأراد أن يرجع الهند

بعد إكمال الحج لكنه مرض في جدة ولقي ربه أبا الله وانا إليه راجعون - والآن إزدادت

¹. انسان کلو پیٹیا بر ٹانیکا، ص 117، ج 26، مطبوعہ 1911ء

² حسن مثنی 1857: نکات اور جہات ، مطبوعہ کاک آسپیٹ پر ٹرنس دبلي 2008ء و مصباحی، یسین اختر، انقلاب 1857 علماء کا قائدانہ کردار -

المشاكل على زوجة مولانا محمد طيب وإبنيه وصي أحمد و عبد اللطيف بفرانس الدائم.

فرجعوا إلى الهند متألين لما وصلوا إلى سرت فشاهدوا الأحوال قد تغيرت والمشاكل

قد تصاعدت للمساهمين في ثورة 1857م ضد الإنكليز. وكانت الحكومة سلبت

الأراضي والتجارة للمولانا محمد طيب وإن أقرباء وأصدقاء كانوا أخائفين. وكانت

المساجد والمدارس مقولبة فارادت هذه القافلة المسلوبة المظلومة أن تهاجر إلى العراق

مرة ثانية وجعلت تستعد للسفر. حينئذ توفيت زوجة مولانا محمد طيب خلال هذه الإ

ضطرابات. قدت حمل مولانا وصي أحمد و مولانا عبد اللطيف هذه الحادثة المبكية ورجعاً

لـ دهلي بعد التكفين والتدفيف لأمهما¹.

شجرة النسب

يرجع النسب للمولانا وصي أحمد السورتي إلى الصحابي المعروف سهيل بن حذيفة رضي

الله عنه إنه كان من سكان المدينة. ساهم في حرب بدر وحرب أحد وجميع الغزوات وكان

رفيقاً للإمام سيدنا علي رضي الله عنه بعده فاتحة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم وجعله الإمام

نائباً له وبعد ذلك جعله حاكماً في فارس - توفي في كوفة في 538هـ².

¹ خواجه رضي حيدر، تذكرة محدث سورتي ، ص60، نقلًا عن صفية قاري ايم اے ص16، مضمون، ”مولانا شاه وصي احمد سورتي“ مبوءه أيمه ابل سنت نمبر روزنامہ سعادت لائلپور 23 مئی 1969ء۔

² نفس المرجع 42، نقلًا عن إكمال في اسماء الرجال ص364، ترجمة مولانا قاري احمد مطبوعة القرآن محل كراچي۔

أولاده:

كان للمولانا وصي أحمد السورتي ابن واحد وخمس بنات¹، ذكرتهم هنا فيما يلي: المولانا

عبدالاحد البيلي بيته.

كان مولانا عالم امتحن او محدثاً عظيم او خطيباً بارعاً او تلميذاً لشیدالللامام احمد رضا خان

البريلوي¹ - إنه كان لقبه بسلطان الوعاظين بخبراته المدهشة في الموعظ - ولد في بيلى بيته

في ١٨٨٣م وتوفي في ديسمبر ١٩٣٣م ودفن في گنج مراد آباد حسب وصيته².

حنيف النساء

كانت بنتاً كبرى للمولانا وصي أحمد السورتي وهي حافظة الأحاديث الكثيرة - تزوجت في

بيلى بيته مع المولوي المنشى عبد الرحيم وتوفيت في ١٩٦٦م ولها أربعة أولاد: عزيز

النساء، حبيب عثمان خان، وحيد عثمان خان ورفيق عثمان خان.

كريم النساء

ولدت في بيلى بيته وحصلت على الدراسة الإبتدائية من أبيها وتزوجت مع المولوي محمد

فاروق بيگ ابن المولانا إمداد حسين هو كان مدار المهام لرئيس الوزراء عبد الصمد في

¹. خواجه رضي حيدر، تذكرة محدث سورتي ، ص208، نظم آباد 1981ء.

محافظة رامفورو إبنه مرتزامحمد فاروق كان حاكماً قوياً للشرطة. هي أستاذة مدرسة

للبنات في رامفورو خدمت أربعين سنة فيها.

حليم النساء (المتوفية ١٩٣٥)

ولدت في بيلى بيت وامتازت بصفاتها الحميدة وأخلاقها العالية. تزوجت في بيسيل فور من

مدبرية بيلى بيت مع المولانا محمد شفيع الذي كان مریداً وخليفة للمولانا أحمد رضا خان

البريلوي. هومات في شبابه فتزوجت مع المولوي السيد فرخند على مرتبة ثانية في مراد آباد.

ولها ثلاثة أولاد. بر كاتي بي، پيارے میان و هاجرہ هی ذهبـت إلى کراتشی باڪستان۔

عفيف النساء (المتوفية ١٩٣٥)

هي كانت زوجة المولانا قاضي نور عالم في بلدة باڑ من مديرية سیتاپور، وهي توفيت في

شبابها. ولها ثلاثة أولاد: قادری بی، انوار عالم، وظفر عالم، ذهبـت قادری بی إلى کراتشی

بعد انقسام الهند.

¹ تذكرة علماء إيلسنـت ص 168-4. الفـہیـہ 17 دسمبر 1933ء

وما وجدت التفاصيل حول بنت واحدة للمولانا وصي أحمد السورتي . وله كانت ثلاثة أحفاد من

أولاد المولانا عبد الحدبلي بيبي الذين بذلوا جهودهم وقضوا أحياتهم لخدمة الإسلام

وال المسلمين - هم فضل الصمد شاه مانا ميان، وفضل أحمد صوفي والحكيم قاري أحمد بيلي بيتي۔

فضيل الصمد شاه مانا میان (۱۹۰۹-۱۹۷۴)

کان عالما فاضلا و خطیا بار عساکر ای اعظیم او محبو با بین معاصر یه و اقرانه و اشهرت مواعظه

في سائر الهند و كان يحمي دولة باكستان ويحب القائد الأعظم محمد علي جناح و يشجعه و

يساعده بخطاباته البليغة¹ لكن ما هاجر اليها بعد الانقسام - توفي في بيلاي بيت ودفن هنا.

مولانا فضل احمد الصوفی۔ (۱۹۱۱)۔ (۱۹۶۸)

ولد في گنج مراد آباد في بلدة أمها - هذا ابن الوسيط للسلطان الواقعين مولانا عبد الأحد.

كان يكتب المقالات والرسائل في الجرائد الانكليزية والأرديّة و كان موافقاً في الفكر

والرأي من أخيه فضل الصمد، لأنّه كان أخاً تواً مأفيماً ثالثاً في صفاتهما وافكارهما² - (دفن

فی کراتشی) توفي فی ۱۹۶۸ء

^١ ذكره محدث سوري، ص 228، ليراجع إلى التفاصيل، محمد جلال الدين قادرى سنى كانفرنس مطبوع ع گجرات 1978ء.

²- توان بچه، فضل احمد صوفی، مطبوعه ماینامه نگار لکهنو 1946ء

مولانا حکیم قاری احمد (1911-1976)

كان ابن صغير للسلطان الوعاظين وعالم كبير وأديب خبير ومورخ قدير. كانت له مهارة تامة في اللغات العربية والفارسية والأردية، هو منع المسلمين في بيلى بيت للهجرة إلى باكستان وبذل كل الجهد لحفظهم من المظالم والشدائـد. ويقول إن دولة باكستان أسست لكن وقعت نفوس المسلمين في المصائب الشديدة وضيقـت حياتـهم وإزدادـت الفسـادات¹ـ وله عـشرين مؤلفـاتـ من أهمـهاـ ترجمـة صحيح البخارـيـ، تاريخ الإسلامـ، وتاريخ الأنبياءـ ولغـاتـ الفرقـانـ و تاريخ مصطفـىــ و تاريخ خلفـاء راشـدينـ، وغيرـهمـ. توفيـ في 1976ـ ودفنـ في نـاظـمـ آبـادـ باـڪـسـتـانـ.

مولانا عبد اللطيف السورتي:

كان الأخ الصغير والزميل في الدرس للمولانا وصيـ احمد السورـتيـ يـعدـهـ منـ العـلمـاءـ المـمتازـينـ وـالـأـغـنـيـاءـ فـيـ بـيـتـ وـتـبـاـيـعـ عـلـىـ الشـاهـ فـضـلـ الرـحـمـنـ الـگـنـجـ مرـادـ آبـادـيــ إـجـرـ الأـثـوـابـ اوـ لـأـثـمـ اـخـتـارـ تـجـارـةـ الأـشـجـارـ وـبـقـىـ هـذـهـ إـلـىـ آخرـ حـيـاتـهــ وـكـانـ يـحـبـ أـخـاهـ الـكـبـيرـ كـثـيرـ اـجـداــ عـنـدـ ماـ يـرـيدـ أـنـ يـاخـذـ أـشـأـيـ شـئـ يـشـتـرـىـ إـثـنـيـنـ لـهــ وـلـأـخـيـهـ دـائـمـاــ وـعـنـدـ ماـ يـذـهـبـ إـلـىـ

¹. خواجه رضي حيدر، تذكرة محدث سورتي، ص 248، ناظم آباد، کراچی 1981ء۔

مجلس و حفلة معه يأخذ حذائه في يدها كراماً له فاشتهر حبه في سائر المدينة في يلي بيته.

توفي في ٥ رجب ١٣٣٦هـ ودفن يم أخيه.

أولاده:

لہستہ اولاد: مولانا عبدالرحمن، مولانا عبدالحی، مولانا الحافظ محمد ابراهیم،

مولانا عبد الرحمن، مولانا عبد السبحان، مولانا عبد الحميد هم ماتوا ودفنوا في بيلي

بیت-سوی مولانا عبدالحنان، هو توفي في كانفور و دفن هنا۔ والآن قد توسيع أسرة مولانا

وصي أحمد السورتي في مختلف الأمصار من الهند وباكستان في بيلي بيتس و كانفور

وکراتشی و ناظم آباد و غیرہا۔

الفصل الثاني

نشأته وتعليمه ودراسته

ولد مولانا وصي أحمد السورتي فى راندير من مديرية سورت فى ١٨٤٦م ونشأ فى أسرة

تميزت بالدين والفقه برجع نسبه الى الصحابي المعروف سهيل بن حيف رضى الله عنه الذى

توارث قضاء الشرعية ونقاية الصوفية وحكومة الدولة وحصل مولانا وصي أحمد السورتي و

اخوه عبداللطيف إلى دلهى في سنة ١٢٧٧هـ و التحق بمدرسة حسين بخش في متامحل

للدراسة الابتدائية التي أسسها التاجر البنجابي حسين بخش في ١٢٦٨هـ بقى مع أخيه حوالى

سنة واحدة في هذه المدرسة و تعلم التفسير والترجمة والصرف والنحو من العلماء العديدة .

التحق بمدرسة فيض عام:

هذه المدرسة كانت من أشهر وأكبر المدارس الإسلامية في هذا الزمان أسسها المفتى

عنایت أحمد الكاکروی^١ الذي كان سجن في اندامان خمس سنوات بمساهمته في ثورة

١٨٥٧م مع العلامة فضل حق الخيرابادي و مولانا المفتى مظہر کریم العبادی . تخلص منه

بمساعدة حاكم السجن الحافظ وزير علي في ١٢٧٧هـ وجاء إلى كانفور وأقام بتکليف

المرحوم عبد الرحمن بن الحجاج روشن خان الحنفي صاحب المطبعة النظامية وأنشأ بها

^١ محمد حيدر علي، تذكرة مشاپير بیرکاروی، ص 289، مطبع أصح المطبع لکھنو 1927.

هذه المدرسة المباركة وطلب تلميذه مولانا الطف الله على كرهي فيها قد ارتفعت هذه المدرسة إلى أوج الكمال.

لما سمع المولانا وصي أحمد وعبداللطيف شهرتها وسمعتها فذهبا من مدرسة حسين بخش إلى مدرسة فيض عام ١٢٧٩هـ والتحق بها تلمذا مولانا الطف الله على كرهي أقاما بها حوالى سبع سنوات وتعلما منه العلوم الإسلامية وترجح في ١٢٨٦هـ.

وكان مولانا محمد على كافوري المونغيري مدرسًا نائبًا في هدا الزمان الذي تعينه مولانا لطف الله على كرهي بعد شهادة المفتى عنيات الكاكوروي بغرق سفينة في البحر خلال سفر الحج في سنة ١٢٧٩هـ وقد بدأت الصدقة الغالية المفتخرة بين مولانا محمد على المونغيري ومولانا وصي أحمد السورتي من هذه المدرسة.

أهمية العالمة المفتى لطف الله على كرهي في دراسته:

تلقي مولانا وصي أحمد السورتي العلوم الإسلامية المختلفة منه في مدرسة فرض عام واستفاد به كثيراً أو كان يتناقش معه ويسائل منه الأسئلة الدقيقة المفيدة ويبحث في النكبات العلمية. وكان مولانا الطف الله على كرهي يتكرم عليه ويقوم بجواباته المطمئنة ويحل مشكلاته المعقدة^٢ ويحبه جما بكثره ذكائه وفهمه وحمله وبساطته وقوه واستخراجه

^١. الحسني، عبد الحى، نزهة الخواطر، ج 8، ص 1399.

^٢. خواجه رضى حيدر، تذكرة محدث سورتي، ص 49.

من المسائل الفقهية والنكات العلمية وأكمل الكتب الدراسية في مدة حوالي ثلث سنوات.

وأكثر منها قد حفظها وكذلك سلاسل المحدثين كانت مستحضره في الذهن في زمان

تلمنده ودرس الأديب من مولانا محمد علي المونغيري هو أيضًا عب في حياته دوراً هاماً

لأنه يمكن أن ينساه.

العلامة المفتى لطف الله علي كرهى في ضوء حياته:

أستاذ العلماء الشیخ العلامہ المفتی لطف اللہ بن اسد اللہ بن فیض اللہ بن لعل محمد الحنفی أحد

العلماء الكبار والأساتذة المشهورين في الهند^١ ولد في سنة ١٢٤٤ھ بقرية بلکھنہ - قرأ على

أساتذة وطنه، ثم لازم المفتى عنایت أحمد الحنفی الکاکوروی وقرأ عليه الكتب الدراسية

وتمه رفی کثیر من العلوم والفنون - درس أفاد بمدرسة فیض عام کانفور مدة طويلة ثم سافر

إلى وطنه کوئل وأقام بها ويشغل بالتدريس - قرأ عليه الآف من الرجال من الهند وخراسان،

انتشر وافي الأفاق -

وأسسوا المدارس والمعاهد الإسلامية - العلماء والطلبة يأتون إليه من كل فج عميق - وطلبـه

في كبر سنـه نواب وقار الأمـرا وزـير الدـولة الـاـصـفـيـة إـلـى حـيـدـرـاـبـادـ فـي سـنـه ١٣١٣ھ

الـصـدـرـاـةـ فـي دـارـ الـعـلـومـ ثـمـ الـإـفـتـاعـ فـي مـحـكـمـةـ الـإـسـتـئـافـ وـخـدـمـهـ مـدـدـةـ مـنـ الزـمـانـ وـإـنـهـ كـانـ

عالماً حنفي امتصلاً بكتب المختصرة في حماية التقليد - وقيل - أطعمه السم احمد من

غير المقلدين في علي كره لكن صان الله حياته المباركة¹ -

و جدير بالذكر هو كان من المؤيدين لسدة العلماء و رأس حفلتها السنوية الأولى في كانفور في ١٣١١هـ و

في حفلة برييلى في ١٣١٢هـ - ولا شك أن ندوة العلماء قد فازت بأهدافها الممتازة لفيوضه المقبولة - توفي

٩ ذى الحجه ١٣٣٤هـ الموافق ١٩١٦م و دفن في علي كره، من تلامذة المشهورين - مولانا احمد

حسن كانفورى، و مولانا محمد على المونغiri، و مولانا محمد على شاه گولروي، و مولانا عبد الغنى

كانفورى، و مولانا وصي احمد السورتي، و مولانا عبد الحق الدھلوى، و مولانا عبد الغنى كانفورى،

ومولانا ظھور الاسلام فتح فوري، و مولانا عبد الله تونكى، و مولانا حافظ عبد القدس كيمبل فوري،

مولوى الحكيم خليل الرحمن خان بيلى بيته، و مولانا نور محمد البنجابى، و مولانا أبو سعيد الرحمنى،

فتح فوري، و مولانا السيد احمد اشرف الكشوشوى، و مولانا حافظ كريم بخش البر كاتى، على كرهى،

ونواب حبيب الرحمن خان شيروانى -

أهمية العالمة فضل الرحمن من الكنج مراد آبادى في تربيته الروحية:

بدأ الآخ الصغير مولانا عبد اللطيف تجارة الأشجار في مدينة كانفور واستفاد من هذه التجارة

جيدة - فانتظم نفقات الدراسة العليا للمولانا وصي احمد السورتي فهو كرفي حصل على

¹. الحسني، عبد الحي، نزهة الخواطر، ج 8، ص 1335.

وسافر من فيض عام الى كنج مراد آباد في ١٢٨١هـ هنا كان قطب الأقطاب، أويس العهد.

العلامة الشاه فضل الرحمن الكنج مراد آبادي² - كانت شهرته متوسعة جداً في الكرامات

والكمالات وعشق الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم وإتباع السنة وقصص الرشد و

الهداية - زاره المولانا وصي أحمد السورتي أول مرة في بيت عبد الرحمن خان صاحب

المطبعة النظامية في كانفور كانت له غرفة مخصصة فيها - عندما ياتي إلى كانفور يقيم بها -

وكان مولانا وصي أحمد السورتي سمع ذكره الجميل من مولانا محمد على المونغيري

ولما زاره فشاهد فيه جميع الصفات من الزهد والتوكّل والرشد والهداية وخزينة الأنوار

الإلهية والعلوم الربانية - فقرر أن يعيش معه ويستفيد من علمه وفضله وتباعع على يده في

السلسلة النقشبندية القادرية وأدخله الشاه مولانا فضل الرحمن الكنج مراد آباد في درسه

بكثرة رغبته في علم الحديث - وأحبه كثيراً وأعطاه مسؤولية التدريس للطلبة الجديدة -

ودرس مولانا وصي أحمد عليه حصن وحسين واستفاد منه كاملاً لما أكمل حصن و

حسين فأعطاه الشيخ الخلافة المباركة -

¹. اخلاص حسين السهسواني، حادثة جانكاه مفتى لطف الله، مطبوعة، بريلي ١٣١٣هـ

². أبو الحسن الندوبي تذكر فضل الرحمن كنج مراد آبادى، ص 82

ايضاً الحسني، عبد الحى، نزهة الخواطر، ج 8، ص 1326، دار ابن جزم ١٩٩٩م.

زبدة عن حياة الشاه فضل الرحمن من الكنج مراد آبادي

ولد مولانا الشاه فضل الرحمن في سندباد في ٢١ رمضان المبارك ١٢٠٦هـ قدس سماه أبوه أهل الله

مريد للشاه عبد الرحمن الكنوي - فضل الرحمن، يخرج منه تاريخ الولادة^١ - وقرأ العلم

المولانا نور بن أنوار الأنصاري في مدينة لكتؤثم سافر إلى دلهي وتعلم الحديث من العلامة

الشاه عبد العزيز المحدث الدهلوi والشاه اسحاق المحدث الدهلوi وغيرهم من كبار

المشائخ - وأخذ الحديث المسلسل بالاولية والمسلسل بالمحبة عن الشيخ عبد العزيز

المذكور وسمع منه شطر امن صحيح البخاري -

حصل الشهادة ولازم مسبطة الشیخ اسحاق وقرأ عليه الصحاح الستة وأخذ الطريقة عن

الشيخ محمد آفاق النقشبندی وصحبه مدة حتى وجد حظاً وافرا من العلم والمعرفة - تزوج

في ملانوان أولاً ولما توفيت زوجته إنطلق إلى كنج مراد آباد أربعة أيام بالمنزل من ملانوان وأقام بها

وتزوج ثانياً - وكان راغباً في الزهد والرياضة والعبادة - ويشتغل في تدريس الحديث وكان

مخالفاً للمعقولات -

كتب مولانا محمد على المونغيري قصة في كتابه ارشاد رحماني:

^١- نفس المرجع، ج ٨، ص ١٣٢٦.

لقيت الشاه فضل الرحمن الكنج مراد آبادي و كنت طالب العلم . سأله ماذا تقرأ؟ قلت له

قاضي مبارك . قال استغفر الله نعوذ بالله . أنت تقرأ قاضي مبارك . ماذا تحصل منه؟ و قال .

انظر حاله القبر للقاضي لا يوجد لدينا أحدان يقرأ الفاتحة و إذهب إلى قبر الجاهل الذي كان

نسبته مع الله . هناك أنوار و بركات¹ .

كذلك ذات مرة ذهب أستاذ العلماء عموماً لـ أنا حمد الكانفوري إلى خدمته فسأل منه ماذا

تدرس؟ عَدَ المولانا جمیع العلوم التي یشتغل بالتدريس .

و عد الكتب المنطقية أكثر منها . فهجا الشاه درس المعموقولات و تدریسها . و قال إن كثرة

الدرس و التدریس للمعموقولات تسد القلب . درسو الحديث و الفقه كثيراً . كذلك

القصص عديدة .

له خبرة عظيمة في تدریس الصلاح الستة و المؤطـالـلـامـامـمـالـكـ حـصـنـ وـ حـصـينـ لـابـنـ

جزـريـ . من تلامـذـهـ المشـهـورـينـ فـيـ الحـدـيـثـ . مـولـانـاعـبدـالـكـرـيمـ الـكـنجـ مرـادـآـبـادـيـ ،

وـ مـولـانـاـمـحمدـدـعـلـيـ الـمـونـغـيرـيـ ، وـ مـولـانـاـمـحمدـحـسـينـ كـانـفـورـيـ ، وـ مـولـانـاـأشـرـفـ عـلـيـ

تـهـانـوـيـ ، وـ مـولـانـاـوـصـيـ أـحـمـدـالـسـورـتـيـ ، وـ مـولـانـاـظـهـورـالـاسـلـامـ الـفـتـحـ فـورـيـ ، وـ مـولـانـاـدـيدـارـ

عـلـيـ اللـورـيـ ، وـ پـيـرـ سـيـدـ جـمـاعـتـ عـلـيـ عـلـيـ فـورـيـ وـ غـيـرـهـ .

¹. محمد علي المونغيري ارشاد رحماني، ص4، مطبوعه لكهنؤ 1305هـ .

كتب مولانا رحمن علي في كتابه ”تذكرة علماء هند“ إن أوصافه الحميدة وخصائصه النبيلة

فوق الوصف . لا يقدر بيانه اللسان الساقص والقلم الضعيف شيئاً منه ولا يقدر الانسان أن

يتكلم عنه من عشر العشرين¹ .

وكتب مولانا فأفضل الرحمن إن الشاه كان مركز الفيض والهداية لجميع العلماء

المعاصرين استفادوا بزيارتـهـ . كان خلقـهـ عظيمـ يدعـوـ الخـيرـ أوـ لـالـمـنـ يـحضرـ إـلـيـهـ ثـمـ يـسـأـلـ

هـدـفـهـ . وـكـانـتـ الـحـاجـاتـ تـكـمـلـ مـنـ دـعـائـهـ .

وكتب مولانا عبد الحـيـ الحـسـنـ . فـيـ كـتـابـ نـزـهـةـ الـخـواـطـرـ . أـمـاـ كـشـوـفـهـ وـكـرـامـاتـهـ فـلـاتـسـئـلـ

عـنـ ذـلـكـ إـنـهـ اـبـلـغـتـ حـدـ التـوـاتـرـ وـإـنـيـ مـاـ وـجـدـتـ فـيـ الـأـوـلـيـاءـ الـسـالـفـينـ مـنـ أـنـ يـكـونـ مـثـلـهـ غـيرـ

الـشـيـخـ عـبـدـ القـادـرـ الـجـيـلـانـيـ رـضـىـ اللـهـ عـنـهـ² .

تـوـفـيـ الشـاهـ فـضـلـ الرـحـمـنـ ٢٢ـ الـرـبـيـعـ الـأـوـلـ ١٣١٣ـ مـوـدـفـنـ فـيـ كـنـجـ مـرـادـآـبـادـ . مـنـ خـلـفـائـهـ

الـمـعـرـوفـينـ مـوـلـانـاـ عـبـدـ الـكـرـيمـ الـكـنـجـ مـرـادـآـبـادـيـ ، وـمـوـلـانـاـ مـحـمـدـ عـلـىـ الـمـوـنـكـيـريـ ، وـمـوـلـانـاـ

مـحـمـدـ عـلـىـ الـكـنـجـ مـرـادـآـبـادـيـ ، وـمـوـلـانـاـ وـاصـيـ أـحـمـدـ الـسـورـتـيـ ، وـمـوـلـانـاـ اـبـوـ سـعـيدـ الـرـحـمـانـيـ

فـتـحـ فـوـرـهـ سـوـهـ ، وـمـوـلـانـاـ أـبـرـارـ أـحـمـدـ الـرـحـمـانـيـ الـمـرـادـآـبـادـيـ ، وـمـوـلـانـاـ قـادـرـ عـلـىـ الـرـامـفـورـيـ ،

وـجـدـ مـوـلـانـاـ هـدـيـتـ رـسـوـلـ الـرـامـفـورـيـ ، وـالـسـيـدـ جـمـاعـتـ عـلـىـ شـاهـ الـمـحـدـثـ الـعـلـىـ فـورـيـ ،

¹. مولانا رحمـنـ عـلـيـ، تـذـكـرـةـ عـلـمـاءـ هـنـدـ، صـ379ـ، مـطـبـوعـ بـسـٹـارـیـکـلـ سـوـسـائـٹـیـ باـكـسـتـانـ کـراـچـیـ 1961ـ.

². الحـسـنـيـ عـبـدـ الـحـيـ، نـزـهـةـ الـخـواـطـرـ، صـ1326ـ، جـ7ـ.

ومولانا دیدار علی الوری الاموری، و مولانا ظہور الاسلام الفتح فوری، و مولانا تاج محل
حسین البهاری۔

عنایہ العلامہ احمد علی المحدث السہار نفوری فی ترکیزہ إلی علم الحدیث:
بداؤ مولانا وصی احمد السورتی اُن يحشی علی سنن النسائی فی خلال التدریس فی فیض عالم،
یستشیر من مرشدہ حینا من الأحیان بہذا الصدد۔ شاهد مولانا الشاہ فضل الرحمن الکنج
مراد آبادی فیہ رغبة الحدیث کثیر افشاورہ اُن يذهب إلی المحدث الجلیل مولانا احمد علی
السہار نفوری۔ هو کان أكبر المحدثین فی هذا الزمان فی الهند^۱۔ سافر مولانا وصی احمد
السورتی إلی سہار نفور فی ۱۳۹۶ھ فترك التدریس فی مدرسة فیض عالم۔ و کان المحدث
السہار نفوری فی مدرسة مظاہر العلوم و کان مولانا المحدث السہار نفوری سمع حول
حرکاتہ و فہمہ من صدیقہ مولانا الطف اللہ علی کرہی فرحبہ ترحیبا حارا۔ و اعتنی بہ عنایہ
خاصہ لانہ کان ممتاز فی الطلبة من عمرہ و علمہ و مرتبہ، کان مولانا فضل الرحمن الکنج
مراد آبادی و مولانا الطف اللہ علی کرہی قدماہ شہادة مبارکة للحدیث۔ و تحافظ الأساتذہ
العامۃ ان یتكلم و امعہ بخبرتہ العلمیۃ۔ و کان یرجح مولانا محمد علی المونغیری و مولانا
احمد حسن الکانفوری مشورتہ فی الامور الفقیہیۃ۔ فاحسن السلوک مولانا احمد علی
السہار نفوری معہ و خصص له غرفۃ یم المدرسة۔ و منعہ الحضور فی الدرس العام و قال له

أسمعني حديثا واحداً في اليوم بعد صلاة المغرب - هذَا يكفي لك - الآن عمرك لكثرة

المطالعة والإستفادة من المكتبة كى يسهل لك الدرس والتدريس - كما كتب مولانا وصي

أحمد السورتي في المقدمة على التطlications لشرح معاني الآثار -

إنني قد خصرت بعد ما فرغت من الكتب الدراسية حضرة سيد الفقهاء علامة الزمان ترجمان

الحديث والقرآن حافظ الوقت مولانا الحافظ الشيخ المحدث أَحْمَدُ دُعْلِي السهارنفورى

تغمده الله بالغفران المعنوى والصوري لتحصيل الفن الشريف والعلم المنيف الذى أحادشه

خير الأحاديث أعني في الحديث فقرأت عليه الأمهات السنت ومؤطراً لإمام محمد مدقراة

وسماعة ورضى عنى ورضيت عنه² فأجازنى بمروياته وسموعاته إجازة عامة وأمرني

بتدریسہ وبالإشتغال بنشره ودعالي بالبرکة فرخصني وقد من الله علي بأن قرأ على بعد فراغي

عنه بعض الأذكياء صحيح البخاري وسنن ابن ماجة ومؤطراً لإمام محمد وفقني لخدمة كتبه

فاول ما ابتدأت به تحشية سنن النسائي فجاء بحمد الله كما ينبغي ثم تصحيح أصل هذا

المسندي للطحاوي وأزينه إنشاء الله ببعض تعليقاتي وهذا هو مامأول فالحمد لله الذي أنعم علينا

تعلم أحاديث خير الانعام وأعنانا وآخواننا الحنفاء بنقوذ الآثار المروية لأبي جعفر الإمام -

¹. الحسنى عبد الحقى، نزهة الخواطر، ص 907، ج 7، دار ابن حزم، 1999م.

². وصي أَحْمَدُ السورتي، مقدمة شرح معاني الآثار للامام ابو جعفر الطحاوى، ج 1، ص 5، المطبع المصطفاتى كانفور 1300هـ

نبذة عن حياة مولانا أحمد علي المحدث السهارنفوري:

كان مولانا احمد علي السهارنفوري اماماً للمحدثين في عصره و مركز في الهند بعد الشاه

اسحاق المحدث الدهلوi¹ - العلماء يحضرون بحضرته بكثرة لاجازة الحديث والشهادة

بعد التخرج من المدارس - والعلماء القلائل الذين لم يستفيدوا منه في عصرهم - لأجل ذلك

اليوم تصل السلاسل جميعها للمحدثين في شبه القارة الهندية إلى المحدث السهارنفوري.

ولد هذا الامام السهارنفوري في ١٢٦٥هـ وحفظ القرآن في ميرت وتلقى الحديث من مولانا

المحدث الشيخ وجيه الدين الصديقي السهارنفوري ومولانا عبد الحفيظ تلميذه مولانا عبد

القادر الدهلوi - ثم تعلم الحديث من مولانا الشاه محمد اسحاق الدهلوi في المكة الكرمة

وأخذ منه الإجازة والشهادة في سنة ١٢٦١هـ.

وأسس المطبع الأحمدبي بعد الرجوع من الحجaz المقدس في سنة ١٢٦٢هـ وطبع الجامع الترمذi به في ١٢٦٥هـ

الموافق ١٨٤٨م، وال الصحيح البخاري في سنة ١٢٦٧هـ الموافق ١٨٥٠م ومشكوة المصابيح في ١٢٧١هـ - قد هدم هذا

المطبع في ثورة ١٨٥٧م - هاجر مولانا أحمد علي السهارنفوري إلى كلكتة في الأحوال المضطربة - وسكن في

مسجد الحافظ جمال الدين حوالي عشر سنوات، ودرس الحديث - أنشأ مولانا سعادت السهارنفوري مدرسة

مظاهر العلوم في ١٢٨٣هـ والموافق ١٨٦٦م فرجع مولانا أحمد علي السهارنفوري من كلكتة إلى سهارنفوري خدم

¹. الحسنی، عبد الحیی، نزہۃ الخواطر ج 7، ص 907.

ال الحديث فيها إلى آخر حياته. إشتهرت هذه المدرسة في سائر الهند وخرجت منها العلماء الكبار - مولانا شبلي

النعماني يقول إن أستاذه مولانا أحمد علي السهارنوري عاش عشرين منه في تصحيح البخاري وتحشية وقد منحه

الله تعالى العلم والأموال كلّيهما - و كان يعمل عمل التصحيح والطباعة ثم يشتغل بالعمل الآخر مع أنه كان متواضعًا

وصالحاً - ولم يؤم في المسجد حيناً - يذهب إليه صامتاً ويصلّى مع الجماعة ويرجع ويتسوق في السوق

بوحدة - يقول المولا شبلي النعماني - ذات مرة رأيته في السوق فإتبعته أن أخذ الأشياء في يدي لكنه لم يرض على

هذا حملها - وجاء إلى بيته¹ -

فلج شديداً في ١٢٩٧ هـ وصل هذا الخبر إلى مولانا وصي أحمد السورتي فذهب إليه مع أستاذه

الحكيم عبد العزيز اللكتوني بدون تأخير - لكنه فارق الدنيا في ٦ جمادى الاول ١٢٩٧ هـ الموافق ١٩ ابريل

١٨٧٩² م -

من تلامذة المعروفين مولانا أحمد حسن كانفورى، و مولانا محمد على المونغيري، و مولانا مهر على شاه

كولروي، و مولانا ديدار على المحدث اللوري، و مولانا احمد حسن النانتوى، و مولانا شبلى النعماني، و مولانا

وصي أحمد السورتي، و مولانا امداد الله المهاجر المكي، و مولانا محمد فاروق جرياكوتى -

¹ مولانا سيد سلمان ندوى، حيات شبلى ص 84، مطبوعه اعظم گرڈ 1964ء

² مولانا حکیم قاری احمد تاریخ بندوپاک، ص 151، مطبوعہ 1976ء

كان يحبه مولانا وصي أحمد السورتي كثيراً بعد محبة مرشد مولانا فضل الرحمن الكنج مراد آبادي. ويقضى حياته في المطالعة وصحبته. حصل شهادة الحديث منه في ١٢٩٥هـ وقد ذكره في الموضع العديدة في التعليق المجلبي في منية المصلي وحاشية شرح معانى الآثار.

وكتب مولانا فيض أحمد فيض في كتابه المهر المنير. كان مهر على شاه ووصي أحمد طالبان حنفيان في درس مولانا أحمد علي السهارنوري والباقيون سلفيون. هم يتناقشون خلال الدرس حول القضايا المتنازعة. ويظهر الفتح للمذهب الحنفي بفضل الله¹.

إنه كان إمام المحدثين في هذا العصر لم نظير له. لاجل ذلك تاتي الطلبة الأجلة من سائر المسالك ويهبوه ويحتقر مونه فوق الأدب.

سند الحديث لمولانا وصي أحمد السورتي:

أخذ مولانا وصي أحمد السورتي الحديث من ثلاثة أساتذة قرأة وسماعه، مولانا الشاه فضل الرحمن الكنج مراد آبادي ومولانا أحمد علي السهارنوري ومولانا لطف الله العلي كرهي عليهم الرحمة والرضوان. يصل سنته من مولانا لطف الله العلي كرهي ومولانا الشاه فضل الرحمن الكنج مراد آبادي من الوسيطين. ويصل سنته إلى الإمام البخاري رحمة الله عليه من ثمانية عشر وسبعين وعشرين وسبعين².

¹. مولانا فيض احمد فيض، مهر منبر، ص 82، مطبوعة گولزه شریف 1973ء

² خواجہ رضی حیدر، تذکرة محدث سورتی، ص 68.

سنده في الحديث: مولانا الشاه فضل الرحمن مراد آبادي والشاه عبد العزيز والشاه ولی الله المحدث الدهلوی۔ والشيخ أبو طاهر المدنی والشيخ إبراهیم الكروی والشيخ أحمد القشاشی والشمس محمد بن أحمد الرملي والزین ذکریا الانصاری وحافظ ابن حجر العسقلانی وإبراهیم أحمد التنوخی المعروف بالبرهان الشامی والشيخ أحمد بن أبي طالب بحلج وابو عبد الله الحسین بن مبارک الزبیدی البغدادی وأبو الوقت عبد الأول بن عیسی من شعیب بن اسحاق السنجری الصوفی الھروی۔ وجمال الاسلام أبو الحسن عبد الرحمن بن محمد الرادادی وابو عبد الله محمد بن إسماعیل بن إبراهیم بخاری رحمۃ اللہ علیہم اجمعین۔

ويصل السند للمولانا احمد علي السهارنفوری من واسطة الشاه محمد إسحاق المحدث الدهلوی إلى الشاه عبد العزيز۔ وسنداً مولانا لطف الله علي کرھی من واسطة مولانا المفتی عنایت احمد کاکوروی إلى الشاه محمد إسحاق المحدث الدهلوی۔

دراسة الطب:

توجه مولانا وصی احمد السورتی إلى علم الطب خلال التدریس في مدرسة فيض عام وبدأ الاستفادة من الطبيب الحکیم المعروف عبد العزیز النکنوتی تعلم منه أولاً بالرسائل لكن الحکیم طلب إليه عند ما وجد فيه وفرة الرغبة إلى الطب۔ خدم مولانا وصی احمد نائباً له في مطبھ ستة أشهر۔ وأخذ شهادة منه ورجع إلى کانفور۔ كان استاذہ الطیب صالح حکیم مخلیقاً وعاملاً بالشرع يعده من الأطباء الإخصاليين في الهند الذي أسس كلية الطب في لکنؤ في ۱۹۰۲م، وتوفي في ۱۳۲۹ھ۔

وَهُبَ اللَّهُ تَعَالَى الشَّفَا الْكَامِلُ فِي يَدِ مَوْلَانَا وَصِيَّ أَحْمَدَ السُّورِيٍّ^١ - كَانَ الْمَرْضِيُّ يَرَاسِلُونَ مِنْهُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْبَعِيدَةِ لِتَشْخِصِ الْأَمْرَاضِ وَيَكْمِلُونَ الْعَلاجَاتِ مِنْهُ - كَانَتْ فِي مَكْتَبَةِ مَوْلَانَا وَصِيَّ أَحْمَدَ السُّورِيٍّ حَوْالِيَ الْفَكَتُبِ نَادِرَةً فِي الْطَّبِّ - كَانَ جَمِيعَهَا بَعْدَ جَهْدٍ مَدِيدٍ - وَمِنْهَا كَانَتْ مَطْبُوعَةً قَبْلَ عَهْدِ الْمَغْلُ - وَمِنْهَا مُتَرَجِّمَةً مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ - هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ كَانَتْ تَوَجَّدُ فِي بَيْلِي بَيْتِ إِلَى وَقْتِ إِنْقَسَامِ الْهَنْدِ - وَدُفِنَتْ فِي ضَحْيَةِ الْمَتَنَازِعَاتِ - تَوَجَّدَ بَعْضُ الْكَتَبِ عَنْدَ بَعْضِ الرِّجَالِ الْمُشْفِقِينِ .

قَدْ أَصْبَحَتْ بَيْنَهُمَا عَلَاقَةً أَخْوِيَّةً مِنْ عَلَاقَةِ الْأَسْتَاذِ وَالْتَّلَمِيذِ وَحَصَلَ تَلَمِيذُهُ الْكَثِيرَةُ شَهَادَاتُ الطَّبِّ مِنَ الْحَكَمِيْمِ عَبْدِ الْعَزِيزِ - وَبَقَى عِلْمُ الطَّبِّ فِي ثَلَاثَةِ أَجِيَالٍ لِلْمَوْلَانَا وَصِيَّ أَحْمَدَ السُّورِيٍّ - وَإِنَّهُ مَوْلَانَا عَبْدُ الْأَحْدَى تَلَقَّى عِلْمَ الطَّبِّ مِنْهُ أَيْضًا .

^١ - نَفْسُ الْمَرْجَعِ، ص 62.

الفصل الثالث

تعريف وجيز عن أعماله المتنوعة:

خدماته في التدريس:

وصل الشيخ وصي أحمد السورتي إلى مدرسة فيض عام كانفور بعد أن يكتسب الفيض من الشاه فضل الرحمن

الكنج مرادآبادி في ابتداء ١٢٨٨هـ في هذا الزمان كان المنتظم الأعلى في هذه المدرسة العلامة مولانا محمد على

المونغيري رحمة الله عليه. كان يحبه ويمدحه كثيراً فعينه مدرساً فيها. وفوض إليه مسؤولية الإفتاء بقلة أو قاته.

ومسؤولياته الكثيرة. كما ثبت من خاتمة ابتداء الإفتاء في ١٣٢٨هـ إنه خدم التدريس فيها حوالي ثمان سنوات.

وطالع الأحاديث والفقه وكتب حاشية سنن النسائي وأكمل في ١٢٩٤^١.

بعد ذلك إنطلق من كانفور إلى مدرسة حافظ العلوم البيلي بيته في ١٢٩٤هـ وإشتغل بالتدريس فيها كرئيس المدرسين

وشيخ الحديث إلى خمس عشرة سنة. قبل قدومه إليها كانت فيها الدراسة الابتدائية ولما جاءه هنا قد تغلقت شهرة

علم الحديث من جميع الأطراف. وإن كتب المسلمين في بيته بفيوضه العظيمة وافتخر وابه كثيراً. بعد ذلك

إنطلق إلى مدرسته "مدرسة الحديث" وخدم الحديث فيها إلى آخر حياته حوالي عشرين سنة.

^١ تذكرة محدث سورتي، ص 60

خلال هذا الزمان أسس القاضي عبد الوهيد العظيم آبادى مدرسة حنفية في سنة ١٣١٧هـ

وقام بدعوة العلماء الكبار في افتتاح المدرسة مثل مولانا أحمد رضا خان البريلوي، ومولانا

عبد القادر البدايوني، ومولانا عبد القيوم البدايوني، ومولانا سالمت الله الرامفورى ومولانا

الشيخ وصي أحمد السورتي. انتخب القاضي عبد الوهيد مولانا وصي أحمد السورتي

رئيس المدرسين في هذه المدرسة والتمس به فقبل دعوته وخدم التدريس فيها استثنى.

وعين شيخ الحديث في مدرسته المولانا عبد المقتدر بن المولانا عبد القادر البدايوني في

هذه الفترة. ولما تحسن إنتظام المدرسة الحنفية وتنسقها جر جمع إلى بيته واشتغل

التدريس إلى آخر عمره^١.

قيادته لوفد العلماء الكبار:

كانت الأحوال بعد ما فشلت الثورة ١٨٥٧ م بمكية جداً وغلب الانكليز على الهند كلها

شرقاً وغرباً وكثراً القتل والجرحى وخزن الشوارع بجثث الشهداء وقتل العلماء ورجال

الفكر والدعوة وشردوا هم تشریداً واعدموا هم بعده لا يحصلى. ومن نجا منهم نفوا إلى

جزيره انديمان إلى كانت أرضاً غير ملائمة طبيعية وغير قابلة للحياة البشرية والصحة.

¹نفس المرجع، ص 79.

وتوقفت المدارس والمساجد وتعطلت الدراسات . فالمسلمون كانوا يقضون حياتهم في
الغم والقلق . وبقيت هذه الإضطرابات مدة طويلة من الزمان .

وقد حاول كثيرون من الرجال الهنود إنهاء هذه الإضطرابات وتحسين الأحوال ، جدير
بالذكر منهم سر سيد أحمد دخان الذي بذل جهوده الغالية لانهاء الحالة السيئة بتاسيس

الكلية محمد انكلو اورينتل في على كره في سنة ١٨٧٧م . وانشأ السيد أمير علي سينترل
نيشنل محمد ان إيسوسي ايشن في ١٨٧٦م للتعليم الجديد . وكذلك قد أسس مولانا المفتى

عنایت احمد الکاکوروی مدرسة فیض عاصی کانفور^١ بید الشاہ فضل الرحمن الکنج
مرادادی لنهضۃ الدراسات الاسلامیۃ ثم بدأت انشاء المدارس الاسلامیۃ متابعة فی الهند
كمدرسة مظاہر العلوم ودار العلوم دیوبند وغیرها . وإن هذه المدارس والمعاهد قد دركت
لنشر التعليم تركيزاً حارلاً مجال إنكارها .

لكن هذه الحقيقة إن التعليم الديني ليس كان في هذا الزمان الذي كان يوجد في عهد الشاہ
عبد العزیز المحدث الدھلوی فی الهند . ففك الشاہ فضل الرحمن وأحمد علی السھار
نفوری لحسین الأحوال السيئة . وشاور بينهما ونظم العلماء وأنشأوا جمیعۃ فی ١٨٧٨م
الموافق ١٢٩٥ھ کی تقویم بتحليل المدارس المقفلة وهي كانت حوالي عشرة آلاف فی

^١ سید سلمان ندوی، حیاة شبی، ص300، اعظم گڑھ 1943ء

مختلف المناطق، وتحاول نشأتها الثانية كما كتب الناظم الأعلى للجامعة الإِمدادية كشور
كنج خليفة مولانا أشرف على تهانوي مولانا مهر علي المتوفى ١٩٧٦م) في تقرير المطبوع
في ١٩٦٢م.

وقد انتخب في الوفد للتحليل المدارس والأحوال من العلماء الكبار الناشطين وتولى مولانا وصي أحمد السورتي
قيادته الجليلة. ويشتمل هذا الوفد على مولانا محمد علي واعظ ومولانا أحمد حسن كانفورى ومولانا حسن الدين
سلهتى ومولانا محمد على المونغيري والقائد المذكور^١.

قام هذا الوفد بجولة ثلاثة أشهر إلى جميع المناطق المعروفة في الهند نحو داكه وسلهت. وجاتكام ونواكھالى
وميمن سنغ وکشور غنج في المشرق وملتان ولاہور وبشاور في المغرب. وقد نجح هذا الوفد فوزاً مبيناً في بنغال
بمساعدة مولانا السيد عبد الحى الإسلام آبادى ومولانا مهر علي شاه في بنجاب. لهذا الوفد إحسانات عظيمة
وتكرمات كثيرة على جميع المسلمين الهنود لتشجيعاتهم وتحريضاتهم. ومحاولتهم لحقوقهم وجهودهم
الحميدة الخالدة لنشأة المدارس الإسلامية وإحيائها.

قدومه إلى بيلى بيت:

قد بدأ الشيخ وصي أحمد السورتي حياته الحقيقية منذ ١٢٩٦هـ، وتوسعت شهرته في الهند بقيادته الجليلة الناجحة.
وبدأت الطلبة يأتون إليه أفواجاً. وكان بالغاً من عمره ٢٥ عاماً في هذا الزمان وغير متزوج حتى الآن وأخوه الصغير كان

^١. مولانا اطہر علی خلیفہ مولانا اشرف علی تہانوی، سالانہ رپورٹ جامعہ امدادیہ کشور گنج، سابق مشرقی پاکستان، ص ١٦، مطبوعہ
کشور گنج میمن سنگھ ۱۹۶۲ء

متزوجافي بيلي بيت - لما وصل مولانا صي أحمد بعد هذه الجولة إلى كانفور فشاوره مولانا أحمد حسن كانفوري

للزواج. وقد تمنى مير عنایت احمد من المصليين في مسجد نیر نگیان کانفور لزواجه مع بنته الكبرى. و كان يعده من

الأغاني هنا ومن أعز الأصدقاء لمولانا أحمد حسن كانفورسي - فقبل هذه الخطوبة ونصح مع بنته الصالحة "لطيف

النساء^١، وبقي في كافور بعد الزواج عدة أيام ثم رجع إلى بيلي بيت أخيه وسكن فيها، وأيضاً أعطاه الإجازة

الشاه مولانا فضل الرحمن الكنج مراد آبادی و مولانا احمد علی المحدث السهار نبوری للمعيشة فيها۔ و نص حالہ

لأنشأ المدرسة هنا

إنشاء المدرسة في بيلي بيت:

خدم الشيخ وصي أحمد السورتي الحديث أربعين سنة وأرداه ينشأ مدرسة خاصة للحديث، فاشترى أخيه مولانا

عبد اللطيف السورتي أرضًا للمدرسة يم بيتـه في بيلي بيتـ. قد أسس مدرسة وسمـها بمدرسة الحديثـ. وقام

باتسیسها بانتظام أنيق واهتمام رشيق في محلة منير خان ودعا العلماء الكبار المشهورين من المنافق المختلفة مثل

العلامة المفتى أحمدرضا خان البريلوي والعلامة محمد علي المونغيري ناظم ندوة العلماء لكتئـ ولقى العلامة

أحمد رضا خان بهذه المناسبة خطبة عظيمة إستغرقت ثلث ساعات أمام أكابر سهارنفور، و كانفور، و جو نفور،

وبدايون، ولاهور، تكلم فيها عن تاريخ علوم الحديث وأصوله وفروعه ونشر الدراري المكتونه وبين الأسرار

¹. ذکرہ محدث سورتی، ص 72 نقلًا عن مکتوب حسن رضا بیگ دختر زاده محدث سورتی مقیم رامفور بنام خواجه رضی حیدر۔

المخزونة وكل ذلك من ذاكرته فأعجب العلماء والفضلاء وأثنوا عليه كثيرا^١ - واشتهرت هذه المدرسة فيسائر

الهند - وبدأت الطلبة يتلون إليها من المناطق البعيدة المختلفة - وتخرج فيها العلماء الكبار، انتشروا في الآفاق -

وخدموا الإسلام والمسلمين في الهند والبلاد الأجنبية خدمة جليلة خالدة -

المتخرجون المعروفون فيها:

- ١ . صدر الشريعة مولانا ماجد على الأعظمي صاحب كتاب "بهار شريعت" (١٢٩٦ـ هـ ١٢٦٧ـ عـ)
- ٢ . مولانا حبيب الرحمن خان بيلي بيتي - (المتوفى ١٩٤٣ـ مـ)
- ٣ . مولانا السيد خادم حسين المحدث العلي فوري (١٩٥١ـ هـ ١٢٩٤ـ مـ)
- ٤ . قاضي خليل الدين حسن حافظ بيلي بيتي (١٨٢٠ـ مـ ١٩٢٩ـ مـ)
- ٥ . السيد محمد المحدث الكشوشي - (١٣٨٣ـ هـ ١٣١١ـ عـ)
- ٦ . البروفيسور السيد سلمان أشرف البهاري - له مؤلفات كثيرة (١٨٧٨ـ هـ ١٩٣٩ـ مـ)
- ٧ . مولانا ناضيء الدين المدني سيالكوتوي (١٢٩٤ـ هـ ١٣٦٥ـ مـ)
- ٨ . أبوالمساكين للمولانا ناضيء الدين بيلي بيتي (١٢٩٠ـ هـ ١٣٦٥ـ مـ)
- ٩ . ملك العلماء مولانا ظفر الدين البهاري (مؤلف الجامع الرضوى المعروف بصحيح البهاري -
- ١٠ . الحكيم عبد الجبار خان بيلي بهيتي (١٨٧٩ـ مـ ١٩٥١ـ مـ)

^١ تذكرة علماء أهل سنت مطبوعة كانفور ١٣٩١ هـ

- . 1 1 . مولانا عبد الحق المحدث بيلي بهيتي
- . 1 2 . مولانا عبد الحق كرگهوي جهاں آبادی (۱۲۸۱ھ - ۱۳۵۵ھ)
- . 1 3 . مولانا عبد الحی بيلي بهيتي المتوفى ۱۹۴۵م
- . 1 4 . مولانا عبد العزيز خان المحدث الجنوري المتوفى ۱۳۶۹م
- . 1 5 . المفتی عبدالقادر الlahوري
- . 1 6 . مولانا عبد القدیر میان بيلي بهيتي (۱۳۱۵ھ - ۱۳۸۴ھ)
- . 1 7 . مولانا عزیز الحسن پھپھوندوی: المتوفی ۱۲۲۲ھ
- . 1 8 . العلامہ قاری غلام محی الدین بيلي بيتي
- . 1 9 . حافظ محمد احسن کانفوری
- . 2 0 . مولانا محمد اسماعیل محمود آبادی المتوفی ۱۳۷۱ھ
- . 2 1 . مولانا شفیع بیسلفوری (۱۳۰۱ھ - ۱۳۳۸ھ)
- . 2 2 . مولانا مشتاق احمد کانفوری (۱۲۹۵ھ - ۱۳۸۲ھ)
- . 2 3 . مولانا مصباح الحسن پھپھوندوی (۱۳۰۳ھ - ۱۳۳۸ھ)
- . 2 4 . مولانا نثار احمد کانفوری (۱۸۸۰م)
- . 2 5 . الحافظ یعقوب علی خان بيلي بيتي المتوفی (۱۳۵۷ھ الموافق ۱۹۳۸م)

حركة ترك التقليد و موقفه منها:

حمل أهل الحديث اللواء ضد التقليد الفقهي وأدعوا الاجتهاد لأنفسهم وقاموا بالاعتراض وانتقاد الفقهاء الأجلة

ومقلد يهم بشدة_ بعض المتشددين قاموا بتكفيرهم وقالوا إن المتبعين من الأئمة الأربع: الحنفي والمالكي

والحنبلی والشافعی وكذلک المتبعین من السلاسل الاربعة: القادری والجشتی والنقشبندی والمجددی كلهم

¹ كافرون و من قادة عدم التقليد في الهندـ الشيخ اسماعيل الدهلوى (المتوفى قتيلاً 1246هـ) والشيخ نذير

حسين الدلهوي (المتوفي 1315هـ) والشيخ ثناء الله الأمترسي (المتوفي 1367هـ) والشيخ صديق حسن

خان (المتوفى 1318هـ) وغيرهم. وكان المولانا وصي أحمد السورتي يعتقد موقفهم هذا مشتملاً على الأخطاء

واعمالاً قوية بالسفر يق شمل المسلمين و مناقض الما قوا بهم أنفسهم في مجال العمل . فانهم كانوا مضطرين بالرغم من

إنكارهم التقليد إلى تقليد أمم الأربعة في المسائل والاحكام، وعلى الأقل لم يكن لهم سبيل إلى الفرار من

تقليد عالم من علمائهم الموثوق بهم لأن كل مسلم لا يقدر على إستخراج المسائل من الكتاب والسنة_ فأصدر

مولانا وصي أحمد السورتي الفتوى باسم "جامع الشواهد" مع التوقيعات والمواهير للعلماء الكبار في ردتك

التقليد²

¹ تذكرة محدث سوري، ص 12، نقلًا عن مولوي عبد الله محمدى، اعتصام السنة ص 807، مطبوعة كانفور 1886ء

²- جامع الشواهد طبع عدة مطابع، اخيراً أشاعتة المطبعة الأمجدية دهلي بعنابة رصا اكيدمي ممبئي الذي رتبه جديداً فقيه العلامة المفتى جلال الدين احمد الأمجدي البستوي، 1430هـ

إسهاماته في حفلة ندوة العلماء:

اجتمع العلماء في حفلة سنوية لمدرسة فيض عام في كانفور في ١٣١٥هـ وبحثوا في مسائل التعليم الديني ومستقبل

المدارس الإسلامية وأحوال المسلمين الاجتماعية والخلقية وأنشأو جماعة باسم "ندوة العلماء" يقودها مولانا

محمد على المنغيري (المتوفي ١٣٤٦هـ) ومولانا لطف الله على كرهي (المتوفي ١٣٣٤هـ) ومولانا أحمد حسن

كانفوري. ولا شك فيهم كان مولانا وصي أحمد السورتي (المتوفي ١٣٣٦هـ) ومولانا أحمد رضا خان

البريلوي (المتوفي ١٣٤٠هـ) ومولانا عبد القادر البدايوني وغيرهم من العلماء الأفضل الكبار أيضاً ساهموا في

تأسيسها، لكن الأسف الشديد، أكثر المؤرخين لم يذكرو أسماء العلماء الأحناف فيها.

إنعقدت حفلتها الأولى في كانفور في ١٣١١هـ تحت رئاسة الأستاذ الشيخ لطف الله على كرهي وقام أعضاء الندوة

بالدعوات العامة والاستقبال الحارة لكل نحلة من المسلمين. كل منهم خطبوا والقوا البيانات حسب نظرياتهم

وأفكارهم لاسيما العلامة غلام حسنين كثوري من الشيعة ألقى الخطاب وثبت سيدنا الإمام علي رضي الله عنه خليفة

بلا فصل. فقلق العلماء المستمعون لكن لم يعترضوا عليه كما كان تم الاتفاق للسكوت.

ودخل في أعضاءها شمس العلماء العلامة شibli النعmani والعالمة غلام حسنين كثوري المجتهد للشيعة ومولانا

ابراهيم آروى صاحب مجلة "الاتفاق" ومولانا محمد حسن البهاري صاحب مجله "تحفة محمدية" من أهل

الحديث منذ الابتداء هما خصصا مجلتهما لندوة العلماء وبدأ الكتابة والخطابة حول القضايا المتنازعة وأهانوا

الفقهاء وذمّوا المقلدين بشدة فيها¹.

إن هذه الكتابات والخطابات حول القضايا النزاعية والتذليل والتذميم من الأسباب الأساسية للنزاع والتفرق بين

العلماء فانفصل مولانا أحمد رضا خان البريلوي أولاً عنها بعد مساهمته في الحفلة الأولى و كان قدّم فيها مقالته

البلغة حول إصلاح المنهج التعليمي فأثنى العلماء عليه².

وقد أصبح مولانا وصي أحمد السورتي حزيناً جداً بهذا التفرق وقال للمولانا محمد على المونغيري أن يصلح هذه

المفسدات عدة مرات في الأخير جاء في مرشد الشاه فضل الرحمن الكنج مراد آبادي وأخبره عن تقاريرها - فإنه

طلب ناظم ندوة العلماء مولانا محمد على المونغيري وسائل حول هذه المفاسد فسكت ولم يرد أى شيء بذلك

انفصل المولانا وصي أحمد السورتي عنها بعد مساهمته في الحفلتين في كاففور ولو كثُر بالرغم أنه كان من تلامذ

العلامة الشيخ الكبير لطف الله العلي كرهي ومولانا محمد على المونغيري³.

وإزدادت هذه النزاعات يوماً في يوم التي فرقت المسلمين وشتت الشمال واختلف العلماء هي لا يخفى على أحد.

¹ سيد أمير أحمد مجده فضل رحماني، سيف العنوة على ندائم الندوة ص 4، مطبوع ببريلي 1315هـ

² سالاته رپورٹ ندوة العلمائی مطبوعہ کافور، 1312ھ

³. تذكرة محدث سورتي ص 107، وليراجع إلى التفاصيل برو فيسر انصار حسين کافوري ص 19، همارے گنج گرانمایہ مضمون مطبوعہ ماهنامہ پیام حق کراچی جولانی 1958

أسفار للدعوة والإرشاد:

بدأ الشيخ وصي أحمد السوتي حياته العملية منذ ثورة ١٨٥٧م عندما هاجر إلى الحجاز المقدس من السورت مع

أبيه كان عمره عشرين سنة وهذا كان سفره الأول المقدس - وسافر إلى مختلف المناطق والمحافظات العديدة إلى

بريللي، وكنج مراد آباد، و كانوا فور، - ولكن، و شاهجهانفور، و بدايون، و بنجاب، ولاهور، و داکه وغيرها - لكن كان

يذهب إلى المناطق البعيدة في مدة طويلة وكان هدفه للأسفار نشر الدين والدعوة والإرشاد والصلاح دائمًا -

السفر إلى عظيم آباد:

سافر إلى عظيم آباد (بتته) في ١٣٨١هـ للمشاركة في حفلة المدرسة الحنفية لأهل السنة والجماعة كمتحن

للطلاب ووزعت الشهادات وكسيت العمamas للفضيلة على رؤس المتخرجين بأيدي العلماء الأجلة^١ - وكان

ناظم المدرسة القاضي عبد الوحديد الفردوسي يستدعي العلماء عدداً كبيراً بهذه المناسبة، منهم مولانا

محمد إعجاز المجددي الرامفوري ومولانا هدایت الله خان الجونفوري، ومولانا حکیم سراج الحق على کرھی،

ومولانا حافظ بخش البدایونی - ومولانا ظہور الحسن الرامفوري، ومولانا عبید الله الاله آبادی، و حکیم خلیل

الرحمن خان بیلی بھیتی، - ومولانا عبد السلام الجبل فوري، ومولانا أحمد الولایتی، ومولانا عبد الكافی الاله

آبادی، ومولانا عبد المقتدر البدایونی، ومولانا فضل مجید البدایونی، ومولانا حکیم مومن سجاد کانفوري،

ومولانا أحمد رضا خان البریلوی، ومولانا وصي أحمد السوتي، ومولانا السيد سليمان أشرف البهاري، ومولانا

شاه محمد أجمل الاله آبادی، ومولانا محمد فاخر الاله آبادی، ومولانا عبد القادر البدایونی، ومولانا حکیم عبد القیوم البدایونی، ومولانا حسن رضا خان البریلوی، ومولانا شاہ عبدالصمد السہسوانی، ومولانا حامد رضا خان، ومولانا عبد اللطیف السورتی، ومولانا محمد رمضان خان اکبر آبادی، ومولانا الشاہ امین البھاری۔

السفر إلى أمر تسر:

ذهب مولانا وصي أحمد السورتى إلى أمر تسر بدعوة العلماء الأحناف وفي الحفلة المنعقدة ١٣٢٠ هـ، ٦، ٧، ٩، ٨، ١٠، ١١ رب جمادى

سنة ١٣٢٠ هـ لصلاح المفاسد والأخطاء الشائعة. وإن العلماء لأهل السنة والجماعة جعلوا منه جهم بعد

الإنفصال عن ندوة العلماء لانعقاد الحفلة في كل مدينة أينما تنعقد ندوة العلماء حفلتها السنوية. هم يجتمعون

ويوضحون الحقائق ومفاسدها۔

شارك مولانا وصي أحمد السورتى في هذه الحفلة كرئيس فيها مع القاضى عبد الوحيد الفردوسى العظيم آبادى،

ومولانا السيد سلمان أشرف البھاري، وأبو المساكين مولانا ضياء الدين بيلى بهيتي مدير المجلة "تحفة حنفية"

بتنه وسلطان الوعظين مولانا عبد الأحد ومولانا محب الله البدایونی وغيرهم. كان الانتظام لسكنهم في كثرة رام

كدر. ألقى الخطاب مولانا وصي أحمد السورتى في الحفلة الأخيرة على موضوع الأحوال الحاضرة وصلاح

مفاسدها. وسكن في أمر تسر خمسة عشر يوماً²

¹. محمد عبد الوحيد حنفي فردوسى، دربار حق و بديت، مطبع حنفية پش 1319 هـ

². ابو المساكين مولانا ضياء الدين، روداد ابلستن امر تسر ص 15، مطبوعه مطبع حنفية پش 1320 هـ

السفر إلى لاهور:

شارك مولانا وصي أحمد السورتي في الحفلة الخامسة والعشرين السنوية لجمعية نعمانية لاهور في ١٩١٢هـ هذه

حفلة تاريخية ذات أهمية كبيرة فيها^١ - كما كتب العلامة نور بخش توكل على عليه الرحمه اجتمع العلماء الكبار فيها

بعد كثير لم يجتمعوا في لاهور هكذا قط واستمرت الحفلة أربعة أيام لكن كان قرارها إلى ثلاثة أيام فقط - شارك

الناس وإذ حموا فيها كل يوم برغبة ونشاط - كان اجتمع فيها الأرواح الثلاثة من العلماء الكبار في الهند كمولانا

الشاه وصي أحمد السورتي ومولانا ديدار علي المحدث اللوري - ومولانا پير مهر على شاه كولروي من

تلامذ العالمة الشيخ أحمد علي المحدث السهارنفورى هم اجتمعوا فيها اليوم بعد ٣٥ سنة فاز اد حسنها مع

اجتماعهم^٢ - قدم الخطاب البلوي مولانا وصي أحمد السورتي يومين فيها - وسكن هنا ٥ أيام بعد الحفلة -

السفر إلى سياتل:

أسس السيد جماعت على شاه المحدث العلي فوري جمعية وسماها باسم "الجمعية لخدم الصوفية للخدمات

الدينية والشعبية في لاهور في ١٩٥٤هـ وجعل فروعها في عدة المحافظات - واستدعى مولانا وصي أحمد السورتي في

^١. انجمن نعمانية كامبوار رساله ص4، شماره نومبر 1912، مطبوعه لاهور -

^٢. تذكره محدث سوري ص 181 نقل عن عظيم الشان كانفرنس ص 90، شاه حسين گریزی مضمون مطبوعه سنی كانفرنس نمبر ترجمان ایلسنت کراچی اکتوبر 1978.

حفلتها المعقودة في شهر مايو ١٩٥١م في مدينة سialkot . و كان زيتها برئاسته الميمونه و قام بدعاعيه في الافتتاح

- وسكن هناحو إلى أسبوعين بعدها^١ -

السفر إلى كلكتة:

وصل مولانا نوصي أحمد السورتي إلى كلكتة في حفلة "مجلس أهل السنة" التي انعقدت في ١٧ شعبان ١٣١٩ هـ

الموافق ١٠ ديسمبر ١٩٥١م . كان المجلس لأهل السنة يستدعا العلماء من البلاد العديدة لِإظهار الحق و زهو ق

الباطل . جدير بالذكر منهم مولانا أحمد رضا خان البريلوي و مولانا محمد عادل كافوري ، و مولانا شاه عبد الصمد

السهواني ، و القاضي عبد الوهيد العظيم آبادي ، و مولانا عبد السلام الجبل فوري ، وغيرهم . و كان وفد من العلماء

الذين يشتمل عليهم مولانا أحمد رضا خان البريلوي و مولانا نوصي أحمد السورتي لقوا مولانا خير الدين الدھلوی

والدمولانا أبو الكلام آزاد بهذه المناسبة . هم سكنوا هنا عدة أيام .

مؤلفاته في الفنون العديدة:

إن ألف الكتب حول الموضوعات المختلفة من التفسير والحديث والفقه والتصوف والنحو والأدب والمنطق

و الفلسفة والردو قام بشرح الكتب الدراسية كلها تقريرياً، بعضها مطبوعة وبعضها غير مطبوعة . وبعضها مفقودة . هنا

ذكرت مؤلفاته الهامة فيما يلي . وسوف أذكر خدماته في الحديث في الباب الثالث إنشاء الله .

^١ . مباحثات انوار صوفية لاہور ، ص 8 ، ماہ جون ١٩١٥ء

حاشية مدارك:

كتب العالمة عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي (٧١٠هـ) التفسير لمدارك التنزيل. هذا مقبول في التفاسير عند

سائر العلماء والمفسرين. زينه مولانا وصي أحمد السورتي بالحواشي المفيدة كما مكتوب في الاشتهر التي

طبعت بمناسبة لنشأة الثانية لمدرسة الحديث في بيلا بيت في ١٣٤٢هـ مع مؤلفاته الأخرى لكنها مفقودة الآن.

حاشية البيضاوي.

كتب العالمة أبو سعيد عبد الله بن عمر البيضاوي تفسير أوسماء أنوار التنزيل وأسرار التاويل، اشتهرت باسم

البيضاوي هو داخل في المقررات الدراسية في المدارس الهندية والمصرية عامة. وتعدّها من أهم التفاسير شرحاً

وحشّاه العلماء الهنود كثيراً. مثل مولانا مصلح الدين لاري وأبو الفضل كازوني (٩٥٩هـ) والشيخ محمد أحمد

آبادي (٩٨٢هـ) والعلامة وجيه الدين (٩٩٨هـ) وقاضي نور الله سوستري وملاء عبد الحكيم سيالكوتى (١٠٠٢هـ)

وملاء عبد الحكيم لكنوى الفرنجي محلى (١٢٨٨هـ) وكتب مولانا وصي أحمد السورتي حواشيه الميسوطة. لكن

ما طبعت وهذه المخطوطة توجد في مكتبة مولانا حبيب الرحمن اريسو.

حاشية جلالين:

تفسير جلالين كتبه العالمة الشيخ جلال المحلي والعالمة الشيخ عبد الرحمن جلال الدين السيوطي. ذلك مقبول

ومعروف عند جميع العلماء والمفسرين وشامل في المقررات الدراسية النظامية. شرحه كثير من العلماء في

الهند- منهم مولانا الشيخ سلام (١٢٢٩هـ) و مولانا تراب علي اللكنو (١٢٨١هـ) و مولانا فيض الحسن السهارنفوري (١٣٠٤هـ) والعلامة روح الله الحنفي النقشبendi (١٣١٧هـ) و مولانا رياست علي الحنفي- و كتب مولانا وصي أحمد السورتي حواشيه المفصلة، لكن لم يتوجه إلى طباعتها بكثرة مشاغله، وذهب بها تلميذه السعيد مولانا سردار أحمد لائل فوري الارادة الطباعة لكن حتى الان هي غير مطبوعة-

التعليق المجلبي لما فيه منية المصلي:

منية المصلي كتب العلامة سديد الدين كاشغرى في الفقه وشرحها العلماء كثيراً لكن كانت توجد فيها التعقييد والنفائض في عدة مواضع تحتاج توضيحها فشرحها مولانا وصي أحمد السورتي شرح مفصلاً في ١٣١٥هـ هذه من أهم التاليفات له- تشهد قدرته التامة في الفقه وبحره في العلم قال خير الأذكياء العلامة المحقق الكبير محمد أحمد المصباحي رئيس المدرسين السابق بالجامعة الأشرفية مباركفور أعظم جراءه الهند- "هو حاشية صورة لكن شرح جامع معنى^١"، محتوى على المطالب النفيسة من بيان المذاهب وتحرير الدلائل، وتنقية المسائل نافع في دراسة كتب الحديث كالمؤطاو المشكوة المصابيح، والصحاح الستة وشرح معاني الآثار ونحوها وكتفى دراسة كتب الفقه كمختصر القدوسي وشرح الوقاية، وكنز الدقائق والهداية وغيرها- طبع أول مرة في المطبع اليوسفي بلكتنو سنة خمس عشر وثلاثمائة ألف بعنابة الشيخ محمد يوسف الفرنجي محلبي ختن العلامة أبي الحسنات عبد الحفيظ الفرنجي محلبي ، وانشر ثانيا من المكتبة القارية بالجامعة النظامية بلاهور سنة ١٤٠١هـ بعنابة الشيخ محمد عبد

^١- وصي أحمد السورتي، تعليق المجلبي لمنية المصلي (المقدمة)، ص مجلس البركات الجامعة الأشرفية مباركفور 2006م.

الحكيم شرف القادرى وانشر ثالثا من مجلس البر كات بالجامعة الأشرفية مبار كفور أعظم جراهم من أتر براديش سنة

١٤٢٣ هـ الموافق ٢٠٠٢ مـ

إفادات حصن و حصين:

كتب مولانا وصي أحمد السورتي الإفادات الطويلة للحصن و حصين الذى الفه الإمام جزري ذكر فيها خدماته في

علم الحديث وجمع الأقوال وآراء العلماء الأجله الذين استفادوا منه منذ أربعة قرونـ هذه طبعت من بنته في

١٣٢٣ هـ

حاشية المقامات للحريري:

المقامات كتبها كثيرون من الأدباء لكن تطور هذا الفن بمقامات أبي محمد قاسم بن علي بن محمد بن عثمان

الحريري هو عالم بارع أديب ماهرـ تمت ترجمتها في سائر أهم اللغات خاصة في اللغة العربية والفارسية والأردية

شروحات كثيرةـ وحشا عليها مولانا وصي أحمد السورتيـ وطبعت من المطبع اليوسفى في ١٣٠٢ هـ

حاشية شافية:

هذا الكتاب في الصرف ألفه جمال أبو عمرو عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس المعروف بابن حاجبـ كانت له

خبرة تامة في النحو والصرفـ هو كتب "الكافية" التي لا تحتاج بيانها وتعارفهاـ هي شاملة في الدرس النظاميـ

حشاها مولانا وصي أحمد السورتي التي طبعت من المطبع المصطفائي كانفور في ١٣٩٨ هـ

تعليقات شرح ملا حسن:

ملا حسن شرح مبسوط لسلم العلوم ألفه ملا محب الله البهاري وزينها مولانا وصي أحمد السورتي بالتعليقات المفيدة والباحث العلمية المنطقية توضح منها مهارته الكبيرة في المنطق والفلسفة وأيضاً إشغاله في تدريس الكتب المنطقية. هذه المخطوطة توجد في مكتبة المفتى وقار الدين بيلي بيتي شيخ الحديث دار العلوم أمجدية كراتشي باكستان.

حاشية ميبدى:

الميبدى كتبه ملا حسين الميبدى لشرح هداية الحكمة للشيخ رشيد الدين عمر الأبهري. هذا شامل في الدرس النظامي في بعض المدارس العربية حتى الآن. كتب عليها مولانا وصي أحمد السورتي الحواشى المختصرة المفيدة لتسهيل الباحث الفلسفية والمسائل المعقدة وطبع من المطبع النظامي كانفور. هذه النسخة موجودة في مكتبة المدرسة العربية في نيويورك.

الفتاوى:

له فتاوى كثيرة منها طبعت في تحفة حنفية ومنها طبع مولانا الحاج افتخار ولی خان بيلي بيتي من المطبعة إليكترنك بريلى في ١٣٤٦م باسم "اظهار شریعت" ومنها طبعت باسم جامع الشواهد وأنفع الشواهد. وأكثر منها غير

مطبوعةـ إنه شرح الشفافي تعريف حقوق المصطفى لمحمد على قاري¹ـ والكتب الأخرى وكذاك ألف الكتب الطبية وشرحها وحشاهاـ لكنها قد ضاعت مع مكتبه الذاتية في بيتيـ

وفاته:

مرض في عمره الأخير وضعفـت أعصابه بشدة ودرس الحديث إلى أربعة أشهر في هذه الحالة المرضيةـ حينما كان لا يقدر أن يذهب إلى المسجد ويصلـي مضطجعاـ قضـى حياته في ربيع الأول وربيع الآخر هكذاـ وبدأت الغشـى والغفلة منذ ابتداء جمادـي الأولى، كان الحـكيم سعيد الرحمن خـارـ ابن مولانا خليل الرحمن خـارـ بيـ بيـ وـ تلمـيـدـ مـولـانا السورـيـ الحـكـيمـ عبدـ الجـبارـ خـارـ يـقـيـانـ فيـ حـجـرـتهـ دائـماـ وـ كانـ عـلاـجـهـ مـسـتـمـراـ لـكـنـ زـيـدـتـ غـفـلـتـهـ وـ مـرـضـهـ يومـ فيـوـمــ قـيلـ عـنـدـمـاـ أـفـاقـ بـهـاـ كـانـ إـزـهـامـ الـكـثـيرـ حـولـهـ مـنـ الـعـلـمـاءـ وـ الرـجـالـ وـ الزـعـمـاءـ وـ تـلـامـذـهـ، قـالـ:ـ أيـ يـوـمـ الـآنـ؟ـ قـيلـ إـلـيـثـيـنـ قـالـ هـلـ اـخـتـمـ الـجـلـدـ الـأـوـلـ لـصـحـيـحـ الـبـخـارـيـ؟ـ سـبـحـانـ اللـهـ!ـ هـذـهـ كـانـ حـالـتـهـ لـاتـبـاعـ السـنـنـ وـ إـشـغـالـهـ بـدـرـسـ الـحـدـيـثــ جـاعـرـ جـلـ لـلـقـاءـ فـقـالـ أـنـاسـ اـسـخـطـ مـنـكـ،ـ أـنـتـ وـعـدـتـنـيـ أـنـ لـاتـقـصـرـ لـحـيـتكـ لـكـنـ تـقـصـرـهـاـ وـ جـاعـرـ جـلـ آخـرـ وـ سـلـمـ عليهـ:ـ "ـآـدـابـ"ـ قـالـ إـنـيـ لـأـعـلـمـ إـنـهـ مـاهـيـ الـبـلـاءـ؟ـ السـلـامـ لـلـمـسـلـمـيـنـ "ـالـسـلـامـ عـلـيـكـ"ـ بـيـنـمـاـ وـضـعـ الـحـكـيمـ عبدـ الجـبارـ خـارـ يـدـهـ عـلـىـ يـدـهـ الـأـسـرـ لـلـفـحـصـ فـجـزـ بـالـفـورـ وـ مـدـيـدـ الـأـيـمـنــ اـذـ أـذـنـ الـعـصـرـ،ـ كـبـرـ بـصـوـتـ عـالـىـ وـوـضـعـ أـيـدـيـهـ تـحـتـ السـرـةـ وـبـقـىـ هـكـذـاـ يـوـمـيـنـ ثـمـ أـفـاقـ فـيـ لـيـلـةـ الثـامـنـةـ جـمـادـيـ الـأـوـلـ وـقـالـ هـذـاـ "ـأـسـرـافـيـلـ"ـ وـكـانـ يـدـوـاـنـ يـقـولـ الـأـسـمـاءـ

¹ـ سـيدـ خـالـدـ حـسـنـ،ـ مـسـاـهـمـةـ الـهـنـدـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ أـلـبـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ (ـالـاطـرـوـحةـ)ـ مـكـتـبـةـ ذـاـكـرـ حـسـنـ،ـ الـجـامـعـةـ الـمـلـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ دـبـلـيـ 1992ـ،ـ جـلـدـ 2ـ،ـ صـ422ـ.

الآخرين للملائكة لكن سكت عمداً وضحك ومد أيديه للمصافحة وأعطاه رجلاً قلى سوته المباركة. ثم سئلَ كم

الساعة؟ قيل الثالثة، فنوى صلوة التهجد ولقى ربه خلال قراءة إياك نعبدُ وإياك نستعين في يوم الأربعاء ١٢ / ٤ / ١٩١٤

الموافق ٨ جمادي الأولى ١٣٣٤ هـ ^{أَنَّ اللَّهَ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ}^١.

اشتهر هذا الخبر فيسائر الهند ونشره جميع الجرائد اليومية بالكردية والغم خاصه غرق العلماء لأهل السنة

والجماعه في شدة الآلام والأحزان.

تذفيه:

دفن في محله منير خان، بيلي بيبي بين العصر والمغرب وصلى الجنازة العدد الضخم من الناس لايحصاهم تحت

إمامه حجة الاسلام مولانا حامد رضا خان البريلوي (المتوفى) قد أخرج تاريخ وفاته الشاعر المعروف الحافظ

خليل الدين بيلي بيتي من "هو الغفور" والإمام أحمد رضا خان البريلوي من "يطاف عليهم بانية من فضة

وكواكب (١٣٣٤ هـ)" - وأيضاً هذه الآية الكريمة تاريخ وفاته بإضافة "وأو" ويطاف عليهم بانية من فضه

وكواكب (١٣٤٠ هـ).

^١. اخبار دببة سكندرى ص 6، 24، اپريل 1916ء جلد 52 (توجد في مكتبة رضا رامفور) ١٥٥

الباب الثالث: دراسة تحليلية لخدمات الشيخ المحدث السورتي في علم الحديث

الفصل الأول: دراسة تأليفاته الهامة في علم الحديث

الفصل الثاني: مكانته عند العلماء والمحدثين

الفصل الثالث: التحليل الفني لتأليفاته في علم الحديث فنا و أدبا

الفصل الأول

دراسة تاليفاته الهامة في علم الحديث

بذل الشيخ أكثر أو قاته في تاليف الكتب وشرحها وتحشيه في العلوم المختلفة . وليس في إستطاعتي أن أحدها

بسبب هدم مكتبه الذاتية . لكن الفن الذي يبغ فيه وأرفع شخصيته إلى أوج الكمال . وأضاف فيه الجمال ، وأثنى عليه

العلماء الكبار ، وأشهر في البلاد والأماكن هو علم الحديث الذي يعنينا هنا بالذكر فنذكر الكتب التي كتب الشيخ

في علم الحديث وترويجه وخدمته اجمالاً بذلك دراسة مفصلة لها باذنه تعالى .

• التعليقات على سنن النسائي

• التعليقات على شروح أربعة للترمذى

• شرح سراج أحمد

• شرح أبي طب

• قرة المغتدي

• عارضة الأحوذى

• حاشية شرح معاني الآثار

• شرح سنن أبي داؤد

• شرح مشكواة المصايح

• التعليقات على المؤطأ الإمام محمد

• الدرة في عقد الأيدي تحت السرة

• كشف الغمامات عن سنة الأمامة

التعليقات على سنن النسائي

إن صاحب سنن النسائي الإمام أحمد بن شعيب بن على بن بحر بن سفيان بن دينار أبو عبد الرحمن النسائي (303هـ)

من الآئمة للصحاب الستة_ اعترفه العلماء والمشائخ إمامهم في الحديث_ قال الحاكم سمعت على بن عمر الحافظ

غير مرة يقول: أبو عبد الرحمن مقدم على كل من يذكر بهذا العلم من أهل عصره_ وقال مرة: سمعت على بن عمر

يقول: النسائي أفقه مشائخ مصر في عصره وأعرفهم بالصحيح والسميم وأعلمهم بالرجال¹ - إنه أسند الحديث من

المحدثين الموثوقين الممتازين في عصره وقضى حياته في ترويج الحديث وخدمته له تلاميذ كثيرة، وكتب

عديدة من أهمها وأشهرها_ السنن الكبرى والسنن الصغرى، أخيراً ما معروفة بسنن النسائي، ويعدها من الصدح

الستة، يقال من سبب تأليفها إن الإمام صنف أولاً كتاباً ضخماً باسم السنن الكبرى وجمع فيها الحديث الصحيح

والحسن ثم أخرج الأحاديث الصحيحة ورتبها في مجموعة بحكم الأمير لفلسطين رمله وسمها بالسنن الصغرى

التي تعرف بسنن النسائي_ كتبها حافظ شمس الدين السخاوي في كتابه فتح المغیث إن بعض المحدثين الغربيين

قالوا سنن النسائي أصح من صحيح البخاري (٢٥٦م)

¹. الحافظ ابن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب - ص 40، ج 1

قام بشرحها أولاً العلامة أبو الحسن على بن عبد الله الأنصاري (م ٦٧٥) وشرحها ثالثاً حافظ جلال الدين السيوطي

(م ٩١١) وأيضاً كتب عليها الحواشى والتعليقات. حشاها مولانا الشيخ وصي احمد السورتي حاشية مفيدة في

القرن الثالث عشر الهجري. شاهد العلماء الهنود هذه التعليقات وأثروا عليه خاصة نظرها الشيخ العلامة أحمد علي

المحدث السهارنفوروي وأعطاه سندًا خاصاً للحديث. طبع سنن النسائي مع تعليقاته بعنوان المطبع النظامي في

كانبور في (١٢٩٥) الآن توجد عددها الواحد في مكتبة رضارامبور من اتربراديش، الهند، وفي مكتبة دار العلوم

نعميمية فيدرل كراتشي.

الحاشية على شرح معاني الآثار^١:

شرح معانى الآثار للإمام أحمد بن محمد بن سلامة الأزدي أبي جعفر الطحاوى المتوفى (٣٢١م) يعده من

المحدثين والفقهاء في القرن الثالث الهجرى. ومن الأئمة لكتاب الصاحح الستة. كتب مولانا وصي أحمد السوسي

في ترجمته في المقدمة. كان إماماً ثقة عالاً لم يخلف مثله كذا ذكره السمعانى وغيره كان مرجعاً لعلم الحديث

وعاءً لعلوم الدين ذكره السيوطي في حفاظ الحديث قال و كان ثقة مثبتاً فقيها لم يخلف بعده مثله انتهت إليه رياضة

الحنفية بمصر.

ولد أبو جعفر الطحاوى بقرية طحا. بشاطئ النيل في مصر (٥٣٣٩) لأجله يسماه بالطحاوى. ونشأ في أسرة

معروفة بالعلم والتقوى والصلاح. كما كانت ذات نفوذ وقوة في صعيد مصر. وكان والده من أهل العلم والأدب

^١. سيد خالد حسن، مساهمة الهند باللغة العربية في أدب الحديث النبوى (الاطروحة) مكتبة ذاكر حسين، الجامعة المليلية الإسلامية دبلى 1992

والفضل، أما والدته فهي أخت المزنى صاحب الإمام الشافعى. وقد كانت معروفة بالعلم والفقه والصلاح - قرأ

الطحاوى الفقه الشافعى من عمه أبو إبراهيم غرني بعد دراسته الابتدائية وقرأ الفقه الحنفى من أبي جعفر أحمد بن أبي

عمران فى مصر وحصل الفقه من أبي حازم فى الشام. وقال مولانا وصي أحمد السورتى إنه استفاد من سلمان بن

شعيب الكيسانى وأبى موسى يونس بن عبد الأعلى الصديقى فى علم الحديث -

كان الطحاوى شافعى المسلك فى الابتداء ثم تحول منه إلى المسلك الحنفى. وأصبح إماماً لاظنير له فى الفقه

والحديث - له تاليفات بديعة تبلغ إلى ٢٩ كتاب -

توفى الإمام في عمر ٨٢٥ في الواحدى القعده، ١٥٢١:

تميز شرح معانى الآثار بخصائصه البارزة كما كتب الشيخ وصي أحمد السورتى. إنى قد تشرفت من مصنفاته

بمطالعة معانى الآثار فرأيته وضعه على نمط منشط لم يظفر به أحد من أولى الأخبار وأودع فيه ما يكشف به قناع

خرائد الأخبار ويعرف به رموز أبكار الآثار وسرد فيه الأحاديث بألفاظ رائقه تقر بمما بها عيون الأسماع وسلك في

سردها مسائلك معججه فائقه تطرب لمالحظتها الطبع - جمع فيه الحديث والفقه والعلوم العديدة للرجال بأسلوب

بديع طبعه بعدة شروحات - وقد زينه مولانا الشيخ وصي أحمد السورتى في القرن الثالث عشر الهجري بتعليقاته

الهامة ومقدمته المفيدة - نشره أو لا بعنایة تاجر دهلي قاضي بن يامين من محمود نغر لكنو ونشره ثانياً بعنایة المطبع

المصطفائي في كانفور - في ١٣٠٠ هـ هذه النسخة تشتمل على الجلدتين، في الجلد الأول ٤٤ صفحة وفي الجلد

الثاني ٤٣٤ صفحة - كتب مولانا محمد حسن اسرائيلي السنبلی افتتاحية في خاتمة الطبع وصور الطباعة، عندما

أرادهارأس معاشر التجار ناصر الحنفية الأخيار الشهير فيما بين المسلمين باسم القاضي بنiamين الحنفي الفنجاني

ثم الدھلوي . وجد ضالته لقطة في ثلث نسخ عنيفة أحدهما لأكرم الأفضل أو جل الأمثال من أكابر الكلمة وأكمل

النبلة مولانا الحاج الحافظ أبي الحسنات مولوى محمد عبد الحى أadam الله فيوضه على كل حى وثانية لها لشيخ

المشائخ الصافيه الطواهر حائز البدائع والنواذر مولوى الحافظ الحاج محمد عبد القادر رقاہ الله على كماله مقدسا

في البوادر والصواردر وهو من كملاء قطان البلدة الميمونة المسماة ب بدايون . وثالثتها لسيد مشاهير المحدثين في

هذا الحين مع ماله من الزين المولوى محمد نذير حسين سلمه الله في النشاطين عن الشين ثم بالغ في إهتمام تصحيح

الأصل حتى قام قدوة حماة الحنفية وأسرة سعادة الملة الحنفية المولوى محمد وصي أحمد السورتي لازال فيضه

الحنفي والجلي . والحربر الطمطمطم محرر قصبات العلو في المقام لا سيما تصحيح كتب الكرام المولوى محمد عبد

العلي المدراسي مصحح المطبع النظامي ما برح كماله النامي على المقابلة بين تلك النسخ ثم أخذ نسخة مصححة

بالهمة البالغة من تلك الثلث لينقل منها في الطبع ثم عمل مقدمته المولوى وصي أحمد محمود وجرى الحواشي

الكتاب ليجلو لبصائر أولى الألباب وعليه حواشي عديدة في موضوعين أو موضعين لهدا الضعيف أحقر الزمان محمد

حسن أذهب الله عن الحزن ”

إنى شاهدت الحواشي للعلامة السنبلی فى باب الصلوة على الطفل وباب الصلوة على الشهداء من كتاب الجنائز

فى الجلد الأول وكذلك عدّة حواشي فى موضوعين أو موضع فى الجلد الثاني .

قد نشر شرح معاني الآثار مع هذه التعليقات للشيخ مولانا وصي أحمد السورتي من المطابع العديدة في الهند. قام

مولانا محمد حيات السنبلى بترجمة هذه النسخة باللغة الأرديّة في ١٣٢٦هـ ونشرها بعنوان المطبع الإسلامي لاهور

في أربعة أجزاء. ونشرت هذه النسخة مع المتن العربي بعنوانه هذا المطبع في جلدتين في ١٣٢٨هـ.

كتب العلامة غلام رسول السعیدي في كتابه تذكرة المحدثين إن الشيخ وصي أحمد السورتي كتب حواشى مفيدة

مختصرة مهمة فائقة على شرح معاني الآثار، وبين المعاني لكلمات عسيرة وقدم الإسناد من الكتب الموثوقة في

بعض المواضع وجرح على الأحاديث المتعارضة أيضاً. وكتب في أسماء الرجال بإحتياط شديد. وحاول أن يوضح

المسائل من الأسانيد المعاصرة في الأحاديث الضعيفة وأخذ الإسناد من ملاعلی قاری في أكثر الحواشى وسندات من

أستاذ الشیخ أحمد علی السهارنفوری في مسئلة واحدة. هذه النسخة المطبوعة من المطبع المصطفائي في كانفور

في ١٣٠٠هـ تحتوى الحواشى ٦١٧ موضعًا في الجلدتين و ٨٨٠ صفحة، هي توجد في مكتبة رضا رامفور من

اتراباديش الهند، في حصة من المسانيد والسنن ورقم الكتاب ٤٤. إني استفدت بها في أعداد البحث.

التعليقات على شروح أربعة للترمذى

إن العالم العامل المحدث الكامل مجمع الفضائل والفوائل يمين الدولة وزير الملك نواب محمد علی خان وإلى

محمد آباد المعروف بتونك قد طالع الشروحات العديدة لجامع الترمذى في خلال سجنه. وانتخب أربع شروحات

منها ورتبها باسم الشروح الأربعة للترمذى. ونشرها محمد عبد الرحمن خان مالك المطبع النظامي في أربعة

أجزاء. طبع الجلد الأول في ١٨٩٤م. والجلد الثاني في ١٨٩٦م وطبع الجلدان فيما بعد.

قبل طباعة هذه النسخة إن العالمة وإلى تونك متن بحاجة إلى التعليقات عليها في الموضع العديدة ففرض هذا

العمل الهام إلى مولانا وصي أحمد السورتي فزينها بالحواشى المفيدة والتعليق الواسحة الرائقة في اللغة العربية

والفارسية.

وهي:

١- شرح سراج أَحْمَد

٢- شرح أبي الطيب

٣- قوت المغتدي

٤- عارضة الأحوذى

هذه الشروح الأربع لجامع الترمذى الذى ألفه الإمام محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك أبو عيسى

محمد الترمذى . (٩٢٧٩ـ ٩٢٩) قال الشيخ عبد الحق المحدث الدھلوي رحمه الله تعالى في شأنه، أحد الثقات الذين

أجمع عليهم . كان له يد صالحہ في الحديث والفقہ . ويدل كتابه الجامع على عظم قدره واتساع حفظه وكثرة

إطلاعه وغاية تبحره في هذا الفن الشريف .^١

^١- الشيخ عبد الحق المحدث الدھلوي، مقدمة أشعة اللمعات، ص 19

وقال الحاكم أبو أحمد: سمعت عمران بن علان يقول: مات محمد بن اسماعيل البخاري ولم يخلف بخراسان مثل

عيسي في العلم والورع، بكى حتى عمى وقال أبو الفضل البليمانى. سمعت نصر بن محمد الشير كومي يقول

سمعت محمد بن عيسى الترمذى يقول: قال لى محمد بن اسماعيل: ما انتفعت بك أكثر مما انتفعت بي¹.

جامع الترمذى هو ثالث الكتب الستة في الحديث نقل عن الترمذى، إنه قال صنفت هذا الكتاب وعرضته على علماء

الحجاز والعراق وخراسان فرضوا به، ومن كان في بيته وفكان مأفي بيته نبى يتكلم².

تظهر من هذه التعليقات خبرة رائعة للشيخ وسي أحمد السورى فى علم الحديث وفهمه وأسماء الرجال

والفنون العربية والقواعد الأدبية والعلوم الإسلامية، كما قام بتحليلها العالمة غلام رسول السعیدي شيخ

الحديث دار العلوم نعيمية كراتشي وقال إن هذه التعليقات ذات أهمية كبرى ومحاسن علمية. من صفات

محمد أن يقدر في الترجيح والتطبيق في الأحاديث المتعارضة وله قدرة في استنباط الفوائد والمسائل الفقهية

وفي توضيح الأحاديث توضيحاً موافقاً صحيحاً، ويعرف نقد الحديث ويقيسه في علم أصول الحديث،

ولا شك بأن هذه الصفات تظهر من التعليقات على الشروح الأربع للترمذى³.

إني وجدت الجلد الأول لهذه النسخة المطبوعة من المطبع النظامي في كانفور في مكتبة رضا رامفور من اتر

براديش الهند.

¹. تہذیب التہذیب ص 784 ج 5.

². الملا كاتب الجلى الرومي، كشف الظنون ص 441 ج 1، دار الفكر بيروت لبنان 2007م

³. تذكرة محدث سورى 331، نقلًا عن عالمة غلام رسول سعیدي ، ص59، مضمون محدث سورى کى تعليقات، مطبوعہ ترجمان اپلسٹن کراچی جنوری 1979ء

شرح السنن لأبو داؤد^١

كتبه الإمام أبو داؤد سلمان بن أئعث بن اسحاق بن بشير الأزدي السجستاني - ولد سنة ٢٠٢ هـ في إقليم صغير

محاور لمكران أرض البلوش الأزدي يدعى سجستان وهو إقليم في إيران يسمى حالياً سistan وبلوستان - قدو جه

أبو داؤد همه في هذا الكتاب إلى جمع الأحاديث التي استدل بها الفقهاء ودارت بينهم وبين علماء

الأوصار وتسمى هذه الأحاديث أحاديث الأحكام وقد قال المؤلف في رسالته لأهل مكة - فهذه الأحاديث

أحاديث السنن كلها في الأحكام - فأما أحاديث كثيرة في الزهد والفضائل، وغيرها من غير هذا فلم أخر جها -

كان إمام أهل الحديث في زمانه - وأكبر مكانة بعد الإمام البخاري والإمام مسلم في الفضل - كان تصنيف

الجوامع والمسانيد في عصره إلى أوج الكمال - فإنه ألف السنن أولاً واهداً طريقاً في هذا المجال لأئمة

المحدثين -

قال أبو بكر الخلال بشانه: أبو داؤد إمام المقدم في زمانه رجل لم يسبقته ب بتاريخ العلوم^٢ -

وقال أحمد بن محمد بن ياسمين الهرمي: كان أحد حفاظ الإسلام للحديث، وعلمه وعلمه وسنته في أعلى

درجة مع النسخ والعفاف والصلاح والورع - وقال محمد بن اسحاق الصفاني وإبراهيم الحزلي: ألين لأبي

داؤد الحديث كما ألين لداؤد عليه السلام الحديدي^٣ -

^١ سيد خالد علي، مساهمة الهند باللغة العربية في أدب الحديث النبوى، ج، ص

^٢ كشف الظنون، ج 3، ص 15

^٣ تهذيب التهذيب، ج 3، ص 11

قال ابن السبكي في طبقاته وهي من دواعين الإسلام والفقهاء لا يتحاشون من إطلاق لفظ الصاحح عليها وعلى

سنن الترمذى ولا سيما سنن أبي داؤد انتهى¹.

السنن لأبي داؤد محمود من كل تصانيفه ومحبوب لدى الفقهاء ومقبول في المنهج في المدارس الإسلامية الهندية.

وقد شرحه مولانا وصي أحمد السورتي شرحاً مبسوطاً. كتب حفيده الفاضل خواجة رضي حيدر ان استاذ

المحدثين العالمة السيد أحمد أبو البركات الlahوري (١٣٩٨هـ) قال له خلال زيارته في أبريل ١٩٧٨ أن

الشيخ المحدث السورتي كان زين الكتب للصحاح الستة بحواشيه الواضحة المفيدة لتسهيل الفهم للطلبة

والأستاذة الأفضل وكذا قد حشا سنن ابو داؤد شرحاً مفصلاً لكن الأسف مانشره حتى الان. وتمت

المحاولة لنشره عدة مرات بعد وفاته لكن مطبعه بقلة المال. في الأخير أنا ومولانا غلام الجيلاني ميرته أتينا إلى

بيلي بي في سنة ١٣٦٥هـ وحصلنا مخطوطته من مولانا عبد الحى البيلي بيتي الخلف الرشيد للمولانا عبد

اللطيف السورتي، استعدنا وأكملناه لنشره من ميرته لكن قد أنسست دولته باكستان خلال هذه الفترة فألغيت

طباعته. حتى الان هذه المخطوطة في مكتبة المدرسة للعلامة غلام جيلاني ميرته رحمة الله عليه²

(١٣٩٨هـ) قال خواجة رضي حيدر كان معه في زيارته مولانا عبد الحكيم شرف القادرى رئيس المدرسين

للجامعة النعيمية الرضوية لاهور والمفتى عبد القيوم الهزاروي الناظم الأعلى لتنظيم المدارس العربية

¹. كثف الظنون، ج 2، ص 46

². سيد خالد علي، مساهمة الهند باللغة العربية في أدب الحديث النبوى، ج 1، ص 288

باكستانـ وأضاف أنا كتبت الرسالة إلى افتخار بيلى بيتي للتصديق حول هذه المخطوطة في مكتبة المدرسة
فصدقني بوجوده حتى الآنـ

شرح مشكواة المصابيح

انتخب الإمام أبو محمد حسين بن مسعود الفراء البغوي (٥١٦هـ) الأحاديث من الصحيح الستة وغيرها و
جمعها في مجموعة سماها "المصابيح" هذا الانتخاب كان وقيعاً جميلاً لكن كانت فيه الأخطاء العديدة في
الترتيب والتدوين فأنهى هذه الأخطاء المحدث المعروف العلامة الشيخ ولـي الدين محمد بن عبد الله الخطيب
العراقي بعد جهد مديد وقدم هذا الانتخاب باسم "مشكواة المصابيح" فهي أصبحت مقبولة لدى العلماء
والمحاذين بسرعة ووصلت إلى أوج الكمالـ

قد شرحها مولانا وصي أـحمد السورـي شـرـحـاـمـفـصـلـاـلـتـسـهـيلـفـهـمـهـمـالـلـطـلـبـةـوـالـأـسـاتـذـةـ كـتبـالـعـلـامـةـمـحـمـودـ
احـمـدـالـقـادـريـ إـنـ مـوـلـانـاـ السـيـدـ مـصـبـاحـ الـحـسـنـ الـپـھـپـھـونـدـیـ تـلـمـيـدـ الـمـحـدـثـ السـورـيـ يـقـوـلـ:ـ كـانـتـ أـمـنـتـيـهـ أـنـ
يـلـقـىـ اللـهـ تـعـالـىـ وـهـ مـشـتـغـلـ بـحـدـيـثـ حـبـيـبـهـ صـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـقـدـ وـافـتـهـ الـمـنـيـةـ وـهـ يـرـدـ دـاهـدـاـ الـصـرـاطـ
الـمـسـقـيـمـ وـكـتـابـ مـشـكـوـةـ الـمـصـابـيـحـ عـلـىـ صـدـرـهـ وـقـالـ حـوـلـ تـالـيـفـاتـهـ إـنـ مـوـلـانـاـ سـرـدارـ حـسـينـ الـمـحـدـثـ الـلـائـلـ
فـورـيـ ذـهـبـ بـشـرـحـ جـلـالـيـنـ وـشـرـحـ مـشـكـوـةـ الـمـصـابـيـحـ عـلـىـ صـدـرـهـ وـقـالـ حـوـلـ تـالـيـفـاتـهـ إـنـ زـوـجـتـهـ الـصـالـحةـ كـانـتـ تـرـيدـ
طـبـاعـتـهـمـاـلـكـنـ أـلـسـفـ لـمـ تـكـمـلـ تـمـنـيـتـهــ وـالـآنـ لـيـسـ مـعـلـومـ حـوـلـ هـذـهـ الـمـخـطـوـطـةــ اـيـنـ هـىـ وـمـنـ يـمـلـكـهـاـ¹ـ

¹- نفس المصدر، ج 2، ص 81

التعليقات على المؤطّل للإمام محمد

^١ المؤطّل كتاب معروف للامام مالك بن انس بن مالك بن أبي عامر الأصبهي الحميري المتوفى ١٧٩هـ

هو العالم الذي بشر به النبي ﷺ في الحديث رواه الترمذى وغيره وهو قوله ﷺ: ينقطع العلم فلا يبقى عالم

أعلم من عالم المدينة... وفي حديث آخر: ليس على ظهر الدنيا أعلم منه فتضرب إليه أكباد الإبل.

قال الإمام الشافعى ما على ظهر الأرض كتاب بعد كتاب مالك أخر جه ابن فهر من طريقه

يونس بن عبد الأعلى عنه وفي لفظ: ما وضع على الأرض كتاب وهو قرب إلى القرآن من كتاب مالك وفي لفظ:

ما في الأرض بعد كتاب الله أكثر صواباً من مؤطّل مالك وفي لفظ ما بعد كتاب الله أدنى من المؤطّل وقال الحافظ

مغلطائى أول من صنف الصحيح مالك^٢.

وفي نسخ المؤطّل فاختلَّ العُلَمَاءُ أربعَةً عَشْرَ نسخَةً أو سِتَّةً عَشْرَ نسخَةً. أما ما يتصل بمكانة المؤطّل للإمام

محمد بن حسن الشيباني رحمه الله بالنسخة إلى مؤطّل مالك برواية يحيى الأندلسى الليثي المصمودي وهو

المتبدّل بالمؤطّل عند الإطلاق وأكب عليه العُلَمَاءُ فِي الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ بِالتَّدْرِيسِ وَالشَّرْحِ بِحَسْبِ الْقَارِي

^١. كشف الظنون، ص 2، ج 6.

². شرح الزرقاني، 1، 8.

ما يقوله الإمام عبد الحفيظ بن عبد الحليم الكنوي صاحب "التعليق الممجد في مقدمته لهذا الكتاب" له ترجح

على المؤطاب رواية حبي وفضيل عليه لوجه مقبولة عند أولي الأفهام¹.

أن الإمام محمد رحمه الله تعالى أضاف إلى المؤطاب للإمام مالك رحمة الله عليه كثيراً من الأحاديث التي تؤيد

مذهب الحنفية. هذه النسخة نالت شهرتها المرموقة في جميع الأمصار والبلاد وأصبحت مقبولة عند العلماء

و شامل في الدرس النظامي في المدارس الإسلامية. وكتب عليها العلماء من الهند وخارجها الشروحات

والتعليقات بكثرة.

العلامة الشيخ وصي أحمد السورتي علق عليها تعليقاً مفيداً. وسهلها سهلاً كاملاً للطلبة الأجلة والأساتذة

الأفضل. لكن مع الأسف ما طبعت حتى الآن. وهذه النسخة توجد في مكتبة ذاتية للمولانا وقار الدين شيخ

الحديث لدار العلوم أمجدية كراتشي باكستان².

الدراة في عقد الأيدي تحت السرة:

هذه كتبة مولانا وصي أحمد السورتي في اللغة الأردية ثبت فيها وضع الأيدي تحت السرة من السنة في

الصلوة بالدلائل القاطعة والأحاديث المباركة وجمع الأحاديث المتعلقة بالسرة حوالي كلها ونقد الرواية

والإسناد كى توضح هذه المسئلة تماماً.

¹. التعليق الممجد ص 35، طبع المطبع المطفاني 1297هـ

². سيد خالد علي، مساهمة الهند باللغة العربية في أدب الحديث النبوي (الأطروحة)، ج 2، ص 37

كشف الغمامه عن سنية العمامة:

إن في عشرات ثانية للقرن الرابع عشر الهجري قد اشتغلت أبحاث علمية حول أمامة الجماعة والقلنسوة

للإمام_ أنه قادر أن يؤم مع القلنسوة فقط بدون العمامة أم لا، وكان يوجد فتاوى حول هذه المسئلة لمولانا عبد

الحى الفرنجى محلى باسم عمدة الرعاية لكن لم تكن محطة بسائر جزئياتها . فكتب مولانا وصي أحمد

السورتي كتبية مفيدة وجمع فيها حوالي ٣٥ حديثاً وآراء الفقهاء وثبت فيها إن الإمام ممكن له أن يؤم مع

القلنسوة فقط_ وهذا جائز لكنه لو ان بعض العمامة على رأسه فهو مستحبة وسنة_

وكذلك كتب كتبية عديدة وجمع فيها الأحاديث المباركة بكثرة مثلاً في المسئلة لقبلة الإبهام والحديث

الضعيف في فضائل الأعمال وغيرها_

الفصل الثاني

مكانته عند العلماء والمحدثين

إن الشيخ مولانا وصي أحمد السورتي كان مقبولاً بين زملائه في الدرس، محبباً بين تلامذته ومرضى بين أقاربه

ومعاصرية بذكائه وعلمه وفكره وفضله وخلقه كمایراً للعلماء العابقة.

- ذكره العلامة المفتى الإمام أحمد رضا خان البريلوي رحمة الله عليه بألقاب الفائقة العظيمة وإعترف

شخصيته الرفيعة بكلماته الرائقـةـ

”أسد السنة، سد الفتنة، كنز الكرامة، حبل الإستقامة، صديقنا الأوحد، الأسد الأسد، الأرشد الأرشد، المولانا

المولوى محمد وصي أحمد السنى الحنفى المحدث السورتي نزيل بيلى بيت ثبتنا الله وإياه بأحسن

تشبيت، وحفظنا جميعاً عن النكث والتبكيـتـ وامضـىـ سيفـىـ وسيـفـهـ عـلـىـ عـنـقـ كـلـ عـفـرـيـتـ، من نـيـشـرـىـ وـنـدوـيـ

ونجـديـ نـفـرـيـتـ، وـالـأـشـرـ وـالـأـضـرـ دـجـالـ قـادـيـانـ وـالـرـفـضـةـ وـغـيـرـهـمـ أـوـلـىـ الزـيـغـ وـالـطـغـيـانـ¹.

وقال أيضاً:

”الـعـالـمـ الـكـامـلـ الـمـحـدـتـ الـفـاضـلـ الـفـاصـلـ بـيـنـ الـحـقـ وـالـبـاطـلـ جـبـ الـاسـتـقـامـةـ أـدـامـهـ اللـهـ بـالـعـزـ وـالـكـرـامـةـ²“

- الفاضل المدير لجريدة دبـدـبـهـ سـكـنـدـريـ رـافـورــ محمدـ اـفـضـلـ حـسـينـ الصـابـرـيـ قالـ بـمـنـاسـبـةـ وـفـاتـهـ.

¹.الإمام احمد رضا خان البريلوي، المستند المعتمد بنـايـ نـجاـةـ الأـبـدـ صـ 9ـ، مـطـبعـ المـجـمـعـ الـاسـلـامـىـ مـبـارـكـفـورـ أـعـظـمـ جـرـاهـ، 1999ـ

². التعليق المجلـيـ المصـلىـ صـ 158ـ، المـطـبعـ مـجـلسـ الـبرـكـاتـ، الجـامـعـةـ الـأـشـرـفـيـةـ مـبـارـكـفـورـ أـعـظـمـ جـرـهـ الـبـنـدـ، سنـةـ الطـبـاعـةـ 2002ـمـ

إنه كان وحيداً في صفاته وفريداً في كمالاته، فراقه من الدنيا أسوأ حظٍ في الطبقات الستة“ و كان محدثاً عظيماً

وأحد من العلماء المشاهير لأهل السنة والجماعة¹ -

• قال ملك العلماء مولانا ظفر الدين البهاري صاحب الصحيح البهاري: ”المستغني عن الالقاب المولوى

المفتى الشاه وصي أحمد المحدث السورتي قدس سره العزيز قد جرحت وفاته روح العالم الإسلامي التي

لاتندمل لأنجد لساناً لا داع الكلمات ولا حرف للبيان، لا بد لنا ان نسكن قلوبنا، ليس الطريق سواه، الله يفعل ماذا

يشاء“ (معرب)²

• قال العالمة محمد عبد الحكيم شرف القادرى:

”كان له يد طولى في جميع العلوم والفنون لا سيما في علم الحديث، درس الحديث أربعين سنة، ارت حل العلماء

والطلبة إلى حلقة درسه من أقطار بعيدة وكان أهل العلم يحضرون لديه لأخذ الحديث بعد التحصيل والفراغ

وكان يدرس من الفجر إلى نصف الليل³ -

• قال العالمة استاذ المحدثين السيد ابو البركات الlahori (١٣٩٨هـ)

”كان محدثاً عظيماً فائقاً و مدرساً جليلاً (معرب)

¹. أخبار دببة سكندرى رامپور، ص 6، 24 ابريل 1916 ج 52 (معرب)

² نفس المرجع، ص 6.

³. العلام محمد عبد الحكيم شرف القادرى، مقدمه التعليق المجلى، ص 8.

- كتب البروفيسور المفتى العالمة محمد عبد القيوم على گرهي الرئيس السابق لقسم الدراسات الدينية في

جامعة على گرها الهند فى تقريره ”على تذكرة محدث سورتى“

أحب الصالحين ولست منهم

لعل الله يرزقني الصلاح

كان المحدث السورتى يملك القدرة الكاملة في جميع الفنون لاسيما في علم الحديث كانت له يد طولى¹، وكان

فائزًا في السلوك والمعرفة إلى أوج الكمال إنه خدم الحديث في مدرسة حافظ الملك حافظ رحمت خان روهيلاه بعد

ذلك خدم الحديث في ”مدرسة الحديث“ عشرين سنة، توسيع شهرته في أنحاء الهند والبلاد والأجانب وعمت

فيوضه في أكناfe العالم وكانت الطلبة والعلماء يأتون إليه من المناطق البعيدة لاستفادته منه في علم الحديث.

- قال مولانا فیض احمد الجشتی شیخ الحدیث دربار عالیہ گولرہ من مدیریۃ راول پنڈی۔

”انه معترف به عند جميع رجال العلم في شبه القارة الهندية بعقر بيته وفضائله وخدماته الجليلة۔“

- الشیخ الكبير العلامہ الشاہ المرشد الحق والمحدث الأعظم المولانا فضل الرحمن الگنج مرادابادی۔

كان يحب تلميذه الرشيد مولانا وصي أحمد السورتى ويقول من تلامذه وزملائه ”أكرمه لأنه سوف يكون

محافظاً للأحاديث النبوية في الهند²۔

¹. المقى محمد عبد القيوم، تأثرات تذكرة محدث سورت، ص 13.

². نفس المرجع، ص 58.

ولما تخرج من درس حصن و حسين فأعطاه الخلافة وقال له لا تدخل في إظهار العلم وأنشر الأقوال الصالحة

السديدة الحقة لفلاح العامة سواء كانت مرة للبعض“

- أبو المساكين مولانا العلامة ضياء الدين بيلي بيتي:

كتب في تقرير كسامع عمامة الفضيلة للطلبة المتخرجين في المدرسة الحنفية بنتهـ ”إن كل هذه من الفيوض

القوية للعالم الجليل والفضل النبيل و خاتم المحدثين وزبدة المفسرين وخلاصة المحققين وعمدة

المدرسين وأجل الفقهاء وأكمل الكلماع مولانا وصي أحمد المحدث السورى الساكن بيلي بيت و

المدرس الأعلى لمدرسة المذكورة¹“

- البروفيسور محمد مسعود أحمد الرئيس السابق في گورنمنٹ ڈگری کالج ٹھہر سند كتب في تقريره ”إن

المحدث السورى بذل جهوده الشاقة في نشر المسلك لأهل السنة والجماعة في الهند كانت له خبرة تامة في

الحديث والفقه²، تشهد عليها تالياته الجليلة وتعليقاته الجميلة الهامة وتلامذة العباقرة مثل ملك للعلماء مولانا

محمد ظفر الدين البهاري و مولانا المفتى ضياء الدين المدنى - و مولانا مشتاق احمد الكانفورى . و مولانا نثار

أحمد الكانفورى و مولانا السيد محمد محدث الكشوشوى و مولانا خادم حسين المحدث العلي فوري والسيد

سلمان أشرف البهاري و مولانا أمجد على أعظمى وغيرهم -

¹. تحفة حنفية ، ص24 ، محرم الحرام 1225هـ مطبوعه بثہ بھار۔

². داکٹر محمد مسعود احمد ، مقدمہ تذكرة محدث سوری ، ص19۔

الفصل الثالث

التحليل الفني لتأليفاته الهامة في علم الحديث فناً وأدباً

سأذكر هنا كلماتي التي إنشرحت لي في صدري وظهرت في قلبي خلال مطالعتي لتأليفاته الهامة في علم الحديث. إن الشيخ السورتي كيف شرح الحديث وكيف علق عليه بنقد وجرح وعدل، وكيف رجحه وكيف طبق التعارض وكيف أخرج المسائل الفقهية منه. وكيف أثبت مذهبه بالدلائل والبراهين في ضوء الأحاديث وأصولها. وقد قدمت بعض التحاليل الفنية من تأليفاته فيما يلي حسب استطاعتي المجهودة.

قدرته في معرفة أنواع علم الحديث ومصطلحاته:

لابد للمحدث أن يعرف أنواع علم الحديث وتعريفاتها وشروطها معرفة تامة مثلاً في معرفة الحديث الصحيح هو الحديث المسند التي يتصل إسناده بنقل العدل الضابط إلى منتهاه، ولا يكون شاذًا ولا معللاً. في هذه الأوصاف احتراز عن المرسل والمنقطع والمفضل والشاذ وفيه علة قادحة، وما في راوية نوع جرح^١. وكذلك يعرف أنواع الصحيح إني متفق عليه و مختلف فيه ومشهور وغريب ودرجات الصحيح والقومة الصحة. وكذلك معرفة الحديث الحسن ومعرفة الضعيف والسند والمتصل الموقوف والمقطوع وغير المقطوع والممرسل والمنقطع ومعرفة التدليس وحكم التدليس وجميع الأنواع على هذا القياس.

^١. ابن الصلاح الإمام الحافظ، أبي عمرو، عثمان بن عبد الرحمن الشهير زوري (643)، معرفة أنواع علم الحديث.

كان الشيخ وصي أحمد السورتي يعرفها جيداً كما هو ألقى الأضواء حولها في موضع كثيرة - مثلاً لاحظوا في

تعليقاته هو كتب حول الفرك في المنى، بناءً على أن المنى نجس نجاسته مغلظة عندنا لدلالة الأحاديث

الصحيحة على ذلك الأول أخر جه البخاري والحافظ الطحاوي واللفظ للطحاوي عن عائشة الصديقة

قالت: كنت أغسل المنى من ثوب رسول الله ﷺ فيخرج إلى الصلوة - وإن يقع الماء لففي ثوبه، وفي رواية إذا

سئل عن المنى بصيب الشوب قالت "كنت أغسله" وظاهره الغسل للتطهير لا للتنظيف فقط لا سيما إذا سئلت

عن حكمه وأجبت به فلم يكن السائل عالماً بطهارته ولا لم يسئل عنه فعلم أنها اجابت بأنه نجس يغسل - ولا

ضرورة ملجمة إلى الصرف عن الظاهر لما مستعرفه - وروى الدارقطني والبيهقي عنها كنت أغسل المنى من ثوب

رسول الله ﷺ إذا كان رطباً وأفركه إذا كان يابساً - ورواه البزار في مسنده وقال لا نعلم أسنده عن عائشة إلا

عبد الله بن زبير قلت وستعرف من أسنده غيره أيضاً عن نفسها - والثانى ما أخر جه الحافظ الطحاوى قال حدثنا ابن أبي

داود وقال ثنا مسرد قال ثنا يحيى بن سعيد عن شعبة عن عبد الرحمن القاسم عن أبيه عائشة رضى الله عنها أنها

قالت في المنى إذا أصاب الشوب إذا رأيته فأغسله وأن لم تره فأنصحه وهذا إسناد صحيح - والمراد من النصح

ههنا الغسل كما بينته فيما علقته على معاني الآثار - وروى مسلم في قصة ضيفها عن نفسها إنما كان يجزئك إن رأيته أن

تغسله مكانه فإن لم تره نصحت حوله، وفي رواية فلورايت شيئاً غسلته وباللفظ الأول اندفع ماقال النورى إنه

استفهم إنكارى أى أكنت غاسله معتقداً وجوب غسله وكيف تفعل هذا و كنت آخ وهو نصرة لمذهبه من غير

دلالة -

والثالث مأخر جه الطحاوي أيضاً مسنده - حدثنا أحمد بن عبد الله بن عبد الرحيم البرقي قال ثنا الحميدي قال

ثنا بشر بن بكر عن الأوزاعي عن يحيى بن سعيد عن عمره عن عائشة قالت كنت أفرك المنى من ثوب رسول الله

وَالْمُرْسَلُونَ إِذَا كَانَ يَابِسًا وَأَغْسِلَهُ وَأَمْسِحَهُ إِذَا كَانَ رَطِباً شَكَ الْحَمِيدَ وَأَخْرَجَ أَبُو عَوَانَهُ فِي صَحِيحِهِ بِهَذَا الْفَظْ

ورواه الدارقطني من غير شك فهذا فعلتها والظاهر إنه يعلمه لاسيما إذا تكرر منها مع الإلتقاء إلى طهارة

ثوبه وفحصه عن حاله وعند ذلك ييدوا له السبب فيه وقد أقرها عليه ولو كان طاهراً منعها من اتلاف الماء بغير

حاجة و من أتعاب نفسها فيه بغير ضرورة -

والرابع مارواه الدارقطني من حديث طوبيل عن عمار بن ياسر قال إنني على رسول الله و أنا على بيروادلوماء

في ركوة فقال يا عمار ماتصنع قلت يا رسول الله و أباي أنت وأمي أغسل ثوبي من نخامة أصابته فقال يا عمار

إنما يغسل الثوب من خمس عن الغائط والبول والقئ والدم والمني - قال لم يرده عن علي بن زيد غير ثابت بن

حماد وهو ضعيف جداً - ورواه ابن عدي في كاملاً وقال لا أعلم . روى هذا الحديث عن علي بن ثابت غير ثابت بن

حماد قوله أحاديث في أسانيدها الثقات وهي منا كير و مقلوبات وقال البيهقي هذا الحديث باطل انما رواه ثابت بن

حماد وهو متهم بالوضع عن علي بن زيد وهو غير متحج به قلنا هذا الحديث رواه أبو يعلى الموصلي والبزار ولم

يضعفه أبو يعلى وقال البزار ثابت بن حماد كان ثقة ولا يعرف له غير هذا الحديث ولم ينسبة إلى الوضع غير

البيهقي ولم ينسبة إليه في المعرفة وعلي بن زيد روى له مسلم مقرضاً نابغيراً وقال العجلاني لا ي BAS به وفي موضع

آخر يكتب حديثه وروى له الحكم في مستدركه وقال الترمذى صدوق ولو سلم كل ذلك قلة متابع، رواه

الطبراني في الكبير من حديث حماد بن مسلمة عن علي بن زيد سند او متنا وبقية الإسناد حدثنا الحسين بن إسحاق التستري ثنا علي بن بحر حدثنا ابراهيم بن ذكريه العجلي حدثنا حماد بن مسلم به سند او متنا ببطل جزم البهقهى ببطلان الحديث وبسبب انه لم يروه عن علي بن زيد سوى ثابت وابراهيم بن ذكريه وأن ضعفه غير واحد فقد وثقه البزار وعلي بن بحر روى له مسلم مقرئنا بغير وقال العجلي لباس به فلا ينزل الحديث عن درجة الحسن ولو لغيره ويقدم على حديث ابن عباس إنما هو منزلة المخاطر والبزاق وإنما يكفيك أن تمسحه بخرقه أو اذخره لأنه موقوف وهذا مرفوع لأنه مبيح وهذا محرم ولا نه إشارة وهذا عبارة ولا نه محتمل لاهذا وكلمة إنما ههنا حصر إضافي بالنسبة إلى النخامة لاحقيقي او يقال غيرها يلحق بها معنى ودلالة كما في قوله لا قود إلا بالسيف وان اشتهرت تفصيلاً أزيد من هذا وتبين أفيد من ذا فارجع إلى ما افاده شيخنا في صرح الحماية والحافظ ابن الهمام في فتح القدير والحافظ الإمام أبو جعفر الطحاوي في معاني الآثار¹.

وسعته في اللغات:

لابد للمحدث أولاً أن يتمهر في اللغات ويعرف المفردات ومعانيها ومحل وقوعها وتعبيراتها كي يفهم الحديث فهما كاما هو يتضمني - لهيد طول في فهم الحديث وإصاحه - مثلاً هو يشرح الحديث فيما يلي -

حدثنا يونس قال ثنا سفيان بن عيينة عن الزهري عن عروة عن عائشة قالت كن نساع من المؤمنات يصلين رسول

الله ﷺ صلواة الصبح متلفعات برو طهن ثم رجعن إلى أهلهن وما يعرفهن أحد -

¹ - التعليق المجلى للشيخ المحدث السورى ص146، مجلس البركات، المطبوع 1423هـ 2003م

تعليقه: متلفعات بعين مهملة بعد فاع والتلف هو التلفف إلا فيه زيادة تغطية الرأس فكل متلفع مختلف وليس

كل متلفف متلفعا وهو منصوب على الحالية والمعنى مسترات وجوههن وإبهاهن بمروطهن، والمرطب بالكسر

كساع من صفوف أو خزي يوتزريه¹ أكثر ما يستعمل للنساء وقليل الجلباب - وقيل المفعه -

مثال ثانى: حدثنا ابن أبي داؤد قال ثنا سعيد بن منصور قال ثنا فليح بن سلمان عن عبد الرحمن بن القاسم عن أبيه عن

عائشة رضي الله عنها مثله غير أنه قال وما يعرف بعضهن ببعض من الغلس -

"من الغلس كلمة من تعليلية أى للأجل الغلس وهو ظلمة آخر الليل ثم إنه يستعمل على الاتساع فيما باقى منه بعد

الصباح، وقال بعض الشراع من غلس المسجد أى من أجل ظلمة وعدم أسفاره لأنه ما كان يظهر فيه النور

إلا قريبا من طلوع الشمس لقرب السقف من الأرض وضيق المسجد وعدم السرج والشمام² -

معرفته في تميز طبقات الرواية:

إن معرفة طبقات الرواية من الأمور المهمة عند المحدثين وفائدة معرفة طبقات مكملة في نقطتين إثنتين. الأولى تميز

الرواية الذين يشتبهون في أسمائهم وأسماء آبائهم وأنسابهم. الثانية: معرفة الأحاديث المرسلة والمنقطعة المقاطعة

والمرسلة والمرسلة إرسالاً خفياً. ويقول من فائدتها الإمام المحدث علي بن سلطان محمد الفروي القاري (١٤٠١هـ)

الأمن من تداخل المشتبهين وإمكان الإطلاع على تبيين التدليس والوقوف على حقيقة المراد³ -

¹ - شرح معانى الآثار، ج 1، ص 104.

² - شرح معانى الآثار ج 11 ص 105، المطبوع عام ١٣٠٠ هـ المطبع المصطفى.

³ - شرح شرح نخبة الفكر، ص ٧١٧، ٧١٨، شركة دار الارقم بن أبي الارقم بيروت لبنان

نظر في تميز مراتب الجرح والتعديل:

أيضا من الأمور الضرورية للمحدثين أن يعرفوا مراتب الجرح والتعديل لأن بها يقدروا أن يتحددو أهل هذا

ال الحديث من أعلى درجات الصحيح أو من أو سط درجات الصحيح. وكذلك بها يستطيعون هل هذا الحديث

صحيح أو حسن أو ضعيف وغير ذلك. كما حصر الحافظ ابن حجر العسقلاني مراتب الجرح "اسوءها :

الوصف بأفعال كـكذب الناس، ثم دجال، أو وضاع، أو كذاب، وأسهلهما: لين، أو سيء الحفظ أو فيه مقال.

ومراتب التعديل: وأرفعها: الوصف بأفعال، كـأوثق الناس، ثم متأكد بصفة أو صفتين. ثقة ثقة أو ثقة حافظ،

وأدناها ما اشترى بالقرب من أسهل التجريح كشيخ¹.

وإن الشيخ وصي أحمد السورتي جرح الحديث والمحدثين في مواضع كثيرة، وأوضحته هذا الحديث صحيح و

هذا حسن، وهذا صغيره ذلك كذلك أو سيء الحفظ أو وضاع أو كذاب وغيره. وعندما تعارض الحديث

قدم التطبيق تطبيقاً ملائماً فقاور جحده ترجيحاً بارزاً.

أنظر في الأمثلة الآتية:

¹. عبد الحميد بن صالح تعليق: نخبة الفكر في مصلحة أهل الآخر، ص86، دار بن جزيم لبنان 2006 م

قوله عليه السلام: حدثنا ابراهيم بن أبي داؤد سليمان أبو داؤد الأسدى قال ثنا أحمد بن خالد الوهيبي قال ثنا محمد بن

إسحاق عن سليمان بن إسحاق عن عبد الله بن عبد الرحمن بن رافع بن أبي سعيد الخدرى قال: قيل يا رسول الله سبقك من لك من

ببر بضاعة وهى بير يطرح فيها عذرة الناس ومحائض النساء ولحم الكلاب فقال إن الماء ظهر لا ينجرسه شىء.

علق الشيخ وصي أحمد السورى عليه تعليقاً مفيداً وجرحه "عذرة الناس بفتح عين وكسر ذال معجمة أى غائطهم

والمعنى يطرحه الرياح او السيول فإنه كان بمنخفض من الأرض. وقيل يطرحه المنافقون، وهو ضعيف فان

تطهير الماء من عادة المسلم والكافر جميعاً. قال زين العرب، محصله إن سبب سوال عن ببر بضاعة أن السيول

كانت تکشح هذه الأقدار من الطريق والأفنيه وتلقى بها في الأنهار في مر الماء فسائل السائل عن ذلك على وجه يوهم

إن الإلقاء من الناس، وليس كذلك فإن مثل ما ذكر من الكلاب والجيف (هي جثة الميت المتعفنة) مما لا يجوز له كافر

فضلاً عن المسلمين الذين هم خير القرون. وقبل انما كان يلقى فيها ما ذكر لأن ماءها كان جاري وقد كان كثيراً

لایتغير بوقوع هذه الأشياء فيها فأخرج النبي ﷺ عن الماء طهور.

حدثنا روح بن الفرج قال ثنا أحمد بن صالح قال ثنا ابن أبي فديك قال حدثني عبد الله بن محمد بن أبي بكر قال سألت

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن نكاح المحرم فقال مابأس به هل هو إلا كالبيع^١.

كتب الشيخ السورى على هذا الحديث تعليقاً فيما وطبق التعارض، حيث يقول: كالبيع أى فكمما يجوز له البيع في

حالة الإحرام يجوز له النكاح فان قلت هنا قد تعارض فعله عليه السلام الذى يرويه عبد الله بن عباس وقوله الذى يرويه

عثمان بن عفان² والراجح القول لأنه قد يتعدى إلى الغير والفعل قد يكون مقصوراً عليه. قلت التعارض إنما يكون عند التساوي وقد انكشف عما أفاده أبي جعفر إن سند حديث ابن عباس أقوى وأمن من فأين التساوي حتى يتحقق التعارض، وجيند فلا أن يكون الراجح هو الفعل دون القول ثم أن الأصل في الأفعال العموم حتى يقوم للدليل على التخيص و مما يرجح حديث ابن عباس على حسب ما تقرر عندهم إن حديث ابن عباس آخر جه الشيخان دون خبر عثمان فإنه من أفراد مسلم. قال الإمام عيني فان قلت يحتمل إنه زوج ميمونة حلالاً و ظهر أمر تزويجها وهو محرم.

قلت هذا لا يجدي شيئاً لانه عليه السلام قد مكره محرماً لا حلالاً إجماعاً.

ذكره في معرفة بلدان:

هذه أيضاً من الأمور المهمة في علم الحديث كمانص الحافظ ابن حجر العسقلاني المتوفى ١٨٥٢ على فائدة معرفة بلدان الرواية، أضاف الشارح لنخبة الفكر الدكتور سعيد بن عبد الله آل حميد، فائدة أخرى هناك غير ما ذكرها الحافظ ابن حجر من فوائد معرفة بلدان الرواية أو وطانهم تميز الأسماء المتشابهة والمتفقة، فإذا جاءك مثلأً رجلان.

يقال لهما محمد بن خالد فقد يشبه عليك الأمر وتظن أنهما رجل واحد، لكن إذا عرفت هذا محمد بن خالد الدمشقي، والآخر محمد بن خالد الخراساني فهنا يحصل التفريق، فتعرف أن هذا الراوي غير ذلك الراوي، وبلا شك هذه من فوائد معرفة بلدان الرواية.

¹. شرح معانى الآثار ، ج 1، ص 444

². قوله عليه السلام لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب.

ولكن أيضاً من فوائد معرفة بلدان الرواية معرفة الأسانيد المتصلة من الأسانيد التي انقطاعها انقطاع خفي كالمراسيل

الخفي ارسالها¹

لأجل هذه الأهمية الكبرى إن الشيخ وصي أحمد السورتي اهتم بذكر بلدان الرواية عندما مس بحاجة إليه في

موضع مختلف، وفصل البلدان ومحل وقوعها في الأرض.

أمثلة: حدثنا أبو بكر محمد بن اسحاق البغدادي ثنا عبد الله بن يوسف التنيسي الشامي نا الهيثم بن حميد قال إني

العلاء بن حارث عن القاسم أبي عبد الرحمن عن عنبسة بن أبي سفيان اختي ام حبيبة زوج النبي ﷺ تقول سمعت

رسول الله ﷺ يقول من حافظ على أربع ركعات قبل الظهر وأربعة بعدها حرمه الله على النار.

علق المحدث السورتي عليه وأوضح بذلك الراوي حيث يقول: عبد الله بن يوسف التنيسي نسبة إلى تنيس بمنشأة ونون

ثقيلة بعدها تحتانية ثم مهملة على وذن سكين بلدة من جزيرة من جزائر بحر الروم ينسب إليها الشياط الفاخرة في

التقرير - عبد الله بن يوسف أبو محمد الكلاعي أصله من دمشق ثقة متقن من ثبت الناس في المؤطمان كبار العاشرة

مات سنة ثمانين عشرة¹.

صفاته البارزة في معرفة مواليد الرواية وفياتهم:

إن معرفة مواليد الرواية وفياتهم لها أهمية كبيرة، ويجب على المحدثين أن يعرفواها جيداً لأنها بمعرفة المواليد

والوفيات يتضح اتصال السندي من انقطاعه، ويتبين الصادق من الكاذب من الرواية، وذلك مثل أبي حذيفة البخاري

¹. شرح نخبة الفكر، ص 188

الذى زعم انه لقى عبد الله بن طاوس، وقال له سفيان بن عيينة ”سلاه متى ولد؟ فعلم انه ولد بعده وفاة عبد الله بن طاوس بستين- فمن خلال معرفة مواليد الرواة وفياتهم، اتضح أن هذا الراوى كذاب، لأنه يدعى السماع من انسان توفي قبل ولادته وهو بستين² - فهذا من فوائد معرفة مواليد الرواة وفياتهم.

لأجل قد اعنتى الشيخ وسي أحمد السورتي بذكر مواليد الرواة وفياتهم اعتناء جيداً وحينما كتب ترجمة الراوى مبسوطة في عدة مواضع.

الأمثلة:

وإنما هذه الأمثلة مملوءة في جميع تعليقاته. أنا أقدمها نموذجاً واحداً.

حدثنا احمد بن منيع ناهيشه أنا خالد وهو الحذا عن عبد الله بن شفيق عن عائشة قال سئلتها عن صلوaque رسول الله ﷺ عن تطوعه يصلی ليلا طويلا قائما، وليلا طويلا قاعداً فإذا قرأ أو هو قائم ركع وسجد وهو قائم، وإذا قرأ أو هو جالس ركع وسجد وهو جالس.

تعليقه:

أحمد بن منيع عبد الرحمن أبو جعفر البغوي نزيل بغداد الأصم ثقة حافظا من العاشرة، مات سنة أربع وأربعين- وله أربع وثمانون³.

¹- شروح اربعه ترمذى، ج 1، ص 417.

²- شرح نخبة الفكر ، ص 186.

³- شروح اربعة ترمذى، ص 372، ج 1.

اعتناءه بذكر الأسماء والكنى:

من الأمور المهمة في علم الحديث معرفة أسماء الرواة وكناهمـ أي كنى المسمين ممن إشتهر باسمه وله كنية

لأنه يأتى بعض الروايات مكتينا يظن أنه آخر وكذلك معرفة أسماء المكينين المشتهرين بالكنيسةـ والكنيسة

مأصدر بآب وأم مثلاً أبي حنفية، أبو موسى، وأم أيوب وغيره.

وقد روى الشيخ وصي أحمد السورتي على ذكر الأسماء والكنى في تعليقاته كي تتضح أسماء الرواة وكناهم جيداً.

مثلاً لاحظوا في تعليقاته الآتية.

”أبي هريرة الدوسي الصحابي الجليل حافظ الصحابة اختلف في اسمه وأسم أبيه قيل عبد الرحمن بن صخر وقيل

ابن غنم وقيل ابن عمرو هنا أقوال آخر لا نطول الكلام بذلكـ كما ذكرها من شاع الاستقصاء فعليه بالمرقة شرح المشكوة

للحافظ على القاري وعمدة القارى شرح البخاري لبشر المحدثين الإمام بدر الدين العينيـ وأبو هريرة كنية كان بها

النبي ﷺ لمارأه قد لف في ثوبه شيئاً فقال له: في ثوبك يا عبد الرحمن فقال هرة، فقال: أنت أبو هريرة، فاشتهر بهذه

الكنيسة وأحب أن لا يدعى بها بركة لفظ النبي ﷺ.¹

اهتمامه بذكر الأنساب والألقاب:

من الأمور المهمة في علم الحديث معرفة الألقاب والأنسابـ الألقاب جمع اللقب هو الذي مادل على رفعة

المسمى، هو يكون بسبب حرفـةـ والأنساب هي مثل الألقابـ والنسبة تقع أما إلى قبيلةـ وأما إلى بلدةـ فمن النسبة

¹ـ شرح معانى الآثارج 1، ص 7

إلى القبيلة: الهمданى نسبة إلى همدان، وهي بطن من هو ازن، كذلك أيضاً إذا قيل فلان التيمى أو التميمى إلى غير

ذلك، فكل هذا نسبة إلى الشبه أيضاً حياناتى إلى الأوطان والبلدان فمثلاً يقال: فلان الدمشقي أو فلان الخراسانى،

وللانيسافوري، إلى غير ذلك من أنواع البلدان التي ينسب إليها الرواية.

إنني قد وجدت في تعلیقات الشيخ وصي أحمد السورتي الاهتمام بذكر الأنساب والألقاب كثيراً وشرحها شرعاً

وأفياماً مثلاً لاحظواها فيما يلي:-

أمثلة:

حدثنا ابن مرزوق قال ثنا شيخ أحسنه أبا زيد الهرولي قال حدثنا شعبه عنه خالد الحذاء قال سمعت أبا قلابة يحدث

عممه أبي المهلب عن عمران بن حصين ان رسول الله ﷺ بهم الظهر ثلث ركعات ثم سلم وانصرف فقال له الخبر باق

يار رسول الله أنك صليت ثلاثة قال فجاء فصلى ركعة ثم سلم ثم سجد سجدة السهو ثم سلم.

تعليقه:

الخبر باق بكسر الراءى المعجمة وسكون الراءى بالمؤحدة والكاف ابن عمرو واسمه عمير وكنيته ابو محمد ولقبه ذو

اليدين - وإنما لقب به لأنَّه كان في يده طول وقيل كان يعمل بيديه جميعاً و هو رجل من بنى سليم وهو غير ذى الشمالين

فقد قال ابن مندة ذو اليدين رجل من وادى القرى أسلم في آخر زمان النبي ﷺ - والسهُو كان بعد أحد وقد شهدَه أبو

هريرة - وأبو هريرة شهد من زمان رسول الله ﷺ أربع سنين وذواليدين من بنى سليم وذوالشمالين من أهل مكة قتل

يوم بدر قبل السهو ست سنين وهو رجل من خزاعة حليف بنى أمية¹.

معرفته عن ناسخ الحديث ومنسوخه:

هذا فمن مهم مستعصب وضروري للمحدث والمجتهد ان يعرف ناسخ الحديث ومنسوخه . وهو عبارة عن رفع

الشارع حكم ا منه متقدما بحكم منه متأخر².

يعرف النسخ في حديث النبي ﷺ بالعلامات الآتية

1 . تصريح النبي ﷺ بالناسخ . مثاله: حديث: كنتم نهيتكم عن الأشربة في ظروف الآدم فاشربوا في كل وعاء

غير أن لا تشرب بمiska .

2 . تصريح الصحابي بالناسخ، مثاله: حديث علي بن أبي طالب رض كان رسول الله ﷺ أمرنا بالقيام في الجنائز ثم

جلس بعد ذلك وأمر بالجلوس.

3 . معرفة التاريخ: أخرج الشافعي بسنده إلى شداد بن أوس قال: كنت مع النبي ﷺ زمان الفتح فرأى رجالا

يحتجّم لشمان عشرة خلت من رمضان، فقال وهو آخذ بيدي: لا فطر الحاجم والمحجوم، وبسنده إلى ابن عباس

أن رسول الله ﷺ احتجّم محرما صائما .

¹. شرح معاني الاثارج 1، ص 257

². معرفة أنواع علم الحديث، ص 381

قال الشافعى: وسماع ابن أوس عن رسول الله ﷺ ليوم الفتح ولم يكن يومئذ محرماً. ولم يصحبه محرم قبل حجة الإسلام. فذكر ابن عباس حجامة النبي ﷺ عام حجة الإسلام سنة عشر. وحديث لا فطر الحاجم والمحجوم. فى الفتح سنة ثمان قيل حجة الإسلام بستين فان كان ثابتين. ف الحديث ابن عباس ناسخ وحديث افطر الحاجم والمحجوم منسوخ.

4 . دلالة الإجماع: الإجماع لا ينسخ به، لأنه لا ينعقد إلا بعد الرسول ﷺ وبعدة يرتفع النسخ، وإنما الإجماع يدل على وجود ناسخ غيره. ومن أمثلة ما عرف لنسخه بدلالة الإجماع حديث جابر رضي الله عنه قال "كنا إذا حججنا مع النبي ﷺ فكان نبأنا عن النساء ونرمي عن الصبيان".

قال الترمذى أجمع أهل العلم أن المرأة لا يلبى عنها غيرها بباب هي تلبى عن نفسها ويكره لها رفع الصوت بالتلبية¹. إنى قد شاهدت الشيخ وصي أحمد السورى إنه ذكر ناسخ الحديث ومنسوخه في التعليقات في موضع عديدة_ واتى بالدلائل حول موقفه عن النسخ وأوضحته إتصاحاً كاملاً_ كما في الأمثلة الآتية.

إنه علق على حديث أمامة جبريل في أوقات الصلوة وثبته منسوخاً وقال: أول وقت الظهر بعد زوال الشمس وأخر وقتها إذا صار ظل كل شيء مثلية، كما اختاره الإمام أبو حنيفة رحمه الله تعالى. حيث يكتب: "أقول حديث أمامة جبريل منسوخ بحديث السائل الذي رواه النسائي وحديث السائل مرجوح بحديث مسلم الذي نقلتموه سابقاً بلفظ وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطولة ماله يحضر وقت العصر. الحديث فليس من النصوص هنا إلا منسوخ أو مرجوح وهو مردود للعمل فوجب المصير إلى الأحاديث التي ضرب فيها الأمثال

¹. الدكتور علي نافق بقاعي المنجح الحديث في تسهيل علوم الحديث، ص 224-225. دار البشائر الإسلامية، بيروت لبنان. طبعة الأولى 1427هـ 2006م
138

للامم ومقتضاها ثبوت وقت الظهر إلى مثلين ووجوه الاستدلال بها وبيان التمسك بها مع قمع ما وردتم عليها

مذكورة في كتب القوم¹.

هو أو يوضحه إيضاحاً كاملاً في كتابه التعليق المجلبي - واستدل له من ثلاثة وجوه - الأول حديث الخدرى رفعه

أبردوا بالظهر فان شدة الحر من فيح جهنم رواه البخاري والطحاوى ولفظه أبربدوا بالصلوة فإن شدة الحر من

فيح جهنم فأبردوا بالصلوة إذا اشتد الحر وله طرق من عدة من الصحابة. وشدة الحر في ديارهم وهى ديار

الحجاز في وقت بلوغ الظل قدر المثل فانه بلد حار، ويشتدد الحر بدوام الشمس على قرب من مسامة الرؤس

فدل هذا الحديث على بقاعة وقت الظهر بعد قدر المثل، أيضاً بل ندب التأخير إليه وكان حديث أمامة جبريل يدل

على انتهاء وقت الظهر إلى المثل. وقد ثبت أن حديث الأمامة أقدم حديث في باب المواقف فاما أن يكون

منسوخاً بأحاديث الإبراد فهو المطلوب، أو لا يسلم كونه منسوخاً فلما أقل من تسليم التعارض ، لأن أحاديث

الإبراد أيضاً صحيحة في غاية الصحة كثيرة، وإذا عارضت الأخبار لم يعمل بها في باب آخر الوقت، واذا تقرر

وجود وقت الظهر في أوله لا ينقضى باخره المختلف فيه، لأنه مشتبه ولا ي العمل بالشك، وإنما ينقضى باخره

المتفق عليه وهو قدر المثلين لأن الظاهر إن إكمال الإبراد إنما يظهر عنده لاقبله في الصيف.

والثاني: حديث أبي ذر قال كنا مع رسول الله ﷺ في منزل فأذن بلال فقال رسول الله مه يا بلال، ثم أراد أن يؤذن

فقال مه يا بلال ثم أراد أن يؤذن فقال مه يا بلال، حتى رأينا فتنى التلول ثم قال رسول الله ﷺ إن شدة الحر من فيح

¹. الشيخ وصي أحمد السورتي شروح اربعه ترمذى، ج 1، ص 511.

جهنم فابردو بالصلوة فإذا اشتد الحر - رواه الطحاوي و مسلم أيضاً بلفظ أذن مؤذن رسول الله ﷺ بالظهر فقال النبي ﷺ أبداً برد أبداً، أو قال إنظر إنظر وقال شدة الحر من فيح جهنم فإذا اشتد الحر فابردو عن الصلوة. قال أبوذر حتى رأينا فئي التلول - قال النووي معنى قوله حتى رأينا فئي التلول "إنه أخرنا خيراً كثيراً حتى صار للتلول فئي - والتلول منبطحة غير منتصبة ولا يصير لها فئي في العادة إلا بعد زوال الشمس بكثير إنتهى بهذا الحديث يدل على جواز التأخير بل على ندبه إلى فئي التلول ومن الظاهر من انتطاحها إنه لا يظهر لها فئي وظل إلا عند المثلين أو قربهما كما هو المشاهد، ولا ظل لها عند قدر المثل محسوساً، والنوي من شدة مراعاته لمذهبة على ما هو دابة دائماً، حمل زيادة الإبراد على أن يؤخر بحيث يحصل للحيطان فئي يمشون فيه ويتناقص الحر -

والثالث: حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ إنما أجلكم فيما خلتم من الأمم كما بين صلاة العصر إلى مغرب الشمس وإنما مثلكم ومثل اليهود والنصارى كرجل استعمل عملاً فقال من يعمل لى إلى نصف النهار على قيراط قيراط، قال عملت اليهود ثم قال من يعمل لى من نصف النهار إلى العصر على قيراط قيراط فعلت النصارى على قيراط قيراط - ثم قال من يعمل لى من صلاة العصر إلى مغرب الشمس على قيراطين قراطين، قال فغضب اليهود والنصارى وقالوا نحن أكثر عملاً وأقل عطاء، قال هل ظلمتم من حقكم شيئاً - قالوا لا، قال فإنه فضلي أعطيه من شئت - آخر جه الحافظ الإمام محمد بن الحسن في باب التفسير من المؤطا والشيخان وغيرهما. قال شيخنا المحقق وهذا مما يستدل به أبو زيد الدبوسي في أسراره، وتبعه الزيلعي في تنبية، والسعفانى في الهدایة وصاحب البدائع وصاحب مجمع البحرين وغيرهم على أن آخر الظهر مقدر بالمثلين، وتقريره على ما سمح لي أن أصل المقصود هنا زمان عمل هذه الأمة أقل من زمان عمل اليهود والنصارى،

وعليه مدار غضبهم قلة محسوسة يصحه أن يعرفه العامة وأجرها أعظم من أجر كل منهما، وهو الظاهر من السوق-. والافمن الظاهران مجموع أجريهما مساوي لأجر هذه الأمة ولن يكن زمان عملها أقل من زمان عمل كل منهما، إلا بأن يكون وقت الظهور لأن وقت الظهور تماماً وقت عمل النصارى-. ولو كان وقته مقدراً بالمثل ومن المثل إلى الغروب وقت العصر لكان الوقتان متتساوين ظاهراً حسناً، وإن تفاوتا بشئ يسير عند الحساب، والمراد بصلوة العصر وقته أول وقته-. ولا لا يكون له قدر معين ولا حرب بزمان اصلاً فإنها يمكن أن تصل إلى بقرب الغروب، وقد يقرر هذا الدليل بأن قوله ﷺ إنما أجلكم فيما خلتم من الأمم كما بين صلاة العصر إلى مغرب الشمس يفيد قلة زمان هذه الأمة. بالنسبة إلى زمان من خلاه ولن تكون أقل من النصارى زماناً إلا عند بدء العصر من زمان المثليين ولا فمن الظاهر قلة زمانها بالنسبة إلى زمان مجموعهم فلا حاجة إلى بيانه، وقد يقرر بأن قول النصارى نحن أكثر عملاً لا يصح إلا بقلة ولن يكون إلا في المثليين.

كذلك إن الشيخ السورتي نقل عدة أحاديث التي هي تخالف حديث أمامة جبريل فإنها تدل دلالة ظاهرة على

منسوخه وبقاء وقت الظهر إلى ما بعد المثل¹.

¹وصي أحمد السورتي، التعليق المجلبي، ص 198-197.

خاتمة البحث

- إني تعرفت جلياً بعد دراسة حياة الشيخ وصي أحمد السورتي وتأليفاته في علم الحديث والعلوم الإسلامية والمواد الأخرى على أنه كان من كبار المحدثين والعلماء المتبصررين في الهند و كان ممتازاً في وسعة علمه وفضله بين الأقران والأمصار، كما كانت له يد طولى في العلوم الإسلامية خاصة في الفقه الحنفي والعلوم الأخرى مثل علم الطب والفلسفة والحكمة والمنطق، ولكن عندياتهم العلمية والتأليفية إلى هذه العلوم جمیعاً قليلاً وضئلاً بالنسبة إلى علم الحديث النبوی، فلم يبذل لها أثث جهود وأكبرها ما بذل أخلصها لعلم الحديث. وأكبر دليل على هذا مؤلفاته وتعليقاته وشروحاته الكثيرة التي هي زينة المكتبات الآن، ومن الأسف الشديد أن أهل الزمان لم يهتموا به كما كان يستحق، ولم يتناوله بالبحث والاستقصاء كما كان يجدر به.
- ومن النتائج البارزة خلال الدراسة، أن الشيخ كان مركز العشاق للحديث في الهند وخلفاً حقيقياً للعلامة أمير المؤمنين في الحديث علي أحمد السهارنفوري المتوفى سنة 1297هـ في ذلك الوقت، وعلى الرغم من أن المؤرخ الإسلامي الهندي الكبير العلامة عبد الحي بن فخر الدين الحسني اللکنوی المتوفى سنة 1341هـ صاحب نزهة الخواطر لم يكتب عن خدماته كثيراً في هذا الفن، ولم يتكلم عن مهاراته وتضلعه منه، بل هو اكتفى بأن يقول إنه قليل البصاعة في الحديث حيث قال: "له تعليقات شتى على سنن النسائي وشرح معاني الآثار تدل على قلة بصاعته في الحديث". (نزهة الخواطر ص 1399) إلا أن هذه العبارة تخالف حقيقة الأمر، وتضاد الصدق والصحة، ولا أتفق معه على هذا الأمر تمام الاتفاق، لأنه ولو لم يوفق إلى أن يؤلف كتاباً مستقلاً في هذا

الفن، ولكن تشير حاته القيمة وتعليقاته الرائقة وأبحاثه العلمية في هذا الفن كثيرة وجليلة جداً، حتى بعض منها

تبلغ إلى درجة كتاب مستقل في الصخامة والنوعية مثل "التعليق المجري" لمنية المصلي، (مطبوعة) و"شرح

أبي داؤد" (مخطوطة) و"شرح مؤطأ" لإمام محمد (مخطوطة). فهذه الخدمات الجليلة في علم السنة

وتلامذته الأفضل من المحدثين اشتهر وافياً الآفاق يشهدون ببراعته في العلم وعقربيته في الحديث.

• وكان الشيخ ممتازاً بين معاصريه ومحبوباً بين تلامذه، وكان على إمام تام بالعلوم الإسلامية، عالماً باللغات

المتداولة، فالشيخ كان يعرف اللغة العربية واللغة الفارسية واللغة الأردية أيضاً. وهذه المعرفة قد ساعدته على

ترويج العلوم الإسلامية بالعموم وعلم الحديث بالخصوص في الهند. فلما احتاج الشيخ إلى الكتابة في اللغة

العربية اهتم بها، ولما شعر الشيخ بالحاجة إلى الكتابة في اللغة الفارسية أو الأردية فألف الكتب فيها. ولم يقصر

أي شيء في نشر العلوم الإسلامية في استطاعته إلا أنه أكمله.

• وأيضاً وصلت إلى هذا الأمر الواقعي بعد دراسة أعماله المتنوعة أن الشيخ المحدث السورتي كان زاهداً في

رغبات الدنيا، فلم يكن له الحرص والطمع في أسبابها وملذاتها، وكان مقتنياً بما كان عنده من المال القليل،

وفي جانب آخر لم يكن ذا أفكار طويلة المدى عن التعليم، فلم يقدر أن يرافق مع مؤسسة ندوة العلماء التي جعلها

أسلافنا الكبار _ عليهم الرحمة والرضوان _ لترقية الملة الإسلامية في مجال التعليم، وتقويم أمورهم

الاجتماعية والاقتصادية في الهند، وتوطيد الصلة وتوثيق العلاقة بين النحل المختلفة للمسلمين المتواجدة

في ذلك الوقت. فانفصل الشيخ عنها مع صديقه الأعز مولانا المفتى أحمد رضا خان _ رحمه الله _ ولو كان من

المؤيدين والمساعدين ولم يختارا شدة فقهية ضد آراء اجتهاادية توجد في علماء السلفيين وأهل التشيع

المساهمين فيها، لم يعتزل العلماء الأحناف عامة عنها. لأنهما كانا من أكبر العلماء وأوثقهم لأهل السنة و

الجماعة في الهند، ولو لم يكن الخلاف والنزاع بينهم، لكان المؤسسة لندوة العلماء أقوى وأعلى بحيث

ينتخر العالم الإسلامي بقوة الملة الإسلامية في الهند، ولتحاف الأغيار من أن تزاحمها وتقابلها، ولن يكون صوت

الإسلام صوتاً واحداً، وقوته قوة عظيمة اليوم في الهند كما حلمها أسلافنا الأخيار.

من الصدق التاريخي أن من العلماء المساهمين في هذه الحرفة لم يجتنبوا من إثارة المسائل النزاعية إذا كانت

الحفلات لها، ولم يحتربوا من أن يكتبوا في المجالات ما يسبب غضب الأحناف، لأجل ذلك تشتت شمال

المسلمين وتفرقوا وحدتهم في الهند. هذا أسف شديد وخطأً كبيراً لا ينسى أبداً.

• وكذلك خلال دراسة علم الحديث في الهند وصلت إلى هذه النتيجة أن الهند كانت مألفة بعلم الحديث منذ

بداية الأمر. وكانت هناك شرمندة من المحدثين الذين كانوا يخدمون الحديث الشريف في الهند مثل رضي

الدين الصغاني الlahوري المتوفى سنة 650هـ، كان محدثاً بارعاً جداً. قد ألف "مشارق الأنوار البيوية في

صحاح الأخبار المصطفوية" في علم الحديث. إنه مر مثل علوم أخرى بمراحل مختلفة بين الارتفاع

والانخفاض والتدهور والانهيار، وقد تعرض للابتلاء والاختبار في عهد الملك أكبر المغول، عندما قدم علماء

السوء إلى الهند من إيران، ووصلوا إلى الملك وأفسدوا ذهنه وأبطلوا الحلال واستحلوا الحرام وأبدعوا في

الإسلام كما شاءوا، فعدل ذهن الملك عن الإسلام وتدهور علم الحديث تدهوراً كاملاً في زمانه. ولما جاء عهد

الشيخ عبد الحق المحدث الدهلوi المتوفى سنة 1052هـ فهو أحيا علم الحديث في الهند، وسن طريقاً

الدهلوi المتوفى سنة (1176هـ) في الهند.

- وبنسبة مراكز علم الحديث في القرن العشرين الميلادي في الهند، فهناك لكل نحلة من المسلمين مراكز

علمية ومدارس شهيرة تعنى بعلم الحديث اعتماداً كاملاً، ويدرس فيها قراءة وسماعات مع النزاعات الفروعية

والخلافات الفقهية. وكان المتخرجون فيها لهم القدح المعلى في مجال علم الحديث بالإضافة إلى العلوم

الإسلامية، هم ترکوا مؤلفات قيمة وخدمات جليلة لاتنكر.

والجدير بالذكر كانت خدمة الشيخ لعلم الحديث في عهد كان العلماء يلتفتون إلى المهاجمة والدفاع

والردود والمجادلة بينهم لإثبات مواقفهم من أمور الإسلام وقوانيمه، وقد بلغت مدرسة الحديث التي بناها في

بيلي بيت إلى أوج الكمال. ولم تتنزل قدمه من نشر علوم السنة المطهرة.

هذه من أهم النتائج التي ظهرت لنا من خلال هذا البحث، ونعرف بأن هذا الدراسة لا تستوعب سائر جهات الموضوع

بشكل دقيق، ولكن تتوقع أن هذه الدراسة قد وضحت المسائل المهمة والنكات الخفية وبيّنت حقيقة الدعاوى

الظاهر وأظهرت الخيانة العلمية بالنسبة إلى الشيخ وصي أحمد السورتي تغمده الله تعالى في رحمة واسعة.

وندعوا الله تعالى أن يقبل جهودنا، ويفيد دراستنا بالنتائج الإيجابية للدارسين وطلاب التاريخ الإسلامي.

المراجع والمصادر

- .1. ابن بطوطة، محمد بن عبد الله اللوائي الطنجي: عجائب الأسفار، مكتبة برهان دهلي 1972م.
- .2. اسحاق، الدكتور محمد: اسهامات الهند في أدب الحديث (الأردية) المكتبة الإسلامية المركبة دهلي 1983م.
- .3. الأشرفى، محمد أيوب: صدر العلماء حيات و خدمات إدارية ترويج و اشاعت مسجد نور الإسلام، بولتن، البريطانية 2010م.
- .4. الأعظمى، صدر الشريعة أمجد عالي: كشف الأستار شرح معانى الآثار دائرة المعارف الأمجدية غوثى، مؤ 2008م.
- .5. الأعظمى، الدكتور محمد عاصم: محدثين عظام، حيات و خدمات، رضا كيدمى، ممبئى الهند، 2008م.
- .6. أفضال الرحمن، أفضال رحمانى: المطبوعة مراد آباد 1960م.
- .7. انسائق ويكيبيديا، برٹانیکا ج 21، المطبع 1970م.
- .8. الأنبارى، صدر الدين عامر: جامعة مظاهر العلوم، نبذة من تاريخها، سهارنفور، 1977م.
- .9. البخارى، محمد بن اسماعيل: صحيح البخارى، دار ابن كثير، بيروت 1414هـ / 1993م.
- .10. بدر القادري، حيات جافظ ملت: المجمع الإسلامي، ملت نغر مبار كفور، أعظم جراه، 2008م.
- .11. البدايونى، عبد القادر: منتخب التواريخ، بيلوأنديكا، كولكاتا، 1969م.
- .12. البدايونى، مولانا عبد الحامد: روئيداد جلسه عيد ميلاد النبي، كراچى 1955م.
- .13. البريلوى، مولانا أحمر رضا خان، الهادى الكاف فى حكم انضعف، دار الحاوى، بيروت، 2009م.
- .14. البريلوى، أحمر رضا خان: المستند المعتمد بناعة جاة الأبد، المجمع الإسلامي، مبار كفور 1999م.
- .15. البريلوى، أحمر رضا خان: الفتاوي الرضوية، دار الاشاعت مبار كفور اعظم جراه، 1961م.
- .16. البريلوى، أحمر رضا خان: فتاوى القدوة لكشف دفين الندوة، المطبع قادرى، بربل، 1313م.

- .17 البريلوي، أحمد رضا خاں: فتاوی الحرمین بر جفندوہ الممین، المطبع گلزار حسني، بمئی 1317م.
- .18 البهاري، مولانا ظفر الدین: المجمع الرضوي المعروف بصحیح البهاری۔
- .19 البهاري، مولانا ظفر الدین: حیات اعلیٰ حضرت، المکتبۃ النبویۃ گنج بخش لاہور، پاکستان 2006م.
- .20 البهاري، فضل حسين: حیاة بعد المماۃ، شعیب کراچی 1959م.
- .21 بسکوہری، ڈاکٹر إقبال احمد إسحاق: جرح و تعلیل، الکتاب انٹرنیشنل جامعہ نفر، نئی دہلی 2003م.
- .22 بقاعی، د. علی نائفہ: المنهج الحدیث فی تسهیل علوم الحدیث، دارلبشائر الاسلامیة، بیروت 2006م.
- .23 پشاوری، مولانا گل فقیر احمد: ملفوظات مهریہ، راول پنڈی
- .24 پیلی بھیتی، مولانا عبد الأحد: تحریک احیائیں سنت، کراچی، 1967م.
- .25 پیلی بھیتی، مولانا قاری احمد: تاریخ هندو پاک، قرآن محل کراچی، 1974م.
- .26 پیلی بھیتی، مولانا ضیاء الدین: رواد جلسہ اہل سنت امرتسر، مطبع حنفیہ، پٹھ، 1330م.
- .27 الترمذی، لامام أبي عیسیٰ محمد بن عیسیٰ بن سورہ: جامع الترمذی، مجلس برکات، مبار کفور۔
- .28 التھانوی، مولانا اشرف علی: ارواح ثلثہ، لاہور، 1973م.
- .29 الجلبي، ملا کاتب: کشف الظنون، دار الفکر، بیروت، 2007م.
- .30 جهمی، فقیر محمد: حدائق الجنفیہ، مطبع نامی منشی نول کشور، 1886م.
- .31 حامدرضا، مراسلات سنت وندوہ، مطبع نظامی بریلی 1313م.
- .32 الحامدي، سید محمد خالد علی: مساهمہ الہند باللغة العربیة فی أدب الحدیث النبوی، (الأطروحة) مکتبہ ذاکر حسین، جامعۃ ملیۃ إسلامیۃ، نئی دہلی، 1992م.

- .33 حسن مشی، نکات اور جهات، کتابی دنیا، دہلی 2008م.
- .34 الحسینی، العلامہ عبدالحیی: نزہۃ الخواطر، دار ابن حزم، بیروت لبنان 1999م.
- .35 الحسینی، عبدالحیی: ثقافة الهند، مجمع اللغة العلمية، دمشق 1983م.
- .36 الحسینی، عبدالحیی، یادایام، تاریخ گجرات، شاہی پریس لکھنؤ.
- .37 حیدر آبادی، مولانا عبد الرزاق اکملی: فتاویٰ السنۃ لِلْجَامِ الفتنَة، مطبع اهل سنت بریلی 1314م.
- .38 الدهلوی، الشیخ عبدالحق: لمعات التنقیح، الجامعۃ الاشرفیۃ مبارکفور، اعظم جراہ، 2009م.
- .39 الدهلوی، الشیخ عبدالحق، الشععة لللمعات، مطبع اعتقاد للنشر دہلی، 1988م.
- .40 رحمان علی، تذکرة علمائے هند (ترجمہ) ہسٹاریکل سوسائٹی کراچی، باکستان، 1961م.
- .41 رحمانی، سید امیر احمد: سیوف العنوة علی ذمائم الندوة، بریلی 1315م.
- .42 رضوی، سید محبوب: تاریخ دارالعلوم دیوبند، جید پریس دہلی، 1977م.
- .43 رضی حیدر، خواجہ: تذکرۃ محدث سورتی، کراچی، 1988م.
- .44 سعد بن عبدالله، الدکتور: شرح نخبۃ الکفر، دار علوم السنۃ، ریاض، 2005م.
- .45 سعیدی، العلامہ غلام رسول: تذکرۃ المحدثین، مکتبۃ قادریۃ لاہور، 1976م.
- .46 سنديلوی، منشی نجم الدین: تاریخ گجرات، مطبع شوکت اسلام، لکھنؤ، 1308م.
- .47 السورتی، مولانا وصی احمد: التعليقات علی شروح أربعة ترمذی، مطبع نظامی، کانفور، 1306م.
- .48 السورتی، وصی احمد: التعليقات علی شرح معانی الآثار، مطبع مصطفائی کانفور، 1300م.
- .49 السورتی، وصی احمد: التعليق المجلی لمنیۃ المصلی، مجلس البر کات، الجامعۃ الاشرفیۃ مبارکفور اعظم جراہ، 2002م.
- .50 السورتی، وصی احمد: التعليقات علی سنن النسائی، مطبع نظامی، کانفور، 1290م.

- .51. السورتي، وصي أحمد: جامع الشواهد، كتب خانه امجدية دهلي، ١٤٣٠هـ.
- .52. سهوني، سيد إخلاص حسين: حادثة جانكا، بريلى ١٣١٣م.
- .53. صبّري، دكتور عامر حسن: ثلث رسائل في علم الجرح والتعديل، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ٢٠٠٤م.
- .54. العسقلاني، ابن حجر: تهذيب التهذيب، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ٢٠٠٤م / ١٤٢٥هـ.
- .55. عبدالباقي، محمد فؤاد: مقدمة مفتاح كنوز السنة، القاهرة، ١٩٣٤م.
- .56. عبدالفتاح أبو غده: ثلث رسائل في علم مصطلح الحديث، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٥م.
- .57. عظيم آبادي، قاضي عبد الوحديد: دربار حق و هدایت، مطبع حنفیة، پنه، ١٣١٩م.
- .58. غلام محمد، شیخ: مرات محمدی یعنی مکمل اسلامی تاریخ گجرات مصطفائی بریس بمئی، ١٣٤٢هـ.
- .59. الفرنجي محلی، العالمة عبد الحیی: التعليق الممجد على المؤطرا الإمام محمد، مجلس البر کات، الجامعة الأشرفية، مبارکفور، أعظم جراه، ٢٠٠٦م.
- .60. الفريوائي، عبد الرحمن عبد الجبار: جهود مخلصة في خدمة السنة المطهرة، ادارة البحوث الإسلامية، بنارس، ١٩٨٠م.
- .61. فيض أحمد فيض، مهر منیر، گولڈ شریف، ١٩٧٣م.
- .62. فرشته، محمد أبو القاسم: تاريخ فرشته، الميزان اردو بازار، لاہور، پاکستان، ٢٠٠٨م.
- .63. الگجراتی، الشیخ وجیہ الدین العلوی: شرح نزہۃ النظر مع نخبۃ الفکر، مجلس البر کات، الجامعة الأشرفية، مبارکفور، أعظم جراه، ٢٠٠٥م.
- .64. الگیلانی، مناظر حسین: سوانح قاسمی، دار العلوم دیوبند، ١٣٧٣هـ.
- .65. قادری، مولانا عبد الحکیم شرف: تذکرة اکابر اهل سنت، مکتبۃ قادریہ، لاہور، ١٩٧٤م.

- .66 قادری، مولانا محمد احمد: تذکرہ علماء اہل سنت، کانفور، ۱۳۱۹ھ۔
- .67 قادری، محمد جلال الدین: خطبات سنی کانفرنس، مکتبہ رضویہ گجرات، ۱۹۷۸م۔
- .68 قادری، مولانا محمد صدر الوری: اصول جرح و تعديل، مجلس برکات، ۲۰۱۵م۔
- .69 قاری احمد، حکیم: إكمال في أسماء الرجال (ترجمة) محمد سعید اینڈسنز، کراچی، ۱۹۶۰م۔
- .70 قمر اسحاق، محمد: ہندوستان کے اہم مدارس، انسٹی ٹیوٹ آف آجیکٹو اسٹڈیز دلهی، ۱۹۹۶م۔
- .71 محمد علی حیدر: تذکرہ مشاہیر کا کوری، اصح المطبع، لکھنؤ، ۱۹۲۷م۔
- .72 مسعود احمد، ڈاکٹرز، حیات مولانا احمد رضا خاں، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا، بمبئی۔
- .73 مليح آبادی، عبدالرزاق: أبو الكلام کی کھانی، مطبوعہ چنان لاہور، ۱۹۶۰م۔
- .74 منگیری، مولانا محمد علی: إرشاد رحمانی: لکھنؤ، ۱۳۰۵ھ۔
- .75 محمدی، عبدالله: اعتصام السنۃ، کانفور، ۱۸۸۶م۔
- .76 الندوی، الشیخ أبو الحسن علی الحسینی: المسلمين فی الهند، دار ابن کثیر بیروت، ۱۹۹۹م۔
- .77 الندوی، أبو الحسن علی: شخصیات و کتب، دار القلم بیروت، ۱۹۹۰م۔
- .78 الندوی، علم الحديث فی بلاد شبه القارة الهندية، دار ابن کثیر، بیروت، ۲۰۱۰م۔
- .79 الندوی، أبو الحسن علی: تذکرہ شاہ فضل الرحمن الگنج مراد آبادی، کراتشی، ۱۹۷۷م۔
- .80 الندوی، سید سلیمان: حیات شبی، اعظم جراه، ۱۹۴۳م۔
- .81 الندوی، مسعود، تاریخ الدعوة الإسلامية فی الهند، دار العربية، بیروت۔
- .82 الہجوی، المحدث علی بن سلطان محمد: شرح نخبۃ الفکر، دار الأرقام بن أبي الأرقام، بیروت۔

الجرائد والمجلات

1. اخبار دببة سكندری رامپور- 24 اپریل 1916م.

2. هفت روزہ الفقیہ امرتسر، 7 اکتوبر 1935م

3. ماهنامہ تحفہ حنفیہ پسنه - محرم 1335ھ

4. ماهنامہ نجم نعمانیہ کامہوار رسالہ لاہور، نومبر 1912م

5. ماهنامہ انوار صوفیہ، جون 1915م

6. جامنور دہلی، ابریل 2014م

محتويات البحث

1.....	المقدمة
7.....	الباب الأول: المدخل إلى الموضوع
8.....	الفصل الأول: تطور علم الحديث في الهند مؤخراً
20.....	الفصل الثاني: بعض مراكز علم الحديث في القرن العشرين: دراسة موجزة
28.....	الفصل الثالث: ذكر بعض اهم المحدثين المعروفين في الهند
58.....	الباب الثاني: دراسة عن حياة الشيخ وصى احمد السورتي وعن أعماله
59.....	الفصل الأول: خلفية اسرته
71.....	الفصل الثاني: نشأته وتعليمه ودراسته
86.....	الفصل الثالث: تعريف وجيز عن أعماله المتنوعة
106.....	الباب الثالث: دراسة تحليلية لخدمات الشيخ المحدث السورتي في علم الحديث
107.....	الفصل الأول: دراسة تأليفاته الهاامة في علم الحديث
121.....	الفصل الثاني: مكانته عند العلماء والمحدثين
125.....	الفصل الثالث: التحليل الفني لتأليفاته في علم الحديث فنادق أدبها
142.....	الخاتمة
146.....	المراجع والمصادر