

## यशपाल की कहानियों में मध्यवर्ग

मास्टर आफ फिलासफी उपाधि के लिए  
प्रस्तुत लघु शोध-प्रबन्ध

सुजाता माथुर

भारतीय भाषा केन्द्र  
भाषा संस्थान  
जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय  
नई दिल्ली-110067

1983

ज्ञानराज नैदुर्ग विश्वविद्यालय  
पारसीय पाण्डा ईन्ड

न्हू मैररीलि रोड  
नं० दिल्ली : 110067

प्रमाणित किया गया है कि हुआरी खाता पाषुर  
दारा छक्कु "खण्ड ती इशानिर्वाँ मैं पञ्चवर्ग " शीर्षिः  
ज्यु शीर्ष-श्रान्त वैं प्रख्यत सामग्री जा एस विश्वविद्यालय द्वारा  
बन्ध विश्वविद्यालय मैं एस० पूर्वी क्षिती की प्रदेश उपाधि है  
छिर उपर्योग नहीं किया गया है । यह सर्वथा माँछिर है ।

सं० -८०५  
(ठा०(धीरती) सावित्री चन्द्र ° शीर्षा)

वृद्धदारा  
पारसीय पाण्डा ईन्ड  
पाण्डा सुल्यान  
ज्ञानराज नैदुर्ग विश्वविद्यालय  
नं० दिल्ली-110067

सं० -८०५

(ठा०(धीरती) सावित्री चन्द्र ° शीर्षा)

शीर्ष-निर्दिश्चित्र  
पारसीय पाण्डा ईन्ड  
पाण्डा सुल्यान  
ज्ञानराज नैदुर्ग विश्वविद्यालय  
नं० दिल्ली-110067

## विभाय - सूरी

पुस्तकालय

पुस्तिका :

(क) से (इ)

### प्रथम वर्ष्याय :

मध्यमर्ग की वक्तव्यारणा और भारत में उसका विकास 1-21

### द्वितीय वर्ष्याय :

स्वार्थकामीज़ जहानी-साहित्य और मध्यमर्ग 22-35

### तृतीय वर्ष्याय :

कल्पाल की कहानियाँ (मध्यमर्गीय पुरुष) 36-53

### चतुर्थ वर्ष्याय :

कल्पाल की कहानियाँ (मध्यमर्गीय नारी) 54-62

### पंचम वर्ष्याय :

उपर्युक्तार 63-82

गुन्द-सूरी

### प्रथि छा

यहाँ प्रेमरन्दीचर सु ऐ सु लम्ब साहित्यगर हैं। प्रेमरन्द ली इंतिम एवानियों में समाजवादी विचारधारा ली जी पूर्ण प्राप्त होती है क्योंकि पूर्ण सर्व यज्ञपाठ है यहाँ भी प्राप्त होती है। उन्हनी प्रेमरन्द ली परम्परा वीर पिरासत जी न छोड़ रहा ली है, उसे विद्युतित भी किया है। प्रेमरन्द ली परम्परा में उन्हनी वह सब सु भी पढ़ी हुआ जी परीक्षित होती है साफ-साथ पहल्वपूर्ण भी है।

यहाँ छा छैन-छाँ 1936 से छैर 1968 तक छा विस्तृत रहा है, जिसमें पनविज्ञानित एवानी, यार्थवादी या समाजवादी एवानी वीर पिर सहजकरता है पश्चात् छा “नवी एवानी” बान्दीजन की प्रारंभ हो जाता है।

यज्ञपाठ ने अब एवानी-छैन प्रारंभ किया थानी सन् 36 ही बाहु-पास, पक्ष-पक्षिगार्वी वीर पुस्तकों के डारा पारत छा बक्ष-पानव विदेश में ही ही राजीतिह वीर वैचारित बान्दीजनी से परिवित होनी जा पा। उस्ते दिमाग में उपने देश है बल्मीन वीर पवित्र जी छैर नस्नर विचार उड़ौ लौ थे। उसने लैट्रूर्डी भी पारस्परियों की तिर्यों पर भी विचार उठना प्रारंभ कर दिका पा, उसे समझ बानी ला पा लि लैद्वी शासन पारत छा विजात है नाम पर उमणण उर रहा है वीर वह पारत जी सदा है लिए उपना पूछाय ही क्यार खना जाहता है। उसने यह भी देता लि पिछड़े हुर प्रारम्भादी एवं है छोर्नी ने द्वार खी पिछोरे किया वीर उपने देश पर उनका बफ्मा शासन हो गया- थानी यहाँ बक्ष-सत्रात्मक शासन है, भनुष्यों की स्वामावित विधिपार है वीर

स्वतंत्रता है। इसका कारण है कर्मों की समाजवादी धारा-व्यवस्था। यानी पारबंदिशी समाजवादी विचारधारा क्या है कर्म उल्लेख परिणाम द्वया हैं। यह सब मारत का छुड़वायी थी तो नहीं साधारण का की जान छुआ गया।

ऐसा है कीचर्म में बाने हैं पूर्ण यज्ञपाठ की एवं विचारधारा की और वाक्यात्मक दृश्य वै कर्म वह की एवं ऐसी पात्रता जा अपना कैसती है किसी वर्ण, वाति, कीचर्म है जापार पर जीर्ण भैवशाव नहीं होगा, कर्म प्रत्येक पनुष्य की समानता जा बहिगार प्राप्त सीमा। यही कारण है कि स्वतंत्रता बान्दिजि में उन्होंने समाजवादी राजनीतिज्ञ प्रांतियों में सत्रिय पान लिया। ऐसे हैं उन्होंने एस विचारधारा जा करी वी गठन वर्षायन लिया और फिर साहित्य रचना जा लाय दूँ लिया। एस कीचर्म में वी स्वामानिक प्रथा है एवं उन्होंने ज्ञान प्राप्तिशील साहित्य से रहा या यहीं की प्रथा जा रखा है कि यज्ञपाठ प्राप्तिशील बान्दिजि की उपयोग है।

यहीं तो यज्ञपाठ ने उपन्यास, द्वानी, निकन्य वादि एवं यहीं सभी विधावर्ण में लिया है किन्तु द्वानियों में समाजिक व्यापारी है एवं फल यी वा गर हैं जो उनकी उपन्यासर्ण में रह गए हैं। उनकी द्वानियों में राजनीतिज्ञ समाजिक वादि सभी तरह हैं विभिन्न हैं किन्तु बहिक्षर द्वानियों में लीवन है विविक्षणापूर्ण व्यापारी, उसकी प्रथा रखने वाले पनुष्य हैं इतिरंग वर्ग वीवन पर विचार लिया गया है। यज्ञपाठ मार्कंडेयाद है प्रतिक्रिया करान्नार हैं एसछिर एवं प्रायः समाज से छुट्टार चढ़ते हैं।

ज्ञानारा समाज पूर्व प्रथा है तीन कर्मों में दृंटा है -- उच्च वर्ग, पञ्चवर्गी वर्ग निम्नवर्ग। पञ्चवर्ग की वह वर्ग है किसी समाज जा लुटिला रखता है एसछिर हिंतर, विचारत, साहित्यार प्रायः इसी वर्ग से बाते हैं। वपने परिवेश उसकी समस्यावर्ण वर्ग व्यवहारों की वह बहिर बच्ची तरह जानते-समाजे

है एसलिंग प्रायः ऐसी वर्ग की समस्याएँ वौं वरित्र उचित्य में भी स्थान पाते हैं। यहमाल के साथ भी छाका यही दात ऐ एसलिंग उन्हें उचित्य में पञ्चवर्ग प्रधान विषय रहा है। हमारे प्रस्तुत छुट्टीब प्रदन्व में वर्ज्यम छा विषय यही है कि यहमाल भी रहानिर्याँ में पञ्चवर्ग का विवरण इत्थ प्रकार हुआ है ?

पञ्चवर्ग जो विषय बनाने का एवं बन्ध ठारण यह भी है कि यथापि भारत में पञ्चवर्ग जा उदय वौं विकास बीमारीज्जरण वौं और सुखीवाच की स्वामाकिं विकास-प्रश्निया जा परिणाम नहीं है फिर भी क्य समाच जा एवं प्रस्तुतपूर्ण तदा है। समाच जा दुष्कृत्यान वर्गहोने हैं ठारण राष्ट्र वौं वर्ग समाच है विकास विषय है कि यही विंतित रहता है तथा ऐसी है प्रयत्नर्ह है यह विकास उद्घव पी है। नियम विकास वादि सुखार्ह जा समर्थन वौं वाढ़-विकास वादि ऐसी हुरीतियाँ जा विरोध ऐसी वर्ग ने स्थिता था, भारत जा स्वाधीनता बान्दीलज भी प्रमुखतया ऐसी वर्ग पर बाधारित था -- ऐसी वर्ग से बान्दीलजकारी वार वौं ऐसी वर्ग से नेता। लिंग द्वार्ज एवं वर्ग जा यह उज्ज्वल पहा है वहीं उस्ता एवं बन्ध पहा भी है फिर पर विचार किया जाना चाहिए। राजनी तिज वौं वर्ग समाच सुखार बान्दीलर्ह है बलाचा सामाजिक दौत्र में ऐसी व्या प्रभिज्ञा रही-- ऐसे जानने हैं लिंग उपने प्रथम वर्ज्यमर्ह इसहै उदय, ऐसी संरक्षा, स्वल्प वौं विकास, बन्ध देशर्ह से भारतीय पञ्चवर्ग भी विभिन्नता ज्या ऐसी समस्याओर्ह पर विचार किया है।

हुरी वर्ज्याय में विचार जा विषय यै है कि यहमाल है लैन-काल है और लैन-काल में जो विभिन्न उचित्यक बान्दीलज सुर उनकी मुख्य विद्येजताएँ ज्या रहीं वौं उनहै प्रमुख इसनी देशर्ह है विषय वौं विद्य ज्या रहै, समाच से हुड्डर या पञ्चवर्ग की समस्याओर्ह जौ लैन उनका दृष्टिकोण ज्या रहा ? इसके लिंगी इसनी भी विकास-यात्रा है

विभिन्न पोड़ों दा बच्चाए उसने पर लि अ लिंगी पुराए छेत्र है ऐसा है विणय में बात और उसके हैं बाँर बच्चा छेत्र है उसकी मिन्तता या साम्य छिपाए और उसके हैं।

तीसरा बाँर दीया बच्चाय यहाँल दि ल्लानियाँ में मध्यवर्ग दि जलाए है संयुक्त हैं। इनमें पञ्चवर्गीय पुरुष बाँर पञ्चवर्गीय नारी दि समाजिक स्थिति, ब्यवहार बाँर समझार्हों हैं उनमें में यहाँल दि ल्लानियाँ दी परेता गया है। यहाँल दि आका 200 ल्लानियाँ उनहें 17 ल्लानी-ल्लूर्हों हैं बाँर दे प्रशासन में बा छुड़ी हैं जिनमें समाज में दीने वाले बत्याचारों द्वाय दि विश्विणिका, दुष्प्रता पर, कर्म है नाम पर जिए बाने चाहे द्वौसठों, क्षयविश्वासर्हों बाँर बावरण पर लीसे प्रशार जिए नह हैं। इन्हीं ल्लानियाँ में पञ्चवर्गीय पुरुणर्हों बाँर लिङ्गों हैं वर्गीय चरित्र दी उपरार बाए हैं। पुरुणर्हों हैं बत्याचार, बज्जन् पूर्ण ब्यवहार बाँर नारी दि पराधीनता विद्वता है बाखिं बाँर यार्थपूर्ण चित्रण है साथ दी यहाँल ने खें नारी पात्रों दी दी रक्ना दी है जो बत्याचारर्हों, बन्धाय बाँर शीणण है सिलाफ पिंडिव जाती हैं, वह लिङ्गों पराधीन नहीं हैं, बफ्टे भेर्हों पर उड़ी हैं, दफना घडा-हुरा जानती हैं एषाचिर बदना दीपन स्वर्ग दीती हैं। इन ल्लानियाँ में यहाँल दी नारी विषयक पान्थताएं स्पष्ट होती हैं।

पांचवें बाँर वर्तिप बच्चाय में यहाँल है सम्बद्ध दफ्ते से विशावाल्पद विणयों पर विचार किया गया है। स्वतंत्रतापूर्व है जिस पञ्चवर्ग दी यहाँल ने विणय दीया उसकी समझाएं बाँर स्वल्प तो उसकी ल्लानियाँ में राष्ट्र ताँर पर बाया है तेजिन स्वतंत्रता है पश्चात् पञ्चवर्ग दी समझार्हों बाँर उसके स्वल्प में ल भारी परिवर्तन बाया लिंगे समाज दी नहीं राहित्य दी दी प्रभावित किया। °नयी ल्लानी ° बान्दोछन दा तो प्रभुत्व विणय दी पञ्चवर्ग बना। यहाँल दा छेत्र छाल आपा सन् ६६ का दा है एषाचिर यहाँ उभने °नयी ल्लानी ° बाँर यहाँल ° ० पञ्च उंचवर्हों पर दी धीढ़ा विचार किया है। एस्टे दाव यहाँल दी छाल सम्बन्धी पान्थतार्हों पर विचार किया है।

लिया गया है। यहमाल प्रतिवद लड़ाकार थे सुसिंह उनका साहित्य मानविकासी विचारधारा से प्रभावित है किन्तु इससे पहले बाँर विष्टा में उनपर बोल प्रकार के बारौप आस पर हैं, उनपर की सुख विचार लिया गया है। बाँर बन्त में उनकी मध्यवर्ती से छतर सुख व्यानियाँ जी की चर्चा की गई है।

यानी यहमाल की कहानियाँ बाँर उनकी विचारधारा की तैयार उनका पौङ्डा मूल्यांकन करने से प्रयाप्त लिया गया है।

प्रस्तुत विषय का सुनाय दरने, कव्यों का संग्रह करने, वर्धयन परन्तु तबा लायं को उफ़ाज्जामूर्खि पूरा घर सज्जे में ऐसी शौश निर्देशिता ढाठ धीमती साविकी चन्द्र “शीभा” का सुखल मार्गदर्शन युक्त प्राप्त सुआ लिये विनायद लायं सम्पन्न ही न हो पाता। उनसे स्नैह बीर परामर्श है ऐसी यह कार्य पूरा ही सज्जा, उनसे प्रति ऐबछ बामार प्रहट फरना उक्ति नहीं। मेरे भिन्नों बाँर उद्योगियों ने की विषय लो समझने, वर्धयन सामग्री बीर सुस्तर्ह सुटाने में तबा विषय को बर्गीकृत करने में उपयोगी परामर्श दिया चित्ते छिर में उनकी बहुत बामारी है।

नई दिल्ली  
7 जुलाई, 1983

सुआजा भाषुर

## प्रथम अध्याय

मध्यकां की अवधारणा और पारत में उसका विकास

## प्रथम वर्ष्याय

### मध्यवर्ग की अवधारणा और मारत में उसका विकास

समाज के सन्दर्भ में चर्चा करते ही हमारे सम्मुख समाज के विभिन्न तबकों का विचार आता है। बाज के समाज में व्यक्ति विभिन्न तबकों या वर्गों में बँट गए हैं यानि स्कूल व्यक्ति का वर्ग-निवारण उसकी वार्थिक सम्पन्नता या विपन्नता पर निर्भर करता है। वार्थिक मिन्नता हस कारण होती है कि किसी के पास अधिक जूमीन-आयदाद होती है, किसी के पास कम, जिसके पास अधिक साधन-सम्पन्नता होती है उसे उच्च वर्ग से संबंध माना जाता है और जो साधन-सम्पत्ति हीन व्यक्ति होता है उसे निम्न वर्ग से संबंध माना जाता है। उच्च वर्ग दूसरे शब्दों में वह है जो शौशण करता है और निम्न वर्ग-जिसका शौशण किया जाता है।

दखल-धन, बाय, व्यावसायिक स्तर, सामुदायिक शक्ति, दल की विशिष्टता, उपभोग का स्तर और पारिवारिक पृष्ठभूमि<sup>1</sup> व्यक्ति को किसी स्कूल वर्ग में प्रतिष्ठित करते हैं। यानि समाज में कोई पी व्यक्ति बाय, सम्पत्ति, जीविका, रहन-सहन के स्तर, शिक्षा, उसकी व्यक्तिगत शक्ति जिसके बाधार पर वह समाज के अन्य व्यक्तियों के बीच अपनी विशिष्ट स्थिति का निर्णय करता है<sup>2</sup> के द्वारा जाना जाता है।

- 1- जौरख, मिल्टन स० : सोशल लास इन बैरिक्स सोसाइटी, पृ०-३
- 2- हन्साहलोपी द्विया ब्रिटेनिका : भाग पृ०-८

माकर्स का कहना है कि बादिम समाज में वर्ग-मानवा या श्रेणी-मैद नहीं था क्योंकि लोग केवल अपनी बावश्यकता की पूर्ति के लिए ही उत्पादन करते थे । किन्तु धीरे-धीरे उत्पादन बढ़ने से लोगों ने अपनी-अपनी सम्पत्ति बनाना प्रारम्भ कर दिया तभी से वैयक्तिक सम्पत्ति की मानवा समाज में आई और इस मानवा के फलस्वरूप व्यक्ति वर्ग में बद्ध गए । वर्ग में इस प्रकार बंट जाने से बब वर्ग में आपसी संघर्ष प्रारंभ ही गया । इसी वर्ग-संघर्ष की शाश्वत मानकर माकर्स ने लिखा, "अभी तक घटित सभी समाजों का इतिहास वर्ग-संघर्ष का ही इतिहास है ।"<sup>1</sup>

माकर्स ने समाज में तीन वर्गों की चर्ची की, पहले वर्ग को उन्होंने "दूर्जुगा" या शौषक वर्ग कहा, दूसरे की "प्रोलिटेरियत" या शौषित वर्ग कहा -- इन दोनों वर्गों के संघर्ष से इस तीसरा वर्ग उत्पन्न हुआ जिसे उन्होंने "मध्यवर्ग" कहा । इसी मध्यवर्ग के सन्दर्भ में हम आगे बात करेंगे, जो अधिकारीगिक विकास तथा नगरीय सम्यता के बढ़ने से और पूँजीवाद के बागमन से पूँजीपति और अमिक वर्ग के मध्य उत्पन्न हुआ ।

परिमाणा रख स्वरूप: मध्यवर्ग के नामकरण के बीचे केवल यही कारण नहीं था कि दो वर्गों के मध्य उत्पन्न हुआ इसलिए "मध्यवर्ग" है, दसवें सदी मध्यवर्ग स्तर सेसा वर्ग है जो भौतिकीयानिक, सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक सभी कारणों से अन्य वर्गों से भिन्न है । चैम्बर्स डिक्षनरी में मध्यवर्ग की परिमाणा करते हुए कहा गया है -- "मध्यवर्ग में वे सभी व्यक्ति बां जाते हैं जो अभिजात्य वर्ग और अमिक वर्ग के मध्य हीते हैं ।"<sup>2</sup> बाक्सफौर्ड हल्स्ट्रॉटिड डिक्षनरी के अनुसार, "मध्यवर्ग समाज के उच्च और निम्न श्रेणी के बीच का वह वर्ग है जिसमें व्यावसायिक, व्यापारिक बथवा क्र्य-विक्र्य करने वाले लोग शामिल हैं ।"<sup>3</sup>

1- माकर्स, सैल्स : कम्प्युनिस्ट पार्टी का प्रौणाणापत्र, पृष्ठ-43

2- चैम्बर्स डिक्षनरी- दूसरी संस्कृति

3- बाक्सफौर्ड हल्स्ट्रॉटिड डिक्षनरी ।

वैक्षटर न्यू ट्रूटियथ सेंचुरी डिक्शनरी के बन्तर्गत मध्यवर्ग की विस्तृत परिभाषा देते हुए कहा गया है, "मध्यवर्ग के बन्तर्गत प्रोलेटरियत, शोटे व्यवसायों के स्वामी, पैशेवर लोग, बाबू वर्ग और सम्पन्न किसान शामिल होते हैं"।

हिन्दी साहित्य कौशः : मैं मध्यवर्ग की परिभाषा के बन्तर्गत उसकी विशेषताओं को बाँर उसमें किन्हें शामिल करेंगे उन व्यक्तियों के स्वरूप की भी चर्चा की गई है — "मध्यवर्ग सामन्तवादी व्यवस्था में नहीं पाया जाता, क्योंकि उस समय जुधीदार तथा किसान का सीधा सम्बन्ध था, किन्तु पूँजीबादी व्यवस्था ने समाज को छतना जटिल बना दिया है कि स्क मध्यवर्ग की भी बावश्यकता हुई जो इस जटिल व्यवस्था के संघटन-सूत्र को संभाल सके। इस वर्ग में नांकरी-पैशा, शिफार, बल्कि और अन्य साधारण लोग ज्ञाते हैं। मध्यवर्ग विशेषतः बुद्धि प्रधान वर्ग माना जाता है बाँर सामाजिक छाँति के प्रायः समस्त विचारों का सर्जन मध्यवर्ग में होता है।"<sup>1</sup>

स्व० बार० ग्रैटन : ने मध्यवर्ग की परिभाषा कहते हुए लिखा, "मध्यवर्ग का नाम ही समाज के स्तर की ओर संकेत करता है। यह वर्ग आज भी मीज़ूद है और उसकी लघनी विशिष्टताएँ हैं"।<sup>2</sup> इसी मध्यवर्ग के संबंध में बरस्तु ने लिखा, "सभी राज्यों में तीन प्रकार के व्यक्ति मिलते हैं" — स्क वर्ग बहुत बड़ी है, दूसरा बहुत ही निर्धन है और तीसरे प्रकार के व्यक्ति मध्यम श्रेणी के हैं।<sup>3</sup>

डा० नासिर बहमद सान : के शब्दों में, "उनके जीवन-निवाह के छाँ के बाधार पर उच्च और निम्न वर्गों से उन्हें पृथक किया जा सकता है। उनके अपने पूर्वाग्रह, रुचियाँ तथा बरुचियाँ, शिष्टाचार, रीति-रिवाज और आचार-विचार हैं जिन्हें स्पष्ट न होते हुए भी स्पष्ट किया जा सकता है।"<sup>4</sup>

1- हिन्दी साहित्य कौशः स० डा० ली ईन्ड वर्मा, पृष्ठ-564

2- दू इंगलिश मिडिल बलासेज़ : बार० स्व० ग्रैटन, पृष्ठ-1

3- सिंह, मजुला व बलास स्टैट, एफड पावर → वृन्दावन संष्ठ

लिपिस्ट से, हिन्दी उपन्यासों में मध्यवर्ग : स उद्धत, पृष्ठ-5

4- मिडिल बलासज इन इंडिया : डा० नासिर बहमद खान, पृष्ठ-15

डा० मंजुला सिंह मानती हैं कि “मध्यवर्ग का स्वल्प अन्य वर्ग” की तुला में व्यक्ति और विस्तृत है हसलिए हसका सम्बन्ध अध्ययन अन्य वर्ग की अपेक्षा कठिन है।<sup>1</sup> वह आगे लिखती हैं, “मध्यवर्ग इतना बृहत् है कि कहीं उच्च वर्ग के निकट दिलाई देता है और कहीं निम्न वर्ग के साथ, पर वस्तुतः हसकी स्थिति त्रिशूल जैसी है। इंश, बाय, जीविका, शिक्षा, रहन-सहन, अभिभूति स्वर्ग की दृष्टिकोण सामाजिक मर्यादा के गम्भीर मध्यवर्ग समाज के अन्य वर्ग से बहुत पहचाना जा सकता है।”<sup>2</sup>

डा० बी०बी० मिश्र ने पारंतीय मध्यवर्ग की परिभाषा देते हुए लिखा, “ब्रिटिश राज के पख्ती काल में जो मध्यवर्ग संवर्धित हुए, वे उथोग के विकास की देन न होकर पार्श्यमिक या उच्चतर शिक्षा की उपज थे। अतः मध्यवर्ग में व्यक्तिगत बुद्धिजीवी विद्युता-सिविल कर्मचारी, अन्य वैतन पर्यायी कर्मचारी तथा विद्या के पेशे में लो लोग।”<sup>3</sup> इनके साथ ही इस वर्ग में “सौदागरी, सॉटॉ और आधुनिक व्यापारिक फार्म के मालिक और सुंचालक सम्पत्ति हैं। इनमें शीर्ष स्थान के वे लोग सम्पत्ति नहीं किए जाते जिनका सम्बन्ध धोक विकी, व्यापार निर्माण अथवा विदीय पामलों से है। वैतन पाने वाले कार्यकर्ता जैसे मैनेजर, निरीक्षक, सुपरवाइजर और तकनीकी कर्मचारी तथा केंद्र उथोगों स्वर्ग अन्य व्यापारी संस्थाओं में कैंपिंग का काम करने वाले लोग जाते हैं। इनके बलावा विभिन्न संस्थाओं में उच्च वैतन पाने वाले व्यक्तिगत, वाणिज्य के चैम्परी और व्यापारिक सेवासिस्थानों से लेकर राजीतिक संगठनों, व्यापारिक संघों, दानशील शैक्षणिक संस्थाओं और सांस्कृतिक निकायों में काम करने वाले लोग मध्यवर्ग के अन्तर्गत आते हैं। उच्च न्यायालयों के न्यायधीशों तथा सचिवों को शैक्षक सचिवालयों के कर्मचारी

1- सिंह मंजुला : हिन्दी उपन्यासों में मध्यवर्ग : पृष्ठ-12

2- वही --- , , , मूमिका

3- मिश्र बी०बी० : दि इफ्हेन मिडिल बलासेज़ : पृष्ठ-343।

मी हसी वर्ग में परिणामित होते हैं। इनके अतिरिक्त मूल्य व्यवसायों के बीच निक कार्यकर्ता, वकील, डाक्टर, प्रवक्ता, प्राध्यापक, लैजक, पत्रकार, संगीतज्ञ तथा अन्य कलाकार, वामिक उपदेशक और पुजारी भी हसी वर्ग के सदस्य होते हैं। इनके अतिरिक्त जीवांशी में लो हुस वैतन पाने वाले कर्मचारी, विश्वविद्यालयों विद्यार्थी हसी स्तर की संस्थाओं में पूरे समय कार्य करने वाले वैतन प्राप्त विद्यार्थी, प्राध्यामिक स्कूलों के उच्च स्तर के कार्यकर्ता भी मध्यवर्ग की विस्तृत सीमा में आते हैं।<sup>1</sup>

डा० बल्जीत सिंह अपने अध्ययन के दौरान पाते हैं कि "मध्यवर्ग में केवल नियोजक ही नहीं अपितु कई कार्यकर्ता होते हैं जिनमें कुछ स्वतंत्र विद्यवा आत्मनिर्भर काम करने वाले, कुछ व्यापारी और ग्राहक, कुछ सम्पत्तिशाली और कुछ निर्धन होते हैं। इस वर्ग के लोगों की आय औसत दर्जे की होती है तथा कुछ ऐसे लोग भी होते हैं जिनको कोई आय नहीं होती।"<sup>2</sup>

इसी तरह इस वर्ग की संरचना बताते हुए यशपाल भी लिखते हैं "मध्यम श्रेणी अनिश्चित स्थिति के लोगों की बदूदूत खिचड़ी है। कुछ लोग घौटर्हों और शानदार लंगलों का व्यवहार कर जिन्ये ऐसे अपने बाप को छोड़ श्रेणी का लंग बनाते हैं। दूसरे लोग बजूदर्हों की सी बसहाय स्थिति में रहकर भी केवल सफोदपोश और चिदित होने के बल पर इस श्रेणी का होने का दावा करते हैं। दैश की राजनीति और समाज-सुधार की जितनी चिन्ता इस श्रेणी में रहती है उतनी न तो अपने विस्तृत स्वार्थ की चिन्ता में व्यस्त रहने वाली उच्च श्रेणियों को और न रोटी के टुकड़े की चिन्ता से कर्मा मुक्ति न पाने वाली निम्न श्रेणियों को है।"<sup>3</sup>

1- मिश्र बी०बी० : दि हिष्ठ्यन मिडिल ब्लासेज़ : पृष्ठ-12-13 ।

2- सिंह डा० बल्जीत : अखबन मिडिल ब्लास -ब्लाइंडर्स , पृष्ठ-3 ।

3- यशपाल : दादा कामरौड (उप०) : मूलिका ।

### पध्यवर्ग के उदय के कारणः

पध्यवर्ग का उदय समाज में क्यों और कैसे हुआ, इस सन्दर्भ में लेनिन ने लिखा कि उधोगों की आवश्यकताओं के कारण सारे राष्ट्रों में बनिवार्यतः सदा नर सिरे से नस्नस बिवले तबके ° सुजित होते रहते हैं। माक्स्-सेल्स ने लिखा है कि °पध्ययुग के पू-दासों से प्रारंभिक शहरों के बचिकार-पत्र प्राप्त बर्ग ऐसे हुए थे। इन्हीं से आगे चलकर प्रथम पूंजीवादी तत्वों का विकास हुआ है।°<sup>1</sup> इनके बाद क्षमशः व्यापारिक पूंजी पर जाधारित व्यापारी पध्यवर्ग, उत्पादक (मैन्युफैक्चरिंग) पध्यवर्ग और बीथोगिक पध्यवर्ग का विकास हुआ। इसके अतिरिक्त पूंजीवाद के द्वारा विकसित नवीन शहरों के विभिन्न वर्गों, पूंजीवादी शिक्षा और प्रशसन के कार्यों से जुड़े लोगों ने पध्यवर्ग के निर्माण में सहयोग दिया। यानि पूंजीवादी उत्पादन प्रणाली के ऐतिहासिक विकास के साथ पध्यवर्ग का भी ऐतिहासिक विकास होता है। पूंजीवाद के स्क विश्व-व्यवस्था के रूप में प्रतिष्ठित होने के पीछे स्कमात्र कारण यह था कि पूंजीपति राष्ट्रों को उपनिवेशों से परपूर कच्चा माल बीर तैयार माल को बेचने के लिए बाज़ार मिला, इस तरह इज़ारेदारी पूंजी का विकास हुआ और इसी माध्यम से पूंजीपति वर्ग का तथा पूंजीवाद का विकास हुआ।

✓ पूंजीवाद स्क विश्व-व्यवस्था अवश्य है किन्तु विभिन्न राष्ट्रों में उसका व्यवस्थान विकास हुआ क्योंकि उपनिवेशों में पूंजीवाद के विकास की स्थितियाँ ऐतिहासिक कारणों से मिलन थीं। उपनिवेशों में साम्राज्यवादियों ने पूंजीवाद को थोपा था वह क्रमिक इतिहास की विकास प्रक्रिया का परिणाम नहीं था बल्कि साम्राज्यवादियों के लिए सर्वते श्रम, परपूर कच्चे माल की प्राप्ति बीर अपने माल की खपत के लिए बाज़ार तैयार करने की

नीति का परिणाम था। यही बजह है कि उपनिवेशी राष्ट्रों में देशी पूँजीवाद का विकास या तो बबरुद रहा है या उसे विकृत कर दिया गया है। विकृत पूँजीवाद से ग्रस्त देशों में विकसित होने वाले मध्यवर्ग का चरित्र और स्वरूप साम्राज्यवादी नीतियों के हर्दि-गिर्दि निर्मित हुआ है। दखलसल जहाँ-जहाँ साम्राज्यवाद की यह नीतियाँ लागू की गईं वहाँ का अपना एक निश्चित समाज था, एक निश्चित अर्थ-व्यवस्था थी और वहाँ के विभिन्न वर्गों का एक अपना समीकरण था तथा विकास की अपनी निर्धारित दिशाएँ थीं लेकिन नीतियाँ थोड़े जाने के परिणाम स्वरूप यह सब गङ्गावड़ा गया।

यही कारण है कि भारत में भी पूँजीवाद वर्द्धि-विकसित रहा और उससे उत्पन्न मध्यवर्ग का विकास भी अपैरिका, रस, इंडिंड या अन्य किसी पूँजीवादी राष्ट्र के समान नहीं हो पाया।

### भारत में बाधुनिक मध्यवर्ग का उदय और विकासः

भारत में बाधुनिक मध्यवर्ग का उदय और विकास अन्य राष्ट्रों की ही तरह बीथीगीकरण और व्यापार के स्वरूप में पूँजीवाद के बागमन के साथ ही हुआ। और भारत में पूँजीवाद के बागमन का दायित्व ब्रैंजी साम्राज्य पर है। ब्रैंजों ने जब भारत में अपनी जहें हमानी प्रारंभ की उस समय तक भारत में एक अपनी ग्रामीण अर्थ-व्यवस्था थी और भारतीय ग्राम इस दृष्टि से हकाई हुआ करते थे लेकिन ब्रैंजों ने इस अर्थ-व्यवस्था में आमूल परिवर्तन कर दिया। ब्रैंजों के बाने से पूर्व भारत में समाज की क्या स्थिति थी इस सन्दर्भ में डा० सतीश चन्द्र के विश्लेषण को देखा जा सकता है कि “एक सिरे पर मुग्ल सम्राट तथा मूर्खामी है और दूसरे पर पाही और मुजाहिद, और इन दोनों के बीच के तबके को मध्यवर्ग कहा जा सकता है।” इसी सन्दर्भ में डा० नासिर बहमद सामने भी लिखते हैं,

° समाज के उच्च स्तरके व्यक्तियों में राजगुरु, दात्रिय राजा और उनके अभिमानक सम्पत्ति थे। इन व्यक्तियों में ब्राह्मण, बध्यापक, उपदेशक, दात्रिय, शूरवीर और राजनीतिक नेता भी थे। कुछ ऐसे व्यक्ति भी थे जो शासन-व्यवस्था में सहायता करते थे। येसभी व्यक्ति मध्यवर्ग के ही थे। इन व्यक्तियों में वैश्य जाति के लोग भी शामिल थे जो विशेषकर सीदागर मूँजीपौष्टक और बौद्धोगिक थे। ° स्कृ अन्य स्थान पर यह लिखते हैं -- ° जागी रदार, पूँचहड़ारी और कुर्जिया वर्ग के भारतीयों ने उच्च स्तर के वर्ग का निर्माण किया। उनके प्रबन्धकों, सलाहकारों, राजस्व विधिकारियों, प्रशासकों, सीदागरों तथा व्यापारियों ने मध्यवर्ग बनाया।<sup>1</sup>

जहाँ तक ब्रिटिश कालीन भारत का सवाल है उसकी वर्गीय स्थिति का विश्लेषण करते हुए ताराचन्द लिखते हैं, ° 1813 तक ग्रंथ भारत की मूल्य विशेषताएं उभरकर सामने आ गई थीं। विदेशियों के हाथ से घनिक तंत्र के हाथ में शक्ति, धन और रुतबे का स्काविकार था और वे सरकार की सारी जिम्मेदारियाँ अपनी मुट्ठी में रखे हुए थे। वे किसी भी प्रकार से देश के लोगों को शक्ति या जिम्मेदारी का हिस्सा नहीं देना चाहते थे। ये लोग सामाजिक मूल्य पर छाए हुए थे। शासक घनिकतन्त्र की ताकत और द्रुतायित्व पूर्वक अंग्रेजों के पराक्रम और शक्ति पर बौद्ध भारतीयों के बनीक्य और दबूलूपन पर आधारित थे। भारतीय समाज की हालत थी थी कि वह लोगों ग्रामों में रहने वाली विराट जनता से बना था, उसके रहन-सहन का स्तर बहुत ही निम्न कोटि का था। गरीबी, बीमारी, अज्ञान और कुर्सकार उसके जीवन की दृष्टमय विशेषताएं थीं। ब्रिटिश शासन में उनकी संख्या बढ़ती गई पर उनकी बाधिक स्थिति गिरती गई।

विदेशी शासकों तथा भारतीय जनता के बीच मध्यवर्ग था जिसमें मूसम्पत्ति वाले व्यापारी और पैशेवर लोग आते थे। यथापि प्रारम्भ में उसमें कोई सर्वांगीण स्फूर्ता न थी फिर भी मूसम्पत्ति वाले वर्ग और बूद्धिजीवी

1- डा० नासिर अहमद लालनः मिडिल कलासेज़ इन हिप्पिया : पृ०-३-४

वर्ग में यानि स्वतंत्र पैशा करने वाले सरकारी नौकरों में बहुत समानता थी। बहुत से ज़मींदार भी व्यापार में लो हुए थे, वे मध्यवर्ग में हस अर्थ में थे कि उनकी कौई कट्टर जातियाँ नहीं बनी थीं, फिर भी हस वर्ग में ज़र्दी जाति के लोगों को ही महत्व प्राप्त था। उनकी गतिशीलता थी जिससे वह अपना पैशा बाँर कार्य बदल सकते थे। प्रारम्भ में उनकी संख्या कम थी परं वे बढ़ते गए और नापस में घुलते-मिलते गए। भारत के विभिन्न भागों में विभिन्न समुदायों बाँर समूचे वर्ग के सम्पैदा शक्ति खड़ी न थी परं हसकी संख्या को देखते हुए समाज पर हनका प्रभाव बहुत ज़्यादा था हस वर्ग के बगुबा पढ़े-लिए लोग थे।<sup>1</sup>

इसके बतिहिकत 18वीं सदी के अन्त तक आते-आते भारतीय राजनीति, सामाजिक जीवन, अर्थ-व्यवस्था बादि पर पश्चिम का गहरा प्रभाव पड़ने लगा। हसी समय भारत में पश्चिम से नस-नस विचारों का भी आगमन हुआ, यातायात की सुविधा हो जाने से बावागमन बढ़ने लगा यानि समाज में हस दृष्टि से भी परिवर्तन बाना शुरू हुआ। इसका खलाण यह भी था कि सामाजिक वर्गों का पुराना ऊँच-नीच का ढाँचा हटने लगा, यानि परम्परा से चला था रहा जात-पांत के बाधार पर किया गया वर्गों का विभाजन जब बेमानी होने लगा और उसी में से सामाजिक अर्थ-व्यवस्था के बाधार पर नस समुदायों ने जन्म लिया। भारत में नस मध्यवर्ग के उदय और उसकी सुरक्षना के विषय में ताराचन्द लिखते हैं कि उसमें वे लोग थे जो “यद्यपि धन, शिक्षा, पैशा और रौज़ार की दृष्टि से आपस में बला थे, फिर भी उनमें से सी सामान्य विशिष्टताएँ थीं” जिसे उनका वर्ग बनता था। हस वर्ग की नयी उच्चाकृदाहं थीं और उनमें व्यक्ति, समाज और राजनीति के सम्बन्ध में नहीं धारणाएँ उत्पन्न हुईं।

1- राष्ट्रीय स्वतंत्रता बान्दौल का इतिहास : ताराचन्द (भाग-2)

\*19वीं सदी के बारम्ब में मध्यवर्ग \* पृष्ठ-142

इस नर वर्ग को (नवीन) पध्यवर्ग का नाम दिया जाता है ।<sup>1</sup>

डा० बी० बी० मिश्र भारत में पध्यवर्ग के उदय में सहायक कारणों का उल्लेख करते हुए कहते हैं, "बाधुनिक काल में भारत में नवीन पध्यवर्ग का उदय उन परिस्थितियों में हुआ जो इंस्ट इंडिया कंपनी के शासन-काल में पनपी थीं"। उस समय की सहायक परिस्थितियां सरकार का विनम्र संस्कैधानिक चरित्र और कानून - व्यवस्था, निजी-सम्पत्ति की सुरक्षा कृषक वर्ग के निर्धारित बिधियाँ, शिक्षा का राष्ट्रव्यापी कार्यक्रम शान्ति का बातावरण, रोज़गार संसाधनिक सुधारों की नीति और व्यापारियों के लिए स्वतंत्र व्यापार नीति थी ।<sup>2</sup> ताराचन्द मानते हैं कि श्रीगृहिणी न्याय और प्रशासन-पद्धति तथा श्रीगृहिणी शिक्षा ने भी इस वर्ग की संख्या बढ़ाने तथा इसमें स्फुटा लाने में बहुत महत्वपूर्ण भाग बदा किया ।<sup>3</sup> डा० सूजार० देसाहौं बाधुनिक भारतीय पध्यवर्ग के उदय के पीछे श्रीगृहिणी द्वारा चलाई गई शिक्षा-पद्धति का ही प्रमुख हाथ मानते हैं । वह लिखते हैं, "भारत में श्रीगृहिणी शासन द्वारा चलाई गई शिक्षा-पद्धति के फलस्वरूप शिक्षित पध्यवर्ग का जन्म हुआ । . . . 19वीं सदी के उचराही में जीर उसके बाद भी बाधुनिक शिक्षण संस्थाओं की संख्या में अनवरत वृद्धि के कारण शिक्षित पध्यवर्ग की तादाद आतार बढ़ती ही गई ।"<sup>4</sup>

श्रीगृहिणी सरकार शिक्षा का प्रबार तो जवाह्य कर रही थी पर भारतीयों की शिक्षा के प्रति उनकी नीति यह थी कि "शिक्षा के द्वारा वै स्क सेसा वर्ग तेयार करना चाहते थे जो उन्हें भारतीय शासन-व्यवस्था को सम्पालने में

#### 1- ताराचन्द : राष्ट्रीय स्वतंत्रता बान्दोल का इतिहास (भाग-2)

- 1- 19 वीं सदी के बारें में पध्यवर्ग<sup>1</sup>, पृष्ठ-142 ।
- 2- डा० बी० बी० मिश्र: द इण्डियन मिडिल कलासेज़ : पृष्ठ-69
- 3- भारतीय स्वतंत्रता बान्दोल का इतिहास: ताराचन्द, पृ०-104(भाग-2)
- 4- सूजार० देसाहौं: भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि :पृष्ठ-158

मदद दे, जो भारत के बाहरिक स्रोतों के विकास में सहायक होकर ब्रिटेन में बने पाल को बाधात करने में सहायता दे ।<sup>१</sup> भिकाले के शब्दों में "स्क लेसा वर्ग जो रक्त नस्ल व रंग में बेशक भारतीय है किन्तु रुचि, दृष्टि, आदर्श और वैचारिक स्तर पर ब्रिटिश हो ।"<sup>२</sup> ज्ञा वर्ग ब्रिटिश चाहते थे वैसा वर्ग उस समय ब्रैग्ज़ी शिक्षा के परिणाम स्वरूप मध्यवर्ग के रूप में भारत में दिखाई भी देने आ था । इसी सुंदरी में हमार्युँ कबीर ने भी ब्रिटिश शासकों की शिक्षणिक नीति बाँर मध्यवर्ग की आवश्यकता का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है, "काफ़ी समय तक शासन व्यावसायिक लाभ को दृष्टि में रखकर किया जाता रहा । दैश के साथनों का पूर्ण रूपेण शोषण करने के हेतु ब्रिटेन को सेसे मध्यवर्गी के मनुष्य-समृद्धाय की आवश्यकता थी जो उसके बाँर भारतीय लोगों के बीच मध्यस्थ का कार्य कर सके । शासन-प्रबन्ध की आवश्यकता के सम्बन्ध में भी यही समस्या थी ।... परिणाम स्वरूप प्रबन्ध सम्बन्धी स्क बड़े वर्ग का निर्माण हुआ जिसने ब्रैग्ज़ीर्स को शासन प्रबन्ध और व्यापार में सहायता दी ।"<sup>२</sup> इस ब्रैग्ज़ी शिक्षा का मध्यवर्ग के विकास में महत्वपूर्ण योगदान है । ब्रैग्ज़ी ने ब्रैग्ज़ी पाणा की मान्यता को भारतीयों के मन में इतना अधिक ज्ञान दिया कि बाज तक भी स्वतंत्र भारत में ब्रैग्ज़ी का मीह भारतीय मध्यवर्ग शीढ़ नहीं पाया है ।

इस नई सम्भता बाँर शिक्षा के प्रचार के परिणाम स्वरूप भारतीय जन-जीवन में प्राचीन बाँर नवीन पूर्वों का संघर्ष प्रारंभ हो गया । इस बात का अन्दाज़ा स्क ब्रैग्ज़ी अधिकारी चाल्स ग्रान्ट ने बहुत पहले ही आ लिया था जब उसने लिखा था कि "ब्रैग्ज़ी शिक्षा भारतीयों के जीवन-पूर्वों बाँर पुरानी आदतों को बदलने का सबसेउपयुक्त माध्यम होगी ।"

लेकिन शिक्षा बाँर विभिन्न यूरोपीय प्रमाव ग्रहण करने के बावजूद भारत का मध्यवर्ग आर्थिक दौत्र में यूरोपीय लुर्ज़ीया वर्ग की घूमिका बदा नहीं

1- डा० बी० बी० भिन्न : द इण्डियन भिडिल कलासेज़ : पृष्ठ-10-11

2- हमार्युँ कबीर : इण्डियन हेरिटेज़ : पृष्ठ-102

दर सका। ऐसा हस कारण हुआ क्योंकि सूरीयीय मध्यवर्ग के अपने जीवन-मूल्य पूँजीवादी मूल्य संरचना से निष्टुत हैं। पश्चिम में यह वर्ग सामन्तवाद विरोधी संघर्ष में अस्तित्व ग्रहण करने वाला वर्ग है, वह बांधीगिक उत्पादन-प्रणाली से आवयविक रूप से ज़हा है, उसकी मूल संरचना सामन्तवाद विरोधी है और पूँजीवादी मूल्यों से उसकी अस्तित्वप्रक स्तता है। जबकि पारतीय मध्यवर्ग ने अपने बारम्भ दौर में साम्राज्यवाद का ही सहारा लेकर सामाजिक कुरीतियों से छहने की कौशिश की है और इसका स्क बहुत बहा हिस्सा बाद तक साम्राज्यवादी शासन-व्यवस्था का प्रशंसक रहा। यह भी सही है कि हस वर्ग ने पारत में साम्राज्यवादी शासन-व्यवस्था के विरोध की अफुलाही की थी, चाहे पहले यह विरोध हस कारण रहा हो कि यह ऐसा शासन चाहता था जैसा बगैर पूँजीपति वर्ग ब्रिटेन में कर रहा था ताकि हसके निहित स्वार्थ सिद्ध हो सके। किन्तु फिर भी ताराचन्द के शब्दों में -- "राजनीतिक दौत्र में जनता में राष्ट्रीयता की मावना का विस्तार, राष्ट्रीय स्वतंत्रता आन्दोलन का संगम तथा बन्त में देश को विदेशी शासन से मुक्त कराने का श्रेय हसी वर्ग को मिला चाहिए।"<sup>1</sup>

### मध्यवर्गीय व्यक्ति का चरित्र और उसकी समस्याएँ :

मध्यवर्गीय व्यक्ति का चरित्र भी स्क स्नास-क्लिप का होता है। हस वर्ग के व्यक्ति प्रायः वै तनभोगी होते हैं क्योंकि हनके पास उत्पादन का कोई साधन नहीं होता हसलिस ये अपनी सेवाएं बेकार जीते हैं -- हस इष्ट से यह सर्वहारा या मज़दूर के समान हो जाते हैं पर क्योंकि हनका श्रम बीदिक होता है शारीरिक नहीं हसलिस पूँजीपति के समीप भी होते हैं। दखल से लौग जौ सरकारी और गैरसरकारी नीकरियों, शिक्षण संस्थाओं पक्कारिता, साहित्य, कला और संस्कृति के दौत्र से सम्बन्धित हैं जैसे हाकिम,

1- ताराचन्द : राष्ट्रीय स्वतंत्रता आन्दोलन का इतिहास :पृ०-104(पाग-2)

कील, डाक्टर, किरानी, प्रौफेसर, हंजीनियर, पक्कार,  
साहित्यकार जादि मध्यवर्ग की रीड़ समझे जाते हैं बाँर ये विचार  
तथा भाव दोनों दृष्टियों से पूँजीपति बाँर सर्वदारा से मिल्ने हैं।

### शिद्धित बैरोज़ारी:

बंगेजी शिद्दा का मध्यमवर्ग के चरित्र निर्माण बाँर उसके विकास  
पर गहरा बसर पड़ा। बब प्रत्येक मध्यवर्गीय युवक थोड़ी भी शिद्दा  
प्राप्त करके ऊँचे से ऊँचा पद प्राप्त करना चाहता है। लासकर  
छोटे शहरों बाँर गांवों से आने वाले युवक बाईं ३० लाई ३० बादि  
परिज्ञाहं उच्चीण करके सीधे किसी बड़े पद को प्राप्त कर सुविधा  
सम्बन्ध जीवन जीने का स्वप्न ढैखने जाते हैं। मध्यवर्गीय युवक की  
विड्म्बना ही यह है कि उसकी बाकाहंडाहं तो बैद्य रहती हैं किन्तु  
निर्वारित लद्य नहीं होता। जहाँ लद्य निर्वारित रहता है वहाँ वह  
जी-तोड़ मैहनत भी करता है किन्तु जब परिणाम अनुकूल नहीं निकलता  
तो उसके सारे सपने घाराशायी हो जाते हैं। छिंगी हौते हुए भी जब उसे  
बच्छी नीकरी नहीं मिलती तो वह बैकारी से जुकता रहता है क्योंकि  
शिद्दा ने उसके मन में यह कूठ पर दिया है कि पढ़-लिखकर वह सफेदपीशी  
की नीकरी ही करेगा। चाहे गांव या घर में पुर्तनी घन्धा बपना लैने  
से भर पैट रौटी और साधन-सम्बन्धता मिल सकती है किन्तु शिद्दा  
प्राप्त करके बच्छी नीकरी पाना ही उसका स्वभाव लद्य रह जाता है।  
मध्यवर्गीय माता-पिता भी पुत्र को शिद्दा इसलिए दिल्खाते हैं कि वह  
शहर जाकर बड़ा आदमी बन जाए किन्तु यदि पढ़-लिखकर नीकरी करने  
की जगह वह वापस घन्धे में बा जाए तो उनका पैसा बरबाद ही हुआ  
समझा जाता है। यही कारण है कि युवक गँव वापस जा नहीं सकते  
बाँर साथ ही किसी छोटी-छोटी नीकरी के लिए स्वयं को मानसिक रूप  
से तैयार नहीं कर पाते तथा बैकारी का सुंघर्षपूर्ण जीवन जीते रहते हैं।

नीकरी और शिद्दा को लेकर उत्पन्न यह समस्या बाज भी वही विकराल स्पष्ट धारण किसे हुस है। यही कारण है कि पञ्चमवर्ग का युवक सुख-सुविधा-सम्पन्न जीवन के स्वभूत दैखता है किन्तु वर्तमान पूंजीवादी वर्ष व्यवस्था में उसके हालात् में कोई अन्तर नहीं आता। वह जैसे-तैसे कमाकर उदरपूर्ति भर का साधन छुटा पाता है, यह सुख सुविधापूर्ण जीवन या सम्य पानवीय बावश्यकताएँ उसके लिए दुःस्वभूत हैं।<sup>1</sup> इसी कारण संत्रास, कुण्ठा, लब, उद्देश्यलीनता, दूटन, पीन गिरावट और अवसाद ग्रस्तता बाज के पञ्चमवर्ग के छाण हो गए हैं।<sup>2</sup>

### संयुक्त परिवार व्यवस्था का दृष्टा :

शिद्दा के प्रचार के फलस्वरूप भारतीय समाज में परम्परा से बड़ा रही संयुक्त परिवार व्यवस्था भी दृष्टौ ली। इसका स्फ कारण यह था कि शिद्दित युवकों ने यह महसूस किया कि संयुक्त परिवार में रहने वाले व्यक्तियों की बींदिकता और महत्वाकांडा की प्रवृत्तियाँ प्रायः कुण्ठित हो जाती हैं। संयुक्त परिवार व्यवस्था में किसी भी स्फ व्यक्ति का व्यक्तित्व पूरी तारे पर विकसित नहीं हो पाता। व्यक्ति की समस्याओं बाजा या बाकांडा का कोई महत्व नहीं रह जाता, वह परिवार की गाड़ी खींचने में सहायक स्फ पुर्जा भर रह जाता है। जो व्यक्ति काम करता है वह उन लोगों का बौक भी उठाता है जो कुछ काम नहीं करते। इस कारण वह सदा तनाव ग्रस्त रहता है यही कारण है कि परिवार में कमी-कमी कलह का बातावरण बन जाता है और जीवन दुःखपूर्ण हो जाता है। संयुक्त परिवार व्यवस्था के दृष्टौ का स्फ अन्य कारण यह

- 1- विवेकी राय : स्वातन्त्र्यवर हिन्दी कथा-साहित्य और ग्राम-जीवन, पृ०-29  
2- ---वही ---                             "                     "                     "

ਕਲਾਇ ਦ ਰਾਨੀ ॥ ਗੁਰੂ

<u>ਪ੍ਰਤੀ ਦ ਨਾਮ</u>	<u>ਵਰ਷ ਮਿਥੀ</u>	<u>ਵਰ਷ ਪੰਚਾਂ</u>
੧ ਮਿੜੀ ਦੀ ਝੂਲ	1959	1976
੨ ਹੋ ਛੁਣੀ	1962	1977
੩ ਘਰ ਜਨ	1963	1970
੪ ਕੌਖੜ	1966	1944
੫ ਲੰਬ ਦੁਆਨ	1966	1972
੬ ਜਲਦੂਨ ਹਿੰਸੀ	1966	1976
੭ ਚੁਲੀ ਦ ਹੂਲੀ	1969	1972
੮ ਥਵੀ ਸੂਅ	1950	1961
੯ ਜਾਨੀਓਕੀ	1951	1976
੧੦ ਲਿਵ ਦ ਹੀਂਡ	1951	1952
੧੧ ਪੁੱਲੀ ਹੋਂ ਜਾ ਜਾ ਹੈ ਛੁਕ ਹੈ	1959	1965
੧੨ ਹਰਕੀ ਹੀ ਦ	1955	1974
੧੩ ਦੁ ਦੀ ਬੰਦੀ	1958	1976
੧੪ ਹਰ ਦੀਨੀ ਦੀ ਗੁਜ	1962	1972
੧੫ ਹਰ ਦੀ ਵਾਲੀ	1965	1975
੧੬ ਹੁ ਹੀ ਲੀਨ ਹਿਨ	1968	1968
੧੭ ਲੰਘ ਹੀਂਦ	198079	1975 80

है कि शिद्धित युवा पर का घन्धा होकर नींकरी की तलाश में दूर शहरी में चला जाता है और उसे अपने परिवार से मिलते ही के लिए वह कभी-कभी आ पाता है । । तु व्यक्ति के तनावों में तब भी कभी नहीं बाती बल्कि पर से दूर नींकरी की तलाश में वह अपनी पत्नी और बच्चे के साथ मटकता है, संयुक्त रेखार में वह और उसका परिवार काम न करने पर भी साना सा सकता है, उनके सिर पर छत भी थी किन्तु अब तो वह बंदूला रह गया - रौटी और छत के लिए भी उसे ही संघर्ष करना पड़ेगा जो उसके तनावों में ग्राफा ही करेगा ।

### बधाँमाव, धार्मिक बङ्ध-विश्वास / प्रदर्शन की समस्या :

मध्यवर्ग के व्यक्ति ने संयुक्त परिवार से बलग होकर स्कूल तरह से परम्परा को तोड़ा है किन्तु विड्म्बना यह है कि वह अभी भी इंट्रिग्यूल्ट मर्यादाओं और धार्मिक अन्धविश्वासों का दास है । परम्पराओं और विश्वासों को निवाहने के लिए जहरत है स्कूल मज़बूत बार्थिक बाधार की-- जबकि मध्यमवर्ग की तो मूल्य समस्या ही बर्थ के अपाव से उत्पन्न होती है । बधाँमाव से ऋत रहने पर भी इस वर्ग की स्कूल प्रवृत्ति प्रदर्शन करने की है । जो बास्तव में हैं वह छिपाकर कुछ और दिखाने का ढाँग-- यही सब यह वर्ग करता है । यह वर्ग लोगों को दिखाने के लिए परम्पराओं को निवाहने का नाटक करता है और इस नाटक के लिए कुछ विशेष अवसर चुनता है जैसे शादी-विवाह, पृक्ष-जन्म आदि । ऐताँ और परम्पराओं को उच्चवर्ग की तरह निवाहने के इस नाटक में यह वर्ग अपने आपको कर्ज में छुआ लेता है । इसके बतिरिक्त अपने आपको उच्चवर्ग के समकक्ष दिखाने की मानसिकता से ग्रस्त इस वर्ग में जिसकी भी माली हालत ज़ुरा अच्छी है वह साने-पीने में चाहे कभी कर लै परन्तु कपड़े साज़ो-सामान, पौटर बङ्गला सब कुछ टिप-टाप रखता है ताकि देखने वाले पर सीधे यह प्रभाव

पढ़े कि वह उच्चवर्ग से ताल्लुक रखता है। इस स्तर के परिवारों में उठे - बैठे, बात-व्यवहार में उच्चवर्ग की स्पष्ट नकल देखी जा सकती है। जैकि में चाहे कानी-कीड़ी न हो पर भिन्नों बार दावतों में खर्चे से यह बाज़ नहीं आते। इस प्रकार के व्यवहार का कारण यही है कि प्रदर्शन और व्यवहार की दौड़ में यदि वह उच्चवर्ग से आगे नहीं निकल सकते तो उसके बहुत पीछे भी नहीं रहना चाहते। जबकि उच्चवर्ग के साथ स्थिति यह है कि पूँजीवाद के विकास के परिणामस्वरूप उसकी सम्मन्ता और भी अधिक बढ़ गई है और पूँजी स्कंत्र करने के द्वारा में जब वह निष्क्रिय हो गया है क्योंकि उससे ऊपर कोई स्थिति नहीं जिसे वह पाना चाहता है। निष्क्रियता के कारण उसकी सुख-भौग की शुष्णा भी बसी भित है गई है। सरोज प्रसाद लिखती है कि 'सुख-भौग की शुष्णावर्गों की पूर्ति के जौ उपकरण निकल रहे हैं उन्हें उच्चवर्ग के अनुकरण पर पश्चवर्ग भी ग्रहण करना चाहता है और परिणामस्वरूप दरिद्रतर होता जा रहा है।'

पश्चवर्ग से ऊपर के वर्ग की यह स्थिति है कि वह केवल पूँजी या वर्ध की चिन्ता करता है वैसे ही निचले यानि निम्नवर्ग की भी स्थिति है। निम्नवर्ग की पहली चिन्ता रोटी पाने की है। रोटी से बला किसी भी प्रकार की सामाजिक या बाधिक चिन्ता इसे नहीं है। यह हाथ के श्रम से जितना कमाता है उससे किसी तरह रोटी पर सा सकता है इसलिए पेट मरने के लिए जैसा भी काम करना पढ़े यह करता है। शर्म करना, कुछ महसूस करना या कुछ बात सोचना इसका स्वभाव नहीं और न ही यह किसी भी प्रकार की बाकांदार पालता है, यहाँ तक कि वपने शोषण के विरुद्ध बिड़ोह करने की भी कोई हच्छा या रुचि इसे नहीं है। यह समाज का निचला बँतिम सिरा है इसलिए वपने स्थान से गिरकर और

1- प्रसाद, सरोज : प्रेमचन्द के उपन्यासों में समसामयिक परिस्थितियों का प्रतिफल, पृष्ठ-254।

नीचे जाने का कोई पथ थी इसे नहीं है ।

किन्तु पर्यामवर्ग की स्थिति इन दौनर्हों सामाजिक वर्गों के बीच की है उसे पैसा बटोरने और रोटी खाने की चिन्ता तो है ही लेकिन उसमें महसुस करने वाला तत्व भी है, उसमें जीवन का स्पन्दन है, वह इन दौनर्हों वर्गों जैसा निष्क्रिय हो ही नहीं सकता इसलिए इसके सम्पूर्ण विभिन्न समस्याएँ हैं जिनमें अर्थ का अमाव, प्रदर्शन शहरों की ओर दीड़ना, बेरोजगारी और संदूक्त परिवारों के विघटन जैसी बातों की चर्चा हम अभी कर चुके हैं । अब कुछ स्क और समस्याओं की बात हम करें जिससे पर्यामवर्ग का चरित्र समझने में आसानी होगी ।

### स्त्री-पुरुष सम्बन्धों की समस्या:

अब जौ समस्या हमारे सामने आती है वह -- स्त्री-पुरुष के पर्यामवर्ग के सम्बन्धों की समस्या है । पर्यामवर्ग के वाधुनिक शिद्धा प्राप्त नवयुवकों में नारी को लेकर दो प्रकार की धारणा दिखाई पड़ती है । वह अब भी मन ही मन स्क सलज्ज, कौमल औरधौली-माली पत्नी की कल्पना करता है । शिद्धित और स्वतंत्र नारी को प्रेमिका के रूप में तो चाहता है किन्तु जब सलज्ज और कौमल के स्थान पर शिद्धित स्वतंत्र नारी ही पत्नी भी बन जाती है तो वह बीखला जाता है । वह नारी के स्वैच्छावरण को अपनी सचा और अधिकार के विरुद्ध देखता है तो असंतुष्ट हो जाता है और कभी-कभी हाथ भी उठा देता है । वहचाहता है कि पत्नी पढ़ी-लिखी भी रहे, नौकरी कर पैसा भी घर में लास किन्तु उसका प्रत्येक बाचरण, व्यवहार और कार्य पति की बनूति से ही हो । वह नारी में अब भी प्राचीन जादर्श और विचार ढूँढ़ता है । अपना परम्परा पांचित स्वामी रूप शौङ्ग पाने में वह जसर्थ है इसलिए नारी के न स रूप और व्यवहार को स्वीकार नहीं कर पाता तथा उससे संश्लिष्ट और जातीकृत रहता है । जबकि शिद्धा के दोत्र में युवतियों के बा जाने से उनका व्यवहार और दृष्टिकोण बदल गया । वह अब केवल सजी-सजाई गूँड़िया ही नहीं रह गई

बाँर न ही पुरुष की अनुगता-पात्र, वह बब परिवार की संक्षिय सदस्या है बाँर पुरुष के साथ उसका व्यवहार बराबरी का ही गया। उसमें शिद्धा प्राप्ति बाँर स्वयं अपने पैरों पर लड़ी होने के कारण एवं स्वामाविक गर्वक का बौध है जीरकह अपनी स्थिति के प्रति सतर्क मी है। वह चेतनाशील हैं बाँर पहत्वाकांक्षी मी, उसमें स्वतंत्रता का बौध मी है इसलिए वह पुरुष के स्वाभित्व पाव को सहन नहीं कर पाती। इस कारण वह वैवाहिक संबंधों में भी स्वप नहीं पाती। वैवाहिक सम्बन्धों में पावना बाँर समझीते के स्थान पर दोनों के बहम् का टकराव होता है बाँर जीवन कुण्ठा बाँर तनाव से घिर जाता है।

स्त्री-पुरुष के इस रूप के बलावा कुछ पुरुष से मी मिलते हैं जो शिद्धिता पत्नी को उचित स्थान बाँर सम्मान देते हैं स्नेह बाँर प्रेम देते हैं बाँर पत्नी के प्रति गर्व का पाव मी रखते हैं। दूसरी बाँर जाज मी समाज में स्त्री स्त्रियों की सुर्ख्या बहुत है जो शिद्धा बाँर उन्मुक्त वातावरण से बँचित हैं तथा आर्थिक रूप से पराधीन हैं बाँर इस कारण वहं पति बाँर परिवार के बन्धायों बाँर शोषण की शिकार होकर तिल-तिल कर घुट्टी रहती हैं। उनकी स्थिति बब मी वही है कि पुरा जीवन निराशा बाँर हताशा में व्यतीत करती है। पति-पत्नी के पारस्परिक सम्बन्धों में तनाव का एवं बन्ध कारण यह है कि पुरुष सारा जीवन सामाजिक बाँर आर्थिक दृष्टि से फिलता है फिर मी वह राजनीति, समाज या दफ्तर में जहाँ कहीं प्रष्टाचार, बनीति को व्याप्त देखता है उसके विरुद्ध विडौह करता है। उसमें सुधार लाना चाहता है बाँर इसलिए छहता है। किन्तु बनुभव से उसे यह जात होता है कि उसका छहना कोई मायने नहीं रखता न तो स्थिति में सुधार बाने की कोई गुंजाइश है बाँर न ही उसे कुछ मिलने वाला है। बतः छहो-छहो वह हँहते जाता है। राजन्द्रयादव लिखते हैं कि उसकी यह दूटन उसके परिवार बाँर सम्बन्धों पर गहरा प्रभाव ढालती है, ---° विडौह से छहा है -- फ्रास्ट्रैशन। जिन्दगी कैहर मीर्च पर पिटा हुआ कलीव असमर्थ

बादमी सबसे बड़ी बहादुरी घर बाकर बूँदे-बाप या बौरत पर दिखाता है। फौहश बौर नंगी गालियाँ<sup>1</sup> में बपना विद्रोह व्यक्त करता है-- लेकिन सुरक्षित जगहों पर ही यानि बहारदीवारी के पीतर-- न वह बौस को गाली दे सकता है न ढुकानदार को। बौरत ही उसके इस फूर्स्टैशन को फैलती है-- उसके विद्रोह के लिए छल्ट-बिन बनती है।<sup>2</sup> यही कारण है कि दो व्यक्तियाँ के परिवार भी दृटते दिखाई पड़ रहे हैं और इस दृटन की पीड़ा सदस्यों को उन्मथित कर रही हैं। नगर के मध्यमवर्ग में यह बितराव ममान्तक ऊब, विरसता, संत्रास, अविश्वास और रिक्तता पर देता है।<sup>3</sup>

कहा जाता है कि <sup>०</sup>भारत का मध्यमवर्गीय व्यक्ति बाहर से बफने आपको बहुत प्रगतिशील, सचेत और दृढ़दिमान बताता है जबकि कटु सत्य यह है कि वह पीतर से भूकंपर स्थ से बनूदार, रुद्ध और दक्षिणात्मक है। <sup>०</sup>सेसा चरित्र होने के पीछे कारण यह है कि अविश्वास और रिक्तता के जिस बातावरण में बच्चा जन्म लेता है, बहुता है उसमें बमावों के मध्य रहने के कारण प्रतिदिन आत्महीनता की पावना पलती और बहुती है। वह हर छोटी से छोटी चीज़ को पाने के लिए भी घुटता है, उसकी हर स्क महत्वाकांदाद दबा और कुचलदी जाती है। कोई भी छोटी चीज़ संर्पर्जन के बाद प्राप्त होने पर उपलब्धि मानी जाती है। इसलिए हर काम में वह सशंक रहता है उसमें वह आत्म विश्वास नहीं जा पाता जिसके होने से व्यक्ति बड़ी से बड़ी चुनाती को हँसकर कोल लेता है। इसके बतिरिक्त मध्यमवर्ग का परिवेश भी व्यक्ति को इसी मानसिकता में रहने को बाध्य करता है, उससे ऊपर नहीं उठने देता।

यही वह वजह है जिसके कारण मध्यमवर्ग का आचरण समक्ष पाना

1- यादव, राजेन्द्र : कहानी : स्वरूप और स्वैदना, पृष्ठ-156

2- विवेकीराय : स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कथा-साहित्य और श्राम जीवन, पृष्ठ-354।

मुश्किल होता है। इसी वर्ग की आत्मा विकृतियों पर रीति है, अन्याय के विरुद्ध बावजूद भी यह उठाता है और सौच-विचार कर उत्थान के लिए क्रियाशील भी यही वर्ग होता है क्योंकि यह सबसे बधिक माव-प्रवण और सैकेनशील होता है। लेकिन दूसरी ओर समाज में विकृतियाँ फैलाने वाला भी तो यही वर्ग होता है। दखल होता यह है कि  
 °सम्पूर्ण सामाजिक इकाई का बेल पूम-पूम कर इसी को रोंदता है।  
 सामाजिक और राजनीतिक सभी प्रकार के दबाव इस पर पड़ते हैं जिन्हें यह सहन करता है। किन्तु साथ ही यह मानव-मूल्यों के प्रति सबसे बधिक संघेत भी रहता है °इसलिए वह न तो तन्त्र बन सकता है और न संत्र। अपनी इन्हीं सारी विवशताओं के चलते वह हज्जूत छुआते-छुआते उघड़ जाता है और अन्त में बेहज्जूत हो जाता है।  
 2

पारत में स्वाधीनता प्राप्ति के बाद उपर्युक्त स्थितियों के साथ ही मध्यमवर्ग में टूट, लड़काहट और पतन के लक्षण दिखाई पड़ते हैं। स्वतंत्रता के बाद मारतीय समाज में आधुनिकता बानेके कारण ऐसे परिवर्तन आया है, जब आकांक्षा और पीड़ियों की टकराहट पहले से भी ज्यादा जटिल हो गई है। परम्परा से चले आ रहे सामाजिक मूल्य, परिवार के दायित्व और उनके प्रति प्रतिबद्धता का माव जिनसे सामाजिक संरचना की बाधारम्भि का निर्माण होता था उन्हें नयी पीढ़ियों ने तोड़ और छोड़ दिया है और नए दायित्व और मूल्य निर्मित न कर पाने के कारण बाज की खुआ पीढ़ी में ऐसे गिरफ्तारी का बोध आ गया है। इस कारण वह मुश्किल सवालों और समस्याओं का सामना करने की जगह उससे पलायन कर जाती है अतः °ऐसे विनिव्र सी सामाजिक स्थिति उत्पन्न हो गई है, इस रूप में जहाँ पूराने मूल्य टूट कर गिर रहे हैं, नयी युवा-पीढ़ी के ढारा उनकी

1- प्रसाद, सरोज : प्रेमचन्द्र के उपन्यासों में समसामयिक परिस्थितियों का प्रतिफल, पृष्ठ-25।

2- -- यही --

स्थानापूर्ति के लिए नह मूल्यों का निर्माण नहीं हो पा रहा है। इस प्रश्न से आज सभी कठरा रहे हैं।

जबकि समाज की स्थिति व्यती शौचनीय है तब भी विकास के नाम पर आज भी नह शौचक वर्ग स्क रेखा जाल बिला रहे हैं जिसे मुक्ति पाना स्क बस्फूल - सी बात जान पड़ती है। यानि ऐसी स्थिति आरे सामने है जो अत्यन्त ही न बाँर चरित्र विषट्टि है तथा समाज की निरन्तर अधोगामी स्थिति की सूचक है।

---00000---

DSS  
O, 152, 3, NO. 9 (Y, 53)  
152 M 3; 1

TH-5342



## द्वितीय अध्याय

स्वतंत्रता पूर्व हिन्दी कहानी और पञ्चवर्ग

## हितीय वर्च्याय

### स्वतंत्रता पूर्व हिन्दी कहानी और मध्यवर्ग

हिंदी में कहानी का प्रारम्भ वास्तव में प्रैमचन्द से ही माना जा सकता है, बयाँकि प्रैमचन्द ही वह पहले कहानीकार थे जिन्होंने कहानी की परम्परा से प्राप्त लड़ियादी स्वृष्टि से बला कर उसे सही स्थान पर प्रतिष्ठित किया। यही कारण है कि जिस युग में वह रचना कर रहे थे उसमें अन्य बहुत से लेखकों के मी कहानी-रचना में लो होने के बावजूद उस युग को हम “प्रैमचन्द-युग” और उसके बाद वाले को “प्रैमचन्द-बाँधर-युग” कहते हैं।

प्रैमचन्द-युग वह समय है जब हमारे देश में राजनीतिक और सामाजिक दौनों दौत्रों में उथल-पृथल का वातावरण रहा। इस समय परम्परा से चले आ रहे मानवीय आदर्श और व्यवहार में परिवर्तन आना प्रारम्भ हो गया था। हन्हीं के समानान्तर साहित्य के मूल्यों में मी परिवर्तन आ रहा था। साहित्य बब केवल भनोरेंज या सभ्य काटने की चीज़ नहीं रह गया था, “वह देशमवित और राजनीति के पीछे चलने वाली छकाई मी नहीं, बल्कि उनके बागे पशाल दिखाती हुई चलने वाली सच्चाई”<sup>1</sup> बन गया था। इसलिए इस युग में हमें पहली बार देश के राजनीतिक और सामाजिक जीवन के महत्वपूर्ण पदार्थों का निष्पाण साहित्य में पिलता है।

प्रैमचन्द - युग में जो साहित्य लिखा गया वह प्रथम महायुद्ध के बाद का साहित्य है। यद्यपि भारत का जन इस महायुद्ध से सीधे

1- प्रैमचन्द : कुछ विचार, पृष्ठ-3 (प्रगतिशील लेखक संघ, लखनऊ में अध्यक्षीय-पाण्डण)

तीर पर कहीं जुहता नज़र नहीं आता, किन्तु फिर भी इस युद्ध का प्रभाव जारीक रूपर पर बहुत गहरा पड़ा। इसका कारण यह है कि उस समय भारत ब्रिटेन के बाधीन था और ब्रिटेन को भी इस युद्ध का परिणाम मुश्तका पड़ा। भारतीय जनता को फलस्वरूप पर्यंकर जारीक मन्दी का सामना करना पड़ा और उनमें बहुत गहरी निराशा व्याप्त हो गई। किन्तु सन् 1920 के बाद जब कांग्रेस का नेतृत्व गांधी जी के हाथ में आया तब जनता में जाशा का संचार हुआ। उसी समय कांग्रेस में निम्न पञ्चवर्ग का भी प्रतिनिधित्व हुआ और राष्ट्रीय जागरण का स्वरूप अध्याय खुला।

किन्तु वीरे-धीरे जनता यह पहचान करने ली कि कांग्रेस का आनंदौलन बपूर्ण है। वह सामन्तवाद के विरुद्ध नहीं है बल्कि उसकी सहायता से अपने नेतृत्व की रक्षा करना चाहती है। साथ ही सविनय अवज्ञा आनंदौलन के पश्चात् जनता को गांधीजी पर भी उतनी विश्वास अद्वा नहीं रही जितनी पहले थी। इनके अतिरिक्त ब्रिटिश सरकार का रवैया तो जाम जनता के समझा स्पष्ट ही था, वह महाजनी सम्मता और पूँजीवाद का सहबोग लेकर अपनी नीतियाँ निर्धारित कर रही थी और साथ ही जनता की स्फूतता को तोड़ करने के लिए सामृदायिकता फैलाने के प्रयास भी कर रही थी।

राजनीतिक तीर पर इस प्रकार से निराश और धीम्भ जनता पर प्रकृति की मार भी पड़ रही थी, उस पर महामारी और बकाल के प्रहार हो रहे थे। बाजाँ से अंधविश्वासाँ और झटियाँ में भारत की जनता ज़क़ड़ी हुई थी और उसमें दहेज, सती-प्रथा, अनपैल-विवाह, बृद्ध-विवाह, कन्या-विक्रय, जाति-व्यवस्था, कुषा-कूत, पर्व-प्रथा जैसी कुरीतियाँ और विवाहों तथा वैश्याओं की विधिन समस्याएँ मुँह फँलाए लड़ी थीं। इन समस्याओं और कुरीतियों के विरुद्ध विविध

धार्मिक और सामाजिक बान्दौल चलाए जा रहे थे और जन-सामान्य को शिद्धित करने का प्रयास किया जा रहा था। परिणामस्वरूप सामाजिक जीवन में कुछ सैसे परिवर्तन भी स्पष्ट होने लगे जिन्होंने मध्यकालीन सामन्ती जीवन-मूल्यों पर प्रहार किया।

किन्तु नहीं शिक्षा के परिणामस्वरूप जो नए सामाजिक सम्बन्ध और नवीन जीवन-मूल्य मध्यवर्गीय समाज में पैदा हुए वह स्वार्थी और नवीन-जीवन-मूल्य परिवालित थे। समाज में नयी सम्पत्ता का भी बागमन हुआ, इससे सेसा रहन-सहन फैल रहा था जिसमें पारिवारिक स्नैह, बापसी-सीहार्द और देश-प्रेम सब कुछ घन से ही तुले आ और हल्प्रसंवेद, बसत्य, खुशामद ही उन्नति प्राप्ति के साथन बन गए। नव-विकसित जीवीरीकरण का ग्रामीण जीवन पर यह प्रमाव पढ़ा कि वहाँ भी शान्ति, पारस्परिक प्रेम-माव और परिवार-व्यवस्था सब हिन्दू-भिन्न हो गया।

प्रैमचन्द : कहा जाता है कि साहित्यकार की चेतना का निर्माण युगीन परिस्थितियाँ ही करती हैं और यह कथन प्रैमचन्द पर पूरा उतरता है। युग की परिस्थितियाँ के अनुरूप ही प्रैमचन्द की विचारधारा में परिवर्तन आया और तदनुरूप साहित्य भी अपना स्व पलटता दिखाई पड़ता है।

पहले-पहल प्रैमचन्द जन्य सभी स्वराज्य-प्रेमियों की ही भाँति काग्रेस और गांधी जी पर बगाध अद्वा रखते थे किन्तु धीरे-धीरे इनकी सीमाबाँड़ों का बोध भी प्रैमचन्द को हो गया। इसी समय बार्य-समाज के सुधार-बान्दौलों की भी सीमाबाँड़ों को वह पहचान गए और नवीन वामपंथी विचारधारा से प्रमावित हुए, तब उन्हें आ दिया कि चाहे वह सामाजिक कुरीतियाँ और झंघविश्वास हों चाहे राजनीतिक बान्दौल इन सबके लिए बावश्यकता है, इस पूरी की पूरी समाज-व्यवस्था को बदल देना।

\*वह सुधारवाद और हृदय-परिवर्तन की फाँसी टीप-टाप के बदले बब व्यक्तिगत सम्पत्ति वांग इजारेदारी की ज़हों पर हमला करके, स्कन्धाय और समतामूल्क व्यवस्था के निर्माण पर बल देते हैं।<sup>1</sup>

उन्होंने अपनी कहानियाँ<sup>2</sup> ठाकुर का कुंआ, सदृशि, स्वामी प्रेम की हौली, पूठ, डामूल का कैडी जैसी असूख्य कहानियाँ में बहुत, विश्वा, वैश्या, शोषित, पीछा व्यक्तियाँ<sup>3</sup> की समस्याओं को उठाया और समाज में व्याप्त कुरीतियाँ और वर्धविश्वासी<sup>4</sup> पर कठौर प्रहार किया। वह स्वयं लिखते हैं ----

°हमारा जादरी सदैव से यह रहा कि जहाँ धूतंता, पासण्ड और सबलों छारा निर्बलों पर बत्याचार देखी, उसको समाज के सामने रखो।<sup>2</sup>  
डा० नामवर सिंह ने भी लिखा, ° आर्थिक, सामाजिक वैषम्य और अन्याय-बत्याचार का विरोध उनकी कहानियाँ के मूल्य स्वर हैं।<sup>3</sup>

प्रेमचन्द के पात्र प्रायः गरीब किसान, पञ्चदूर बहुत और दरिद्र थे जो शोषण को सहकर थी ° अपने घर्म और पनुष्यता की हाथ से न जाने<sup>4</sup> देते थे। पर प्रेमचन्द जानते थे कि घन का अभाव किसी वर्ग को हस एवं तक प्रभावित करता है कि व्यक्ति अपने सम्बन्धों और जीवन-मूल्यों से नाता तोड़ लेता है और तब वह समाज से विद्रोह भी कर सकता है। उदाहरण के लिए °पूस की रात<sup>5</sup> का हल्का। हालाँकि वह पैशे से

- 1- पृष्ठैश्च : क्रान्तिकारी यशपाल : स्क समर्पित व्यक्तित्व ° में संकलित लेख- प्रेमचन्द की परम्परा और यशपाल °, पृष्ठ-216
- 2- प्रेमचन्द : विविध प्रसंग, पाग-2, पृष्ठ-475
- 3- डा० नामवर सिंह : हिन्दी प्रतिनिधि कहानियाँ, बामूल, पृष्ठ-13
- 4- प्रेमचन्द : विविध प्रसंग, पाग-2, पृष्ठ-475 ।

खेतिहर है किन्तु पूस की स्क सर्द रात में उसे जब खुले खेत में बिना उपयुक्त वस्त्रों के खेलाड़ी के लिए जाना पड़ता है तब उसके अभाव उसके पीतर बिड़ौह का माव पैदा कर देते हैं। सर्दी से बचने के लिए वह पचियाँ बटोर कर उन्हें जलाता है और उस सर्द रात में बदन को जब गरमाइं पिलती है तो उसे नींद भी आ जाती है। नींद में उसे खेत में नीछायाँ के घुस वाने और फिर खेत के रुद्धि जाने सबका पता रखता है किन्तु वह मानसिक तौर पर बिड़ौह कर देता है। सुबह पत्नी के जगाने पर उसका बिड़ौह इस कथन के माध्यम से प्रत्यक्ष होता है कि बब पूस की रात में खेत की खेलाड़ी तो न करनी पड़ती। अत्याचार और बसमानता के प्रति यह उसका अप्रत्यक्ष बिड़ौह है किन्तु 'कफून' के थीसु और माधव ने समाज से प्रत्यक्ष बिड़ौह कर दिया है। अभाव और घूल ने इन दोनों के बीच बाप-बेटे के सम्बन्ध को बचने ही नहीं दिया है, इसी तरह उनके और प्रसवपीड़ा में प्रणोन्मुख बुधिया के मध्य मी कोई मानवीय सम्बन्ध नज़र नहीं आता। इसी कारण वह बुधिया के कफून के पैसों को भी शराबखाने में मरपेट खाकर और शराब धीकर खत्म कर देते हैं। इस तरह मानवीयता और नैतिकता ऐसी जाते मज़ाक बनकर रह जाती हैं और मूल्य हौ जाता है उनका वह कुछ देर का सुख जो बुधिया के कफून के पैसों से उन्हें मिला।

इस तरह प्रैमचन्द धीरै-धीरै अपनी कहानियाँ में बादशे का साथ छोड़कर यथार्थ धरातल पर पैर ज्ञाकर लहौ होते हैं और यही कारण है कि 'हिन्दी' कहानी की चर्चा प्रैमचन्द के बिना सम्भव ही नहीं होती। प्रैमचन्द हिन्दी कहानी के उसी तरह पिता हैं जिस तरह हिन्दी गद्य के पिता मारतेन्हु हैं। मारतेन्हु की ही मार्ति प्रैमचन्द ने हिन्दी कहानी की ज़मीन तैयार की; खेत जौता, बोया और काटा भी।... प्रैमचन्द का हाथ सदा देश की नवजाग पर रहा।<sup>1</sup> हिन्दी कहानी को उनकी यह महत्वपूर्ण देन है।

1- गुप्त, मैरेप्रसाद : साहित्यिक संस्था<sup>१</sup> रचना<sup>१</sup> की त्रिदिवसीय संगोष्ठी की प्रथम गोष्ठी का अध्यक्षीय माजण (संकलित-हिन्दी कहानी : स्कूल्याक्षन : सावित्री चन्द्र शौभा, बसगर वजाहत) अप्रैल, 76

**प्रसाद :** प्रेमचन्द की तुलना में प्रसाद की कहानियाँ स्फूर्ति मिलने प्रकार की हैं। उन्होंने वपनी कहानियाँ के छारा स्फूर्ति मिलने प्रकार के जीवन और लौक का निर्माण किया। प्रसाद समय की सामाजिक जटिलता, विडम्बना और विज्ञमता को अनुभव तो करते थे किन्तु उसका वर्णन नहीं करते थे। वे स्फूर्ति भावात्मक संसार की रचना करना चाहते थे जहाँ व्यक्ति समाज और समय से दूर जाना चाहता है। इनके हस्त भावात्मक लौक की मूल प्रेरणा प्रेम है और कहानियाँ में पी प्रेम की यात्रा ही दिखाई गई है। कहानी में प्रेम के मध्य बाधा बनकर समाज आदि नहीं बाते बल्कि नायक या नायिका के मन का ढंड है जो बाधा बनता है। इसी लिस प्रहलाद बग्रवाल को लाता है कि "प्रसाद की कहानियाँ" के बन्त में कोई निर्णायक बिन्दु नहीं होता, बफितु स्फूर्ति सास्फूर्ति वैज्ञानिक द्वाण होता है जो सूखेदाना को गहरा देता है। कहानी स्फूर्ति फक्कफैरती नहीं बफितु हल्का-हल्का बाधात लातार करती रहती है।<sup>1</sup> उदाहरण के लिस उनकी सर्वश्रेष्ठ मानी जाने वाली "आकाशदीप" कहानी को लिया जा सकता है। हस्त कहानी का कथानक सामाजिक विज्ञमताओं से दूर स्फूर्ति कात्यनिक कथानक है। समुद्र के बीच स्फूर्ति द्वीप में दो पात्रों के माध्यम से कहानी की कल्पना की गयी है। पात्रों के जास-पास कोई पी सामाजिक दबाव या घटना नहीं है, बस पात्रों की मानसिक उथल-पुथल को चित्रित किया गया है। प्रेमपूर्ण जीवन जीते-जीते नायिका चम्पा के मन में बुद्धगृह्ण के प्रति धीरे-धीरे शंका ने सिर उठाना शुरू किया कि वही चम्पा के पिता का हत्यारा है। यद्यपि वह बुद्धगृह्ण से पूछा करती है मगर उसे लगता है कि वह बुद्धगृह्ण से पूछा करती है। प्रेम और धूरणा का संघर्ष होता है जिससे उत्पन्न होता है अवसाद, और हसी अवसाद में कहानी का अन्त हो जाता है।

1- बहलाद बग्रवाल : हिन्दी कहानी : सातवाँ दशक, पृष्ठ-2

इस प्रकार की रंग-बिरंगी, रोमान्टिक कल्पना से रंगी कहानियों के अतिरिक्त हनकी कुछ स्क कहानियों में यथार्थ चित्रण का प्रयास भी मिलता है, ऐसी कहानियों में °गुण्डा ° महत्वपूर्ण है । गुण्डा में चित्रित है 18वीं शती की काशी, जहाँ सामाजिक परिस्थितियाँ कुछ हतनी विषम थीं कि कुछ बीर, बल्लाली किन्तु निराश व्यक्तियों ने स्क सम्प्रदाय का निर्माण कर लिया और उन्हें गुण्डा कहा जाने लगा । इसी प्रकार का स्क युवक कहानी का पात्र है जो निर्बीरों की सहायता करता है, अत्याचारियों और बन्धाय का विनाश करता है । प्रसाद की यह कहानी उनकी अन्य कहानियों से बड़ा हटकर यथार्थ से किसी न किसी स्तर पर जुँड़ी अवश्य है किन्तु प्रसाद ने भारतवासियों की उस समय की पीढ़ा, उनके शौषण या समस्यावर्गों को विषय नहीं बनाया जबकि न तो ऐसा था कि वह इन सब समस्यावर्गों से परिचित न थे और न ही ऐसा था कि उनके युग में सभी साहित्यकार उनकी तरह कल्पना लौक का निर्माण कर रहे थे । उसी समय में प्रैमचन्द लिख रहे थे मगर यदि प्रसाद के विषय भी समाज के मध्य से ही उठार गर होते तो उनके विषय में यह भी न कहा जाता कि °उनकी अधिकार्ज्ञ कहानियों के कथानक का द्वौत समसामयिक जीवन नहीं है °<sup>1</sup> किन्तु इससे प्रसाद का महत्व कम हो जाता है । ऐसा डा० नामवर सिंह नहीं मानते वह लिखते हैं --°प्रैमचन्द ने यदि हिन्दी कहानी को यथार्थन्यून करने का प्रयास किया तो प्रसाद ने उसे माव प्रबणता और स्वेदनात्मकता का संस्कार दिया ।<sup>2</sup> यह सत्य है कि चतुरसेन शास्त्री, विनोदशंकर व्यास, वाचस्पति पाठ्य आदि ने प्रसाद की परंपरा को बागे बढ़ाने का प्रयास किया, किन्तु शीघ्र ही इस धारा का विकास मन्द पड़ गया और निस्सन्देह प्रैमचन्द की यथार्थवादी धारा ही स्वीकृति पा सकी, अधिकतर लेखकों ने भी इसे ही अपनाया ।

1- प्रह्लाद बग्रबाल : हिन्दी कहानी : सातवाँ दशक, पृष्ठ-2

2- डा० नामवर सिंह : हिन्दी प्रतिनिधि कहानियाँ, बामूल, पृष्ठ-14

**उग्र :** प्रैमचन्द और प्रसाद के बाद यथापि अन्य बहुत से कहानीकारों ने हिन्दी कहानी के विकास के लिए कार्य किया किन्तु ऐसे अन्य प्रमुख नाम उग्र का आता है। उग्र के विषय में कहा जाता है कि जिस तरह जौनाथन स्विफ्ट ने व्यांग्य को कहानी का अविच्छिन्न उपादान बना दिया, ज्ञानग उतनी ही कलात्मकता और यथार्थवादिता के साथ उग्र ने भी कथा को व्यांग्य का साधन बना दिया।<sup>1</sup> उग्र की कहानी-कला का विकास "करुण कहानी" से लेकर "चांदनी"<sup>2</sup> तक में स्पष्ट है। दखल सल व्यांग्य की प्रकृति समाज की अवस्था तथा उस समाज की सार्वकृतिक आवश्यकताओं पर निर्भर करती है। और उग्र ने व्यांग्य को ही हथियार बना लिया। सामाजिक अंध-विश्वास और धार्मिक पात्रपदों पर हन्होंने प्रहार किया है। मूसल ब्रस, प्राइवेट इन्टरव्यू कम्युनिस्ट दखलांग पर, मूलों, सुदाराम आदि उनकी ब्रैडठ कहानियाँ हैं जो समाज का वास्तविक दृश्य उपस्थित करती हैं। वरपने समाज के अन्तर्गतीरोधों की जैसी तीसी पहचान उग्र को है, जैसी तीसी पहचान उस जूमाने के बहुत कम कहानीकार कलात्मक स्तर पर व्यक्त कर पाते हैं। केवल व्यांग्य की दृष्टि से ही नहीं बल्कि प्रैमचन्द के समानान्तर यथार्थवादी कला के नए दिग्न्तों को उद्भासित करने की दृष्टि से भी, उग्र का योगदान बहुत महत्वपूर्ण है।<sup>3</sup>

प्रैमचन्द, प्रसाद, उग्र और उनके समकालीन अन्य लेखकों के बाद हिन्दी कहानी के विकास में महत्वपूर्ण योगदान देने वाले साहित्यकारों के मध्य यशपाल, जैनेन्द्र और अजय- का कार्य महत्वपूर्ण और उल्लेखनीय है।

हिन्दी कहानी के विकास में यह समय चौथे और पांचवें दशक का समय कहलाता है। राजनीतिक दौत्र में रघुधीनता संग्राम ने इस समय से नया मोह

1- रैता अवस्थी : प्रगतिवाद और समानान्तर साहित्य, पृष्ठ-173

2- --वही---,, ,,, पृष्ठ-173

3- --वही---,, ,,, पृष्ठ-173-174

लिया । हस समय तक काश्चास के नेतृत्व और उसकी नीतियों से जन-प्रानस विरोध रखने लगा था । इसी समय देश में वामपक्षी विचारधारा का भी प्रसार व्यापक पैदाने पर हो गया था । हसके अतिरिक्त विन्तने के दौड़ में भी विदेशी प्रभाव आ रहा था यानि पाक्स और फ्रायड के दर्जे और सिद्धान्तों को भी भारतीय शिद्धित वर्ग पढ़ रहा था और प्रभाव भी ग्रहण कर रहा था । चीथे ओर पांचवें दशक का यही वह समय है जब भारत की उसकी इच्छा के विरुद्ध द्वितीय विश्वयुद्ध में बल्पूर्वक घटी टा गया और हस कारण भारतीय जन को प्रसंकर प्रानसिक और आर्थिक यातनाओं का सामना करना पड़ा । इसी समय जनता की सन् 1942 की रूतः सफूर्ण ऋान्त का निर्मितापूर्वक दमन किया गया और इसी समय बंगाल में महादूर्भिज्ञा भी पड़ा ।

सें समय में जौ लेखक रचना कर रहे थे, वे इन सब समस्याओं से बप्रभावित नहीं रहे और उन्होंने अपनी कहानियों में अपने समय के सामाजिक यार्थ के किसी न किसी पहलु को चित्रित करने का प्रयास किया किन्तु उन सब की दृष्टि इन समस्याओं के प्रति मिन्न रही क्योंकि उन पर पश्चिम के विभिन्न विचारकों का प्रभाव था ।

यशपाल : प्रैमचन्द की बाद की कहानियों में समाजवादी विचारधारा की जौ मूमि मिलती है वैसी ही मूमि यशपाल के यहाँ में प्राप्त होती है । इसी बजह से कहा जाता रहा है कि यशपाल प्रैमचन्द की परम्परा का निवाह करते हैं या °प्रैमचन्द की मूमि पर मध्य महल का निर्माण करते हैं ।°<sup>1</sup> यह सही है कि जिस तरह प्रैमचन्द समाज से जुङकर और समाज के मध्य से विचाय उठाकर कहानियाँ लिखते थे उसी तरह यशपाल के यहाँ में समाज और उसके यथार्थ का ही चित्रण मिलता है । लेकिन यशपाल पर पाक्स का और कुछ सीमा तक फ्रायड की विचारधारा का प्रभाव है इसलिए

1- प्रहलाद अग्रवाल : हिन्दी कहानी : सातवाँ दशक, पृष्ठ-4

समस्याबोर्ड के निरूपण में उनकी दृष्टि प्रेमचन्द्र से भिन्न हो जाती है।

परिमाण की दृष्टि से यशपाल का साहित्य बहुत विशाल है। ° शहरी मध्यवर्ग और निम्न मध्यवर्ग के जीवन का शायद ही कोई पहलू हो जहाँ तक यशपाल की कलम न पहुँची हो। °<sup>1</sup> समाज में जहाँ पी यशपाल को जसमानता दिलाई पढ़ती है उस पर विचार कर वे उसे अपनी कहानियों का विषय बना लेते हैं। विषय को वह व्यांग्य के माध्यम से प्रस्तुत करते हैं किन्तु वे अविकासितः अपनी बात सीधे-सीधे ही कहते हैं, उनकी कहानियों में लिपाव, अस्पष्टता और पहेली बुकाने जैसा भाव शायद ही कहीं मिले। °<sup>2</sup>

यशपाल के साथ ही कहानी के हौते को प्रभावित करने वाले दो अन्य कहानीकार जैनेन्द्र और दर्जेर हैं, जिन्होंने कहानी को स्कूल नया मोड़ दिया। इन लेखकों के यहाँ समाज गीण हौ गया, अकिञ्चन और उसका अन्तर प्रमुख हौ गए। इन कहानियों के विषय में प्रहलाद अग्रवाल कहते हैं, ° जीवन की स्कूल कार्यक्रमी, स्वभाव चरित्र या मनःस्थिति को स्कास्क आलोकित कर देने वाली समस्या या घटना को हन्दोंने अपना उपजी व्यक्त किया। °<sup>3</sup> यानि मानसिक जटिलता और संघर्ष हनकी कहानियों के विषय बने। इन लेखकों ने जीवन के सामान्य पटल के स्थान पर असामान्य परिस्थितियों की अवधारणा की।

जैनेन्द्र कुमार : जैनेन्द्र से इस प्रकार की कहानियों के लेखन का प्रारंभ माना जाता है। नामवर सिंह कहते हैं, ° इनके हाथों हिन्दी कहानी अन्तर्रुदी हुई और मनोवैज्ञानिक सूक्ष्मताबोर्ड की दिशा में जागे बढ़ी। °<sup>4</sup> जैनेन्द्र पर

1- डा० नामवर सिंह : हिन्दी प्रतिनिधि कहानियाँ, बामुख, पृष्ठ-16

2- प्रहलाद अग्रवाल : हिन्दी कहानी : सातवाँ दशक, पृष्ठ-4

3- --वही -- , ,

4- डा० नामवर सिंह: हिन्दी प्रतिनिधि कहानियाँ, बामुख, पृष्ठ-15

गर्भीजी का बहुत प्रभाव था और उनकी कहानियों में नैतिकता का जो तत्त्व मिलता है उसका कारण भी यही है। किन्तु उनकी कहानियों में प्रायः नारी-पुरुष-सम्बन्धों में ही नैतिकता का प्रश्न विषय बना। वरना जैनेन्ड्र प्रायः सेक्स और प्रेम के इदं-गिदं पूमते रहते हैं। कहीं-कहीं नारी मन की व्यथा और उसकी दुविधा को समझने का प्रयास भी काफ़ी उफ़्ल रहा है। जैने 'पत्नी' में नारी मन की घटन और उसका बवसाद, पर कुछ भी न कहने की उसकी प्रवृत्ति कहानी में उभर कर सामने आती है। इस प्रकार की कहानियों में भारतीय रुद्धिग्रस्त नारी की कराहती जात्मा है जो अपने ही संस्कारों से ऋत है। किन्तु बाकी अधिकांश कहानियों में उल्फ़ाव है और सुख मानसिक स्थितियाँ हैं जिनके कारण कहानियाँ अधिकतर ऊबाज हो गई हैं। हन्द्रनाथ मदान को लगता है कि जैनेन्ड्र विभिन्न विषयों पर 'जो सोचते हैं उसे कहानी पर बारोपित करते हैं वौं और इस कारण बौफिलता आती है।'<sup>1</sup> जैनेन्ड्र के पात्र प्रायः बहुंादी, चिन्तनशील पर मावूँ हैं। पुरुष पात्र परम्परागत किन्तु उदार हैं वौं और स्त्रीपात्र त्यागमयी भारतीय नारियाँ हैं। वह मानते हैं कि नारी चाहे कितनी भी प्रगतिशील हो जाए उसमें नारी-सुख मावनारं सदा रहेंगी।

बजेयः : बजेय भी जपनी कहानियों में जैनेन्ड्र के ही समान नैतिक ऊहापौह वौं व्यक्ति के मन की बांतसिक गृह्णियों के सुख विश्लेषण को ही विषय बनाते हैं। इनके लिए व्यक्ति समाज की बपेदा अधिक महत्वपूर्ण है किन्तु व्यक्ति के आत्म-संघर्षों के साथ-साथ व्यक्ति का परिवेश-संघर्ष भी इनकी कहानियों के विषय बनते हैं। भारतीय समाज की रुद्धिप्रियता, शौजण और संघर्ष जादि सभी विषयों को इन्होंने कहानी के माध्यम से उठाया। इनकी कुछ श्रेष्ठ कहानियाँ राजू, कविप्रिया, हीलीबौन की बच्चें, जिजी विषा

1- हन्द्रनाथ मदान : हिन्दी कहानी : सं नहै दृष्टि, पृष्ठ-102

चिह्नियाघर और लिंगीन बाबू हैं। इन में से 'रोजू' कहानी महत्वपूर्ण है। कहानी में हिन्दू समाज में सामन्तवादी मूल्यों की शिकार स्त्री की पारिवारिक घटन और स्करस जीवन की अज्ञेय ने देखा और उसका बातीयता से चित्रण किया है। मालती विवाह के पश्चात् स्क निर्दिष्ट छोर पर मशीन की तरह काम करते हैं, उसके जीवन में कौही नवीनता या परिवर्तन ही नहीं आता। रोजू गृहस्थी के वही काम निपटाना और घड़ी के घण्टे गिनते हुए जिन्दगी को किसी तरह सीखते जाना। नीरसता जीवन में इस तरह व्याप्त हो गई है कि खुशी या दुख के लिए कौही अद्भुत बाकी ही नहीं रह गया है, उत्साह, उमंग, वैदना, पीड़ा कुछ नहीं, वह रह गई है तो स्करसता। उसके पति डाकटर हूसरौं के दुख-दर्द का इलाज करते हैं किन्तु घर में घुट रही पत्नी के मनोजगत् में जो पीड़ा और नीरसता ज्ञा गई है उसका इलाज तो करना दूर, उस तरफ उनका ध्यान ही नहीं जाता। कहानी का उद्देश्य कौही बादशं प्रस्तुत करना कलहूं नहीं है बल्कि यथार्थ चित्रण द्वारा मारतीय नारी की विडम्बना और पति-पत्नी के बापसी सम्बन्धों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया गया है।

इनके पात्रों के विचाय में कहा गया कि उनके चरित्र असाधारण मानसिकता के प्रतीक प्रतीत होते हैं, किन्तु इसमें कौही शक नहीं<sup>1</sup> कि उनकी कहानियों में मानसिक गतिविधियों का सुझाव अंकन मिलता है। किन्तु इनके पात्र प्रायः बहिमुखी भी हैं और बास-पास की परिस्थितियों तथा समाज से जूझने को भी प्रस्तुत हैं। यानि व्यक्ति प्रधान होने के बावजूद अज्ञेय के चरित्र अन्तर्मुखी नहीं हैं। जैनेन्द्र की बपैदाएँ अज्ञेय की कहानियों का दायरा विस्तृत है क्योंकि जैनेन्द्र के यहाँ मानसिक अन्तर्दृष्ट ही प्रमुख हैं जबकि अज्ञेय का पात्र बाह्य परिवेश से भी जु़हा रहता है।

1- डा० नामवर सिंह : हिन्दी प्रतिनिधि कहानियाँ : पृष्ठ-16

**हलाचन्द्र जौशी:** जैनेन्ड्र और बजैय की इस मनोविश्लेषण प्रधान धारा में स्क अन्य नाम हलाचन्द्र जौशी का है। हलाचन्द्र जौशी पर फ्रायड का बहुत प्रभाव है और यही कारण है कि पात्रों के आत्ममन्थन को विषय बनाकर हन्होंने कहानियाँ लिखीं। जैनेन्ड्र और बजैय के समान वैचारिक या सामाजिक समस्या तो इनके यहाँ नहीं ही है लेकिन इनकी समस्या शुद्ध वैयक्तिक भी नहीं है। <sup>1</sup> हन्होंने फ्रायड के सेक्स और स्वप्न सिद्धान्तों से कुछ सुन्न लेकर कैस-हिस्ट्री लिखी है, कहानियाँ नहीं। <sup>1</sup> इनके पात्र किसी मानसिक गुह्यता के कारण परेशान रहते हैं और कहानी के अन्त तक आते-आते उनकी इस परेशानी और छटपटाहट को किसी सामाजिक पावना से जोड़कर कहानी खत्म कर दी जाती है। यही कारण है कि इनकी कहानियाँ बहुत पहल्वपूर्ण नहीं मानी जातीं।

इस प्रकार की कहानियाँ किसी भी खास ऐसी समस्या को नहीं उठातीं जिससे पाठ्य परिचित हो या जिनका परिचय प्राप्त कर पाठ्य में किसी समझदारी का विकास हो या जो व्यक्ति और समाज के विकास में सहायक हो सके। यह कहानियाँ इतनी जटिल और रहस्यात्मक हैं कि स्क प्रबुद्ध पाठ्य के लिए भी समझने में न कैवल कठिन हैं बल्कि यह विचार पाठ्य के ऊपर से निकल जाते हैं। <sup>2</sup> इन कहानियों का व्यक्ति भी इतना जात्मकेन्द्रित है कि वह अपनी स्क अलग दुनिया में जीता है। <sup>2</sup> बाहरी किसी भी समस्या या व्यक्ति से उसका कोई मतलब नहीं रहता। यही कारण है कि परम्परा से हटकर कुछ नया तो इन कहानियों में लाने की कोशिश हुई किन्तु यह बधिक लोकप्रिय न हो सकी। <sup>3</sup> इन कहानीकारों ने कहानी को भौद्ध ववश्य, पर शीघ्र ही कहानी पुनः अपने स्वामाविक विकास-पथ पर बढ़ने के लिए इनके हाथों से कूट गई। <sup>3</sup>

1- प्रहलाद बग्रवाल : हिन्दी कहानी : सातवाँ दशक, पृष्ठ-2

2- --वही-- , , , पृष्ठ-2

3- --वही-- , , , पृष्ठ-5।

अश्कः : इन कहानीकारों के अतिरिक्त स्फुरन्य लेखक भी उल्लेखनीय हैं, वह हैं— बशक् । उपेन्द्रनाथ 'बशक्' प्रैमचन्द्र की ही मांति पहले उद्दीप्त में लिखते थे । अपनी कहानियों में यह प्रैमचन्द्र की यथार्थवादी परम्परा का ही विकास करते हैं । यह स्वर्य को प्रैमचन्द्र के अतिरिक्त समरैट मांग, मोपासा और चेतुव से प्रभावित मानते हैं । इनकी कहानियों में 'मध्यवर्गीय विडम्बना' विषय बनी है, कहीं-कहीं पारिवारिक जीवन के सुन्दर चित्र में मिलते हैं । इनकी गंभीर कहानियाँ चुनौती का परिणाम हैं और गंभीर कहानियाँ पाठ्य के मनोरंजन का ।<sup>1</sup> बशक् वह लेखक हैं जिन्होंने प्रायः हर बान्दौल से चुड़कर छिनने का प्रयास किया है । वह हर तरह की जाजूमायश में यकीन रखते हैं ताकि समय की कहानी से अपना कदम मिला सकें ।... कहानी के हर वाद में कूद कर और हर फैशन में बहकर अपनी रचना-प्रक्रिया को सुचित करते हैं ।<sup>2</sup>

इनके अतिरिक्त मगवतीचरण वर्मा, निराला, चन्द्रगुप्त विद्यालंकार राधाकृष्ण, अमृतलाल नागर, पहाड़ी मगवती प्रसाद वाजपेयी, रामेय राघव और विष्णु प्रभाकर तथा राहुल भी इस समय के कुछ महत्वपूर्ण कहानीकार हैं जिन्होंने उस समय की किसी न किसी समस्या को लैकर अपनी कहानियों की रचना की ।

निष्कर्ष स्पष्ट में कहा जा सकता है कि जिस यथार्थवादी चित्रण का प्रारम्भ प्रैमचन्द्र ने किया चीरे और पांचवें दशक के प्रायः सभी कहानीकारों ने अपनी-अपनी विचारधारा और दृष्टि से उसी प्रकार के यथार्थ चित्रण का प्रयास अपनी कहानियों में किया और हिन्दी कहानी के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया ।

1- मदान हन्द्रनाथ : हिन्दी कहानी : अपनी जूबानी, पृष्ठ-110

2- ---वही--- ,,, : स्फुरन्य दृष्टि:पृष्ठ-22-23 ।

### तृतीय वध्याय

यशपाल की कहानियाँ और मध्यवर्गीय पुरुष

## त्रितीय अध्याय

### यशपाल की कहानियाँ और मध्यवर्गीय पुरुष

यशपाल अपनी पीढ़ी के स्व सशक्त और महत्वपूर्ण कहानीकार हैं। उन्होंने अपने सम्पूर्ण रचना-काल में उपन्यास, निबन्ध, नाटक आदि के अतिरिक्त लगभग 200 कहानियाँ की रचना की है जो उनके सत्रह कहानी संग्रहों में संग्रहित हैं। इनमें राजनीतिक, दार्शनिक और सामाजिक प्रायः सभी प्रलार के विषयों से संबद्ध कहानियाँ हैं किन्तु अधिकतर कहानियाँ में सामाजिक जीवन के व्याख्यात्मक चित्रण ही को विषय बनाया गया है।<sup>1</sup> यशपाल की मर्मपेदी दृष्टि समाज में होने वाले बत्याचारों समाज की विभीतिकारों, कुम्भतावरों, बन्धविश्वासरों, धार्मिक आडम्बरों, अनैतिक बाचरणों का साहित्य के माध्यम से नग्न प्रदर्शन करके ही संतुष्ट नहीं होती बल्कि उन पर सूक्ष्म प्रहार करती है।<sup>2</sup>

दरखस्त होता यह है कि जागरूक लेखक अपने आस-पास की दुनिया से जुँकर चलता है इसलिए अपने समय के प्रश्नों और समस्याओं को ही अपनी रचना का विषय बनाता है और इसके द्वारा वह ऐसे पाठकों के बीच का विनाश करता है जो साहित्य के माध्यम से अन्य लोगों की समस्याओं और प्रश्नों को समझकर उनके हक्कों की लड़ाई लड़ने के लिए बग्रसर हों। इस कार्य के लिए वह परम्परावादी जड़ पाठ्य-बर्ग की मध्यकालीन साहित्यिक चेतना और उसके संस्कारों पर चौट करता है तथा साथ ही उसके सामने स्व नस सौच का विकल्प मी प्रस्तुत करता है।<sup>2</sup>

1- गृष्ट, सरोज : यशपालः व्यक्तित्व और कृतित्व, पृष्ठ-18

2- मधुरेश : क्रान्तिकारी यशपाल : स्व समर्पित व्यक्तित्व, पृष्ठ-212

इसी प्रकार का कार्य यशपाल भी अपने साहित्य द्वारा करने का प्रयास करते दिखाई पड़ते हैं। साहित्य की विधार्थी में भी कहानी उन्हें अधिक सशक्त माध्यम लगती है जिसके द्वारा व्यक्ति समाज और अपनी स्वयं की समस्याओं पर चिन्तन करता है। फिर उस चिन्तन और विचार की प्रवृचिया को सामिकर बनाकर कहानी के स्पृष्टि में प्रस्तुत कर देता है।<sup>1</sup>

इनकी कहानियों में इसी कारण विषय का वैविद्य है यानि समाज में व्याप्त विभिन्न समस्याएँ -- शोषण, विधवा समस्या, उच्चवर्गीय व्यक्ति के आचार, व्यवहार के साथ निष्पत्ति का जीवन, शहन-सहन और उसकी समस्याएँ उठाई गई हैं किन्तु इनके अतिरिक्त मध्यवर्ग से सम्बद्ध कहानियों की संख्या सर्वाधिक है। इनमें यशपाल ने मध्यवर्ग की सामाजिक स्थिति, मध्यवर्गीय व्यक्ति की प्रवृचियाँ और समस्याएँ क्या हैं -- इन विषयों को उठाया है।

समाज में मध्यवर्गीय व्यक्ति की क्या स्थिति है, जीवन पर्यन्त अपनी स्थिति से निकल पाने का उसका संघर्ष और उसके समझा बाने वाली समस्याएँ उसे कहाँ पहुंचा देते हैं इससे तो हम परिचित ही हैं। इसी के परिपैक्ष्य में अब हम यशपाल की उन कहानियों की चर्चा करेंगे जिनके विषय मध्यवर्ग से संबंधित हैं, जिससे यह स्पष्ट हो जासा कि मध्यवर्ग के कौन-कौन से रंग और पक्ष इन कहानियों में चिह्नित हैं।

प्रकाश चन्द्र भित्र मानते हैं कि मध्यवर्ग के वास्तव में दो स्तर हैं समाज में दिखाई पड़ते हैं -- उच्चमध्यवर्ग और निम्नमध्यवर्ग।<sup>2</sup> यशपाल

1- यशपाल : बौ मैरवी (भूमिका)।

के कथा-साहित्य में प्रायः सभी प्रमुख पात्र हन्दी दोनों स्तरों से संबंधित हैं परन्तु उन्होंने निम्नमध्यवर्ग की बाधिक मजबूरियों और उनसे उत्पन्न समस्याओं की अधिक गम्भीरता के साथ प्रस्तुत किया है।<sup>1</sup>

### मिथ्या बाढ़म्बर और फूटी प्रतिष्ठा:

मध्यवर्गीय व्यक्ति की सबसे बड़ी समस्या-बर्द्ध की समस्या है। किन्तु उच्चवर्ग की प्रतिष्ठा, साधन-सम्पन्नता सदा उसकी निगाह में बड़ी रहती है और वह उस स्थिति तक पहुंच पाने का लगातार प्रयत्न करता रहता है। यदि उसे लगता है कि उस स्थिति तक पहुंच पाना असंभव है तो वह उसकी नकल करके ही मिथ्या बाढ़म्बर के द्वारा प्रतिष्ठा पाना चाहता है। इस सबका उसे बहुत मर्कर भूल्य मी चुकाना पड़ता है यानि उच्चवर्ग की नकल करके फूटी प्रतिष्ठा समेटने के चक्कर में वह कई भूल जाता है और हज्जत जुआते-जुआते उघड़ जाता है या फिर प्रस्ताचार, बन्धाय और शौषण के मार्ग की ओर अग्रसर होता जाता है। मध्यवर्ग की इसी समस्या को केन्द्र बनाकर यशपाल ने बहुत सी कहानियाँ लिखी हैं जिनमें परदा, चार बाने, गुप्ति भूमि, लक्षण वाले, दीनता का प्रायशिचित बादि प्रमुख हैं। इनमें भी सबसे महत्वपूर्ण कहानी है--“परदा”。 इस कहानी के केन्द्र में स्क लेडा मूसलमान परिवार है जो निर्वन होते हुए भी समाज में सम्मान प्राप्त करना चाहता है। कहानी में चौधरी भीरबल्ला के परिवार की गुरीबी का दयनीय चित्रण है जो उस परिवार के लिए बपिशाप बन गई है लेकिन इससे भी अधिक दयनीय है उनका फूटी प्रतिष्ठा बनास रखने का वह मौह जिसे वह अन्त तक नहीं छोड़ पाते। चौधरी साहब के पार में लाने के लिए पौजन और स्त्रियों तक

के लिए तन छँने का कपड़ा नहीं है लेकिन मुहल्ले में अपना दबदबा बनाए रखने के लिए वह अपने बुजुर्गों की मूल्यवान निशानियाँ बेचते रहते हैं। स्थिति वह बाती है कि चौधरी साहब न केवल अपनी खानदानी मूल्यवान वस्तुओं से बँचित होते हैं, कई से भी बुरी तरह दब जाते हैं। घर के पीतर का क्या हाल है यह मुहल्ले वाले नहीं जान सकते क्योंकि दरवाजे पर बुजुर्गों की बँतिम मूल्यवान निशानी बचा हुआ कालीन परदा बनाकर लट्का दिया गया है। पर उनकी जाँदी हूँ, उधार की प्रतिष्ठा का नकाब तब उतरता है जब कई दैने वाला पठान ऐसे वापस न मिले के कारण गालियाँ बकता हुआ घर के दरवाजे पर आ जाता है, चौधरी साहब के पर के पीतर मुंह छिपाए धूमे रहने पर क्रौध में दरवाजे से कालीन का परदा फटक कर बला कर देता है। परदे के पीतर की असलियत देखकर मुहल्ले वालों की जाँसें शर्म से बन्द हो गईं और सुदूरोर पठान का कलेजा भी दहल गया।<sup>१</sup> हींदी से परदा हटने के साथ ही जैसे चौधरी के जीवन की ढौर टूट गई। वह ढामगा कर जमीन पर गिर पड़े। चौधरी में उस दृश्य को देखने की ताब न थी पर ढार पर लट्टी भीड़ ने देखा — घर की बीरतीं बीर लड़कियाँ परदे के दूसरी बाँर घटती घटना के आतंक से बांगन के बीचो-बीच पथ से इकट्ठी लट्टी होकर कांप रही थीं। सहसा परदा हट जाने से बीरतीं सैसे सिक्कुड़ गयीं जैसे उनके शरीर का वस्त्र सींच लिया गया है। वह परदा ही तो पर पर की बीरतीं के शरीर का वस्त्र था। उनके शरीर पर बचे चीथड़े उनके स्थ-तिहाई लंग छँने में भी असमर्थ थे।<sup>१</sup> इस कहानी में परदा प्रतीक है फूटे पौह बीर जर्जर संकारों का जिन्हें मध्यवर्ग का व्यक्ति लौड़ नहीं पाता, यही वह स्थिति है जो यशपाल के तीसे व्यंग्य और प्रहार का निशाना बनती है।

इसी तरह की स्क कहानी है -- 'चार बांने' । इसका प्रमुख पात्र  
भी स्क लेखा ही व्यक्ति है जो अर्थ के अभाव से ग्रस्त है लेकिन फिर भी  
समाज में अपने छिस प्रतिष्ठित स्थान बनाना चाहता है । वह राजा साहब  
पर तो अपनी कूटी प्रतिष्ठा का प्रभाव ढाल पाने में सफल हो जाता  
है लेकिन जैव में चार बांने पैसे तक न होने की पञ्चकूरी में कुणी के समझा  
अपना कठून खुल जाने से डरता है । गुप्ती में खुशी ० के नवाब नवी रजा  
भी विपन्न हैं । उनके पास स्क मुर्गा है जो स्क अन्य मुर्गे से लड़ाई में  
जीत जाता है, इसी खुशी में भित्र नवाब साहब से दावत की फरमाऊश  
करते हैं । नवाब साहब की दिक्कत यह है कि नवाब कहलाते वह ज़हर हैं  
मगर अब न तो नवाबी ठाठ-बाट रहे और न पुराने ज़माने, अब तो हाल  
यह है कि कभी-कभी पैट भर मौजन तक के लाले पहुँ जाते हैं । दूसरी ओर  
यदि वह दावत नहीं दे पाते हैं तो भित्रों में उनकी कूटी नवाबी शान का  
मैद खुल जाता है । वह सोचते हैं कि न मुर्गा जीतता बाँर न उनकी इज्जत  
झूँ दाव पर लगती । रात भर परेशान रहने के बाद सुबह वह दैखते हैं कि  
मुर्गा बिल्ली द्वारा मार दिया गया है । नवाब साहब को गहरा दूँस होता  
है लेकिन साथ ही वह दावत देने की समस्या से भी मुक्त हो जाते हैं ।  
० नवाब साहब ने रोती हुई बैगम को बाहों में सम्माल लिया और खुद भी  
रो उठे -- ० या परवरदिगार, मेरे दिलपज़ीर (मुर्गे) की गुप्ती में ही हम  
गुनहगारों के लिए निजात थी? ० बाँर फिर दिलपज़ीर के बदन पर हाथ  
खक्कर रहने ले, ० मेरे बेटे, जिन्दा रह कर तूने हमें हज्जत बर्खी और  
हमारी हज्जत बचाने के लिए तूने जान दे दी । ०<sup>१</sup> पैसे की इसी समस्या  
से जूकते रहते हैं ० लक्ष्मा बाले ० ज़फ़र मियां । पर वह भी अपने  
लिए प्रतिष्ठा जुटाने का स्क भी माँका हाथ से गंवाना नहीं चाहते ।  
कूटी के दिन भी वह इसी छिस अपने बड़े अकसर के यहाँ शतरंज खेलने जा रहे

थै। लैकिन कीचड़ के शीटे पढ़ जाने से उनके कपड़े सराब ही गए  
इसलिए उन्हें इक्के पर बैठकर बापस पर लीट्वा पढ़ा। इक्केवाला उन्हें  
पर के दरवाजे पर ही छोड़ना चाहता है ताकि मज़बूरी नकद ले सके।  
°ज़फ़र मियाँ<sup>1</sup> की समझ कि इक्के वाला चार बाना उधार नहीं  
छोड़ना चाहता। इस समय सवारी के लिए चार बाने देना बीबी  
को खल जास्ता। महीने की बालिरी तारीखों<sup>2</sup> में चार बाने से दो  
दिन साल-बट्टी का निवाहि ही सकता था पर मज़बूरी थी।  
मन को समझाया तो °सौच लिया, खें--- पढ़ोसी देख लै, सवारी  
पर लीट रहे हैं।°<sup>2</sup> ज़फ़र मियाँ की यह मज़बूरी बहुत दयनीय है  
लैकिन पढ़ोसियों<sup>2</sup> में प्रतिष्ठा बढ़ जासी चाहे मौजूद न भी भिले—  
यह फूठा पांड उनके मध्यवर्गीय चरित्र को स्पष्ट कर देता है।

प्रतिष्ठा प्राप्ति की मूल का स्फ अन्य रूप °दीनता का  
प्रायशिचत<sup>°</sup> में दिसाई पढ़ता है। मध्यवर्गीय सदानन्द की समस्या  
यह है कि पढ़ा-लिला और प्रतिभाशाली हीने पर भी वह जन्म से स्फ  
चपरासी का बेटा है। उसे सदा यह महसूस होता है कि स्फ चपरासी  
का बेटा हीने की वजह से वह उस सम्मान-जनक स्थिति को प्राप्त  
नहीं<sup>1</sup> कर सकता जिसे वह अपनी योग्यता के बल पर बड़े लोगों<sup>2</sup> में प्राप्त  
करना चाहता है। अपने पिता की सामाजिक और आर्थिक स्थिति के  
कारण उसे जगह-जगह बपमानित हीना पढ़ता है।

### सामाजिक प्रष्टाचार : मुआफ़ाखोरी:

प्रतिष्ठा प्राप्ति की मूल और हीनमानना से ग्रस्त रहने के कारण  
व्यक्ति को स्फा बहुत कुछ करना पढ़ता है जिससे वह गलत-सही किसी भी

1- सच बौलने की मूल (संग्रह ) पृष्ठ-112

2- ---वही----,, ,,, पृष्ठ-112

द्वां से पैसा कमा सके और उच्चवर्गीय व्यक्ति के समान घर, शान्ति-  
शौकत और दबदबा रख सके। इस बाकाँड़ा की पूर्ति के लिए वह जो  
रास्ता पकड़ता है वह प्रष्टाचार का रास्ता होता है। वहाँ घन न  
केवल मिलता है बल्कि बिना परिश्रम किस स्क शाटै-कट से मिल जाता है।  
सैसे मुआफाखौर प्रष्टाचारी पात्र यशपाल की 'रौटी का मौल' कहानी  
के सेठ जी हैं। उनका गोदाम बजार में बनाज से भरा पड़ा है जबकि  
राशन की बुकानें खाली हैं। जनता दाने-दाने की मौखिताजु है लेकिन  
सेठ जी के गोदाम का बनाज चाहे चूहे सा जारं मूली जनता को उसमें से  
कुछ नहीं मिलेगा। उसने इस काम में लौ रहने के लिए वह नीकर रामगोपाल  
को 'पूढ़ी लिलाने की तैयार थे' <sup>1</sup> क्योंकि उसी के हाथ में उनके छिपे गोदामों  
की चारी थी। लेकिन उसी रामगोपाल के बीची और बच्चे जाम बन्ध जनतों  
की तरह मौखिताज हैं। सैसी ही कहानी है 'महादान', जिस स्क  
मूर्खी बनाज के लिए जनता तड़प रही है वह सेठ जी के गोदाम में तैजी  
की प्रतीक्षा कर रहा था और जब बाजार में उसका मूल्य-द्वयांडा-दोगुना  
हो गया तब वह बाजार में आ गया। सेठी का छिपा रूप तो चौरबाजारी  
का था लेकिन यशपाल लिखते हैं कि वह थे बड़े महादानी। उन्होंने बाजार  
में आदमियों के मक्खी-मच्छर की तरह पटापट मरने की खबर सुनी और जब  
वह सुनते कि लोग लकड़ी भर्ती हो जाने की वजह से लाई दाह-सर्कार  
किस बिना ही छोड़ जाते हैं तो उनकी बाँसों से आंधे वह जाते थे।  
°इवित हो कर उन्होंने धर्मादिय में से कंगालों के लिए दो बौरी चना रोज ब्रंटवाने  
का आदेश दिया और बीस हजार की लकड़ी भी (दाह-कर्म के लिए)  
घाट पर गिरवा दी। ---<sup>2</sup>सेठी का नाम चित्र सहित समाचार-पत्र में  
आ गया --- महादान। सेठ परसादी लाल टल्लीमल का महादान --- ?<sup>2</sup>

1- अभिशप्त (संग्रह) पृष्ठ-28

2- मस्मावृत्त चिन्नारी (संग्रह) - पृष्ठ-28

### पूसतीरीः

प्रष्टाचार का ही दूसरा रूप है - पूसतीरी । रिश्वत के रूप में पैसा कमाने और इस प्रकार उच्चवर्ग की समकदाता का दावा करने के प्रयत्न में सकारी नीकर, बौवरसियर, बकील, दारोगा, हृजी नियर आदि सभी लोग लो हैं । यशपाल की "मक्ती और मकड़ी" कहानी में यही चिकित्सा है । समाज में बढ़ती जाती धांधली का जाल जो लोग छुते हैं वह मकड़ी है और उसमें फसने वाला साधारण बादमी मक्खी है, लेकिन यह मक्खी व्यवस्था से तंग बाकर स्वर्य मी धीरे-धीरे मकड़ी बन जाती है और दूसरों को तंग करती है, इस तरह ये क्रम चल निकलता है । कहानी में सिफ़ दारोगा और बौवरसियर ही नहीं बल्कि समाज में भैतिकता की छबती नैया को बचाने का कार्य करने वाले बकील तक पूस के ढारा नीका में छिड़ कर रहे हैं । नीकर छड़का "बौवरसियर की नौटाँ" की बड़ी-बड़ी गहिर्याँ घर लाते लिखता था । इसलिए उसने काले धन में से चौरी की, उस धन की रिपोर्ट लिखवाते तो बौवरसियर हुद फस जाते इसलिए उन्होंने सामान की चौरी की रिपोर्ट लड़के के विरुद्ध लिखा दी, बकील साहब ढारा पर लिए जाने पर काले धन का सब बड़ा हिस्सा उन्हें देना चाहा, "दारोगा से अपनी रिपोर्ट का चालान रद्द करवाने के लिए बौवरसियर ने पूरे पांच सौ पूँजे"<sup>1</sup> और बकील साहब ने मामला रफ़ा-दफ़ा कराने के लिए "बासामी से तीन साँ बाँर लिए"<sup>2</sup> इस तरह किसी को पता नहीं न चला और जैर्स मी फरम हो गयी ।-- यह है समाज में व्याप्त प्रष्टाचार -- जो भी इसके थेरै में बा जास्ता - इसी का होकर रह जास्ता ।

\* चौरबाज़ारी \* और \* कम्बलदान \* कहानियाँ में भी यशपाल का उद्देश्य यही दिखाना है कि पूँजीपति वर्ग यदि व्यापार और पैसे के

1- सच्चर और बादमी (संग्रह) पृष्ठ-26-27

2- --वही-- , , , पृष्ठ-27-28

बल पर मुनाफा कमाना चाहता है, तो मध्यवर्ग घूसखीरी बाँर रिश्वत से पैसा कमा लेता है। प्रष्टाचार समाज में इस कदर व्याप्त है कि बब साधारण जन को सरकारी बफसरों बीर सरकारी संस्थानों तक का भरीसा नहीं रहा। °चार सी बीस °कहानी का गौपालकास राशन न मिलने की चौरबाज़ी बाँर बंधेर को रोकने में सरकार की पदद करना चाहता है। इसलिए वह राशनिंग बफसर को टेलीफोन द्वारा धाँधली की सुचना देना चाहता है। राशनिंग बफसर के टेलीफोन का नम्बर है 420, इस वजह से उसके साथी हँसते हैं कि °बब वह खुद ही अपने को चार सी बीस कह रहे हैं तो उनसे क्या शिकायत की जाए।<sup>1</sup>

### बर्थ से परिचालित मानव सम्बन्धः

प्रष्टाचार समाज को ही नहीं नेतिकता को भी छा द्यता है बाँर बब मानव के कोमलतम मावनात्मक सम्बन्ध भी इसी की बलि चढ़ रहे हैं और जाज के व्यक्ति का यह सब स्वभाव बन द्यता है जिसमें उसे किसी प्रकार की शर्म भी नहीं जाती। यशपाल की °दाग ही दाग ° कहानी में जाज के समाज में व्यक्ति के सम्बन्धों का यही स्तर उद्घाटित हुआ है। यहाँ रिश्वत के रूप में धन या पदार्थ नहीं है बल्कि व्यक्ति की अपनी पत्नी का शरीर है, जिसका सीदा कर पति महाशय अपने लिए समाज में प्रतिष्ठा सरीजना चाहते हैं और जाश्वर्य तो तब है जबकि वह पत्नी भी इसका विरोध करने की जगह इसमें अपना सहयोग ही दे रही है। मिठि सिंह स्क बधिकारी हैं जो स्क प्रतिष्ठित व्यक्ति के विरुद्ध प्रष्टाचार और घूसखीरी के बारीप की जांच कर रहे हैं। सिंह इस बारीप की सत्यता जान चुके हैं और इसी लिए वह उसे दण्ड दिलवाना चाहते हैं।

रिपोर्ट देने के स्कूल दिन पूर्व उनके पार कालैब की मित्र, जिसे शायद वह प्रैम मी करते थे, आती है और पूनः प्रैम का स्कूल नाटक रखती है तथा स्वयं को सिंह के समद्वा समर्पित कर देती है। सुबह उस आवेग से निकल कर सिंह निश्चय करते हैं कि अब उन्हें उससे विवाह कर लैा चाहिए। पधुर कल्पनाजर्म में खोर सिंह को यथार्थ का फ़ाटका तब आता है जब उसे जात होता है कि सुती अपने समर्पण के मूल्य रूप में उसी व्यक्ति को मुक्त करवा देने का बनूरोध कर रही है, जो उसका पति भी है। प्रैम बाँर समर्पण जैसी भावनात्मक स्थिति के पीछे की वास्तविकता सामने बाने पर सिंह स्तम्भित हो जाते हैं।

समाज में डाक्टरी का सम्मानित पेशा करने वालों की वास्तविकता का भी यशपाल के यहाँ पदांकाश हुआ है। डाक्टर °कहानी में चेतन के रूप में वह स्वाथी° डाक्टर हैं जो पेशे को बदनाम करता है और बनिये की तरह व्यवहार करता है। बनिया बाज़ार में सामान की कमी का, बड़ी उपने पुसी बत से घिरे मुवक्किल का जिस तरह फ़ायदा उठाया करते हैं डाक्टर भी उसी तरह उपने रौगियों से उनकी जान की कीमत बसुल करते हैं। जिस व्यक्ति के हाथों जीवन का दान मिला चाहिए वह उन्हीं हाथों में जीवन बचाने की पूरी कीमत बाने के पहले बादमी को भीत से बचाना तो क्या उसे मरते देखना भी नहीं चाहता। अपने सम्मानित पेशे की बाहु में वह पिनीना कार्य करने में नहीं हिचकता क्योंकि उसे भी स्कूल ही धून है-- पैसा कमाना।

#### परिस्थिति जन्य विवरण से व्यक्ति का सम्पर्कीता:

शौषण का स्कूल जन्य रूप है °जाकूरों की कार्यवाही ° मैं। कूल के कीटाणुबाँड़ों से युक्त वर्दियाँ मास्टर शर्मा गोदाम में नहीं रखना चाहते किन्तु प्रचार्य के दबाव की वजह से उन्हें वह वर्दियाँ उसी हाल में रखनी पड़ती हैं। कुट्टियाँ समाप्त होने पर वही वर्दियाँ लड़कों में बाट भी जाती हैं और लड़के चेचक का छिकार हो जाते हैं। स्थिति से बचने

के लिए हसकी सारी जिम्मेदारी प्राचार्य अपने पद का लाभ उठाकर भास्टर पर लाद देते हैं। नैतिकता और ईमानदारी के लिए भास्टर शर्मा को प्राचार्य की ढांट और नांकरी से निकाले जाने की कमकी मिली थी लेकिन बब यदि वह सारी जिम्मेदारी अपने सिर ले लें और प्राचार्य को बचा लें तो उन्हें तरक्की की पूँस दी जा रही थी। सैकड़ी स्थिति में जीत सदा शौष्ठक की होती है क्योंकि सक व्यक्ति से यह अपेक्षा करना कि वह सत्य पर बढ़िग रहे चाहे नांकरी ही छोड़ देनी पड़े गलत है। रोज़मरा की समस्याओं से छुकते-छुकते बब उसमें बन्धाय से लड़ने की शक्ति नहीं बची है हसलिए वह विवश हो पूँजीपति या शौष्ठक वग के हाथों का खिलीना बन जाता है। “रौटी का भौल” का रामगांपाल और “जाबूते की कार्यवाही” के भास्टर शर्मा सैकड़ी ही खिलीने हैं जो भीतर से चाहें विद्रोह करें किन्तु उनका परिवार और स्वयं का व्यक्तित्व बाह्य रूप से कोई भी विद्रोह करने का साहस नहीं करने देते।

### कृत्रिम और दौगला जीवन:

यशपाल की कहानियों के पञ्चवर्गीय पात्र कृत्रिम और दौगला जीवन जीते हैं। “गुडबाइं दर्ददिल” का रणजीत वैसे तो नायिका से प्रेम दर्शाता है लेकिन रिक्षे वाले के प्रति उसके पन में कोई सवैदना नहीं। मानवीयता का सक कच्चा सूत्र भी बब व्यक्ति में नहीं रह गया है क्स हर चीज़ में उसका मतलब सिद्ध हुआ कि बाकी कुछ नहीं रहता। “कुचे की पुँछ” की नायिका भी दोतरफा जीवन जीती है। बादशाहों को रूप देने के चक्कर में सक गरीब बाल्क पर दया कर घर तो ले जाती है लेकिन उस पर वह दया ही करती रहना चाहती है। बाल्क समानता का व्यवहार करे या चाहे यह उसे बसहूय है।

उच्चमध्यवर्ग के कुछ व्यक्ति से भी होते हैं जो हमेशा दुखी दिखना चाहते हैं उन्हें हसमें भी विशिष्टता नज़र आती है। बाकी समाज में चर्चा का विषय भी बन जाते हैं विशिष्ट भी ही जाते हैं। हसलिए वह कुछ दुख बोड़ लेते हैं वह सामाजिक अव्यवस्था के प्रति भी ही सकता है और प्रारिकारिक अव्यवस्था का भी। वास्तविकता तो यह है कि दुखी रहना अपने जाप में स्कृ शगल है अन्यथा सुविधा संपन्न जीवन जीने वालों को क्या पता कि दुख, असल में होता क्या है? उन्हें तो प्रैम में रुठ जाने और मनाने की बात भी संसार का सबसे बड़ा दुख लगती है। "दुख" का नायक दिलीप है जिसकी पत्नी फगड़कर रुठ गई और पिता के घर चली गई। इस कारण वह दुखी है। सर्दी की रात में सदृक पर जब वह स्कृ बाल्क की सीढ़ा बेक्ते देखता है और उसके बाद बाल्क और उसकी माँ के बार्तालिप को सुनता है तब उसे ज्ञात होता है कि दुखी वास्तव में कौन है और दुख है किस चीज़ का नाम। सुविधापरस्त लोग मूख न होने पर फल खाते और दूध पीते हैं लेकिन कुछ लोग से भी हैं मूखे होते हुए भी जिनके पास खाने को नहीं वह क्या करे?

रुठ कर मायके गई पत्नी का पत्र उसे मिलता है कि "मैं जीवन में दुख ही देखने के लिए पैदा हुई थी" तो वह पत्र फाड़ देता है और ऊबूब होकर मूख से निकलता है "काश, तुम जानती दुख किसे कहते हैं?"<sup>1</sup> "कर्मफल" की सेठानी जी भी इसी अपने कृतिम दुख की शिकार हैं। उनकी अपनी बच्ची बीमार है उसका दुख दूर करने के लिए वह असहृदय बिन्दी को बीमार बच्चे सहित कोटि के बरामदे से सर्दी की बरसाती रात में बाहर भगा देती है। उसका अपराध इतना ही है कि वह भी दुख की मारी है और उसका बीमार बच्चा रौ रहा है जिस कारण सेठानी की बच्ची की नींद में खल्ल

पढ़ रहा है। सर्दी और बरसात में बात्रय के बमाव में बिन्दी का बच्चा छिप कर दम तोड़ देता है लेकिन फिर भी उसे दुख मनाने का अधिकार नहीं। वह यदि चिल्लासी-रौसी तौ सेठानी की बच्ची जाग जासी। सेठानी हँश्वर से प्रार्थना कर रही है \* मेरी बेटी का कष्ट दूर करो मगवान, जिसने मेरी बेटी की नींद बिगाड़ दी उसका सत्यानाश हो।<sup>1</sup> अमानवीयता का उच्चतम स्तर है और उसपर भी कर्मफल का परदा ढाल दिया जाता है और बपना स्वार्थ सफलता से छिपा लिया जाता है।<sup>2</sup> न्याय का दण्ड<sup>3</sup> दुख का अधिकार<sup>4</sup> आदि कहानियों में भी यही स्वार्थीपन, शोषण और अमानवीयता चिह्नित है।

### मानवीय सम्बन्धों में उपयोगितावादी दृष्टिकोण :

मध्यवर्ग का यही स्वार्थीपन और अमानवीय व्यवहार उनके सम्बन्धों में भी दिखाई पड़ता है। आपसी संबंधों की चर्चा में इनमें उपयोगिता का स्क तत्त्व और जु़ू़ जाता है। जब तक व्यक्ति घम उगाहने योग्य रहता है तब तक समाज और परिवार में सम्मान पाता है, पूछा जाता है, लेकिन बृद्ध होकर, रिटायर होकर उसके सम्बन्धों का स्वरूप क्या ही जाता है इसका विवरण<sup>5</sup> समय<sup>6</sup> कहानी में किया गया है। कहानी का पात्र नायक रिटायर्ड बृद्ध है। परिवार में केवल वही स्क अनुपयोगी या कालतू प्राणी है। उससे किसी को कुछ प्राप्त होने वाला नहीं इसलिए जब कोई उसके पास उठा-बैठा तक पसंद नहीं करता। मानवीय संबंध अर्थ की कसीटी पर कसे जाते हैं इसलिए जो बच्चे पहले पिता के साथ घूमने जाने को लालायित रहते थे उन्हें जब बृद्ध पिता के पास बैठा

1- पिंजरे की उड़ान (संग्रह) पृष्ठ---

तक °बौरे होना° लाता है।

### बेरौज़गारी की समस्या :

नवयुवकों की मी बहुत समस्या है जो बेरौज़गार हैं। उनका मी समाज में सम्मान नहीं है, उन्हें बौक समका जाता है, नाते-रिश्तेदार बौरे यहाँ तक कि परिवार जन-माता-पिता, माझ-बहन तक उनसे कलराते हैं। बेरौज़गारी के कारण युवकों की प्रतिभा का शोषण कैसे होता है इसका चित्र °पूछ के तीन दिन° कहानी में मिलता है। बेरौज़गारी बौरे बदहाली से तंग बाकर प्रतिमाशाली युवा की प्रतिभा क्या रूप बस्तियार कर लेती है बौरे उसका क्या हाल होता है यह मी विचार का विषय है। °निरापद° कहानी मी इसी बेरौज़गारी की समस्या को लेती है जो दिन-प्रतिदिन विकराल रूप में सामने आ रही है।

### धार्मिक बँधविश्वास बौरे बाढ़प्पर:

मध्यवर्ग की स्क बौरे खासियत यह है कि चाहे पठ-लिख जार बौरे सम्म्य कहलाना चाहे लेकिन फिर मी इस वर्ग का व्यक्ति धर्म जौर समाज से डरने वाला, बन्धविश्वासी है जौर रुद्धिवादी तथा परम्परा प्रेमी है। यही वह बंधन है जो उसका जीवन दुखमय बनाते हैं, स्वामाविक रूप से जीवन को जीने में बाधक होते हैं। यशपाल इस सत्य को स्वयं मी जानते थे जौर इसलिए इसका विरोध करते थे। उन्हें जहाँ मी बवसर मिलता रुद्धियाँ, धार्मिक बन्धविश्वासों की धन्जियाँ उड़ाने से वे छूके नहीं जौर इसके लिए उन्होंने व्यंग्य को माध्यम बनाया। इनकी स्क कहानी है °देवी की लीला°। इसका नायक देवी-दयाल साधारण कर्मचारी हैं, पुरिकल से पैसा-पैसा जोड़कर वह स्क

साहकिल सरीदता है। पेट चले की उसे बादत है इसलिए साहकिल पान की ढुकान पर मूल थाता है, याद बाने पर वह देवी को प्रसाद चढ़ाने का संकल्प कर साहकिल सौजने जाता है और साहकिल मिल जाती है। देवी की इस कृपा के लिए प्रसाद चढ़ाने जब मंदिर जाता है तो उसकी साहकिल चौरी हो जाती है। पेट काट कर सरीदी साहकिल के मंदिर से चौरी हो जाने की बात पर हाथूब होकर उसकी पत्नी देवी को कोसती है किन्तु समाज के भय से इसे देवी की लीला मान उन्हें चुप रह जाना पड़ता है। “मन की पुजार” में भी उन्हें मैं देवी से विश्वास उठाना दिखाया गया है। “मनु की आम” में यशपाल यशोपवीत और ब्राह्मणों की उच्चता के विश्वास का स्पष्टन करते हैं। धार्मिक बाड़म्बरों का घटाफाश करने हैं लिए “तुकान का दृत्य”, “भगवान किसके”, “चौरी बीर चौरी”, “मिट्ठों के बांसु”, “उचमी की पा”, “कुलयादि”, “विश्वास की बात” और “खुदा की मदद” की रचना की गई है। “खुदा की मदद” कहानी में उन लोगों पर व्यंग्य किया गया है जो अपनी शक्ति और योग्यता की बजाय भगवान के सहारे पर विश्वास रखते हैं और बिना कोई उद्दोग किए भगवान की कृपा से सब कुछ पा लेना चाहते हैं। उबेदूल्ला और हम्मियाजु बचपन से साथ पढ़ी थे, उबेद पढ़ाई में ज्यादा होशियार था, उच्छ्वे गंग प्राप्त करता था। लेकिन पढ़ाई खत्म होने के उपरान्त हम्मियाजु को उबेदूल्ला से अधिक उच्छ्वी नीकरी मिलती है क्योंकि वह उबेदूल्ला की तरह खुदा की मदद पर मरीसा रखकर बैठ नहीं जाता। खुदा पर मरीसा उसे भी है लेकिन वह यह भी जानता है कि जो अपनी मदद आप नहीं करता उसकी खुदा भी मदद नहीं करता। वह कम योग्यता रखते हुए भी उथमी है इसलिए वह हर दौत्र में उबेदूल्ला से अधिक सफल रहता है।

धार्मिक उच्चविश्वासी और अठाजर :

“उत्तमी की माँ” धार्मिक उच्चविश्वासी, सामाजिक नैतिकताबों के बन्धनों से उत्पन्न विकृतियों की कहानी है। यशपाल मानते हैं कि व्यक्ति के जीवन में यौवन का महत्व है और साथ ही महत्वपूर्ण है यौवन की स्वामानिक इच्छाएँ। इन स्वामानिक इच्छाओं का दमन करना समाज में नैतिक होने का प्रयाण है किन्तु हम यह क्यों पूछ जाते हैं कि इन इच्छाओं के दमन से जीवन का स्वस्थ विकास सम्भव नहीं रहता। जो समाज में बहुत नैतिक और चरित्रवान व्यक्ति माने जाते हैं वह भी लिपा कर अपनी यह इच्छाएँ पूरी कर ही लेते हैं और इसमें सबसे बड़ा सहारा वहाँ धर्म का रहता है। यशपाल के विचार में तप और सिद्धि करने वाले योगी तक सांसारिक विषय वासनाओं से मुक्त नहीं रह सकते। इसलिए वह ढाँग करते हैं। कहानी की पात्र उत्तमी का उदाम यौवन उसे अपने शरीर की इच्छाएँ पूरी करने को बाध्य करता है जब उस पर प्रतिबन्ध लगाए जाते हैं तो फिर वह स्वस्थ नहीं रह पाती। वह सहारा लेती है योग-सिद्धि का और प्राण त्याग देती है। “सत्संग” की प्रक्रिया ने उत्तमी के सूखे शरीर और छंसी बांहों में तेजु देलती थी और माँ के सामने ही उत्तमी ने तड़पकर प्राण त्याग दिए। प्रक्रियाओं के लिए उसका अंतिम सांस ऐसा ब्रह्म में लीन हो जाना था जबकि माँ को इसमें परम ब्रानन्द का कोई माग नहीं दी जाता। धार्मिक विचारों और सुंस्कारों से बचा व्यक्ति अपने प्राण त्याग सकता है किन्तु तथाकथित विधमीं कृत्य काके अपने प्राण तक बचा पाना उसके लिए अपने समाज में सम्भव नहीं। इसका ही सूक्ष्म उदाहरण है “जीवदया”。 बावश्यक होने पर भी बच्चे की जीवनरक्षा के लिए मास्टर जी ने बष्टे का प्रयोग नहीं किया और मगवान के घरसे बैठे रहे। उनकी दृष्टि में उस सर्वशक्तिमान मगवान की जो इच्छा होगी वही होगा और वही हुआ कि बच्चा भी जाता रहा और पली

की धार्मिक विश्वासों की बलि चढ़ गई । °सच्चर और बादभी ° का कथानक भी ऐसा ही है । कहानी में यशपाल ने सच्चर (पशु) और जाकी का मैद दिखाया है । सच्चर पशु हौने के कारण अपना प्राण बचाने के लिए जो संभव है वह करता है । जब सच्चरों के खाने के लिए कुछ नहीं बचता तो वह अपने ही में से कमज़ोर सच्चर को मार कर खा लेते हैं इस प्रक्रिया के चलते बन्त में सबसे बल्शाली कैबल स्क सच्चर बचता है जो अपने प्राण बचा सकते में सफल हो गया लेकिन धार्मिक विश्वास , मान्यताओं और संस्कारों से बँधा व्यक्ति अपने प्राण बचाने की कीमत पर भी अपना धर्म नहीं छोड़ पाता ।

### सामाजिक रुद्धियाँ और परंपरा ऐम :

°कुलभूयाँदा ° कहानी स्क रौचक कथानक पर आधारित है इसमें पद्म-प्रथा पर प्रहार किया गया है । पद्म में रहने (घूंघट) के कारण ग्रामाधर विवाह के पश्चात् कहे दिन साथ रहने के बावजूद अपनी पत्नी का चेहरा नहीं देता सका । फिर वह पत्नी को लेकर शहर आ गया और शहर की भीड़-माड़ में पत्नी खौ गई । इस तरह स्क रौचक स्थिति सामने आई कि उसने जिस पत्नी को देखा तब नहीं उसे शहर में ढूँढ़े कैसे ?

किसी-किसी कहानी में कुछ पात्र सांख्य कर संस्कारों से समाज से टकर लेते भी हैं जैसे मन की पूकार वाँच °देवी की लीला ° के पति-पत्नी का देवी पर से विश्वास उठ जाता है या फिर °उच्चमी की माँ ° उच्चमी की यीन-विषयक समस्या को समझकर उसका उपचार करने के विभिन्न प्रयास करती है -- लेकिन ऐसे कुछ ही व्यक्ति हैं जिन्हें अकेले ही लड़ना पड़ता है ।

इन सभी कहानियों के माध्यम से यशपाल समाज की निर्धारित नैतिकता वाँच मूल्यों पर प्रश्न-चिह्न लगाते हैं । प्रश्न यह है कि नैतिक

पर्यादा को समाज ने बना तो दिया पर हनके परिणामस्वरूप  
जो विकृतियाँ बौरे समस्याएँ सामने आती हैं उनका निवान क्या  
समाज के पास है --- ?

---00000---

## चतुर्थ वध्याय

यशपाल की कहानियाँ और पञ्चवर्गीय नारी

### चतुर्थ वर्ध्याय

#### यशमाल की कहानियाँ और मध्यवर्गीय नारी

#### मध्यवर्गीय नारी की समस्याएँ :

मध्यवर्ग के व्यक्तियों और उनकी समस्याओं की बात करते समय हमें यह नहीं मूला चाहिए कि मध्यवर्ग में समस्याएँ केवल पुरुष-वर्ग की ही नहीं हैं। समाज का इस हिस्सा पुरुष-वर्ग है तो दूसरा हिस्सा नारी-वर्ग भी है। जिसने सदा पुरुष को बाधार दिया है, जिसने अपनी हच्छा-अनिच्छा को कभी महत्व न देकर पुरुष की हर हच्छा-अनिच्छा का सम्मान किया परन्तु सामन्तवादी व्यवस्था के पीतर रहने वाले पुरुष ने उसके त्याग की महानता को नज़र बन्दाज़ कर दिया बूयाह से पूर्व पिता और माहौं ने, बूयाह के बाद पति और पुत्र ने उसे चारोंबारी के पीतर केंद्र कर दिया। उससे कुछ भी कहने का, अपनी हच्छा-अनिच्छा व्यक्त करने का अधिकार शीन लिया और उस पर तरह-तरह के अत्याचार किए। पर के पीतर केंद्र होने से जिसने इन्कार किया उसे वेश्या का स्पष्ट परना पड़ा, लंग बदल गया किन्तु हौता रहा बत्याचार ही।

समय के परिवर्तन और शिद्दा प्रचार के फलस्वरूप मध्यवर्ग का व्यक्ति बब समझदार हो गया है और दक्षिणाख्ती बातें थीरे-थीरे छोड़ रहा है। लेकिन यहाँ भी उसका दौगुलापन नज़र जा जाता है। पुरुष वर्ग अपने लिए हर प्रकार की सुख-सुविधाएँ चाहता है और कुछ हद तक आधुनिक भी है। पर के बाहर जो मन बास करना, छङ्कियाँ से दोस्ती करना, घूमना-फिरना उसे पसंद है लेकिन यही सब यदि स्त्री भी चाहने

ओ तो उससे सहन नहीं होता । जबकि दूसरी बाँर स्थिति यह है कि समय और समाज के परिवर्तन के साथ ही नारी ने अपनी स्थिति को समझना शुरू किया । बवसर मिले पर वह खुली और खुल्कर साँस लेने के साथ ही उसमें स्वतंत्रता से जो सकने की हच्छा भी जानी । जब उसे माँका मिला कि वह भी पढ़-लिख सके और जीवन में कुछ कर सके तो उसने पुरुष के हन्दे से कन्धा मिलाकर चला शुरू किया । अब उसकी अपनी भी कुछ हच्छासंथीं, बाकाँदासंथीं, जिन्हें वह पूरा करना चाहती थी । किन्तु समान पढ़ी-लिखी, समझदार तथा कमाने वाली स्त्री को पति आज भी अपनी सम्पत्ति ही मानता है । वह स्वर्य पत्नी के अतिरिक्त अन्य कितनी भी स्त्रियाँ से प्रैम-सम्बन्ध बना सकता है किन्तु स्त्री-पति के अतिरिक्त अन्य किसी पुरुष से घुल-मिलकर बात करे या प्रैम-सम्बन्ध स्थगित करे, यह बात उसके गले नहीं उतरती । इसी लिए आज समाज में हमें नारी विभिन्न रूपों में प्राप्त होती है । कहीं वह चुपचाप अत्याचार सहती रहने वाली पतिकृता है, कहीं अत्याचारों से बचने के लिए पर से भाग जाती है कभी आत्महत्या कर लैती है, कहीं पढ़ी-लिखी और समझदार होने पर भी पति के अत्याचार सहती है, तो कहीं समझदारी से उससे बला हो जाती है और कभी सारा जीवन अपनी महत्वाकांडाओं को जो सकने के लिए विवाह के फँकट में ही नहीं पहुँचा चाहती जब आवश्यक होता है तो अपनी हच्छासंपूरी कर लैती है ।

यशपाल नारी-स्वतंत्रता के बहुत बड़े समर्थक हैं । यहीं बेजह है कि इनके साहित्य में नारी को स्क विशिष्ट स्थान प्राप्त हुआ है । वह नारी को उसके पारम्परिक स्वरूप और ढाँचे से निकालना चाहते हैं । वह चाहते हैं कि नारी अपने अस्तित्व को पहचाने और उसे अपनी बाकाँदासों को पूरा करने का अवसर और अधिकार मिले । उनकी

कहानियों में नारी के प्रायः सभी उपलब्ध स्वरूप चिकित हैं किन्तु उनके साहित्य का महत्वपूर्ण बंग- सजीव, सुशिद्धिता, स्वतंत्र और महत्वाकांडी नारी है, जो अपने अधिकारों के लिए लड़ने की सामर्थ्य रखती है। वह समाज के समझ से नारी का आदर्श रखना चाहती है जो अपने जीवन को जीने की पद्धति, अपनी दिशा और अपने जीवन-साथी का स्वर्य चुनाव कर सके। नारी के विविध रूपों को दिखाने के लिए यशपाल ने उन्हें सामाजिक परिवेश के भीतर ज्यों का त्यों चिकित किया है। <sup>१</sup>पारतीय समाज में नारी की दयनीय स्थिति, पुरुष द्वारा उसका शोषण और उसके प्रति किए गए बत्याचारों को इन कहानियों में स्थान देने का मूल्य उद्देश्य इन चिकृतियों का अन्त करने की प्रेरणा देता है।<sup>१</sup>

नारी विचारक कहानियों में प्रेम का सार, पहाड़ की स्मृति, तीसरी चिता, प्रायश्चित, पराह्न, कूसरी नाक, जुबरदस्ती, अपनी चीज़, छलिया नारी, जिम्पेदारी, भंगला, पांव तले की ढाल, स्क सिगरेट, पार का बौल, वैष्णवी, रिज़ू, पुनिया की हाँली, चूक गई, गैरी, छलाल का ढुङ्गा, जहाँ हसद नहीं, पराया सुख, जाहू के चावल, निर्वासिता बादि बहुत-सी कहानियाँ हैं।

### नारी का शोषणः

“प्रेम का सार” और “पहाड़ की स्मृति” दोनों ही कहानियों में पुरुष वर्ग के स्वार्थ को ही दिखाया गया है। यह वर्ग अपनी वासना की तृप्ति के लिए नारी को शिकार बनाता है और उसे स्क दयनीय जीवन जीने के लिए विवश कर देता है।

1- गुप्त, सरोज : यशपालः व्यक्तित्व और कृतित्व, मूमिका

### नारी की पराधीनता :

“तीसरी चिता” में नारी पर पुरुष की स्वामित्व मावना और नारी की पराधीनता दिखाई गई है। संकीर्ण मानसिकता की वजह से जयदेव माला की स्वनिष्ठता पर शक करता है। वह उसकी बात-बात पर उपेक्षा करता है किन्तु स्व मीषण अग्निकाष्ठ में माला जयदेव की रक्षा में अपने प्राण देकर यह सिद्ध कर देती है कि वह कैवल जयदेव से ही प्रैम करती थी। “पराह” की स्वस्ति पर विवाह पूर्व पूरन जान छिड़कता था किन्तु शादी के बाद वह उसके वशीन हो जाती है इसलिए पूरण के मनोभाव बदल जाते हैं।

### नारी की विवशता :

“दुसरी नाक” नारी की विवशता और पुरुष के अत्यावारों की कहानी है। जबूबार अपनी सुन्दर पत्नी की नाक सिफ़े इसलिए काट देता है कि उसकी पत्नी के सीन्दर्य को लौग ललचाई निगाहों से दैखते हैं जो उसे पसंद नहीं। “जहाँ हसद नहीं” की सबादत पति के होते हुए भी दूसरे पुरुष के प्रति आकृष्ट है किन्तु पति के पराधीन होने के कारण वह प्रैमी से स्वतंत्रता से मिल नहीं सकती इसलिए वह पति के हाथों स्वैच्छा से पर जाती है। “जबरदस्ती” की सुनन्दो घर में इस तरह कैद है जैसे पिंजरे में पड़ी बन्द हो, इस घुटनमरी कैद से भ्रूक्त होने के लिए वह छट्टपटाती है किन्तु पति का बहुकार उसे पराधीन, कैद में दैखकर ही तुष्ट होता है। इसी तरह की कैद “अपनी जीज़” की बालों के लिए भी है। पैज़ुर डाक्टर चौहान अपनी पत्नी बालों और कर्नल कीशिंक के प्रैम-सम्बन्ध को सहन नहीं कर पाता। प्रतिहिंसा में सेसा पागल हो जाता है कि कीशिंक बीमार पड़ता है तो वह उसे ज़ुहर का इज़्जेशन देकर

मार देता है। काँशिव की पृत्यु का बाधात् के लै से आलों असमर्थ है इसलिए वह मरना चाहती है किन्तु डाक्टर चौहान उसे मरने नहीं देना चाहता, दवाएँ देकर जी वित रखना चाहता है क्योंकि वह उसकी अपनी सम्पत्ति °अपनी चीज़ ° है। उसे खोने का मतलब है पराजय को स्वीकार कर लैना। °हलिया नारी ° की ननदों शादी के बाद यह महसुस करती है कि वह बुरी तरह क्ली गई है। विवाह के पहले ही दिन उसके सारे कौमल स्वप्न पति की निर्दयता और कटु अवहार के कारण हिन्न-भिन्न हो गए। वह पति द्वारा किं जाने वाली यातनाओं से तंग बाकर उनसे बचने के लिए घर शौक्षर माग जाती है और अन्ततः जात्महत्या कर लैती है।

### पति-पत्नी सम्बन्धों में तीसरे व्यक्ति का प्रवैश :

°होली नहीं खेलता ° की ज्योत्सना पढ़ी-लिखी और समझार है। ज्योत्सना और क्षूर के दाम्पत्य जीवन में बंजल प्रवैश करता है और ज्योत्सना से सम्बन्ध बढ़ाना शुरू करता है। बंजल की समझारी पर मराया कर ज्योत्सना मी इसमें कोई बुराई नहीं देखती। किन्तु अन्य पुरुषों की तरह ही बंजल भी स्त्री की जीन-जायदाद की तरह पुरुष की सम्पत्ति मानता है यह जानकर ज्योत्सना को बाधात् लाता है। °पराया-सुख ° की मास्टरनी उमिला पढ़ी-लिखी होने पर भी पुरुष के शोषण का शिकार हो जाती है। यहां शोषण करने वाला पति नहीं अन्य व्यक्ति व्यवसायी सेठी है। सेठी बख्सान करते-करते स्वप्न उमिला के जीवन पर छाता चला गया, उमिला ही नहीं उसका पति मी सेठी के आधीन है। उनका सुख-दूख कुछ भी अपना नहीं रह गया, उनकी अपनी इच्छा या अनिच्छा अब महत्वहीन हो गयी है।

सेत्री ने यद्यपि उर्मिला को कभी हाथ तक नहीं लगाया किन्तु फिर मी वह उर्मिला और उसके पति के सम्बन्धों के बीच आकर खड़ा हो गया है।

### विधवा समस्या :

“वैष्णवी” की विधवा द्वापदी भी समाज के शोषण की शिकार है। वह परम्परागत सामाजिक और नैतिक मान्यताओं की वज्र से अपनी यीवन-सुख मावनाओं सम् हच्छाओं से बँचित रह जाती है और विधवा होने के कारण उपेहांा और तिरङ्कार के घटन मरे वातावरण में रहती है। किन्तु वह इससे मुक्ति का स्क उपाय सौज लेती है और वैष्णवी बनकर पर से पाग जाती है। वैष्णवी का चौगा पहनकर अब वह कुछ भी करने के लिए स्वतंत्र है। इस तरह इस चौगे के सहारे वह अपनी वासनाएँ भी पूर्ण कर लेती है और उसे वैष्णवी होने का सम्मान भी मिल जाता है।

### यशपाल की नारी का स्क अन्य रूप :

इन पश्यवर्गीय कुलारियों के अतिरिक्त यशपाल के यहाँ वह नारी भी है जो समस्याओं से जूफ़ने के लिए किसी भी साधन का अपना लेती है। उनमें “रिज़क”<sup>°</sup> की वह स्त्री भी है जिसे पति की बीमारी में घर चलाने और पेट पालने के लिए शरीर का सीदा करना पड़ता है या “पुनिया की हाली”<sup>°</sup> की सुनिया की तरह उसे चोरी करनी पड़ती है। चार दिन से अन्न का दाना न मिलने के कारण जो नारी वैश्यावृत्ति करती है वही पेट परा रहने पर वैश्यावृत्ति में लगे होने पर भी “हलाल का ढ़क़ड़ा”<sup>°</sup> ही लाती है राजनीतिश के हज़ारों रूपयों की थेली ज्याँ की त्याँ लाँटा देती है। क्योंकि वह उसके हक्क-हलाल का नहीं है। “उपदेश”<sup>°</sup> की नायिका भी हालाँकि शरीर का व्यापार करती है लेकिन

उसका भी स्कूलिंग है। मृष्टन्द्र नामक युवक बिना कुछ किस ही उसे अपमानित करने के लिए उसकी तरफ नौट बढ़ाता है तब लड़की ने उसकी बाँह में पढ़ी अपनी बाँह सीच ली। °उसकी गदंग तन गयी और वह फुँकार उठी, ° चूप रहो जी --- मैं क्या पृथिवित काम करती हूँ ? --- जौ कुछ करती हूँ तुम्हारे जैसों के साथ करती हूँ। बट बाँह हु इट इन नीछे रख यू हु इट फार फ़न ° मृष्टन्द्र हाथ में नौट लिए इस लड़की का उपदेश सुनकर बावाकू रह गया। 103 ← ५

वैश्या भी नारी है इसलिए वह दौहरै शौचाण का शिकार होती है। °गण्डेरी ° की प्रमुख पात्र नाच-गाने का पैशा करने वाली बाँह जी हैं। सारी रात मैहनत से नाचने-गाने के बाबजूद पुरुष समाज को प्रभावित कर पाने में उम्र छलौ के कारण बसफ़ल रहती है इसलिए रूपर्याँ के बदले उन्हें उपहास और उपेहास लिलती है। लैकिन यशपाल के साहस की दाद देनी होगी कि उन्होंने कुछ स्कूलिंग में वैश्या को प्रतिक्रिया नारी से भी ऊचै बासन पर बैठा दिया है। °पतिक्रिया ° और °जादू ° के चावल ° कहानियाँ में, समाज की प्रबलित मान्यताओं की वैचानिकी देती हैं। °पतिक्रिया ° की नायिका सुनति होनहार और महत्वाकांडी है, समाज हीं बादर पाने की हच्छा से वह स्कूल समृद्ध वृद्ध सेठ जी की तीसरी पत्नी बन जाती है। सेठ जी के मुख से पायरिया की असह्य गन्ध बाने के बाबजूद पत्नी होने की वजह से वह उसे सहन करती रहती है जबकि शरीर का सीदा करने वाली निहार सेठी के मुख से आने वाली बदबू के कारण उनका और उनके पैसे का तिरस्कार कर चली जाती है। इसी तरह °जादू के चावल ° की मिसिया त्रिमि है। वह स्वतंत्र है, अपने पैरों पर खड़ी है इसलिए वह जब चाहे किसी से प्रेम कर सकती है और उसके बाँहें फेरने से पूर्व उसे छोड़ भी सकती है जबकि कुछ नारी सेसा नहीं कर सकती क्योंकि वह पराधीन है --- °मिसिया त्रिमि को तेज आ गया

बोली - "हमकिसी को क्यों बदकास्ती । हम क्या दूँझे की गुलाम हैं ? तुम्हारी तरह मर्द को खसम बना उसे फांसाये रखने के लिए फन्दे ढालती किरती हैं ? हमें खुदा ने हाथ-पर दिये हैं, हमारी जिन्दगी कीन बना-बिगाड़ सकता है ?"

इस तरह हम देखते हैं कि यशपाल की नारी विविध प्रकार की है कहीं वह बति मानुक है, कहीं पैट पाली के लिए शरीर का सीदा करती है और कहीं पुरुष के शोषण का तीखा प्रत्युचर भी देती है । कुछ नारियों का आत्मसम्मान और बहमू दमन को स्वीकार नहीं करता, वह अत्याचार और शोषण को स्क सीभा तक ही सहन करती है) फिर "वैष्णवी" की द्रीपदी पर से भाग जाती है, "प्रेम का सार" की रफिया खुरा लेकर फज्जा को ढूँढ़ने निकलती है कि यदि उसके साथ बले को तैयार न हुआ तो उसे कल्प कर देगी, "छलिया नारी" की नन्दो पति के अत्याचार से प्रकृत होने के लिए पर से भाग गई चाहे उसे बन्त में आत्महत्या ही करनी पड़ी, "स्क सिगरेट" की दमती ने भी आत्माभिमान के कारण निवांह के लिए पति से मिलने वाला धन लेता अस्वीकार कर दिया । इस प्रकार की नायिकाएं साहसी और आत्मविश्वासी हैं, ये स्त्रियां समाज के भारमध्ये और परिस्थितियों के साथ ही परिवर्तित हो रही हैं । इनमें आत्म-निष्ठा है, आत्मविश्वास है, वे भूल बीर स्पष्टवादिनी हैं । इसका कारण भी यह है कि आत्म सम्मान और अपने व्यक्तित्व से शून्य नारी की यशपाल कल्पना भी नहीं कर सकते । उनके विचार में मैरे लिए यह विश्वास कर पाना कठिन है कि बाज का समाज अतीत की सभी मान्यताओं में प्रावात्मक और रागात्मक सीन्दर्य की अनुमूलि पा सकता है ।<sup>2</sup> वह सती ही जाने जैसी स्थिति को भी सीन्दर्य नहीं विषी शिका मानते हैं ।

1- तर्क का तूफान (संग्रह) - पृष्ठ-108

2- जो मेरवी (संग्रह) - मूलिका

इसके अतिरिक्त नारी - पुरुष की समता के इस युग में वह नारी कों मी नये रूप में देखना चाहते हैं । बाज यदि कोई शकुन्तला किसी दृश्यन्त द्वारा मुला दी जाने पर फिर उसी पति के चरणों<sup>1</sup> का आश्रय चाहती है तो वह नारी पुकै मानवी वात्स-सम्मान से शून्य अत्यन्त हैरानी ही जान पड़ेगी । १ (७)

----00000----

प्रचम वध्याय

उपस्थिर

## प्रचंचन वध्याय

### उ प सं हा र

यशपाल की कहानियाँ का मध्यवर्ग की समस्याओं के सुन्दर्म में विध्ययन करने के पश्चात् हम पाते हैं कि उनके रचना-काल में समाज में मध्यवर्ग धीरे-धीरे उभर कर सामने आया और साहित्य में भी उसे स्थान बिल्कुल प्रारंभ हुआ। दखल प्रैमचन्द के युग का यथार्थ जिस तरह प्रैमचन्द या उनके बन्धु समकालीन लेखकों के यहाँ चिकित्सा हुआ उसी तरह प्रैमचन्दोचर काल का सामाजिक यथार्थ यशपाल के कथा-साहित्य का प्रमूख विषय बना। प्रैमचन्द का कहानी-साहित्य ग्रामीण यथार्थ को विधिक लेता है। शहरी मध्यवर्गीय जीवन उनके उपन्यासों में ग्रामीण कथा के साथ-साथ बाता है लेकिन कहानियाँ विधिकतर ग्रामीण निष्पवर्गीय व्यक्ति को विषय के रूप में लेती है। यशपाल स्वयं शहरी मध्यवर्गीय लेखक थे इसलिए उनके सारे कथा-साहित्य में शहरी मध्यवर्ग ही विषय बनकर आया है। स्वतंत्रता पूर्व भारत में मध्यमवर्ग के व्यक्ति की जो कुछ समस्याएँ थीं या हो सकती थीं उनका यशपाल की कहानियों में सफलतापूर्वक चित्रण किया गया है। किन्तु स्वतंत्रता के पश्चात् भारत में एक परिवर्तन बाना शुरू हुआ और उससे राजनीतिक, बार्थिक और सामाजिक सभी दौत्र प्रभावित हुए। इन परिवर्तनों का प्रभाव साहित्य पर भी पड़ा स्वामाविक ही था।

द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात् सारे विश्व के साहित्य में आशंका, भय, जीवन के प्रति बनास्था, बनिशितता प्रूत्यों का विघटन, और पतनशील प्रवृचियों का उदय हुआ था क्योंकि °दो महायुद्धों से थकी मानवजाति के जनसाधारण हिट्लर की हार के बाद शान्ति, बाराम

बाँर सुख-सुविधावर्ग<sup>1</sup> के सपने लै रहे थे, पर अवहार में वे देख रहे थे कि बाज मानव जाति ने अपने सम्पूर्ण विनाश की तैयारी पूरी कर ली है ।<sup>1</sup> मारत में भी बाज़ादी के बाद हसी प्रकार की प्रवृत्तियाँ साहित्य में दिखाई पड़ते लगीं । मारत को जो बाज़ादी 1947 में मिली उससे समाज के कुछ वर्गों को बड़ा फ़ायदा हुआ जैसे पूंजीपति को अपने वर्ग के द्वित बाँर सामन्ती तत्वर्ग<sup>2</sup> को अपने द्वित-स्वार्थ पूरे करने का मौका लगा । किन्तु पध्यवर्ग, जिसे बाज़ादी से बहुत बाशारं थीं बहुत निराश हुआ । बाज़ादी के बाद हमारे समाज में जो स्थितियाँ आईं वह थीं उपचुक्त साधनों का अभाव, जीवन स्तर में आ रही गिरावट, बेकारी, जनसुख्या वृद्धि, पूख, गन्दगी, बीमारी बाँर सामाजिक अव्यवस्था-- जिनसे देश का सामान्य जन पीड़ित रहा । किन्तु सबसे बुरी स्थिति रही पध्यवर्ग की । "पध्यवर्ग ने ही स्वतंत्रता से सबसे ज़्यादा अपेक्षारं की थीं" । इसलिए सबसे अधिक निराशा बाँर विकलाता भी हसी वर्ग को हुई । इस वर्ग की ज़िन्दगी सबसे कष्टमय है, वह अंतरिक और बाह्य संघर्ष से आक्रान्त है ।<sup>2</sup> स्वतंत्रता के पहले वाला पध्यवर्ग योगीय प्रमाव के कारण उच्छ्वर्ग का अनुसरण करना चाहता था, वह बाहरी टीम-टाम बाँर प्रदर्शन पर मरता था किन्तु स्वतंत्रता के उपरान्त तो वह किसी प्रकार जीवन-रक्षा मात्र करना चाहता है क्योंकि उसके पास कोई भी सुझौता बार्थिक आधार नहीं है । स्वतंत्रता के बाद देश में शिक्षित बेरोज़गारी बहुत फैली है और सामाजिक अव्यवस्था तो ही ही । समाज में युवक को उसकी योग्यता के अनुरूप फल नहीं मिलता, उससे कम योग्यता वाला व्यक्ति अच्छी नीकरी पा लेता है क्योंकि उसका

1- विधालंकार : चन्द्रशुप्त : सारिका, मार्च 1965

2- सं० अवस्थी, देवीशंकर : नहीं कहानी : संदर्भ बाँर प्रकृति, पृष्ठ-60  
लेख : नहीं कहानी - हरिश्चंकर परसाई ।

कोई परिचित उच्च पदाधिकारी होती है । मध्यवर्ग का यह व्यक्ति शिक्षा या नौकरी के सिलसिले में माता-पिता, घर-परिवार और इस तरह मौह-ममता का धेरा तौड़कर बाहर आया था पर तब मीं उसके साथ उसकी पत्नी थी, बच्चे थे यानि उसका स्कूल शॉटा-सा परिवार उसके साथ था किन्तु स्वतंत्रता के पश्चात् वह छपु परिवार मीं टूट गया । कारण यह था कि समय के साथ नारी ने स्वतंत्र रूप से बाहर आकर काम करना शुरू कर दिया था और साथ ही उसने अपने वधिकारों का मीं प्रयोग करना शुरू कर दिया था । इस कारण पति-पत्नी के सम्बन्धों में मीं तनाव बाना शुरू हो गया । किन्तु फिर मीं इस प्रक्रिया में नारी की स्थिति बदल गई । वह स्वावलम्बी ही नहीं हुई माता-पिता, माहौल-बदल और कहीं-कहीं पति की मीं पालक बन गई और स्वाभाविक ही उसके व्यवहार में मीं परिवर्तन बाना शुरू हो गया । परिणामस्वरूप मध्यवर्गीय जीवन में बितराव, सम्बन्ध विच्छैद, अवसाद और अवैलेपन की स्थितियाँ सामने आने लगीं<sup>1</sup> सारे संबंधों से दूटा हुआ व्यक्ति वधिक से वधिक बकेला, अजनवी होता चला गया और रह गया अविश्वास, घृणा और बायस में अपरिचय, अनिश्चय ।<sup>2</sup> समाज में चारों ओर असंयम, अनीतिकता, दायित्वहीनता, प्रष्टाचार और बेहमानी का नंगा नाच होने लगा । मौहन राकेश लिखते हैं कि देश की गर्त में ले जाने वाले इस पतन से हमारे मूल्यों की टेक नहीं लगी थी बल्कि हमें जीवन की ढौर हाथों से किसलती सी लगी थीं । इसलिए नहीं कि पुराने मूल्य खण्डित हो चुके थे वरन् इसलिए कि कई विपरीत मूल्य जन्म ले रहे थे ।<sup>2</sup>

### नहीं कहानी और यशपाल :

स्वतंत्रता के पश्चात् जो घटनाक्रम हमारे सामने आता है उसमें

1- यादव, राजेन्द्र : स्कूलनिया समानान्तर : पृष्ठ-31

2- राकेश, मौहन : साहित्यिक और सार्वकृतिक दृष्टि पृष्ठ-149

मध्यवर्गीय व्यक्ति को मध्यवर्ग की स्थिति का सामना करना पड़ा। समाज के मध्यवर्ग से बाने वाले हमारे साहित्यकारों ने भी स्वामाविक रूप से अपने वर्ग के व्यक्ति की ही कहानियाँ ज्यादा लिखीं। <sup>1</sup> इस वर्ग की जिन्दगी जितने रूपों में, जितनी सच्चाई से विक्रित हुई है उतनी किसी अन्य वर्ग की नहीं और स्पष्ट है कि उसमें दर्द बीर पीड़ा, पतन और विफलता होगी ही। <sup>2</sup> यही बजह है कि इस समय की कहानी की मूल समस्या विपटित जीवन-मूल्य ही रहे। <sup>3</sup> विपटित यानि और जीवन-मूल्यों की पकड़ और उनका प्रस्तुतीकरण नारी के पार्थ्य से अधिक सुगमता और सशक्तिता से किया जा सकता है। इसलिए इस समय की कहानी में नारी को भी विशिष्ट स्थान मिला। इस तरह व्यक्ति का अजनबी-अकौलापन, वपरिचय, अनिश्चय, बापसी धूणा, टूल और उसका संत्रास ही <sup>4</sup> नयी कहानी <sup>5</sup> का विषय बना।

दरअसल अपने काल की सामाजिक राजनी तिक समस्याओं और उनके प्रभावों को सामान्य जलता पर बीतते दैखकर साहित्यकार ने उसे ही अपने साहित्य का प्रमुख विषय बना लिया। यही बजह है कि <sup>6</sup> चिन्तन, कला और साहित्य में मिछले (इन) वर्णों में जो परिवर्तन पहले कभी शायद ऐसी सदी में भी न आए हों। <sup>7</sup>

<sup>8</sup> नहीं कहानी <sup>9</sup> के समय की परिस्थितियों और उसके विषय की चर्चा करना इसलिए बावश्यक है क्योंकि ऐसे तो यशपाल <sup>10</sup> नयी कहानी <sup>11</sup> के दौर में भी ऐसा कार्य कर रहे थे और दूसरी बजह यह है कि यशपाल के यहाँ जिस मध्यमवर्ग की हम बात कर रहे हैं वह मध्यमवर्ग <sup>12</sup> नयी कहानी <sup>13</sup>।

- 1- सं० अवस्थी, दैवीशंकर : नहीं कहानी : सृंदर्शन और प्रकृति - पृ०-६०  
लैल : नहीं कहानी : हरिशंकर परसाई
- 2- धीरेंद्रा, सुरेश : हिन्दी कहानी : दो दशक, पृ०-६९-७०
- 3- विद्यालंकार , चन्द्रगुप्त : सारिका-मार्च १९६५

लैंगन का महत्वपूर्ण विषय रहा। इसे यदि हम इस तरह कहें कि “नयी कहानी” के दौर की प्रायः सभी कहानियाँ मध्यवर्ग को ही अपना कथ्य बनाकर चलीं तो भी सही होगा। लेकिन जैसा कि हमने देखा स्वतंक्ता-पूर्व के मध्यमवर्ग और स्वतंक्ता प्राप्ति के पश्चात् मध्यवर्ग में, उसके व्यक्ति की समस्याओं में स्क विराट परिवर्तन दृष्टिगत हीता है, तो देखना यह है कि यशपाल “नयी कहानी” के इस आन्दोलन को किस दृष्टि से देखते हैं और उनका कहानी-साहित्य इस आन्दोलन से कहाँ जु़हता है और कहाँ नहीं जु़ह पाता।

कमलेश्वर ने स्क स्थान पर लिखा है कि “जब-जब परिस्थितियाँ बदलती हैं, तब-तब व्यक्ति और जीवन के सारे सम्बन्धों का नया संतुलन आवश्यक हो जाता है, बदले हुए सम्बन्ध स्थापित मूल्यों के लिए संकट पैदा कर देते हैं, तब यह ज़रूरी हो जाता है कि इस बदलाव के दबाव और उसकी पूरक शक्तियों से उत्पन्न नए मूल्यों को पहचाना जाए। पुरानी वीढ़ी के लिए हमेशा यह दिक्कत पेश आती है क्योंकि अपने सूजन-झाल में वे अपनी सहमति कुछ स्थापनाओं को दे चुके हैं और तब उनके लिए अपनी ही निर्भितियाँ या स्थापनाओं को तोड़कर निकल पाना पुश्टिकल हो जाता है।”<sup>1</sup> यशपाल के साथ भी अमरा सैरी ही स्थिति है। वह अन्त तक जनवादी विचारों की ही कमौबेश बमिव्यक्ति करते रहे इसलिए बदल रहे वर्गीय सम्बन्धों की पहचान कर पाने में बसफल रहे और साथ ही उसे अपने साहित्य में भी ढाल नहीं पाए। उन्होंने राजेन्द्र यादव की “नहीं कहानियाँ” पत्रिका (अप्रैल 1965) में स्क हन्टरबू दिया था जिसमें उनका कुछ-कुछ “नहीं कहानी” विरोधी स्वर भी सुनाई देता है। “नयी कहानी” की कहानियों में उन्हें स्क प्रकार का कन्फ्यूजन नज़र आता है

वह स्वयं स्पष्ट नहीं किन्तु उन्हें लगता है कि उसमें कहीं पतिरोध है और कहीं पतिरोध । ° नयी कहानी ° में उन्हें ° नयी कविता ° वाली बात्मरति मालूम पढ़ती है वह कहते हैं ° कहीं जाह लगता है कि लेखक कुछ कहना चाहता है, कुछ कहने के लिए छटपटा रहा है, पर क्या कहना चाहता है यह स्पष्ट नहीं ही पाता । लगता है कि कुछ लोग स्वयं अपने में स्पष्ट नहीं हैं । °<sup>2</sup> इसके बतिरिक्त ° नयी कहानी ° में जी विशय उठाए गए हैं उनसे भी वह संतुष्ट नहीं ° यह सब जी बाज ° नर स्वर ° के अन्तर्गत लगता है और जिसे ° नयी कहानी ° के साथ जोड़ा जाता है, इसे बाप कहा तक सामाजिक कहाँगी ? क्या यह भी व्यक्ति परकता और बात्मरति की इच्छा मानसिकता नहीं है ? °<sup>3</sup> लेकिन ° नयी कहानी ° के अन्तर्गत किन्हें पाना जाए, इस प्रश्न पर वह कहते हैं कि ° जो कहानियाँ (जिन्दगी के ) इन कृशल-प्वाहन-दूस को छु पाती हैं सही मायने में उन्हें ही ° नयी ° कहा जा सकता है । ... उसमें समस्या सामाजिक और नितान्त सामयिक ली जाती है, समस्या और उसमें दिया गया आवरण बाज की नयी परिस्थितियाँ की उपज है । °<sup>4</sup> दरबसल यशपाल ने साहित्य में समाज का यथार्थ प्रस्तुत करने के लिए जिन जनवादी विचारों का सहारा लिया था वह केवल उन्हीं तक सीमित रह गए । स्वतंत्रता के पश्चात् मध्यवर्गीय समाज में आप्त दूटन, कुण्ठा, बजनकीपन और संत्रास बादि स्थितियाँ का चित्रण उनकी कुछ स्कूल कहानियाँ में प्रीटे तौर पर आ गया है लेकिन उसके बागे कुछ नहीं । हाँ । स्कूल स्तर पर

- 1- नहीं कहानियाँ (पत्रिका) : अप्रैल 1965, पृष्ठ-79-80
- 2- ---वही --- , 1965, पृष्ठ-81
- 3- ---वही --- , 1965, पृष्ठ-80
- 4- ---वही --- , 1965, पृष्ठ-81

वह "नयी कहानी" से बनजाने ही जुड़ जाते हैं और वह है — व्यंग्य का प्रयोग। यशपाल ने अपने साहित्य में सामाजिक यथार्थ को प्रस्तुत करने के लिए जिस सशक्त हथियार व्यंग्य को अपनाया था, वह "नयी-कहानी" के लेखकों का भी प्रिय हथियार रहा। हरिशंकर परसाहं लिखते हैं "तीखा सामाजिक व्यंग्य, जो जीवन में व्याप्त वसामर्जस्य, गर्स्तुल्ज और वैष्णव्य के बिंदु उधेहता है, बाज की कहानी की उपलब्धि है।"

दरअसल यशपाल स्क प्रतिबद्ध कलाकार है और साहित्य रचना का उनका स्क बला ही दृष्टिकोण है। वह मानते हैं कि "किसी भी रचना में अंकित परिस्थितियाँ लेखक की अपनी मानसिक स्थिति का ही परिणाम होती हैं। लेखक जैसे चाहता है उन्हें ढाल लेता है।"<sup>2</sup> पार्कर्सनाड से प्रतिबद्ध होने के कारण वह वस्तु और विचारों को साहित्य के माध्यम से सामने लाना चाहते हैं।

### कला, कला के लिए :

"कला कला के लिए" सिद्धान्त से यशपाल का विरोध है। उनकी दृष्टि में जो कलाकार बनुमत और विचारों से रहित होता है वही अपनी कृति को निष्प्रयोजनता से बचाने के लिए कला और शिल्प का सहारा लेता है। कला का मूल प्रेरणाभूत उनके लिए समाज और जीवन है। इसलिए वह मानते हैं कि कला का सामाजिक प्रयोजन होना चाहिए, जीवनगत छद्य होना चाहिए। वह कला को सौदेश्य मानते हैं। अपने "मैं कैवल प्रयोजन से ही लिखता हूँ" लेख में<sup>3</sup> यशपाल कला को कला के

- 
- 1- परसाहं, हरिशंकर : लेख "नयी कहानी" (नहीं कहानीः संदर्भ और प्रकृति - सं० देवीशंकर अवस्थी, पृष्ठ-57)
  - 2- नहीं कहानियाँ (पत्रिका) -अप्रैल 1965, पृष्ठ-76-77  
(हन्टरब्यू कहानी और बाज की जिन्दगी )
  - 3- सामाजिक हिन्दुस्तान : 4 दिसम्बर 1966, पृष्ठ-13

निलिंप्त दौत्र में न रखकर उसे पावर्या या विचारी का बाहक मानते हैं।<sup>1</sup> यशपाल मानते हैं कि कला का उद्देश्य जीवन का विकास करना और उस विकास के लिए प्रेरणा देना है। <sup>2</sup> यदि जीवन संघर्ष है और कला जीवन की प्रावना की अभिव्यक्ति है तो कला संघर्ष की धौतक हुस बिना नहीं रह सकती। कैवल निर्धक कला ही संघर्ष द्वारा विकास की प्रावना से शुद्ध हो सकती है। <sup>3</sup> यशपाल का मानना है कि आदर्श साहित्यकार वह होता है जो समाज की पीड़ा और सुख की बनुभव करता है और अपनी कला द्वारा समाज का प्रतिविम्ब प्रस्तुत करता है। इसलिए यशपाल अपने साहित्य में उन रुढ़ नैतिक मूल्यों का विरोध करते हैं जिनसे समाज के निपाण और उसके विकास में बाधा पहुंचती है।

### प्रैमचन्द की परंपरा और यशपाल :

यशपाल को प्रैमचन्द की परंपरा बाँगे बढ़ाने वालों में प्रमुख लैखक माना जाता है। किन्तु अपने ऊपर प्रैमचन्द के प्रमाव की सम्भावना पर टिप्पणी करते हुए यशपाल ने लिखा है, "मैंने सचेत रूप में कभी प्रैमचन्द की परम्परा निबाहने का उचरदायित्व अपने ऊपर नहीं" लिया। प्रैमचन्द की सप्रयोजन लिखने की प्रवृत्ति और कथा-कीशल का मेरे मन में बहुत गहरा बादर है।... ही सकता है उनकी सशक्त शिली ने बचेतन रूप से मुक्ते प्रभावित किया हो। उनके और मेरे आदर्श में ऐसे स्पष्ट हैं। मेरे विचार में वह पाठ्क की सहजता को कूठा चाहते हैं और मैं न्याय-बुद्धि को।"<sup>3</sup>

1- मित्र, पारसनाथ : मार्क्सवाद और उपन्यासकार यशपाल, पृष्ठ-263

2- यशपाल : बात - बात में बात, पृष्ठ-29

3- मधुरेश : यशपाल के पत्र, पृष्ठ-48

दरबसल प्रेमचन्द अपने लैलन में बादर्शवाद को तथा हृदयपरिवर्तन को छोड़कर जहाँ समतामूलक व्यवस्था के निर्माण पर बल देते हैं उसी स्थल से यशपाल ने अपनी रचना-यात्रा शुरू की ।<sup>1</sup> यानि प्रेमचन्द जहाँ कथा-रचना करते हुए अन्त में पहुँचे, यशपाल ने रचना करना ही वहाँ से शुरू किया । हसका कारण यह है कि देश के राजनीतिक आनंदोलनों और साम्राज्यवाद के विरोध में यशपाल प्रेमचन्द के मुकाबले अधिक सक्रिय रहे थे । ऊपरी तीर पर यह सब देखने से लगता है कि यशपाल ने प्रेमचन्द के प्रमाव से बचकर चलने की कोशिश अवश्य की थी किन्तु फिर भी वह कुछ स्थलों पर प्रेमचन्द के प्रमाव से जूँड़ते ज़हर हैं । मधुरेश ने ही स्क अन्य स्थान पर लिखा है कि <sup>2</sup> 'प्रेमचन्द ने कहानी के दौत्र में स्वयं स्क बहुत उच्चा रास्ता तय किया था । विचारों के विकास की दृष्टि से उनकी स्थिति यशपाल से पर्याप्त मिल थी । यशपाल की वैचारिक विकास की इतनी मज़िलों से नहीं गुज़रना पड़ा, हसलिर वैचारिक स्फ़ूर्पता उनमें अपेक्षाकूल अधिक है ।'

दरबसल यशपाल ने प्रेमचन्द की परम्परा के जी वित बर्झों को तो संरक्षण दिया ही उन्हें स्क नहीं दिशा मी प्रदान की लेकिन साथ ही उनकी सीमाजाँ को भी पहचाना । जहाँ तक समानता देखने का प्रश्न है वहाँ यह दौनों ही सामान्य जन से जुँड़कर चले हैं । फूर्क सिफर्क यह है कि प्रेमचन्द में यह व्यक्ति ग्रामीण है जबकि यशपाल में नगर निवासी । इसी जन की उसके अच्छे-बूरे सभी पदार्थों में यशपाल ने चिकित्सा किया । स्क अन्य चीज़ जो उन्हें प्रेमचन्द और प्रगतिशीलता की परम्परा से जोड़ती है वह साहित्य की सौदेश्यता है । यशपाल प्रारंभ से सौदेश्य और उपयोगी

- 1- मधुरेश : कान्तिकारी यशपाल : स्क समर्पित व्यक्तित्व , पृष्ठ 216  
(लैल - प्रेमचन्द की परम्परा और यशपाल)
- 2- मधुरेश : सिलसिला, पृष्ठ 164

साहित्य को ही सही पानते हैं। उनके साहित्य का उद्देश्य स्वान्तःसुखाय न होकर परद्विताय है। यशपाल पानते हैं कि साहित्य में सामाजिक धार्थ की ही अभिव्यक्ति होती है और इसके बिना किसी भी रेवना को सार्थक नहीं माना जा सकता। यशपाल ने सामाजिक धार्थ चित्रण की यह प्रेरणा प्रैमचन्द्र साहित्य से तो ली ही होगी, उनकी अपनी पाक्षर्वादी विचारधारा ने भी इसके विकास में सहयोग दिया। यशपाल के कथा-साहित्य में उच्च, मध्य और निम्न तीनों वर्गों के स्त्री-पुरुष पात्र बनकर आस हैं। यशपाल इन जीवन-सन्दर्भों से परिचित थे इसी लिए इनका सफलतापूर्वक चित्रण कर पाए हैं।

### विभिन्न बारीपः

हम पहले भी कह चुके हैं कि यशपाल स्क प्रतिबद्ध कथाकार हैं और यह प्रतिबद्धता है पाक्षर्वाद के प्रति। प्रकाश बन्द्रु मिश्र पानते हैं कि "पाक्षर्वादी विचारधारा सामाजिक जीवन से सम्बन्धित जिन क्रांतिकारी पूत्यों को प्रस्तुत करती है, उनमें से जिनकांश यशपाल के कथा-साहित्य में विद्यमान हैं।" इस विचारधारा के कारण यशपाल पर भौतिकतादी और पाक्षर्वाद के प्रचारक होने का बारीप भी लगाया जाता है।

बाचार्थ नन्द दुलारे वाजपेयी का कथन है, "यशपाल जी का अनुमत दौत्र बड़ा है और वे निवाँध और विश्वाल जीवन परिस्थितियों का चित्रण करने की जामता रखते हैं।" फिर पता नहीं क्यों वे इस शक्ति का परिपूर्ण उपयोग न करके स्क सिद्धान्त-विशेष की शाया में ही साहित्य के पीछे को पनपाना चाहते हैं। क्या यह अधिक अच्छा न हो कि वे जीवन की सुली धूप, हवा, भिट्टी से उसे यथेष्ट खाद लेने हैं। सिद्धान्त के गमले में

रहे, चौबीस पष्टे की शाया में पले, ये पाँधे कहाँ तक बढ़ पायेंगे ?<sup>1</sup> किन्तु यशपाल प्रचार को विचार का ही पर्याय मानते हैं।<sup>2</sup> वह इस सन्दर्भ में छिलते हैं, “मनुष्य के पूर्ण विकास और मृक्षित के लिए संघर्ष करना ही लेखक की सार्थकता है। जब लेखक अपनी कला के माध्यम से मनुष्य की मृक्षित के लिए पुरानी व्यवस्था और विचारों में बन्तर्विरोध दिखाता है और नए आदर्श सामने रखता है तो उस पर आदर्शहीनता और प्रौतिकादी होने का बारोप लगाया जाता है। बाज के लेखक की जड़ वास्तविकता में है इसलिए वह प्रौतिकादी तौ है ही, परन्तु वह आदर्शहीन भी नहीं है। उसके आदर्श विद्यक यथार्थ हैं। बाज का लेखक जब अपनी कला द्वारा नए आदर्शों का समर्थन करता है तो उस पर प्रचारक होने का लाभ लाया जाता है। लेखक सदा ही अपनी कला से किसी विचार या आदर्श के प्रति सहानुमूलि या विरोध पैदा करता है। हमारा विश्वास है कि विचारहीन साहित्य की सृष्टि करने की अपेक्षा प्रचार का लाभ स्वीकार कर लेना ही बेहतर है।<sup>3</sup> श्रेमचन्द्र ने भी स्कृत स्थान पर कहा था “सभी लेखक कोई न कोई प्रौपेण्डा करते हैं - सामाजिक, नैतिक या बीदिक। बगर प्रौपेण्डा न होते हैं संसार में साहित्य की ज़रूरत ही न रहे। जो प्रौपेण्डा नहीं कर सकता वह विचारशून्य है और उसे कल्प हाथ में लैने का कोई अधिकार नहीं। मैं इस प्रौपेण्डा को गर्व से स्वीकार करता हूँ।”<sup>4</sup> यह बात सही है किन्तु यदि हम यशपाल के सम्पूर्ण कथा-साहित्य को देखें तो पाते हैं कि जब और जहाँ उन्होंने अपनी मार्क्सवादी विचारधारा का सहारा लेकर सामाजिक यथार्थ का चित्रण किया है और सभाज व्यवस्था को बदलने की बात की है वहाँ उनका साहित्य प्रमावशाली है लेकिन दिक्कत तब आती है जब

- 1- बाजपैथी; नन्ददुलारै: हिन्दी उपन्यास की विकास रेखा: उपलब्धियाँ और वभाव-लेख, बालोचना (13), पृष्ठ-59
- 2- यशपाल : धर्मयुद्ध (संग्रह), पृष्ठ-5
- 3- यशपाल : राह बीती, पृष्ठ-29 (चेकोस्लोवाकिया लेखक-कागेस में

यशपाल भाक्संवादी विचारधारा या दृष्टि को ही विषय बना लेते हैं। उनके उपन्यासों में तो प्रायः यही बात है, “दैशदीहि” और “पाटी कामरेड” तो विशुद्ध राजनीतिक उपन्यास हैं जिनका उद्देश्य मात्र भाक्संवादी इल को प्रतिष्ठित करना है। अन्य उपन्यासों में भी वह हस्त प्रकार का कोई अवसर नहीं छूकते जिसमें भाक्संवादी विचारधारा की व्याख्या कर पाएँ। यही बात कहानियों के साथ भी है “आत्मदान”, “ज्ञानदान”, “वो दुनिया”<sup>०</sup> आदि जनके सेसी कहानियां हैं जो मात्र भाक्संवादी विचारधारा को ही स्पष्ट करने के लिए लिखी गई हैं।

इसके अतिरिक्त यशपाल साहित्य में स्क अन्य कमजूरी दिलती है वह उनका “काम” सम्बन्धी दृष्टिकोण है। यशपाल के साहित्य का स्क बछुत बड़ा गंभीर सैक्स और यीन समस्याओं से ही सम्बद्ध है क्योंकि वह भाक्सं के अतिरिक्त फ्रायड से भी प्रभावित है।

डा० राम विलास शर्मा<sup>१</sup> लिखते हैं, “यशपाल के पात्र जन-जीवन के प्रतिनिधि नहीं”। वे उस वर्ग के लोग हैं जिनके लिए सैक्स और आत्मपीड़ा की समस्याएँ प्रधान हैं।<sup>२</sup> साथ ही वह कहते हैं कि “यशपाल के कथापात्रों में चरित्र की वह दृढ़ता नहीं जो पूँजीवादी व्यभिचार को चुनौती दे, जो सर्वहारा मैतिकता को स्क आदर्श के रूप में जनता के सामने रखे।”<sup>३</sup>

प्रगतिशील बालोचक डा० देवराज उपाध्याय भी लिखते हैं, “यशपाल में फ्रायड और भाक्सं भानों अपने शाश्वत विरोधों का परित्याग कर साथ-साथ गतबाही” डाढ़े घूम रहे हैं।<sup>३</sup> यशपाल ने यह स्वर्य स्वीकार - व्यभिचारण।

८- अपृतराय : कलम का सिपाही , पृष्ठ-492

१- शर्मा, रामविलास: प्रगतिशील साहित्य की समस्याएँ, पृष्ठ-119

२- ---वही --- , , , पृष्ठ-122

३- उपाध्याय, देवराज : बालोचना, बक्तुबर 1952, पृष्ठ-147

उद्दत(डू० लक्ष्मण दत्त गौतमः आधुनिक हिन्दी कहानी साहित्य में प्रगति-वेतना )

किया है कि वह सैक्स बाँर काम को जीवन का महत्वपूर्ण पदा मानते हैं बाँर सपाज, मनुष्य बाँर उसके जीवन को सही स्थाँ में समर्पने के लिए यह स्क माध्यम है। यानि मध्यवर्ग का प्रायः प्रत्येक स्त्री-पुरुष इस प्रकार की समस्याओं का शिकार है इसलिए जब तक उनके जीवन का यह पदा न लिया जास्था तब तक उनकी सही तस्वीर भी पैश नहीं की जा सकती।

माकर्स्वादी विवारधारा वाले बालोचकाँ को यहीं पर आपत्ति है। वह कहते हैं कि माकर्स्वादी जीवन के केन्द्र में °अर्थ° को देखता है जबकि फ्रायड्वादी °काम° को जीवन का केन्द्र मानते हैं। यह दोनों बला-बला लगभग विरोधी चिन्तन हैं लेकिन यशपाल ने किसी भी स्क चिन्तन को नहीं लिया इसलिए स्क बजीब सिवड़ी सी पकाहूँ है।

छमण दच गीतम का लुयाल है कि °नैतिक धारणाओं के संबंध में यशपाल जपने समय से कुछ बागे बढ़कर बौल गए हैं।° यह सब उनके आङ्गोश का परिणाम है। यहाँ वे विचार बाँर विवेक सा परस्पर सम्बन्ध स्थापित नहीं कर पाए हैं।... वे नैतिकता के व्यापक अर्थ को, जिसमें मालिक-नांकर, अधिकारी-अधिकृत, अवर्ण-सवर्ण, साहूकार-कर्जदार, पुंजीपति-पञ्चदूर, पिता-पुत्र, पति-पत्नी तथा सास-बहू जाते हैं, को लेकर छतना अधिक नहीं रखे जितना नैतिकता के स्क संकुचित अर्थ को लेकर जमै है, जिसमें अधिकार्शतः योनि-सम्बन्ध ही बाता है।°

प्रकाशकन्द्र मित्र लिखते हैं, °नारी से उनकी सहानुभूति उन्हें इस सीमा तक बहा ले जाती है कि वे नारी को योनि-सम्बन्धी पूरी स्वच्छन्दता दे देते हैं। वह विवाह सम्बन्धों को बनावश्यक घोषित कर देते हैं बाँर

1- गीतम, छमण दच : बाधुनिक हिन्दी कहानी साहित्य में प्रगति चैतना, पृष्ठ-183।

मुक्त यीनाचरण की बात का समर्थन करने लगते हैं ।<sup>१</sup> उनके अनुसार यशपाल के साहित्य में प्रायः पात्र पाठ्यों को आकर्षित करने के लिए उत्तेजनापूर्ण यीन चित्रण हुए हैं, कौहि बुनियादी सवाल वहाँ नहीं उठाया गया ।<sup>२</sup> इसके कारण की सौज करते हुए वह बताते हैं कि <sup>३</sup> शायद माकर्सवादी कहलाने के बावजूद यशपाल प्रेम, विवाह, सेक्स या काम सम्बन्धी माकर्सवादी दृष्टिकोण से अपरिचित थे इसी कारण विकृत रूप में पाकर्सवाद को अपनी कृतियों में घटाने का उन्होंने प्रयास किया है ।

दखल यशपाल-साहित्य में यह कमजूरी-नारी को पूर्ण स्वच्छन्दता देना और काम-सम्बन्धी खुला दृष्टिकोण इस कारण बागर है कि यशपाल का बचपन बार्य-समाज के कठोर अनुशासन में बीता, जहाँ किसी चीज़ की बति ही जाती है जिसे हम स्कर्स्ट्रीम कहते हैं वहाँ उसकी प्रतिक्रिया स्वरूप स्क दूसरी अति या स्कर्स्ट्रीम बा जाती है । यशपाल ने बार्य समाज के कठोर अनुशासित ब्राह्मण्य की प्रतिक्रिया स्वरूप ही सेक्स के विषय में सेसा दृष्टिकोण अपना लिया होगा, सेसा लाता है । यही बात नारी को हर विषय में पूर्ण स्वच्छन्दता देने वाली चीज़ में पी है । नारी को उन्होंने इस कदर शोषित-पीड़ित देखा (गृहस्थ, पतिवृता नारी को), कि उसे हर प्रकार की स्वच्छन्दता दिला देना ही उनका स्क उद्देश्य हो गया । उनके <sup>४</sup>बात-बात में बात <sup>५</sup> के लेखों और विभिन्न कहानी-संग्रहों की मुभिकाबों में इसके प्रभाव मिलते हैं ।

यशपाल की कहानियाँ और निम्न वर्णः

इन दो बड़ी कमजूरियों के अतिरिक्त यशपाल पर अन्य बारौप भी लगाए गए हैं । डा० राम विलास शर्मा ने यशपाल की चर्चा करते हुए

अपनी पुस्तक "कथा-विवेचना और गध-शिल्प" में कहा, "महत्वपूर्ण बात यह है कि यशपाल जी बब भी मूल्यतः पञ्चवर्ग के चित्रे हैं, वह किसानों और मजदूरों को दूर से देते हैं, निकट से, आत्मीयता से उनका चित्रण नहीं कर पाते।"<sup>1</sup> किन्तु इनका यह कथन हमें ऐसा पहीय ही लगता है। यह बवश्य है कि यशपाल-साहित्य में पञ्चवर्ग की समस्याओं को विषय के रूप में प्रधानता मिली है किन्तु फिर भी उनकी कहानियों में हमें मध्यवर्गीय पात्रों के साथ-साथ निम्न मध्य और निम्नवर्ग के पात्र और उनकी समस्याएँ भी मिलती हैं। उदाहरण के लिए उनकी शुश्राव-कहानियों की कहानी करना यहाँ उचित होगा। उनकी ऐसी कहानी है --- "दुली-दुली"। कहानी मध्यवर्ग के पात्र की मानसिकता दिखाने के लिए लिखी गई है लेकिन फिर भी आर्थिक विपन्नता से ग्रस्त निचले वर्ग का दृश्यनीय जीवन भी मार्मिक रूप में हमारे सामने आता है। जब व्यक्ति विपन्न हो जाए और पैट उसका खाली हो तब उसके लिए नैतिकता का विचार कोई मायने नहीं रखता, मूल से व्याकुल हो वह भी स तक मार्गने का सव्याल करता है। ऐसी स्थिति में उसका सामना ऐसा निम्नवर्गीय स्त्री से होता है जो उसी की तरह चार दिन से भूली है। मूल से व्याकुल हो पैसा छुटाने के लिए वह अपना शरीर तक बेचने को तैयार है। दोनों की ऐसी ही स्थिति नाथक को यह सौचने के लिए बाध्य करती है कि नैतिकता और बनैतिकता का विचार पैट मरे होने तक ही मायने रखता है, "वह जो अपने शरीर का सौदा करने बंधी थी, न जाने क्यों पुक़े उसके प्रति ज़रा भी रुलानि न हुई"। कह नहीं सकता, मेरा विवेक भर गया था या स्वयं मेरे पैट की बाग उसकी जौर से सफाई दे रही थी। उस समय ऐसी रीटी के लिए मैं कथा कुछ करने को तैयार न हो जाता, यह बाज नहीं कह सकता।<sup>2</sup> ऐसी तरह

1- शर्मा, रामविलास : कथा-विवेचना और गध-शिल्प, पृष्ठ-77

2- मिंजरै की उड़ान (संग्रह), पृष्ठ-66

की रक्ष कहानी है 'दुख' । इस कहानी में भी सुविधा-सम्पन्न मध्यवर्ग है और है समाज का बड़ा टुकड़ा यानि निम्न वर्ग । सुविधाभौगी तो अपने शृणु के लिए कृत्रिम दूर्लभ का निर्माण करता है किन्तु सर्वहारा या निम्नवर्ग सेसा वर्ग है जिसके जीवन में सिवाय दुख के बाँर कुछ नहीं । नायक दिलीप पकाई बेचने के लिए सर्दी की रात में सड़क पर बैठे बच्चे के साथ उसके घर तक जाकर जो देखता और सुनता है उससे कांप उठता है । वहाँ<sup>१</sup> मुश्किल से आदमी के कूद की ऊँचाई की छौटी में, जैसी हमारे यहाँ इंधन रखने की होती है, --- रक्ष छौटी-सी चारपाई --- रक्ष दीणकाया आधी उम्र की स्त्री रक्ष मैली सी बौती में शरीर लपेटे बैठी थी ।<sup>१</sup> माँ-बैटे के वार्तालाप से उनकी अवस्था जात होती है, घर में रूपये का लुटाता तक लौटाने लायक पैसे नहीं हैं, रोटी बस इतनी हैं कि बच्चा खा ले, माँ कैवल पानी पीकर रह जाती है, हालाँकि दौनरौं जानते हैं कि इतने में रक्ष का भी वैट मुश्किल से ही मर पासा । उनकी स्थिति का वित्तन इतना वास्तविक है कि लाता है सब हमारे सामने ही हो रहा है ।

'कर्मफल' कहानी में भी समाज के यही दौनरौं वर्ग चित्रित हैं । शौषण के ऊपर से इस वर्ग पर सुविधाभौगी कितना अत्याचार करते हैं कि बीमार बच्चे को ठण्ड बाँर बारिश से बचाने के लिए अगर असहाय बिन्दी सेठानी के बरामदे में आ गई तो उसे गन्दगी के डर से मकान के बाहर निकाल दिया गया । पैड के नीचे ठण्ड बाँर बारिश में उसका बच्चा पर गया लेकिन उसे रोने का भी अधिकार नहीं क्योंकि बिन्दी के रोने की बाबाज़ से सेठानी की बच्ची की नींद में बाधा पड़ती है । सेसी ही कहानी है--- 'दुख का अधिकार' । सरबुजा बेचने वाली की स्थिति इतनी

सराब है कि जिस दिन सरबूजा न बेचे साने को अनाज़ मिला मुश्किल है। इसलिए जबान बेटे की भीत पर वह उनी बीरतों की तरह कई दिन शोक नहीं मना सकती। विषवा बीमार बहु और अनाथ पौतों के लिए रौज़ू के पौजन की व्यवस्था उसे रौज़ू करनी है इसलिए वह विवश होकर बेटे की भाँत के बगले ही दिन फिर सङ्क पर सरबूजा बेचने आ जाती है। “बादमी का बच्चा” कहानी जी ढाँली सम्पन्न घराने में पैदा हुई इसलिए उसे नीच जात के बच्चों से खेलने की मनाही है। स्क दिन मालिक का छोटा बच्चा मर जाता है, ढाँली आया से पूछती है कि वह कैसे मर गया? आया बताती है मूल से। ढाँली बड़े मौलेन से पूछती है कि क्या वह भी स्क दिन मूल से मर जासी, आया अपना कुछ साल पहले मरा बच्चा याद कर कहती है कि “मूल से कभीनै बादमी के बच्चे मरते हैं।” बच्ची और आया की बातचीत में लेखक ने समाज का कटु धरार्थ प्रस्तुत किया है। स्क अन्य कहानी है -- “अभिशप्त”。 गरीबी और मूल छोटे से बच्चे तक से क्या करवा सकती है यह यहाँ दिखाई पड़ता है। स्क गरीब पाँ बपने छोटे से बच्चे को दूध की जगह आटा घोलकर पिलाती है, मूल से व्याकुल उसका बड़ा बच्चा यह सहन नहीं कर पाता कि छोटा माझे उसका हिस्सा बांट ले और वह छोटे माझे को गला दबाकर हत्या कर देता है।

इस प्रकार की कहानियाँ लिखने के बतिरिक्त, बंगाल में जिन दिनों महादृष्टिंदा पड़ा उस समय जन साधारण की हृदयद्रावक स्थिति को विषय बनाकर और पूंजीपतियों की शोषणपूर्ण नीतियों को केन्द्र में रखकर “महादान” और “नमङ्क हराम” जैसी कहानियों की रचना की है। यह स्क कटु सत्य है कि बंगाल का वह अकाल प्रकृति के कारण नहीं पड़ा था बल्कि भारत के तत्कालीन अंग्रेज शासकों और भारत के पूंजीपति वर्ग द्वारा मिल कर रखाया गया था। ऐसा नहीं था कि बंगाल

में अनाज की कमी थी, अनाज तो बहुत था परं वह मण्डारों में था। भूख से व्याकुल साधारण जनता पटापट मर रही थी लेकिन मूनाफ़ा छोरों का वह अनाज उनके मुंडारों में दामों के बढ़ने का इंतज़ार कर रहा था। इस स्थिति को अपने अन्य समकालीन लेखकों, पत्रकारों के समान ही यशपाल ने देखा और शैषण की इस प्रवृत्ति पर कठोर वाघात् भी किया क्योंकि उन्होंने भी हित साधारण जनता का दुःख-दर्द और दमन देखा और पहसुस किया था।

इसी प्रवृत्ति से मिलती-जुलती चीज़ 'करुणा' में दिखती है। राजा-सामन्त जन-सामान्य का निर्मितामूर्ति शैषण करते हैं ताकि व्यवस्था में उनका पद सुरक्षित रहे। वह सामान्य जनता को शहद की पक्षियों से ज्यादा नहीं छिनते। यदि शहद खाना है तो उनसे शिनना पड़ा क्योंकि इसी व्यवस्था पर तो उनका अस्तित्व है।<sup>1</sup>

मिल-मालिकों और मज़दूरों के बीच के संघर्ष और मज़दूरों से उनकी सहानुभूति हमें 'नहीं दूनिया', 'डाक्टर' आदि बहुत सी कहानियों में मिलती है। मज़दूरों का अपने अधिकारों के लिए मिल-मालिकों से संघर्ष होता है और 'नहीं दूनिया' का मज़दूर नेता कुन्दनलाल अपना बलिदान देता है। 'डाक्टर' का डाक्टर भी मज़दूरों की दयनीय व्यवस्था देता है और उनमें जागृति लाने का प्रयास करता है, उन्हें स्कंजुट करता है और इसलिए जेल में जाता है।

इस तरह की ओर भी कहानियाँ हैं जिनमें स्क हमदर्द की तरह यशपाल ने निम्न वर्ग की समस्याओं को देखा और उनका चित्रण किया है। अतः यह कहना सही नहीं होगा कि यशपाल के साहित्य में केवल मध्यवर्ग

का ही चित्रण है। निम्न वर्ग का सजीव, मार्मिक और यथार्थ चित्रण  
मी इनके यहाँ मिल जाता है। \*यशपाल की कहानियाँ को देखने से  
स्क बात की ओर स्थान जाता है -- वह यह कि प्रैमचन्द के बाद किसी  
मी दूसरे लेखक ने इतनी बड़ी तादाद में न तो अपने आस-पास के विभिन्न  
वर्गों, श्रेणियों और संस्कारों के पात्रों के स्क जीवन्त और विश्वसनीय  
संसार की रचना की ---- जिनी कि यशपाल ने ।<sup>1</sup>

अतः कहना न होगा कि युग-जीवन की सेसी कोई घटना या  
स्थिति नहीं जिसे यशपाल के यहाँ स्थान न मिला हो। मध्यवर्ग,  
निम्न और उच्चवर्गों के व्यक्तियों को पात्र बनाकर यशपाल ने उनका  
जीवन्त चित्रण किया है और न सिफ़ूँ चित्रण किया है, उसका  
विश्लेषण भी किया है।

यह बवश्य है कि मध्यवर्ग या निम्नमध्यवर्ग के विषय और पात्र  
उनके कहानी-साहित्य का प्रधान विषय बने हैं। \*सारिका<sup>°</sup> में स्क  
समय उन्होंने अपने विषय और पात्रों के बारे में चर्चा करते हुए लिखा था  
कि \*निम्न मध्यवर्ग का हीने के कारण निश्चय ही मुझे हस वर्ग का और  
इसकी जन्मूत्तियों का परिचय बधिक है। वहीं मेरे साहित्य में बधिक  
प्रतिबिम्बित हुआ है।<sup>2</sup>

\*साप्राञ्छवादी-पूर्जीवादी नीतियों, जनता पर हीने वाले  
बत्याचारों, शोषण, समाज के स्वस्थ विकास में बाधक फ़लियों-रीतियों  
बादि के प्रति यशपाल की तीसी प्रतिक्रियाएँ व्यंग्य के माध्यम से व्यक्त हुईं  
हैं।<sup>3</sup> वह जन-सामान्य के कथाकार हैं और हिन्दी कथा-साहित्य को

1- पद्मोद्धरण : सिलसिला , पृष्ठ-156

2- \*सारिका<sup>°</sup> सितम्बर 1962, पृष्ठ-20

3- भिन्न, प्रकाशकन्दः: यशपाल का कथा-साहित्य, पृष्ठ-210

उनकी दैन अमूल्य है। कन्द्रगुप्त विधालंकार के शब्दों में कहा जा सकता है, 'यशपाल बासे नदी' पढ़ सकते, उनकी रचनाओं में जो प्राण-शक्ति है, वह उन्हें बहुत समय तक जीवित रखेगी।'

---00000---

गृही

सहायता प्रन्थ-सूची (हिन्दी)

1. अमृताल, प्रशुलाद : हिन्दी लक्षणी : सातवाँ दस्ता, भैरभिल दिल्ली - 1975 ।
2. अवल्यो, रेज़ : प्रश्नतिवाद और उपानान्तर साहित्य, भैरभिल, नई दिल्ली - 1978 ।
3. अवल्यो, देवी शंख : नई लक्षणी : सर्वथा और छृति रामराम छलासन, दिल्ली - 1973 ।
4. अमृतराम : प्रश्न द्वा लिपादी : श्रेष्ठन्द, एस प्रशासन छलासाधाद - 1972
5. अमृलेश्वर : नई लक्षणी दी शुभिल, अमृदशार दिल्ली 1978 ।
6. गुप्त, सरोज : अमृताल : अविज्ञात और छृतिस्त्र-बनुरोग प्रशासन, बड़पौर - 1970 ।
7. गीतम्, छलासन दर्च : बाधुनिह इन्दी लक्षणी साहित्य में प्रति - सैना जीणार्थ प्रशासन: दिल्ली 1972 ।
8. घोण, श्याम सुन्दर : मातृत्व पञ्चवार्ष, हिन्दी ग्रंथ बणादमी, बटना, 1972 ।
9. जाराकन्द : मातृत्व स्वर्तक्ता बान्धवों द्वा संस्थापन, मान - 2 : सैना और प्रशासन पंजाल्य, नई दिल्ली - 1969 ।
10. जिवारी सुरेण चन्द्र : यद्यपाल और हिन्दी द्वा साहित्य : 1956
11. देवार्दि, र० बार० : मातृत्व रामराम द्वा सामाजिक पृष्ठभूमि
12. धीरेंद्रा, सुरेण : हिन्दी लक्षणी : दी दस्ता
13. प्रशाद, सरोज : श्रेष्ठन्द दी उपन्यासर्व में सम्प्राप्तियि परिलिखितियर्थ द्वा प्रतिफल - रेना प्रशासन, छलासाधाद - 1972 ।

14. ऐम्कन्द : शुभ : विपार-वास्तविकी प्रैर, एलाचारावाद 1973 ।
15. ऐम्कन्द : विविध प्रशंसा - इंडियन प्रगति, एलाचारावाद 1962 ।
16. मार्क्स, लार्ड : इन्स्ट्रुमिलट पार्टी रा थीणणा पत्र
17. लेनिन, वल्यूम : संजिल रक्तांशः प्रगति प्रगति, पार्ली-
18. मधुरेण : श्रांतिगारी यज्ञपाठ : रा समर्पित व्यक्तित्व
19. मधुरेण : यज्ञपाठ ३ पत्र, मैकमिलन, दिल्ली - 1977
20. मधुरेण : चिल्डरिंग, प्रब्राह्मन संस्थान, दिल्ली - 1979
21. मदान, इंद्रानाथ : हिन्दी ज्ञानी : रा नई दृष्टि- संवादना प्रगति, एप्रूल, 1978 ।
22. मदान, इंद्रानाथ : हिन्दी ज्ञानी : बर्नी ज्ञानी- राजनीति प्रगति दिल्ली, 1968 ।
23. मिश्र, प्रगतिकन्द : यज्ञपाठ रा व्याख्यातित्व, मैकमिलन, दिल्ली - 1975
24. मिश्र, पारखनाथ : पार्लीवाद वीर उपन्यासणार यज्ञपाठ - छोट्यारती प्रगति, एलाचारावाद : 1972 ।
25. यज्ञपाठ : दादा लालैड (मुमिजा) विष्वन प्रगति, छत्तीज, 1965 ।
26. यज्ञपाठ : दात-दात मैं पात, विष्वन प्रगति, छत्तीज - 1959 ।
27. यज्ञपाठ : राह यीरी - विष्वन प्रगति, छत्तीज - 1966 ।
28. यादव, राजेन्द्र : ज्ञानी : स्वत्थ वीर लैलनार- नैदानिक अद्वितीय दात्त्व - 1968 ।
29. यादव, राजेन्द्र : रा दुनियाँ समानान्तर : बदार प्रगति 1970 ।

30.	राय, विष्णी	:	स्वातंत्र्योंगर हिन्दी प्रा-साहित्य बौर जैनभारती प्रशासन, एकांकोपाद-1974।
31.	राजेश, पौल	:	साहित्यिक बौर सर्वेक्षण इन्स्टि रायामृण प्रशासन, दिल्ली-1975।
32.	शर्मा, रामविलास	:	प्रगतिशील साहित्य की समस्याएँ
33.	शर्मा, रामविलास	:	व्या-विवेचना बौर ग्रा-शिल्प
34.	(सु) श्रीमा, सावित्रि कुम्हा वडासत, वस्तर मध्यप, प्रदीप		हिन्दी प्रानी: ए मूल्यांकन 
35.	विंग ल्यारी बनु	:	स्वपाह द्वी ल्यानी ल्या - नेशनल प्राली विएसएस सिंह, पंजुबा
36.	सिंह, पंजुबा	:	हिन्दी उपन्यासों में मध्यमां वार्य द्वारा छिवी, दिल्ली-1971।
37.	सिंह, नामवर	:	हिन्दी प्रतिनिधि स्वानियाँ।
38.	चन्द्रा, सतीष	:	उचर पुण्ड्रालीन भास्तु

### पक्षिगां

1. नई प्रानियाँ
2. खातिला
3. साप्ताहिक हिन्दुस्तान

### सहायता ग्रंथ (लघुपी)

1.	भिन्न, वीओ	:	दि एष्टियन मिडिल क्लारेन्स
2.	ब्रैटन, बार०स्ट०	:	दि एंगलिश मिडिल क्लारेन्स
3.	सामन, नासिर बहमद	:	मिडिल क्लारेन्स एन एष्टिया
4.	सिंह, वल्लीन	:	बर्सन मिडिल क्लारेन्स-जाइन्स
5.	सुआरुं ल्यीर	:	एष्टियन ईरिट्रे

### उच्च कौश

1. हिन्दी साहित्य कौश
2. हिन्दी-ट्रायल सेंचुरी (वैष्णव छिलरी)
3. वाक्यकोई इण्डस्ट्रीटिउ छिलरी
4. वैश्वार न्यू हिन्दी-ट्रायल सेंचुरी छिलरी