

डा० रामैय रायव के जीवनीपरक उपन्यास

जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय की एम० फिल० उपाधि
के लिए
प्रस्तुत लघु शोध प्रबन्ध

बाशा बत्रा

भारतीय भाषा केन्द्र
जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय
नई दिल्ली - 110067

1 9 8 2

जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय

न्यू मेहरोली रोड,

नई दिल्ली-110067

दिनांक: 26-3-1982

प्रमाणित किया जाता है कि कुमारी आशा बत्रा द्वारा प्रस्तुत 'डा० रागीय सायब के जीवनीपरक उपन्यास' शीर्षक लघु शोध प्रबन्ध में प्रयुक्त सामग्री का इस विश्वविद्यालय अथवा अन्य विश्वविद्यालय में इसके पूर्व किसी भी प्रदेश उपाधि के लिए उपयोग नहीं किया गया है। यह सर्वथा मौलिक है।

श्री. स. सु.

(डा० (श्रीमती) सावित्री चन्द्र शौभा)

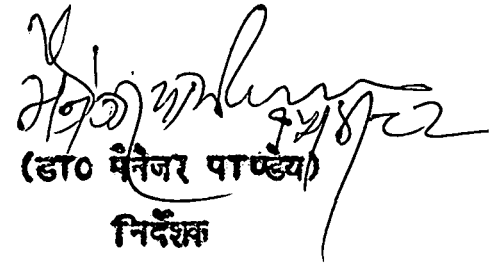
अध्यक्षा

भारतीय भाषा केन्द्र

भाषा संस्थान

जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय

नई दिल्ली-110067



(डा० मैनेजर पाण्डेय)

निर्देशक

भारतीय भाषा केन्द्र

भाषा संस्थान

जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय

नई दिल्ली-110067

विषय-सूची

शुभिका :

(क) से (स)

पहला अध्याय :

डा० रागेय राघव का उपन्यास-साहित्य : 1 - 15

एक सर्वज्ञान :

दूसरा अध्याय :

जीनचरितात्मक उपन्यास : 16-31

तीसरा अध्याय:

डा० रागेय राघव के जीवनीपरक उपन्यास : 32-138

(क) साहित्यकारों की जीवनी पर आधारित

उपन्यास :

- (1) उल्लिमा की आँखें
- (2) लोई का ताना
- (3) रत्ना की बात
- (4) मेरी पक्काया हरी
- (5) भारती का सपूत

(स) धार्मिक और समाज-सुधारकों की जीवनी

पर आधारित उपन्यास:

- (1) यशोधर जीत गईं
- (2) देवकी का बेटा

चौथा अध्याय :

उपसंहार : 139-142

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची : 143-149

धूमिका

डा० रागेय राघव की उपन्यास - कला पर शोध की दृष्टि से अधिक कार्य नहीं हुआ है और जो थोड़ा बहुत हुआ भी है, वह काफी नहीं है। उनके जीवनीपरक उपन्यासों पर तो कोई स्वतंत्र एवं उल्लेखनीय शोध-कार्य हुआ ही नहीं है। जो थोड़ा-बहुत छुटपुट विवेचन मिलता है उसे पढ़कर मैं इस निष्कर्ष पर पहुँची हूँ कि डा० राघव के उपन्यासों विशेषकर जीवनीपरक उपन्यासों पर आवश्यक निस्संगता और गम्भीरता से विचार नहीं ही पाया है।

इस लघु शोध प्रबन्ध में मैंने डा० राघव के जीवनीपरक उपन्यासों का सांगोपांग, पूर्ण और अंतिम अध्ययन प्रस्तुत कर दिया है - ऐसा दावा मैं नहीं करती। किन्तु इन उपन्यासों के विषय में जो थोड़ा-बहुत समझी हूँ, उसे ईमानदारी से मैंने प्रस्तुत करने का प्रयास किया है। प्रथम अध्याय डा० राघव के संक्षिप्त जीवन-परिचय के साथ-साथ उनके सम्पूर्ण उपन्यास-साहित्य के सर्वेक्षण से प्रारम्भ हुआ है। द्वितीय अध्याय जीवनीपरक उपन्यास के स्वरूप विवेचन से विकसित हुआ है। तृतीय अध्याय में डा० राघव के जीवनीपरक उपन्यासों का वर्गीकरण एवं क्रमशः उनका विस्तृत विवेचन प्रस्तुत किया गया है। इस विवेचन के मूल में मेरी यही प्रस्थापना मुख्य रही है कि डा० राघव ने जीवन-चरित्रों के चौखटे में मानव की शाश्वत समस्याओं एवं भावनाओं को ऐसे सजीव रूप में उजागर किया है कि वे व्यक्ति-विशेष के जीवन-चरित्र एवं युग की फाँकी के साथ-साथ वर्तमान का भी चित्र प्रस्तुत करते हैं। अंतिम अध्याय (चौथा अध्याय) 'उपसंहार' में सम्पूर्ण कृति का निष्कर्ष प्रस्तुत किया गया है।

इस लघु शोध-प्रबन्ध को पूर्ण करने में प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से जिन विद्वानों का सहयोग मिला है उनके प्रति आभार प्रकट करना मेरा पुनीत कर्तव्य है।

(ख)

यह लघु शोध प्रबन्ध गुरुवर डा० मैनेजर पाण्डेय के निर्देशन में लिखा गया है। उनकी अत्यन्त शोध-पराक दृष्टि ने मेरे अध्ययन को सुनिर्दिष्ट रूप दिया है। इसके लिए हार्दिक आभार स्वीकारना पर्याप्त नहीं है।

मैं उन विद्वानों, बालोक्तों एवं उपन्यासकारों के प्रति अपना हार्दिक आभार प्रकट करती हूँ जिनकी कृतियों से लाभान्वित हुईं।

मार्च, 1982 ई०।

आशा बत्रा
(हिन्दी विभाग)
जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय

प ह ङ व ध्या य

डा० रागेय राघव का उपन्यास-साहित्य : एक सर्वज्ञान

पहला अध्याय

डा० रागेय राघव का उपन्यास-साहित्य : एक सर्वज्ञान

हिन्दी साहित्येतिहास में विशेषकर कथा-साहित्येतिहास में डा० राघव का महत्वपूर्ण स्थान है। डा० रागेय राघव विलक्षण और बहुमुखी प्रतिभा से सम्पन्न साहित्यकार थे। इसका पता इसी बात से चल जाता है कि तमिलभाषी होते हुए भी उन्होंने साहित्य-सृजन का कार्य हिन्दी-भाषा में किया। हिन्दी में भी, ऐसा नहीं कि उन्होंने साहित्य के किसी एक ही क्षेत्र में योग्यता हासिल की हो वरन् साहित्य की सभी विधाओं पर उनका एक ही आधिपत्य था। साहित्य की अधिकांशतः सभी विधाओं-काव्य, उपन्यास, कहानी, नाटक, रिपोर्ताज, अनुवाद आदि में उन्होंने महत्वपूर्ण और सराहनीय कार्य किया। इसके अतिरिक्त उनकी कृतियों की बहुसंख्या भी उनकी विलक्षण प्रतिभा का परिचय देती हैं। ऐसा नहीं कि इन साहित्यिक-विधाओं के उदाहरण स्वल्प, मात्र पंक्तियों के लिये कुछ कृतियाँ प्रस्तुत की हों। 1944 से 1962 तक के 18 वर्षों में उनके 135 ग्रंथ प्रकाशित हुए। यदि इस संख्या में उनके अप्रकाशित और अपूर्ण ग्रंथ भी सम्मिलित कर लिये जायें, तो यह संख्या और भी बढ़ जाती है।

डा० राघव ने 1937 में लगभग 14 वर्ष की आयु में ही साहित्य-सृजन का कार्य शुरू कर दिया था। पत्र-पत्रिकाओं में इनके अनेक लुटपुट लेख, गीत इत्यादि छपते थे। 'हंस' पत्रिका में लये इनके रिपोर्ताजों और कहानियों ने उन्हें सशक्त और उच्चकोटि के साहित्यकारों की श्रेणी में सजा कर दिया।

फलस्वरूप इनकी अनेक कृतियाँ स्क के बाद स्क प्रकाशित होती रहीं और हिन्दी-साहित्य का मन्दार समृद्ध होता गया। इनकी सभी कृतियों को स्कत्रित कर उसे स्क परपुर खजाने का नाम दिया जा सकता है, और यह कहा जा सकता है कि डा० राघव के सहयोग से हिन्दी-साहित्य को स्क खजाना मिल गया है। इस खजाने में केवल स्क ही 'करेन्सी' हो ऐसा नहीं है। इसमें स्क ही तरह की 'करेन्सी' न होकर तरह-तरह की 'करेन्सीस' का समावेश है। अर्थात् डा० राघव ने जहाँ एक ओर काव्य, कथा, कहानी, उपन्यास, नाटक, रिपोर्ताज, अनुवाद आदि के क्षेत्र में योगदान दिया, वहाँ दूसरी ओर इतिहास, पुरातत्व, कला, समाजशास्त्र, समीक्षा आदि के क्षेत्रों में भी महत्वपूर्ण और सराहनीय कार्य किया। यह उनकी विलक्षण और बहुमुखी प्रतिभा का परिचायक है।

डा० राघव की विलक्षण प्रतिभा का परिचय इसी बात में नहीं मिलता कि इन्होंने साहित्य की सभी विधाओं को अपनाया वरन् इस बात में भी है कि यह सब इन्होंने बहुत थोड़े समय में जल्दी-जल्दी किया, जैसे कोई सिर पर डंढा लिये खड़ा हो। 1940 से 1962 तक के समय में इन्होंने 135 से भी अधिक ग्रंथों की रचना की। उनके इस अम-सामर्थ्य की प्रशंसा उनके सहयोगियों ने भी की। उनके मित्र डा० टी० ल० कै० आचार्य ने लिखा है :--

'पप्पू (डा० राघव) स्क विकट लेखक था। प्रतिदिन औसतन दस-बारह घण्टे वह परिश्रम किया करता था। लेखनी ही उसकी परम मित्र थी और उसकी इच्छा की दासी थी।'¹ डा० राघव ने स्वयं भी अपनी इस विलक्षण-प्रतिभा की ओर संकेत किया है :---

'मुझे किसी पुस्तक-विशेष की रूपरेखा बनाने में देरी लग सकती है, पर लिखने में तो समय नहीं लगता। 'राहें और पर्वत' को मैंने तीन दिन में

पूरा कर लिया था । 'कब तक फुकारुं' जैसे वृहदकाय उपन्यास के लिए महीना भर काफी रहा । शेक्सपियर की अनुवाद-पुस्तकें एक-एक दिन में समाप्त कीं ।²

इस प्रकार उनके लिखने में तेजी थी । इस तेजी का कारण बताते हुए डा० भारत मूण्ण अग्रवाल ने लिखा :---

'उनकी उत्तावली भी इसका कारण थी । अपना काम पूरा करने की उत्तावली और उनका अपना काम था अपनी दृष्टि से भारतीय-इतिहास और समाज का प्रगतिशील चित्रण ।'³

वास्तव में डा० राघव के सम्पूर्ण साहित्य के मूल में यही भावना कार्य कर रही है । यही उनके साहित्य-सृजन का मुख्य ध्येय था । उन्होंने स्वयं भी इस ओर संकेत किया है :---

'घरीबों के बाद मेरे सामने दो रूप खड़े हुए । एक ओर जीवन के यथार्थ ने मुझे वर्तमान में अपनी ओर अधिक खींचा, तो दूसरी ओर भारत की आत्मा उसकी यात्रा और संस्कृति की महान गति ने मुझे आकर्षित किया और मैंने अतीत के विभिन्न युगों के संपर्कों में मनुष्य का पहचानने का प्रयत्न किया ।'⁴

डा० राघव के सम्पूर्ण साहित्य के मूल में 'मनुष्य की पहचान' की भावना ही मुख्य रही है । उपन्यासों में यह ज्यादा बलवती दिखाई देती है । अध्ययन की सुविधा की दृष्टि से उनके सम्पूर्ण उपन्यास-साहित्य को पाँच भागों में विभाजित किया जा सकता है :---

1. सामाजिक उपन्यास
2. ऐतिहासिक उपन्यास
3. जांचलिक उपन्यास
4. जीवनीयक उपन्यास
5. अनूदित उपन्यास

डा० राघव के सामाजिक उपन्यासों के माध्यम से प्रेमचन्द की परम्परा को बढ़ावा मिला है । लेखक ने शहरी और ग्रामीण समाज की समस्याओं को बहुत

ही सजीवता से उभारा है । इनके सामाजिक उपन्यासों में मुख्य हैं —
 परादे (1946), विद्यादमठ (1946), सीधा-सादा रास्ता (1951),
 हजूर (1952), उबाल (1954), बौने और पायल फूल (1957), बन्दूक और
 बीन (1958), राई और पर्वत (1958), छोटी-सी बात (1959), पापी
 (1960), बोलते सप्टहर (1955), ल्हेरे की मूस (1955), दायरे (1961),
 जाग की प्यास (1961), कल्पना (1961), पत्तकर (1962), प्रोफेसर
 (1962), पराया (1962), आसिरी आवाज (1962) और नवाब के वारिस
 (अनुपलब्ध) उल्लेखनीय हैं । 'परादे ' डा० राघव का प्रथम मौलिक सामाजिक
 उपन्यास है । 'मेरा पहला प्रकाशित उपन्यास परादे था, जो कॉलेज-जीवन में
 लिखा था ।' (राघव) यह उपन्यास कॉलेज-जीवन की बहुविध समस्याओं पर
 आधारित है । उपन्यास के मुख्य पात्रों रानी, इन्दिरा, कामेश्वर और हरी
 के माध्यम से छात्र-छात्राओं में चलने वाले प्रेम एवं सहशिक्षा के दुष्प्रमाणों
 की ओर संकेत किया गया है । प्रोफेसर मिश्रा और उनकी पत्नी के माध्यम से
 अध्यापक एवं छात्राओं के बीच होने वाले घात-प्रतिघातों एवं अध्यापक-वर्ग के
 नैतिक-पतन की ओर संकेत किया है । नादानी के माध्यम से वेश्या-समस्या का
 अत्यंत ही कारुणिक-चित्रण प्रस्तुत किया है । 'उबाल ' उपन्यास में ग्रामीण
 और शहरी जीवन के अनेक चित्रों को उजागर किया गया है । दोनों की सतरंगी
 दुनिया के चित्रण के माध्यम से लेखक ने प्रेम के महत्व को प्रतिपादित किया है ।
 उपन्यास का सम्पूर्ण घटना-वक्र सत्यपाल, चन्दा, सरस्वती, मनोरमा, हरीश
 हत्यादि पात्रों के भावनात्मक उबालों पर आधारित है । 'बौने और पायल
 फूल ' उपन्यास में समाज के मध्यवर्गीय नारी-जीवन की बहुविध समस्याओं यथा
 विधवा-विवाह, अनमेल-विवाह आदि को लेकर चला है । 'बन्दूक और बीन '
 उपन्यास में सैनिक-जीवन का सजीव चित्रण मिलता है । लेफ्टिनेंट कर्नल
 रणवीर के माध्यम से युद्ध और प्रेम की समस्याओं को उठाया गया है । 'राई
 और पर्वत ' उपन्यास में राई के समान लघु और पर्वत के समान विराट कैम्पस
 वाले इस उपन्यास में आज के ग्रामीण-समाज को उजागर किया है । लेखक ने
 बाल-विवाह, जाति-प्रथा, विधवा-विवाह इत्यादि का बड़ा ही सजीव चित्रण

प्रस्तुत किया है। 'शोटी सी बात' उपन्यास समाज के उच्चवर्ग और मध्यवर्ग के स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों को लेकर चला है। इसमें एक साथ ही सामाजिक, साहित्यिक एवं राजनैतिक समस्याओं को उठाया गया है। ग्रामीण जीवन के ही चित्रण की दृष्टि से 'पापी' उपन्यास भी सराहनीय बन पड़ा है। यह उपन्यास ग्रामीण जीवन की समस्याओं जातिवाद, घूसखोरी, भुक्तमा, दहेज, अंधविश्वास इत्यादि को लेकर चला है। 'दायरे' के मुख्य पात्र सत्यदेव की बाप जीती के माध्यम से सामाजिक-विषमताओं को सजीवता से उभारा गया है। भारतीय संस्कृति की उदात्तता सिद्ध करने में लेखक का रुकान रहा है। सत्यदेव और फादर तोलिया के रूप में डा० राघव ने भारतीय-संस्कृति के दो अमर पात्र हमें प्रदान किये हैं। 'बाग की प्यास' का हाँचा मध्यवर्गीय सामाजिक समस्याओं विशेषतः यौन-समस्या पर आधारित है। 'कल्पना' उपन्यास असफल प्रेम-प्रेमिका की कथा पर आधारित है, जिसके माध्यम से अनपेल-विवाह की समस्या को उठाया गया है। दार्शनिक वर्णनों की भरमार के कारण, पतकर जैसी शुष्कता एवं नीरसता लिए 'पतकर' उपन्यास शहरी-जीवन को लेकर चला है। पतकर में पुराने पत्ते फड़ जाते हैं फिर बसन्त-ऋतु में नयी कोंपले फूटती हैं, उसी तरह पुरानी पीढ़ी और उनके विचार नष्ट हो जाते हैं और नयी पीढ़ी और नये विचार अपना स्थान बना लेते हैं। पुराने और नये के इसी संघर्ष को प्रस्तुत उपन्यास में स्थापित किया गया है। मूल समस्या जातिवाद की है। एक पात्र डाक्टर के माध्यम से जातिवाद के दुष्परिणामों को और सकेत किया गया है। साथ ही प्रेम के वासनामय रूप की निन्दा करते हुए उसे मानववादी दृष्टिकोण से विश्लेषित किया गया है। प्रेमचन्द्रीय संवासदनों और प्रेमाश्रमों का नाजायज़ फायदा उठाकर समाज के ठेकेदार मित्तारी और वेश्या-समस्या को पनपने में अपना सहयोग देते हैं। 'प्रोफेसर' उपन्यास में इसी तथ्य को प्रस्तुत किया गया है। समाज के उच्च-वर्ग और निम्न-वर्ग की समस्याओं को भी केन्द्र में रखा गया है। 'पराया' उपन्यास स्त्री-पुरुष के संबंधों को लेकर चला है। शोभा, मालती के माध्यम से नारी-जाति की कर्तव्य-परायणता,

कर्मकला के महत्त्व को प्रतिपादित किया गया है। वैश्या-समस्या का समाधान भी प्रस्तुत किया गया है। इसके अतिरिक्त पूंजीवादी प्रवृत्ति का भी सजीव चित्र अंकित किया गया है। स्वतंत्रता पश्चात् परिवर्तित ग्रामीण-जीवन के अर्थ चित्रण की दृष्टि से 'बासिरी बाबाज' एक महत्त्वपूर्ण उपन्यास है। प्रेमचन्द के उपन्यासों की ही भांति इसमें गांवों के टूटते हुए मजदूर किसानों की समस्याओं को उठाया गया है। इस उपन्यास को प्रेमचन्द-परम्परा की ही एक महत्त्वपूर्ण कड़ी कहा जा सकता है। 'बोलते सप्तर' और 'अधैरे की भूल-' इन दोनों ही उपन्यासों में भूल-प्रेतों की कहानियां हैं। अतएव ये साधारण उपन्यास हैं। 'विष्णादमठ' बंगला भाषा के उपन्यासकार बंकिमचन्द्र के 'बानन्दमठ' के प्रत्युत्तर में लिखा गया है। सन् 1943-44 के बंगाल के भीषण दुर्मिदा पर कथा निर्मित की गई है। लेखक ने अकाल-पीड़ित जनता की अस्त-मानवता का करुणापूर्ण चित्रण किया है। 'सीधा-सादा रास्ता' श्री भगवतीचरण वर्मा के उपन्यास 'टेढ़े-मेढ़े रास्ते' के प्रत्युत्तर में लिखा गया वृहदाकार उपन्यास है। 'टेढ़े-मेढ़े रास्ते' में स्वतंत्रता-पूर्व की कहानी प्रस्तुत की गई है और 'सीधा-सादा रास्ता' में उसी कथा को आगे बढ़ाते हुए स्वतंत्रता-पश्चात् की कहानी प्रस्तुत की गई है। शिल्पगत नवीन प्रयोग की दृष्टि से 'हुजूर' उपन्यास का स्थान अद्विष्ट है। यह उपन्यास कुचे की आत्म-कथा पर आधारित है। इसमें शोणित समाज की दशा को पशुओं से भी बदतर सिद्ध किया गया है। कुचे के माध्यम से सामाजिक विषमताओं शोषण इत्यादि के अनेक चित्र खींचे गये हैं। 'नवाब के बरिस', 'अधैरे का गीत' और 'पांच गधे' नामक उपन्यास साधारण कौटि के उपन्यास हैं।

डा० राघव ने ऐतिहासिक उपन्यासों की भी सर्जना की है। ऐतिहासिक उपन्यासों के माध्यम से इतिहास की भूली-बिसरी घटनाओं को उजागर किया है। इसलिए इतिहास का एक बहुत बड़ा हिस्सा इनमें साकार हो उठा है। इतिहास के माध्यम से मनुष्य की पहचान करायी है। लेखक ने स्वयं अपने ऐतिहासिक उपन्यासों के विषय में लिखा है- 'प्रायः ही मैंने अपने ऐतिहासिक रचनाओं

१९११ युग को देखा है और युग के माध्यम से देखा है व्यक्ति । और व्यक्ति के बारे में कह सकता हूँ कि यह निरन्तर सत्य की तलाश करता रहा है । डॉ० रायच के ऐतिहासिक उपन्यासों में भी सामाजिक यथार्थ की अविच्छिन्नता को उजागर किया है । साथ ही इतिहास से संस्कृति की विरासत को ग्रहण करने का सफल प्रयास भी किया है । इनके ऐतिहासिक उपन्यासों में 'मुर्दा का टीला' (1948), 'चीवर' (1951), 'अंधेरे के जुगनु' (1953), 'पत्नी और आकाश' (1958), 'धूनी का घुंटा' (1958), 'राह न रुकी' (1958), 'महायात्रा ! अंधेरा रास्ता' (1960), 'महायात्रा : रैन और चंदा' (1960), 'गांधी की नींव' (1961), 'प्रतिदान' और 'जब आवेगी काल घटा' (1962) मुख्य हैं । 1922 में हड़प्पा और मोहन-जोदड़ों में हुई खुदाई से एक महानगर के अवशेष मिले । उस महानगर के विनाश की महागाथा का तत्कालीन वातावरण में जीवन्त पात्रों के साथ 'मुर्दा का टीला' में विवेचन प्रस्तुत किया है । इसमें मोहनजोदड़ों की संस्कृति का बड़ा ही सजीव चित्रण हुआ है । लेखक ने मानो टीला खोदकर मृत इतिहास में भी जान फूँक दी है । हर्षकालीन सामन्ती व्यवस्था के चित्रण की दृष्टि से 'चीवर' उल्लेखनीय है । साथ ही तत्कालीन व्यवस्था पर बौद्ध-धर्म के उत्कृष्ट व्यापक प्रभाव को भी दर्शाया गया है । यज्ञपाल की दिव्या जहाँ बौद्ध-धर्म के सिद्धांतों पर व्यंग्य करती हैं, वहाँ प्रस्तुत उपन्यास की नायिका राज्यश्री बौद्ध-धर्म की स्वीकार कर उसकी महत्ता को गौरवान्वित करती है । गणतंत्रात्मक शासन-प्रणाली के क्रमिक-विकास-दर्शन की दृष्टि से 'अंधेरे के जुगनु' उल्लेखनीय है, जिसके लिए लेखक ने महाभारत के सात सौ या आठ-सौ वर्षों बाद, बुद्ध से चार-पाँच सौ साल पहले के समय को आधार बनाया गया है । 'राह न रुकी' में बुद्ध-महावीर की सामन्ती-व्यवस्था को उजागर किया गया है । जैन-धर्म को इसमें उत्कृष्ट बताया गया है । 'राह न रुकी' उपन्यास की ही भाँति 'पत्नी और आकाश' उपन्यास में भी बुद्ध-महावीर युग की सामन्ती-व्यवस्था को उजागर किया गया है । किन्तु नितान्त काल्पनिक है । धनकुमार के माध्यम से

जीवन की शाश्वत समस्याओं का दार्शनिक विवेचन प्रस्तुत किया गया है । 'प्रतिदान' उपन्यास में महाभारत-कालीन प्रसिद्ध कथा को औपन्यासिक रूपान्तर दिया गया है । पांचाल नरेश द्रुपद द्रोणाचार्य का अपमान कर देता है, यद्यपि दोनों एक साथ विद्या ग्रहण करते हैं । द्रोण में भीषण प्रतिहिंसा प्रज्वलित हो उठती है और वह अपने शिष्यों की सहायता से द्रुपद के अभिमान का दल करता है । परन्तु द्रुपद के पैरों में पड़ने पर उसे शीघ्र क्षमा करके गले लगा लेते हैं । सम्पूर्ण उपन्यास इसी कथा पर आधारित है । 'बांधी की नीत्रें' उपन्यास की कथा महाराणा प्रताप और अकबर के संघर्ष को लेकर चली है । महाराणा प्रताप ने एक जननायक की हैसियत से अकबर से युद्ध किया- इसी प्रसंग को लेकर कथानक का ढांचा निर्मित हुआ है । इसी के माध्यम से महाराणा प्रताप की पत्नी महारानी लक्ष्मी के त्याग और संघर्षमय जीवन-चरित्र को भी उभारा गया है । 'धूनी का धुंवा' कृति में महान् योगी गोरखनाथ और उनके नाथ-सम्प्रदाय की कथा के रूप में व्यापित करने का प्रयास किया गया है । गोरखनाथ के नाथ सम्प्रदाय के पीछे उनकी मानवतावादी और युगान्तरकारी दृष्टि थी, जिसे बाज विस्मृत कर दिया गया है । उसी का स्मरण प्रस्तुत कृति के माध्यम से कराया गया है । लेखक ने गोरखनाथ और नाथ-सम्प्रदाय की महत्ता को, उनके महत्वपूर्ण कार्यों को उंगलियों पर एक-एक करके समझाकर अत्यंत सुलभ हुर रूप में प्रस्तुत किया है । इसी तरह 'जब आवेंगी काली घटा' उपन्यास की कथा नाथपन्थियों एवं सिलहरी वंश के शासकों की गतिविधियों के सम्यक् विवेचन को लेकर चली है । नाथपन्थीय इतिहास का वर्षद्वितीयकालीन युग राजनीतिक दृष्टि से अव्यवस्था, दिश्रुंलता, गृह-कलह और पराजय का युग था, जिसे लेखक ने अत्यंत सजीवता से अंकित किया है । मानवीय सम्यता के विकास को ऐतिहासिक संदर्भों में विवेचित करने के सराहनीय प्रयास के रूप में 'महायात्रा: गाथा' (प्रथम भाग) 'अधैरा-रास्ता' और 'महायात्रा : रैन और चंदा' (द्वितीय भाग) उल्लेखनीय एवं ऐतिहासिक उपन्यासों की श्रृंखला की महत्वपूर्ण कड़ी के रूप में सामने आये हैं । महायात्रा: गाथा (अधैरा रास्ता) में प्रागैतिहासिक काल से 1500 ई० पूर्व तक का, और महायात्रा: (रैन और चंदा) में 1500 ई० पूर्व से

लेकर 1200 ई० तक की मानव-विकास की गाथा अंकित है। लेखक के ये ऐतिहासिक उपन्यास मात्र इतिहास का कथात्मक चित्रण ही नहीं है। कल्पना और इतिहास का समन्वय शायद कोई भी अन्य ऐतिहासिक उपन्यासकार इतनी सम्पूर्णता से नहीं कर पाया है।

डा० राघव ने कुछ उपन्यासों में कथा-दोत्र अंचलों को बनाया है और उनके माध्यम से अंचल-विशेष की राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक एवं धार्मिक समस्याओं का यथार्थ चित्रांकन किया है। इनके आंचलिक उपन्यास स्वशांतत्रयौचर-काल की एक महान् उपलब्धि के रूप में सामने आये हैं। इनमें मुख्य हैं : 'काका' (1953), 'कब तक पुकारूँ' (1957), 'धरती मेरा घर' (1961)। 'काका' डा० राघव का प्रथम आंचलिक उपन्यास है। मथुरा के नागरिक अंचल से सम्बद्ध है और मथुरा के पण्डा - समाज की मान्यताओं को प्रस्तुत करता है। स्थानीय-भाषा का पृष्ठ इससे विशेष सजीवता प्रदान करता है। 'कब तक पुकारूँ' में मरतपुर के समीप रहने वाले करनट नामक नट-जाति का वर्णन है। करनट जाति के सामाजिक एवं सांस्कृतिक जीवन का सजीव चित्रण हुआ है। 'धरती मेरा घर' डा० राघव का अंतिम आंचलिक उपन्यास है। इसमें लोह-पीटों के जीवन की कथा का आधार बनाया है। डा० राघव ने अपने आंचलिक उपन्यासों में एक समाजशास्त्री के नाते अंचल-विशेष के जीवन का न केवल सूक्ष्म निरीक्षण किया है बल्कि एक उपन्यासकार के नाते इनसे आत्मीय संबंध भी स्थापित किया है। यही कारण है कि इन आंचलिक उपन्यासों की आंचलिकता नष्ट नहीं होने पाई है।

एक महान् उपलब्धि एवं हिन्दी उपन्यास की नयी दिशा प्रदान करने में डा० राघव के जीवनीपरक-उपन्यासों से क्या अलग एवं महत्वपूर्ण स्थान के अधिकारी हैं। 'लोहों का ताना' (1954), रत्ना की बात (1954), भारती का सपूत (1954), यशोधरा जीत गई (1954), देवकी का बेटा (1954), लक्ष्मी की आँखें (1957), मेरी पत्रवाधा हरी (1960) इनके जीवनीपरक उपन्यास हैं। इनमें क्रमशः कबीर, तुलसी, भारतेंदु, महात्मा बुद्ध,

श्रीकृष्ण, विद्यापति और बिहारी के जीवन-चरित्रों को उपन्यस्त किया गया है। इन्हें लेखक ने नये परिवेश में संवारा है और आधुनात्म दृष्टिकोण से परखने का प्रयास किया है।

डा० राघव ने विदेशी भाषा के 45 उपन्यासों का अनुवाद भी किया है, जिनका संग्रह 'संसार के महान् उपन्यास' ग्रंथ में मिलता है। ग्रंथ की प्रथिका के अनुसार 'प्रस्तुत ग्रंथ में संसार के महान् उपन्यासों की खुरीला तथा परिचय दिया गया है, जो एक संदर्भ ग्रंथ के रूप में भी लाभदायक रचना सिद्ध हो सकती है। अभी हिन्दी में इन सभी प्रसिद्ध ग्रंथों के अनुवाद भी प्राप्त नहीं होते। बाशा है पाठकों को विदेशी साहित्य का यह संक्षिप्त परिचय एक नया विस्तार देगा।' लेखक ने उपन्यासों के शुरू में उपन्यासकार का संक्षिप्त जीवन-परिचय और अन्त में उपन्यास की संक्षिप्त समीक्षा भी प्रस्तुत की है। इन 45 उपन्यासों को चार भागों में विभाजित कर अनुदित किया है। यथा सामाजिक उपन्यास, मनोवैज्ञानिक उपन्यास, रंजक उपन्यास और ऐतिहासिक उपन्यास। सामाजिक उपन्यासों में — गौल्डस्मिथ का देहात का पादरी (द विकार आफ वेकफील्ड), गेरे का सुत की लीज (विल्हेम पीस्टर), जेन बास्टिन का जय-पराजय (ग्राहड एण्ड प्रेजुडिस), वाल्ज़ाक का सप्टेहर (पियरी गोरियो) स्व० बी० स्टी का टाम काका की कुटिया (अंफिल टाम्स केबिन), चार्लॉटे ब्रॉटे का अनाधिनी (जेन आयर) एमिली ब्रॉटे का 'प्रेम की पिपासा' (बुदरिंग हाइस), बलैबर्जंडर ड्यूमा फिल्म्स कृत 'त्याग और प्रेम' (कैमिले) एमिल जोला-नाना हेलेन जैक्सन का 'प्रेम के बन्धन' (रमोना), ऐल्काट का एक परिवार (लिटिल वीमेन), टामस हाडी का 'अमागिन' (ट्रेस आफ द ड्यूबिबिले), गॉस्टा बर्लि 'रूप की घुटन' (सेल्मा लामर लोफ) जेम्स मैथ्यू वेटी कृत 'गांव' (लिटिल मिनिस्टर), एड्रिय वार्टन का पीढ़ा का भाग (इथेन फ्रान्स), मैक्सिम गोर्की कृत मां (द मदर) पर्ल एस० बक का धरती माता (द गूड अर्थ) उपन्यासों का अनुवाद किया है। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में सुर्गनेव का मेरा पहला प्यार (माई फर्स्ट लव), दोस्तोवस्की का 'परिवार और बन्धु' (द ब्रदर्स करामज़ोव) फ्लावेयर 'अधुरा स्वप्न (मादाम बावेरी),

स्टीवेन्सन 'इन्सान या शैतान (डा० जैकिथ एण्ड मिस्टर हाइड), मोपांसा 'स्क औरत की जिंदगी (यूने वी), आस्कर वाइल्ड 'अपनी छाया ' (द पिक्चर आफ डॉरियन ग्रे, रोम्यां रौलां- 'जां क्रिस्तोफ', सामसेट माम - 'बरासात' (द रैन), डी० स्व० लारेंस - पुत्र और प्रेमी (सन्ज एण्ड लवर्स), जर्नेस्ट हेमिंग्वे-सागर और मनुष्य (द बौल्ड मैन एण्ड दि सी) पास्तेरनाक-डा० जिवागो, आल्बेयर कामू- अजनबी (द स्ट्रेंजर) उपन्यासों का अनुवाद किया है । रंजक उपन्यासों में सहाते कृत तीसमारखां (डान दिक्कजोट), डैनियल डिफॉ- 'राबिन्सन क्रूसो', मेरी डब्लु० शेली का 'मयंकर कृति ' (फ्रॉकेंस्टीन), विल्की कालिन्स- चन्द्रकान्त मणि (द मूनस्टोन), राइडर हैगाट- रहस्यमयी (शी) स्व० जी० वेल्स- लोको का युद्ध (द वार आफ द वर्ल्ड्स), बलार्क स्मिथ कृत 'दिातिज के पार के कीड़े ' (द अमेजिंग प्लैट) उपन्यासों को अनुदित किया है । ऐतिहासिक उपन्यासों में वाल्टर स्काट कृत 'वीर सिपाही ' (आइवनहो), अलेक्जेंडर ड्यूमा कृत 'तीन तिलो ' (द थ्री मस्केटियर्स), थिवटर ह्यूगो- 'पेरिस का कुबड़ा ' (द हंबवेक आफ द नोत्र दाम), लिटन का 'अंतिम दिन ' (द लास्ट डेज आफ पॉम्पई), डीकेन्स कृत - 'दो नगरों की कहानी ' (ए टेल आफ द सिटीज) वूल्फमोर का डाबू और सुन्दरी (लौरना डू), सीनकी-विक्ज - 'जब रोम जल रहा था ' (वनां वादिस), पियरे लुई- 'याँवन की आंधी (अफ्रोदिते), स्वं ताल्स्ताय के 'युद्ध और शांति ' (वार एण्ड पीस) को अनुदित करने का सराहनीय प्रयास किया है ।

डा० राघव के इन सभी सामाजिक, आंचलिक, ऐतिहासिक एवं जीवनीप्रधान उपन्यासों में क्रमोवेश रूप में उनकी मार्क्सवादी और गांधीवादी विचारधारा का प्रभाव दिखाई पड़ता है । जिसके कारण कुछ आलोचकों ने डा० राघव को 'मार्क्सवादी ' और कुछ ने 'गांधीवादी ' विचारक घोषित किया है । वास्तव में उनकी इन धारणाओं के मूल में उनका संवृचित दृष्टिकोण ही कार्य कर रहा है । क्योंकि किसी भी साहित्यकार को मात्र उसके युगिन

प्रभावों के कारण किसी भी वाद-विशेष में बाधना ठीक नहीं है। डा० राघव को भी वादों की धैर्यन्दी में रहना पसन्द नहीं था। इसी कारण वे किसी एक 'वाद' के होकर नहीं रह गये थे। डा० टी० स्न० के० आचार्य के शब्दों में 'x x x x' लेकिन प्रचलित 'वादों' से उसने कभी सम्पर्कता नहीं किया। संकुचित दायरे में लिखने की कल्पना ही उसे बृहत् मालूम पड़ती थी। वह कहा करता कि 'सिद्धान्त-लेखक को गुलाम बना देते हैं। मैं तो पक्षी की तरह स्वतंत्र विचरते हुए विहंगम दृष्टि से दुनिया का अवलोकन करना चाहता हूँ। बल्कि आकाशवारी की भाँति समय को भी लाँच जाना चाहता हूँ।'⁷

वास्तव में, युगीन परिस्थितियों का लेखक की विचारधारा पर बहुत प्रभाव पड़ता है। डा० राघव ने जिन दिनों साहित्य-सृजन आरम्भ किया, उन दिनों प्रगतिशील-आन्दोलन जोरों पर था। डा० राघव उससे प्रभावित हुए बिना न रह सके। फलस्वरूप तदयुगीन गांधीवादी और मार्क्सवादी विचारधारा का प्रभाव उन पर पड़ा, जिसे उन्होंने अपनी कृतियों में स्थान दिया। इसी कारण कुछ लोगों ने उन्हें मार्क्सवादी और कुछ ने गांधीवादी विचारक घोषित कर दिया। हमारे मत में वे किसी एक ही वाद का फाँटा लेकर नहीं चले वरन् उन्हें जो भी अच्छा लगे, उसे अपनाया और अपनी कृतियों के माध्यम से पाठकों तक पहुँचाया। डा० राघव ने भी इसे स्पष्ट स्वीकारा है -- 'मैं किसी वाद में सीमित नहीं हो जाता, क्योंकि मैंने किसी की नकल नहीं की। मैंने उपन्यास का मूलाधार भी अन्य अधिव्यक्तियों के रूपों की भाँति भाव को माना है, और भाव के विषय में मेरा मत स्पष्ट ही है कि लोक-कल्याण को सम्बन्धित करके ही युग-सत्य के बीच मनुष्य की चेतना का निखार भाव को लेकर चलता है। x x x न मैं यौनवादी तृष्णा में व्यक्तिवाद और प्रयोगवाद का आश्रय लेना चाहता हूँ, न प्रगतिवाद के चोले में अपने को यांत्रिक बना सकता हूँ। मेरे सामने इतिहास है, जीवन है, मनुष्य की पीड़ा है और वह मनुष्य की चेतना जो निरन्तर अन्वेषण से लड़ रही है और इससे बढ़कर अभी तक कोई सत्य मेरे सामने नहीं आया है।'⁸

वास्तव में डा० राघव की विचारधारा खांगी नहीं है, उन्हें किसी एक 'वाद' के संकीर्ण दायरे में नहीं जकड़ा जा सकता है। यह उनकी विलक्षण और अद्भुत प्रतिभाशक्ति का ही परिचायक है।

डा० राघव की इस विलक्षण और बहुमुखी प्रतिभा का आभास हमें उनके शैली-शिल्प में भी दृष्टिगोचर होता है। उनके पात्रों की भांति भावाभिव्यक्ति का छाँ भी विलक्षण है।

डा० राघव दक्षिण-प्रान्त के थे। वे तमिलभाषी थे, हिन्दी भाषी नहीं। अपनी मातृभाषा तमिल के स्थान पर उन्होंने हिन्दी भाषा को साहित्य-सृजन का माध्यम बनाया। तमिल-भाषा की अपेक्षा हिन्दी-भाषा के प्रति इतना लगाव था कि उन्होंने स्पष्ट रूप से हिन्दी का गौरवगान करते हुए कहा कि :

'मैं हिन्दी के लिए ही जीता रहा हूँ और उसी के लिए मैं जीता रहूँगा। मैं तो हिन्दी को ही अपना जीवन न्यायकाव्य कर चुका हूँ।'⁹

इसी प्रकार उनकी लिखने की शैली भी नितान्त निजी थी। किसी की नकल उन्होंने नहीं की। इसी कारण डा० भारत मृगण अग्रवाल ने भी उनकी शैली का गौरवगान इन शब्दों में करते हुए कहा -- 'सब पृथ्वि तो हम लोगों की गोष्ठी में उसके बारे में यह मजाक बराबर प्रचलित रहता था कि वे तोलकर लिखते हैं। कलम तोलकर नहीं, कागज तोलकर।'¹⁰ इस विलक्षण और बहुमुखी प्रतिभा से सम्पन्न होते हुए भी डा० राघव के साहित्य की अपेक्षा होती आई है। अभी उनकी असामयिक मृत्यु के पश्चात् उनके साहित्य के प्रति आलोचकों की उदासीनता को उद्घात किया गया। 'नेमिचन्द्र जैन ने तो स्पष्ट कह डाला कि :-

'उनकी अधिकांश रचनाओं में संयम और चयन की, सृष्टा के मौलिक कलाबोध की, स्थिर सम्वेदना की बड़ी भारी कमी है * * * आत्मा को फटकारने वाली तीव्र अनुभूति का प्रचण्ड वेग बहुत ही कम, उनमें बुद्धि का विलास अधिक है, मन का विचारोप कम। इसलिये इतना अधिक लिखने पर भी (या कि इसी कारण

ही ?) रागेय राघव हिन्दी कविता या उपन्यास के क्षेत्र में वह स्थान कभी न प्राप्त कर पाये जो उनके कई समकालीनों या परिवर्तियों को केवल एक-दो रचनाओं के बल पर ही सहज प्राप्त हो सका है ।¹¹

कुछ आलोचकों ने डा० राघव के अधिकांश लेखन को जिद और आग्रह का परिणाम माना है । उन्होंने जिद और आग्रह के कारण इतना अधिक लिखा है कि कोई भी आलोचक उनकी आलोचना करने का साहस नहीं कर सका । किन्तु, यह उनकी जिद का परिणाम नहीं बल्कि उनकी विलक्षण प्रतिभाशक्ति ही थी जिसके आधार पर वे इतना साहित्य-सृजन कर पाये । बाज या यों कहें कि उनकी मृत्यु के पश्चात डा० राघव का महत्त्व बहुत बढ़ गया है । कुछ व्यक्ति जो अपने जीवनकाल में नगण्य या उपेक्षित समझे जाते हैं, मृत्यु के पश्चात उनका महत्त्व बढ़ जाता है । ऐसे ही व्यक्तियों में डा० राघव हैं । अपने जीवनकाल में उन्हें इतनी प्रसिद्धि प्राप्त नहीं हुई थी जितनी बाज मिल रही है । डा० राघव शायद इस परिस्थिति को पहले ही भांप गये थे । इसी कारण उन्होंने स्वयं राजेन्द्र अवस्थी से बातचीत के दौरान कहा था -- 'अच्छा साहित्य हमेशा हीरे की तरह चमकता रहता है । मुझे विश्वास है कि मेरी रचनाएं अभी नहीं, मेरे मरने के बाद सिर पर उठाने जायेंगी, मैंने खून-पसीना बहाकर लिखा है, सेल नहीं किया है ।'¹²

इस प्रकार हम देखते हैं कि डा० राघव की विलक्षण विधायिनी प्रतिभा शक्ति ने ऐसे - ऐसे अप्रुत्य ग्रन्थों की सर्जना की है, जिनसे उनकी कला सदैव अपने को हीरे की तरह चमकाती रहेगी ।

पाद टिप्पणियां :

1. साहित्य-सन्देश (रागेय राघव स्मृति अंक) ।
2. साहित्य-सन्देश - 1956, आधुनिक उपन्यास अंक ।
3. कवि की दृष्टि - डा० भारत भूषण अग्रवाल ।
4. साहित्य-सन्देश - आधुनिक उपन्यास अंक ।
5. - वही - ।
6. - वही - (रागेय राघव स्मृति अंक) ।
7. संसार के महान उपन्यास - डा० राघव (भूमिका से उद्धृत) ।
8. साहित्य-सन्देश - आधुनिक उपन्यास अंक । (पृष्ठ 87)
9. ,, रागेय राघव स्मृति अंक ।
10. - वही - ।
11. धर्मयुग - नैमिचन्द्र जैन ।
12. साहित्य-सन्देश - रागेय राघव स्मृति अंक ।

दूसरा अध्याय

जीवनचरितात्मक उपन्यास

दूसरा अध्याय

जीवनचरितात्मक उपन्यास

उपन्यास की अनेक परिभाषाएँ मिलती हैं, किन्तु उनके मूल में एक तथ्य समान है और वह यह कि उपन्यास मानव-जीवन से सम्बन्धित है। मुंशी प्रेमचंद के शब्दों में 'मानव-चरित्र पर प्रकाश डालना और उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्त्व है।' उपन्यास मानव-जीवन का सर्वांगीण चित्रण करता है। वास्तव में उपन्यास आज के मानव-जीवन की परिस्थितियों के फलस्वरूप उद्भूत साहित्य विधा है। उपन्यास में मानव के संघर्षपूर्ण जीवन का, उसके समाज में बनते-बिगड़ते सम्बन्धों का चित्रण जिस सुन्दरता और समग्रता से हो सकता है उतना दूसरी विधा में नहीं। यही कारण है कि आज उपन्यास गद्य की सर्वाधिक लोकप्रिय और प्रमुख साहित्य विधा बन गई है।

आज उपन्यास विधा अनेक नये-नये रूपों में हमारे सामने आ रही है। प्रेमचन्द्रपूर्व से लेकर आज तक का उपन्यास-साहित्य इसका प्रमाण है। यदि हम हिन्दी-उपन्यास के इतिहास पर दृष्टि डालें तो पता चलेगा कि हिन्दी उपन्यास प्रेमचन्द्र पूर्व युगीन कल्पना की सौखीन दुनिया की उन्मुक्त उड़ान भरता हुआ (देवकी नन्दन कृत चन्द्रकान्ता, चन्द्रकान्ता-सन्तति, भूतनाथ आदि) प्रेमचन्द्र युगीन यथार्थ के ठोस धरातल पर उतरा (प्रेमचन्द्र कृत निर्मला, गवन, गौदान इत्यादि) इससे प्रेरणा ग्रहण कर प्रेमचन्दोत्तर-युग में हिन्दी-उपन्यास, यथार्थ के अनेक बायामों (समाज, इतिहास, अंचल और मनीषिज्ञान) के आधार पर विकसित हुआ (नागरजी का 'बुंद और समुद्र' वृन्दावन - लाल वर्मा कृत 'फाँसी की रानी' रेणु कृत 'मैला अंचल' और जनेन्द्र कृत 'त्यागपत्र' इत्यादि)।

दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि हिन्दी-उपन्यास दो रूपों में विकसित हुआ :---

- 1) कथानक प्रधान उपन्यास के रूप में ।
- 2) चरित्र-प्रधान उपन्यास के रूप में ।

कथानक प्रधान उपन्यासों का रूप प्रेमचन्दोत्तर युग से पहले भी था और प्रेमचन्दोत्तर युग के पश्चात आज भी है । किन्तु थोड़े दिन रूप में है । आज के हिन्दी-उपन्यास में कथानक का शास्त्रीय-स्वरूप संभव नहीं रह गया है । प्रेमचन्दोत्तर घटनाओं के आदि, मध्य, अन्त का क्रमबद्ध निरूपण का संकल्प लौप हो गया है । इसके प्रत्युत्तर में हिन्दी उपन्यासकारों का कहना है कि आज का जीवन क्रमबद्ध नहीं रह गया, फिर उसके प्रतिविम्ब उपन्यास में क्रमबद्ध घटना विकास कैसे संभव हो सकता है । कथानक प्रधान उपन्यासों के रूप में आज विविध प्रयोग हो रहे हैं । बृहत्कथाओं के उपन्यास लिखे जा रहे हैं, तो कुछ ऐसे उपन्यास भी लिखे जा रहे हैं, जिनका कार्यकाल केवल बीबीस घंटे का है । गिरधर गोपाल के 'चांदनी के सप्तेहर (1954) में एक दिन-रात के केवल 24 घंटे की कथा कहने का अभिनव प्रयोग किया गया है । सर्वेश्वर दयाल के 'सोया हुआ जल ' की काल-सीमा केवल 6 घंटे हैं और स्थान है - यात्रीशाला । यह केवल 50 कौंटे पृष्ठों का लघु-उपन्यास है । इसी तरह धमवीर भारती के 'सुरज का सातवां ' घौड़ा ' में एक कथा में अनेक कथाओं का मिश्रण है । शिवप्रसाद मिश्र रुद्र के बहती गंगा ' में सत्रह तरंगे हैं- एक दूसरे से अलग परस्पर स्वतंत्र, परन्तु धारा और तरंग-न्याय से आपस में बंधी हुई भी है । कथानक प्रधान उपन्यास के क्षेत्र में कुछ विचित्र प्रयोग भी देखने को मिलते हैं यथा- पद्मलाल पुन्नालाल बल्शी के उपन्यास ' कथाच्छ ' में जो चित्त-मृत उपन्यासकारों की रचनाओं के उद्धरणों के आधार पर कथा-च्छ निर्मित किया गया है । इसी तरह एक से अधिक लेखकों की सामूहिक-रचना के रूप में 'बारह हम्पा ', 'ग्यारह सपनों का देश ' और 'एक हंच गुस्काव ' उल्लेखनीय है । कुछ ऐसे प्रयोग भी हुए हैं जिनमें मानवैतर कथा-

बाधार प्रस्तुत किये गये हैं, यथा- नागार्जुन के 'बाबा बटेशनाथ' में वटवृद्धा की कथानायक के रूप में प्रस्तुत किया गया है। लक्ष्मीकान्त वर्मा कृत 'हाली कुर्सी की आत्मा' में सारी कथा कुर्सी की ज्वानी प्रस्तुत की गई है। रागेयरायण कृत 'हुजूर' में एक कुचा, जिसे अपने मालिकों के पास रहना पड़ता है, अपनी आत्मकथा के रूप में नांकरशाही और तथाकथित षड्र वर्ग की नैतिकता पर करारी चोट करता दिखाया गया है। ये सब प्रयोग हिन्दी उपन्यास के स्थानक-द्रास के ही सूक्त हैं। वास्तव में आज औपन्यासिक शिल्प की केन्द्र 'कथा' न होकर 'चरित्र' हो गया है क्योंकि आज का उपन्यासकार 'मूल्य देना चाहता है, कथा का रस नहीं'। ये मूल्य समस्त साहित्य के केन्द्र मानव के लिए होते हैं और मानवीय समस्याओं के निरीक्षण-परीक्षण तथा व्याख्या-विरलेक्षण से ही प्राप्त किए जा सकते हैं, अतएव उसकी दृष्टि चरित्र पर जाती है, कथा पर नहीं।² (त्यागपत्र)।

अतएव आज चरित्र प्रधान-उपन्यासों के रूप में ही हिन्दी-उपन्यास का विकास हो रहा है। उपन्यास जगत में यह परिवर्तन मनोवैज्ञानिक-उपन्यासों से आया। प्रेमचन्द युग में चरित्र और घटनाएं साथ-साथ थीं। आज चरित्र ही केन्द्र में प्रतिष्ठित हो गया है। प्रेमचन्द युगीन समाज-केन्द्रित उपन्यास प्रेमचन्दोत्तर युग में मनोवैज्ञानिक उपन्यासों के रूप में व्यक्ति - केन्द्रित हो गया। उपन्यास मानव के बाह्य क्रिया - कलाप आचार-व्यवहार तथा वार्तालाप तक सीमित न रहकर आन्तरिकता की ओर अभिमुख हो गया। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में ही सर्वप्रथम व्यक्ति के 'अनन्त अव्यक्त' जीवन या 'अज्ञान चेतना के गहरे स्तरों में प्रवेश हुआ और उनका विश्लेषण हुआ। इस प्रकार चरित्र के द्वारा चरित्र की पहचान प्रस्तुत की गई। इस दृष्टि से अज्ञेय, इलाचन्द जोशी, जैन्ड हत्यादि के उपन्यास उल्लेखनीय हैं। इन्हीं से प्रेरणा ग्रहण कर कुछ ऐसे उपन्यास भी रचे गये जिनमें कथा और चरित्र के नाम पर पात्रों की मनःस्थितियां चित्रित की जाने लगी। नरेश मेहता के 'दो स्कान्त' में विवेक और बानीरा की मनःस्थितियां ही सामने आती हैं। इतना ही नहीं चरित्र चित्रण के नाम पर

विचित्र पात्रों की सृष्टि हुई है। केशवचन्द्र शर्मा के 'काठ का उल्लू और कबूतर' में चरित्र के रूप में काठ के उल्लू और कबूतर को, लक्ष्मी कान्त वर्मा के 'हाली कुर्सी की आत्मा' में कुर्सी, सटमल, दीमक, लोह-पुरुष, लकड़ी के खिलौनों को बाणी प्रदान की गई है। समाज के उपेक्षित, पददलित तथा पिछड़ी जातियों के व्यक्ति भी चरित्र - सृष्टि का माध्यम बने हैं। रागैय राघव कृत 'कब तक पुकारें' और 'धरती मेरा घर' में नट और लोह-जाति का चित्रण किया गया है। एक विचित्र प्रयोग-सृष्टि के रूप में राजेन्द्र यादव का 'प्रेत बोलते हैं' उल्लेखनीय उपन्यास है। इसमें पात्रों को प्रेत के रूप में चित्रित किया गया है। इन विचित्र चरित्र-सृष्टियों के माध्यम से समाज की समस्याओं पर विचार किया गया है। अतएव यह कहा जा सकता है कि प्रेमचन्दयुगीन उपन्यासों की 'समाज से व्यक्ति की ओर' की बधा-यात्रा आज 'व्यक्ति से समाज की ओर' अग्रसर है। वास्तव में हिन्दी-उपन्यास का उद्देश्य है मानव-जीवन को चित्रित करना और यह मानव-जीवन गतिशील है। इस गतिशील मानव-जीवन के यथार्थ को पकड़ने के लिए ही हिन्दी चरित्र प्रधान उपन्यास नयी साज-सज्जा के साथ, नये-नये प्रयोगों के रूप में हमारे सामने आ रहा है। यह नवीनता उपन्यास के शिल्पगत प्रयोग के रूप में ज्यादा उभर रही है। आज का हिन्दी-उपन्यास परम्परागत शिल्प-विधान को छोड़कर नये-नये शिल्प-प्रयोगों की ओर अग्रसर हो रहा है। हिन्दी चरित्र प्रधान उपन्यास की शिल्पगत नवीनता इस हद तक परिवर्तित हो गई है कि उसमें साहित्य की अन्य छोटी-बड़ी विधाओं (रैखाचित्र, यात्रा संस्कारण, जीवनी, डायरी इत्यादि) का भी समावेश हो रहा है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि आज हिन्दी-उपन्यास-विधा इतनी उन्नत और समृद्ध हो गई है कि अन्य साहित्यिक - विधाएँ भी अपने अस्तित्व रक्षा-हेतु उससे आश्रय माँग रही हैं। इन नये प्रयोगों के रूप में ऐसे कई उपन्यास सामने आये हैं, जो उपन्यास के साथ-साथ रैखाचित्र भी हैं डायरी भी, जीवन चरित्र भी और आत्मसंस्मरण भी। जैसे :---

1. रसाचिन्नात्मक :- निराला कृत 'बिल्लैसुर बकरिहा', शांतिप्रिय-
क्षिवेदी कृत 'दिगम्बर' इत्यादि ।
2. डायरीपरक :- डा० देवराज कृत 'अजय की डायरी', जैनेन्द्र कृत
'अयवर्द्धन' राजेन्द्र यादव कृत 'शह और मात' ।
3. आत्मकथात्मक :- इलाचन्द्र जोशी कृत 'सन्यासी', उदयशंकर पट्ट
कृत 'वह जो मैंने देखा', निर्मल वर्मा कृत 'वे दिन'
आदि ।
4. यात्रात्मक :- राहुल सांकृत्यायन कृत 'मधुर स्वप्न' ।
5. हृष्टरव्युपरक :- अमृतलाल नागर कृत 'ये कौठ्यालियाँ' ।
6. जीवनचरितात्मक :- नागर कृत 'मानस का हंस', राघव कृत 'लक्ष्मी
की आँसू', 'लौह का ताना', 'रत्ना की बात'
'मेरी पक्काया हरी', 'भारती का सपूत', 'देवकी
का बेटा', 'यशोधरा जीत गई' ।
7. रिपोर्ताज :- रिपोर्ताज का कुछ प्रभाव नागार्जुन के 'बाबा बटेशर-
नाथ' तथा नरेश मेहता कृत 'यह पथ बन्धु था'
में दिसलाई पड़ता है ।

इस प्रकार इन नये प्रयोगों के रूप में हिन्दी-उपन्यास नयी-नयी दिशाओं की ओर उन्मुख हो रहा है । ये नवीन प्रयोग हिन्दी-उपन्यास के विकास की ऊँचाइयों के सूचक हैं । यही कारण है कि आज हिन्दी-उपन्यास गद्य की अन्य विधाओं की अपेक्षा अधिक लोकप्रिय और प्रमुख साहित्यिक - विधा के रूप में मान्य होती जा रही है ।

मेरा विषय चूंकि 'डा० रागेय राघव के जीवनचरितात्मक उपन्यास' का विवेचन प्रस्तुत करना है, अतः प्रस्तुत अध्याय में मेरा उद्देश्य मात्र जीवन-चरितात्मक उपन्यास के स्वरूप और संरचना विधान पर विचार प्रस्तुत करना है ।

'जीवनचरितात्मक - उपन्यास' के सम्बन्ध में जो बात सर्वप्रथम हमारा ध्यानाकर्षित करती है, वह यह कि 'जीवनचरितात्मक उपन्यास' साहित्य की

परस्पर दो विरोधी विधाओं 'जीवनी' और 'उपन्यास' का मिश्रित रूप है। 'जीवनी' और 'उपन्यास' दोनों की विरोधी विशेषताओं का सामंजस्य रूप ही जीवनचरितात्मक उपन्यास है। वास्तव में 'जीवनी' और 'उपन्यास' का संयोग- एक विस्मय स्थिति उत्पन्न करने वाला शब्द-प्रयोग है। जीवन-चरितात्मक उपन्यास पर विचार करने के लिए हमें 'जीवनी' और 'उपन्यास' दोनों की परस्पर विरोधी विशेषताओं पर विचार करना होगा।

'जीवनी' शब्द लोजी के 'बायोग्राफी' का पर्याय है। सामान्यतः 'जीवनी' से तात्पर्य किसी व्यक्ति-विशेष के यथा तथ्य जीवन-वृत्तान्त को प्रस्तुत करना है। वास्तव में 'जीवनी' किसी व्यक्ति विशेष के सम्पूर्ण-जीवन से संबंधित घटनाओं का वृत्तान्त है। जीवनी में किसी व्यक्ति-विशेष के सारे जीवन में किए हुए कार्यों का, उसके सर्वांगी अन्तर्बहि्य जीवन का, उसकी बड़ी से बड़ी महानता से लेकर छोटी से छोटी घरेलू बातों तक का, गुणों के साथ-साथ दोषों तक का भी ब्यौरा होता है।

'जीवनी' की एक मुख्य विशेषता, जो उसे साहित्य की अन्य विधाओं से अलग करती है, वह यह कि उसकी सृष्टि कल्पना से दूर, ठोस यथार्थ की भूमि पर होती है। उसमें व्यक्ति-विशेष के जीवन से संबंधित तथ्यों का यथा तथ्य चित्रांकन रहता है। जीवनी-लेखक अपनी कल्पना से न तो उन्हें बढ़ा-चढ़ाकर ही प्रस्तुत कर सकता है और न ही उसे विकृत कर सकता है। यदि प्रमाण यह कहते हैं कि महाकवि कालिदास पहले महामूर्ख समझे जाते थे, तत्पश्चात् अपनी पत्नी द्वारा प्रताड़ित होने पर ही काव्य सृजन की ओर उन्मुख हुए। अथवा महर्षि वाल्मीकि पहले डाकू थे या कर्सी की रानी लक्ष्मीबाई अंग्रेजों से पराजित हुई थी, तो इन तथ्यों को जीवनीकार बदल नहीं सकता। वरन् वह इन प्राप्त तथ्यों का सच्चाई से उद्घाटन करेगा। इस प्रकार 'जीवनी' किसी व्यक्ति-विशेष का यथावत् तथ्यात्मक सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त है।

दूसरी ओर, उपन्यास का पक्ष इसके विपरीत है। जीवनी के सत्य

और उपन्यास के सत्य में अन्तर है। जीवनी व्यक्ति-विशेष का प्रामाणिक जीवन-



DISS
0,152,3,N23:9
152M2

TM-984

चरित्र है, तो उपन्यास सामान्य व्यक्ति-जीवन की काल्पनिक-कथा । जीवनी का पात्र विशेष-वर्ग से संबंधित होता है जबकि उपन्यास का पात्र यथार्थ-जात का प्राणी प्रतीत होते हुए भी लेखक की कल्पना की सृष्टि होता है । इतिहास में उसकी कोई वास्तविक-स्थिति नहीं होती । जीवनीकार को व्यक्ति-विशेष से संबंधित सभी तथ्यों, प्रमाणों का संग्रह करना पड़ता है, जबकि उपन्यासकार को किसी प्रकार के प्रमाणों के पकड़े में पड़ने की आवश्यकता नहीं होती । उपन्यास लेखक के नितान्त निजी अनुभवों और कल्पना पर आधारित होता है, जबकि जीवनी नितान्त सत्यावलंबित होती है ।

इस प्रकार स्पष्ट है कि 'जीवनी' और 'उपन्यास' सर्वथा भिन्न विशेषताओं वाली दो विरोधी विधायें हैं । इसके बावजूद भी 'जीवनी' और 'उपन्यास' का मिलन कराने का दायित्व 'जीवनीपरक-उपन्यासकार' उठाता है । यहाँ यह प्रश्न उठता है कि कैसे लेखक एक साथ ही जीवनी-लेखक और उपन्यास-लेखक इन दोनों दायित्वों को निभाता है ? वही एक उपन्यासकार की भाँति जीवनीकार का दायित्व या एक जीवनीकार की भाँति उपन्यासकार के दायित्व का पालन करता है । दूसरे शब्दों में, हमारे सम्मुख किसी जीवन-चरित्र को उपन्यस्त करने की समस्या पैदा होती है । इसके समाधान में यही कहा जा सकता है कि जीवनी मात्र विवरण देती है, उपन्यास उनका चित्रण करता है । जीवनी यथार्थ का विवरण है और जीवनीपरक-उपन्यास कल्पना के माध्यम से उस यथार्थ की पकड़ का चित्रण है ।

जीवनीपरक उपन्यासकार का उद्देश्य उपन्यास के मुख्य पात्र के रूप में किसी एक व्यक्ति-विशेष के सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त को प्रस्तुत करना है । इसके लिए उसे अपने निजी अनुभवों के साथ व्यक्ति-विशेष के एक दूसरे ही लोक में प्रवेश करना पड़ता है । जिसके लिए उसे व्यक्ति-विशेष के जीवन से संबंधित प्राप्त प्रमाणों, संस्मरण, पत्र या डायरी, उस पर लिखित कोई अन्य पुस्तक, यदि वह व्यक्ति-विशेष साहित्यकार है तो उसकी साहित्यिक-कृतियों का भी अध्ययन-विश्लेषण करना पड़ता है ।

यही यह भी समस्या उठती है कि जीवनीपरक उपन्यास की सर्जना में तय्यो कल्पना का किस सीमा तक उपयोग किया जाना चाहिए। वास्तव में जीवनी को उपन्यस्त करने की समस्या का हल लेखक की प्रतिभाशक्ति पर निर्भर करता है। लेखक की प्रतिभाशक्ति ही जीवनी और उपन्यास का संगम करने में सक्षम है। लेखक व्यक्ति-विशेष के जीवन-वृत्तान्त को, उसके जीवन-से संबंधित घटनाओं को अपनी प्रतिभा के बल पर इस प्रकार स्थापित करता चलता है कि उसमें उपन्यास का- सा स प्रवाहित होने लगता है। इस प्रकार लेखक की प्रतिभाशक्ति ही किसी जीवन-वृत्तान्त को उपन्यस्त करने में सक्षम है।

जीवनीपरक उपन्यास क्योंकि साहित्य की दो विरोधी विधाओं 'जीवनी' और 'उपन्यास' का मिश्रित रूप है अतएव सामान्य उपन्यास से भिन्न स्थान का अधिकारी है। इस भिन्नता की ओर भी दृष्टि डालना अनुचित न होगा।

जीवनीपरक उपन्यास और सामान्य-उपन्यास में मुख्य भिन्नता जो ध्यान आकर्षित करती है वह यह कि जीवनीपरक उपन्यास में व्यक्ति-विशेष को विशेष महत्त्व मिलता है जबकि सामान्य उपन्यास का व्यक्ति, विशेष न होकर उपन्यासकार की कल्पना की सृष्टि होता है। यह ठीक है कि 'गौदान' के हौरी, धनिया, समाज के एक विशिष्ट वर्ग का प्रतिनिधित्व करने के रूप में, वास्तविक प्रतीत होते हैं किन्तु उनकी कोई ऐतिहासिक स्थिति नहीं मिलती। वे मात्र प्रेमवन्द की कल्पना की उपज हैं। यों तो सामान्य उपन्यास और जीवनीपरक उपन्यास दोनों में ही मानव-जीवन का चित्रण करना मुख्य ध्येय रहता है किन्तु एक का मानव-जीवन वास्तविक प्रतीत होते हुए भी कल्पित होता है, दूसरे का नितान्त वास्तविक। इसके साथ ही एक मुख्य भिन्नता जो दृष्टिगत होती है वह यह कि सामान्य उपन्यासकार की लेखनी स्वतंत्र होती है, कल्पना की जितनी ऊंची, उन्मुक्त उड़ान भरना चाहे, वह पर सकता है। किन्तु जीवनी-परक उपन्यास लेखक के हाथ बंधे हुए होते हैं। वह कल्पना का प्रयोग मात्र घटनाओं को धारावाहिक रूप प्रदान करने हेतु ही कर सकता है।

इस प्रकार जीवनीपरक उपन्यास जीवनीप्रधान होने के कारण सामान्य उपन्यास से अलग स्थान का अधिकारी है । जीवनीपरक उपन्यास की सर्जना हेतु उसे एक साथ ही जीवनी-लेखक और उपन्यास-लेखक के दायित्वों का निर्वाह करना पड़ता है ।

यहीं ऐतिहासिक-उपन्यासों के प्रसंग में यह शंका उठती है कि ऐतिहासिक उपन्यास के पात्र भी इतिहास-प्रसिद्ध होते हैं, तो जीवनीपरक उपन्यासों को ऐतिहासिक उपन्यासों की कोटि में शामिल क्यों नहीं कर लिया जाता ? इस शंका के समाधान में यह कह सकते हैं कि जीवनीपरक उपन्यास में प्रधानता एक व्यक्ति-विशेष को मिलती है । उसके सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त को प्रस्तुत करना ही जीवनीपरक उपन्यास का उद्देश्य होता है । लेकिन ऐतिहासिक उपन्यास में बल ऐतिहासिक घटनाओं और वातावरण पर होता है, न कि ऐतिहासिक पात्र-विशेष पर । इनमें एक ही कथा प्रमुख नहीं होती, उसके साथ-साथ अनेक छोटी-बड़ी गौण कथाएँ भी होती हैं । प्रमुख पात्रों के अतिरिक्त और भी पात्र होते हैं, जो कथानक को गति प्रदान करते हैं । इस अन्तर को न समझ सकने के कारण ही शायद कुछ विद्वान 'बाणभट्ट की आत्मकथा' तथा 'फांसी की रानी' को भी जीवनीपरक-उपन्यास मानते हैं । किन्तु ये ऐतिहासिक उपन्यास हैं क्योंकि इनमें न तो मुख्य पात्र का सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त ही प्रस्तुत किया गया है और साथ ही जीवनीजन्य प्रामाणिकता की रक्षा भी इनमें पूर्णतः नहीं हो पाई है ।

इस प्रकार इस अध्ययन से स्पष्ट है कि किसी व्यक्ति-विशेष की जीवनी में प्रतिभाशक्ति की गरिमा, कल्पनाशक्ति की यथायोग्य कमनीयता, साहित्य का सौन्दर्य एवं कवित्व-शक्ति का संयोग कर उसे उपन्यासत्त्व रूप में जब प्रस्तुत किया जाता है तो एक विशेष विधा का जन्म होता है । वह है-- जीवनीपरक उपन्यास ।

यूँ तो प्रत्येक उपन्यास में किसी न किसी रूप में मानव-जीवन का ही चित्रण रहता है । इस आधार पर तो सभी उपन्यास जीवनीपरक कहे जा

सकते हैं। किन्तु ऐसा नहीं है। क्योंकि जीवनीपरक उपन्यास, साहित्य की दो विरोधी विधाओं- जीवनी और उपन्यास का मिश्रित रूप है। इसमें उपन्यास के साथ-साथ जीवनी विषयक आवश्यक शर्तें भी जुड़ी हैं, जो इसे सामान्य उपन्यास से भिन्न, एक विशिष्ट, नवीन और मौलिक उपन्यासधारा का रूप प्रदान करती है। किन्तु यह उपन्यासधारा ज्यादा विकसित नहीं हुई। हिन्दी-उपन्यास पर यदि दृष्टि डालें तो पता चला कि हिन्दी में जीवनीपरक उपन्यासकार केवल दो ही हुए हैं --- डा० रागेय रायच और अमृतलाल नागर। अंग्रेजी साहित्य इस दृष्टि से काफी समृद्ध है। अंग्रेजी जीवनीपरक उपन्यासों में बिकाफर- रावर्ट्स (Bechhofer Roberts) का 'दिस साइड बाइडियोलैट्री' (This Sidedeolatory) एंड्रे मोरिस (Andre Mauris) का एरियल (Aziel) फिलिप गीडेल का पामस्टोन (Palmerston) इरविंग स्टोन (Irving Stone) का लस्ट फार लाइफ (Lust for Life) और 'एगनी एण्ड ऐस्टेसी' (Agony and Ecstasy) उल्लेखनीय जीवनीपरक उपन्यासधारा के सुक उपन्यास हैं। 'दिस साइड बाइडियोलैट्री' में प्रसिद्ध उपन्यासकार 'डीकेन्स' की जीवनी प्रस्तुत की गई है। 'एरियल' में कवि शैली के जीवन-चरित्र को साकार करने का महत्त्व प्रयत्न किया गया है। स्टोन ने विनसेंट वैन गॉघ माइकेल एंजेलो, जान नोबेल इत्यादि की जीवनियों को आधार बनाकर जीवनचरितात्मक उपन्यासों की सृजन की है।

मराठी साहित्य में भी इस परम्परा के कुछ अंश विद्यमान हैं। मराठी में भीमराव कुलकर्णी ने मराठी के प्रसिद्ध उपन्यासकार हरिनारायण बाप्टे की जीवनी को 'हरिनारायण' में प्रस्तुत किया है। इसी प्रकार 'स्वामी', 'फोंप', 'फुंफ', 'मंत्रावेगला', 'यज्ञ', 'मृत्युंजय', 'बानन्दीगोपाल', 'बाँकार' आदि मराठी भाषा के अन्य जीवनीपरक उपन्यास हैं।

हिन्दी में जीवनीपरक उपन्यासों की परम्परा ज्यादा विकसित नहीं हो पाई है। अमृतलाल नागर का 'मानस का हंस' हिन्दी के जीवनीपरक उपन्यासों की परम्परा का महान् और चिरस्थायी स्तम्भ है। इसमें लेखक ने

महाकवि तुलसी के जीवन-वृत्तान्त को उपन्यासत किया है। नागर जी के पश्चात् जो दूसरा नाम सामने आता है वह है - डा० राघव। डा० राघव ने जीवनीपरक उपन्यासों के रूप में सात अनमोल-रत्न प्रस्तुत किये हैं। उन्होंने विद्यापति, कबीर, तुलसी, बिहारी, भारतेन्दु, महात्मा बुद्ध, श्रीकृष्ण के जीवन-चरित्रों के आधार पर क्रमशः 'लक्ष्मी की बातें', 'लौई का ताना', 'रत्ना की बात', 'मेरी भववाधा हरी', 'भारती का सपूत', 'देवकी का बेटा' और 'यशोधरा जीत गई' के रूप में हिन्दी जीवनीपरक उपन्यास परम्परा का श्रीगणेश किया। नागर और राघव के अतिरिक्त अभी कोई तीसरा नाम इस परम्परा में नहीं जुड़ा है। कुछ विद्वानों ने ज्ञेय के 'शेखर : एक जीवनी' और हजारी प्रसाद द्विवेदी कृत 'बाणमट्ट की आत्मकथा' को भी जीवनीपरक उपन्यासों की कौटि का माना है। किन्तु इन्हें जीवनीपरक उपन्यास मानना, जीवनीपरक उपन्यास का भ्रम पैदा करना है। क्योंकि 'शेखर : एक जीवनी' का नायक शेखर कोई विशेष व्यक्ति नहीं है। इसमें जीवनी का-सा भ्रम पैदा किया गया है। वास्तव में यह सामान्य उपन्यास की कौटि का ही उपन्यास है। इसी प्रकार 'बाणमट्ट की आत्मकथा' में भी जीवनी का भ्रम पैदा करने की कोशिश की गई है। लेकिन ऐसा कोई इसमें सफलता नहीं मिल पाई है। यह मात्र ऐतिहासिक-उपन्यास ही बनकर रह गया है।

संरचना - विधान:- कथा-साहित्य का अभिन्न अंग है उपन्यास और इसका एक विशिष्ट, नवीन और मौलिक एक प्रकार है - जीवनीपरक उपन्यास। उपन्यास का ही एक प्रकार होने से जीवनीपरक उपन्यास का भी संरचनाविधान वही है जो कि सामान्य उपन्यास का होता है। लेकिन समान संरचना-विधान होने पर भी जीवनीपरक-उपन्यास में इसका रूप विशिष्ट होता है। क्योंकि इसमें उपन्यास-विषयक संरचना विधान के साथ-साथ जीवनी-विषयक संरचना-विधान की अनिवार्यता भी जुड़ी हुई है। अतः स्व इसकी शिल्पात् विशेषताएँ यद्यपि उपन्यास जैसी हैं किन्तु उनके साथ जीवनी विषयक आवश्यक शर्तें भी जुड़ी हुई हैं। यही कारण है कि जीवनीपरक उपन्यास शिल्प के क्षेत्र में भी नवीनता के धोतक हैं।

जहाँ तक कथ्य का सवाल है जीवनीपरक उपन्यास किसी व्यक्ति-विशेष के सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त पर आधारित होता है। व्यक्ति-विशेष के जीवन से संबंधित घटना-प्रसंगों के आधार पर कथा का ढांचा निर्मित किया जाता है। सामान्य-उपन्यासों की भाँति अपनी ओर से घटना-निर्माण करने की छूट लेखक को नहीं होती। जहाँ तक कथागत-प्रवाह का प्रश्न है, इस दृष्टि से भी जीवनीपरक उपन्यास और सामान्य उपन्यास में अन्तर है। सामान्य उपन्यासों में कथाधारा जहाँ प्रवाहित हो जाये वहीं उपन्यासकार की लेखनी अगसर होती है। किन्तु जीवनीपरक उपन्यासकार को यह स्वतंत्रता हासिल नहीं है। उसकी लेखनी एक सीमित धैर्य-सीमा के भीतर ही चक्कर काट सकती है। उस धैर्य-सीमा की सीमा का उल्लंघन वह नहीं कर सकती। क्योंकि जीवनीपरक उपन्यास का उद्देश्य व्यक्ति-विशेष का जन्म से मृत्यु तक का जीवन-वृत्तान्त प्रस्तुत करना होता है। अतएव एक निश्चित बिन्दु से कथा की शुरुआत होती है और सीधे एक निश्चित बिन्दु पर जाकर समाप्त हो जाती है। सामान्य उपन्यास की कथा-धारा गहन-उच्चल वेग से प्रवाहित होने वाले फरने की भाँति है, जो अपनी मनमानी करता हुआ वहीं भी प्रवाहित हो सकता है। किन्तु जीवनीपरक उपन्यास की कथाधारा एक निश्चित 'पाह्य-लाइन' में प्रवाहित होने वाली जलधारा के समान है, जिसे एक निश्चित क्षेत्र में ही प्रवाहित होने का अधिकार है। धर-उधर ताँक-फाँक की उसे छूट नहीं है। कथ्य का उद्देश्य मुख्य-पात्र के व्यक्तित्व-विधायक तत्वों को ही उद्घाटित करना होता है, अतएव अनावश्यक घटनाओं के साथ-साथ पात्रों की भी अनधिकार चेंपटा वर्जित है। अन्य पात्र, पात्र-विशेष के व्यक्तित्व को विकसित करने के माध्यम के रूप में प्रयोग में लाये जाते हैं। नार जी के 'मानस का हंस' का मुख्य विषय महाकवि तुलसी के जीवन-चरित्र की उद्घाटित करना है। तुलसी के अतिरिक्त अन्य अनेक पात्रों की भीड़ है किन्तु वह निष्प्रयोजन नहीं है। इन्हीं पात्रों के सहयोग से तुलसी के चरित्र की विकास प्रदान किया गया है। निष्प्रयोजन पात्र-सृजन के साथ-साथ निष्प्रयोजन घटना-प्रसंगों का सृजन भी वर्जित है। लेखक का उद्देश्य मात्र व्यक्ति-विशेष के जीवन से

संबंधित प्राप्त तथ्यों के आधार पर घटना-विधान को स्थापित करना होता है । इस दृष्टि से 'मानस का हंस' में तुलसी के जीवन से संबंधित घटना प्रसंगों को ही बाणी दी गई है । सामान्य-उपन्यासों जैसा मनमाना घटना-व्यापार यहाँ देखने को नहीं मिलता । पाषाण-शैली की दृष्टि से यह एक बेमिसाल नमूना है । नागर जी की अपनी ही एक पाषाण-शैली के प्रयोग के रूप में सामने आया है ।

जीवनीपरक उपन्यास व्यक्ति-विशेष की जीवन-गाथा ही नहीं, वरन् युगीन दस्तावेज भी प्रस्तुत करता है । उसका उद्देश्य व्यक्ति-विशेष के व्यक्तित्व विधायक तत्त्वों का उसके युगीन-सन्दर्भों में परीक्षण प्रस्तुत करना है । अतस्व जीवनीपरक उपन्यासकार के लिए व्यक्ति-विशेष के जीवन की पहचान के साथ-साथ उसके युग की भी पहचान आवश्यक है । इस दृष्टि से 'मानस का हंस' एक सफल जीवनीपरक उपन्यास है । लेखक ने तुलसी को उसके युगीन-सन्दर्भों में रखकर प्रस्तुत किया है । तुलसीयुगीन सामाजिक, धार्मिक एवं राजनैतिक परिस्थितियों का इतना सजीव चित्रण अंकित किया है कि हमारे सम्मुख तुलसी की मूर्ति के साथ-साथ उसके युग का भी साकार चित्र-सा खड़ा हो जाता है । हमारे मनोमस्तिष्क पर उसकी अभिष्ट छाप अंकित हो जाती है । इतना ही नहीं, लेखक ने तुलसी युगीन मान्यताओं के चित्रण के माध्यम से वर्तमान युगीन मान्यताओं एवं मूल्य-विपटन पर भी प्रहार किया है । तुलसी के जीवन का आर्थिक-अभाव, अपमानपूर्ण स्थितियाँ, छोटी-जाति की पार्वती द्वारा पालन-पोषण, धर्म और समाज की विकृत मान्यताएँ- सै युगीन सत्य हैं, जो आज भी व्याप्त हैं । लेखक ने इन पर निस्संकोच प्रहार किया है । अतस्व यह निस्संकोच कहा जा सकता है कि लेखक को तुलसी के साथ-साथ उसके युग की भी पूरी पकड़, पूरी पहचान है ।

चूंकि जीवनीपरक उपन्यास पहले जीवनी है, बाद में उपन्यास, जीवनी-परक उपन्यासकार पहले जीवनीकार हैं, बाद में उपन्यास-लेखक । अतस्व जीवनीपरक उपन्यास में जीवनीजन्य प्रामाणिकता का होना अनिवार्य है । यही वह तत्व

है जिसकी पुष्टि इसे सामान्य-उपन्यास से भिन्न-कौटि का दर्जा देती है । सामान्य उपन्यास-लेखक की स्वतंत्र-लेखनी कल्पना की जितनी ऊंची उड़ान मरना चाहे, पर सकती है किन्तु जीवनीपरक उपन्यास - लेखक के हाथ बंधे होते हैं । वह व्यक्ति-विशेष के जीवन से संबंधित प्राप्त-तथ्यों के आधार पर घटनाओं का ताना-बाना बुनता है । अपनी कल्पनाशक्ति से वह उन तथ्यों को रोचक रूप प्रदान कर सकता है, किन्तु उन तथ्यों में मनमाना परिवर्तन उसके लिए वर्जित है । यह सही है कि उपन्यासकार अपने रचना-कौशल से व्यक्ति-विशेष के जीवन-चरित्र को उपन्यस्त करता है , किन्तु उसे इस बात का हमेशा ध्यान रखना पड़ता है कि उसे उपन्यस्त करने के फौर में उसकी प्रामाणिकता कहीं नष्ट न हो जाये ।

वास्तव में ये ही मुख्य तत्व हैं जिनके आधार पर एक सफल जीवनी-परक उपन्यास की रचना संभव हो सकती है । किन्तु जीवनीपरक-उपन्यास का संरचना विधान मात्र कथ्य, पात्र और भाषा-शिल्प की दृष्टि से ही नवीन प्रयोग नहीं है । वह इससे अधिक भी कुछ है । ये सब तो ऊपरी आवरण मात्र हैं । इसके अतिरिक्त भी कृति में रसा कुछ होना चाहिए, जो हमारे मनोमस्तिष्क पर अपनी अमिट छाप अंकित कर दे ।

जीवनीपरक उपन्यास व्यक्ति-विशेष के जीवन-वृत्तान्त पर आधारित होता है । यह व्यक्ति-विशेष किसी भी क्षेत्र यथा-इतिहास , साहित्य, समाज एवं धर्म इत्यादि के क्षेत्र का हो सकता है । अतएव व्यक्ति विशेष के क्षेत्र के आधार पर हम जीवनीपरक उपन्यास को चार भागों में विभाजित कर सकते हैं :-

(1) साहित्यकारों की जीवनी पर आधारित उपन्यास : इसमें साहित्यकारों विशेषतः कवि, उपन्यासकार, कहानीकार, नाटककार, आलोचक इत्यादि के जीवन-चरित्रों को उपन्यस्त करना मुख्य ध्येय होता है । नागर जी का 'मानस का हंस', रासू जी के 'लक्ष्मिणी की आँखें', 'लौह का ताना', 'रत्ना की बात', 'मेरी मक्कावादी हरी' और 'भारती का सपूत' इसी कौटि के

जीवनीपरक उपन्यास हैं। इसके अतिरिक्त हिन्दी में इस कौटि के उपन्यासों का अभाव है।

(2) ऐतिहासिक वीर-पुरुषों की जीवनी पर आधारित : इसमें इतिहास-प्रसिद्ध वीर-योद्धाओं जिन्होंने देश के लिए अपना जीवन बलिदान किया, उनकी जीवनी का आधार बनाया जाता है। हिन्दी साहित्य में ऐतिहासिक उपन्यास तो बहुत मिलते हैं किन्तु जीवनीपरक उपन्यास नहीं हैं।

(3) राजनीतिज्ञों की जीवनी पर आधारित उपन्यास : इसमें विशिष्ट राजनेताओं की जीवनियों के आधार पर उपन्यास रचे जाते हैं। इस दृष्टि से भी हिन्दी जीवनीपरक उपन्यास का स्थान रिक्त है।

(4) धर्म और समाज-सुधारकों की जीवनी पर आधारित उपन्यास : जिन महापुरुषों ने धर्म और समाज-सुधार के क्षेत्र में महत्ता हासिल की है, धर्म-प्रवर्तन-परिवर्तन में योगदान दिया है अथवा सामाजिक-समस्याओं, कुप्रथाओं के निवारण में महत्वपूर्ण कार्य किये हैं, उनके जीवन-चरित्रों के आधार पर ऐसे उपन्यास रचे जाते हैं। डा० राघव के 'यशोधरा जीत गई' और 'देवकी का बेटा' इसी कौटि के उपन्यास हैं।

इस दृष्टि से हिन्दी जीवनीपरक उपन्यास विधा, अभी पूर्णतः विकसित नहीं हो पाई है। किन्तु यह तो निस्सर्काच स्वीकारना होगा कि यह जीवनीपरक उपन्यास विधा एक 'नवीन-प्रयोग' के रूप में सामने आई है और इसके माध्यम से हिन्दी-उपन्यास को एक नयी दिशा मिली है। इसे हिन्दी-उपन्यास की एक 'उपलब्धि' के रूप में स्वीकृत किया जा सकता है।

पाद टिप्पणियां :

1. कुल विचार - प्रेमचन्द, पृष्ठ-38 ।
2. त्यागपत्र - जैनेन्द्र कुमार, मूमिका ।

ती स रा ज घ्या य

डा० रागेय राषव के जीवनीपरक उपन्यास

तीसरा अध्याय

डा० रागेय राघव के जीवनीपरक उपन्यास

हिन्दी के जीवनीपरक उपन्यास के साथ डा० रागेय राघव का नाम गहराई से जुड़ा है। डा० राघव ने महान् साहित्यकारों, युगनायकों एवं धर्म प्रवक्तों के जीवन-चरित्रों के आधार पर सात जीवनीपरक उपन्यास रचे हैं जिन्हें जीवनीपरक उपन्यास के पैदों के आधार पर दो भागों में विभाजित किया जा सकता है :---

- (क) महान साहित्यकारों की जीवनी पर आधारित उपन्यास :-
लखिमा की बातें, लोई का ताना, रत्ना की बात, मेरी मक्कावादा हरो, भारती का सपना ।
- (ख) धर्म और समाज-सुधारकों की जीवनी पर आधारित उपन्यास :-
देवकी का बेटा, यशोधरा जीत गई ।

कुछ विद्वान डा० राघव के 'बांधी की नीचे', 'धूनी का धुंसा', और 'जब आवेगी काल घटा' को भी जीवनीपरक उपन्यास मानते हैं। किन्तु हमारे मत में ये जीवनीपरक उपन्यास न होकर, सामान्य ऐतिहासिक उपन्यास हैं। यह सही है कि 'बांधी की नीचे' में महाराणा प्रताप और उनकी पत्नी लक्ष्मी का जीवन-चरित्र वर्णित है, किन्तु उनके जीवन की कुछ ही घटनाओं को स्थान दिया गया है, न कि सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त को। मुख्य कथानक महाराणा प्रताप और अकबर के संघर्ष को लेकर चला है। महाराणा प्रताप ने एक जननायक की हैसियत से अकबर से युद्ध किया- इसी प्रसंग को लेकर कथानक का ढांचा निर्मित हुआ है। इसी के माध्यम से महारानी लक्ष्मी के जीवन के एक पक्ष त्याग और संघर्षमय रूप को उभारा गया है, न कि सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त को। इसी प्रकार

‘धुनी का धुंआ’ और ‘जब आवेगी काल घटा’ में क्रमशः गोरखनाथ और चर्पटनाथ के माध्यम से नाथ-सम्प्रदाय की ही रूपरेखा स्पष्ट हुई है, न कि गोरखनाथ और चर्पटनाथ के जीवन-चरित्र । अतः ये तीनों उपन्यास ऐतिहासिक उपन्यास हैं ।

(क) साहित्यकारों की जीवनी पर आधारित उपन्यास :

साहित्यकारों की जीवनी पर आधारित उपन्यासों में किसी भी साहित्य के महान् साहित्यकारों के जीवन-वृत्तान्त को उपन्यस्त किया जाता है। उपन्यास के मुख्य पात्र के रूप में किसी विशेष साहित्यकार का जीवन वर्णित करना ही ऐसे उपन्यासों का उद्देश्य होता है। जीवनीपरक उपन्यासकार जब किसी साहित्यकार को अपने उपन्यास का विषय बनाता है तब उसके लिए यह आवश्यक हो जाता है कि वह उस साहित्यकार के जीवन से संबंधित सभी सामग्री, उसके जीवन पर लिखित कोई अन्य जीवनी, लेख, संस्मरण पत्र, डायरी और उस साहित्यकार की साहित्यिक कृतियों का अध्ययन करे, तभी वह एक प्रामाणिक जीवनीपरक उपन्यास प्रस्तुत करने में सफल हो सकेगा। हिन्दी में ऐसे जीवनीपरक उपन्यासों की कोई सुदृढ़ परम्परा उपलब्ध नहीं है। अनेक साहित्यकारों के जीवन-परिचय तो 'जीवनी' विधा के रूप में उपलब्ध हैं किन्तु उपन्यास-रूप में किसी भी साहित्यकार के जीवन-चरित्र को प्रस्तुत नहीं किया गया है। आले डा० राघव ही सर्वप्रथम ऐसे उपन्यास-लेखक हैं जिन्होंने हिन्दी साहित्येतिहास के प्रमुख पाँच साहित्यकारों के जीवन को उपन्यस्त करने का प्रयास किया है। अमृतलाल नागर जी का तुलसी की जीवनी पर आधारित 'मानस का हंस' इस परम्परा की महत्वपूर्ण कड़ी है। डा० राघव ने 'लक्ष्मी की आँसू' में हिन्दी साहित्येतिहास के आदिकवि विद्यापति, 'लौह का ताना' में भक्तिकालीन निर्गुण भक्तिधारा के संत कवि कबीरदास 'रत्ना की बात' में सगुण भक्तिधारा के प्रवर्तक तुलसीदास 'मेरी भववाधा हरी' में ऐतिहासिक कवि बिहारी और 'भारती का सपूत' में आधुनिककाल के प्रवर्तककर्ता भारतेन्दु के जीवन-चरित्र को उपन्यस्त किया है।

(1) लक्ष्मिमा की आँखें

‘लक्ष्मिमा की आँखें’ हिन्दी साहित्येतिहास के आदिकाल के प्रमुख महाकवि विद्यापति के काव्यात्मक-जीवन पर आधारित है। साहित्यकारों के सम्मुख विद्यापति बहुत विवाद का विषय रहे हैं। विद्यापति की जन्मतिथि जन्मस्थान, भाषा तथा विचारधारा इत्यादि के प्रामाणिक तथ्यों का अभाव है। इसके बावजूद पी. डा० रायन ने विद्यापति के जीवन-वृत्तान्त को उपन्यस्त करने का सराहनीय प्रयास किया है।

विद्यापति के जीवन-वृत्तान्त को उपन्यस्त करने के लिए लेखक ने विद्यापति के जीवन से संबंधित घटना-प्रसंगों को कथा के रूप में प्रस्तुत किया है। विद्यापति के जन्म से लेकर मृत्यु-संबंधी घटना-प्रसंगों को तीन भागों में विभाजित किया गया है, जो एक ब्राह्मण-यात्री की स्मृतियों पर आधारित हैं। इन अलग अलग अर्धगर्भित शीर्षकों से अभिहित अध्यायों में विद्यापति के जीवन के अनेक घटना-प्रसंगों को समेटने का मरसक प्रयत्न किया गया है। यदि इन अध्यायों का क्रमशः विवेचन किया जाए तो पता चलेगा कि पहले ‘गीत का चुंबक’ में हिन्दू-कोरी संघर्ष के माध्यम से लेखक ने कथा के सूत्रधार ब्राह्मण-यात्री की स्थिति स्पष्ट की है - ‘शुद्ध को ब्राह्मण मारता है, बौद्ध अपना राज्य चाहता है। वह तुर्क को ब्राह्मण के विरुद्ध बुलाता है। और ब्राह्मण स्वदेश के इन शत्रुओं से भी लड़ता है और विदेशी लुटेरों से भी। और इस सबका परिणाम क्या होता है सब पिसते हैं, तुर्क जीतते हैं।’¹ इसके पश्चात् कथा एक सुन्दर मोड़ लेती है। यात्री इन अत्याचारों से दुःखी होकर आगे बढ़ता है तभी उसके कानों में विद्यापति के गीतों का स्वर सुनाई पड़ता है। वे गीत चुंबक की भाँति उसे अपनी ओर खींचते हैं। इस प्रकार विद्यापति की जीवन-कथा की शुद्धता होती है। यहीं से विद्यापति के जीवन से संबंधित तथ्य उजागर होने लगते हैं :—

‘यह विद्यापति कौन है ?

है नहीं, बत्स था कहां।

कौन था ?

लक्षिमा का उपास्य । × × ×

इसी अधिनव जयदेव विद्यापति की कविताएँ गाते हुए गौरांग महाप्रभु जानन्द से विह्वल होकर भूर्च्छित तक हो जाते थे ।²

इस अध्याय में जो मुख्य विशेषता ध्यान आकर्षित करती है, वह है लैलक का कथा-प्रस्तुतीकरण । आरंभ के कुछ पृष्ठ पढ़ते हुए ऐसा नहीं लगता कि लैलक विद्यापति का जीवन स्थायित्व करने जा रहा है । तुर्कों के अत्याचार के विस्तृत वर्णन के पश्चात् यात्री का दुःखी मन से यात्रा में अग्रसर होना और उसके कानों में गीत का स्वर, विद्यापति के गीतों की चुंबकीय शक्ति से आकर्षित होना- सुन्दर और लैलक की अप्रतिम प्रतिभा का परिचायक है । दूसरे अध्याय 'चुंबक की यात्रा' में विद्यापति के जीवन से संबंधित अनेक दंत-कथाओं को प्रस्तुत किया है । साथ ही विद्यापति की मृत्यु का भी चित्रण किया है । इस अध्याय में जो मुख्य बात सामने आती है वह है विद्यापति के प्रपौत्र के माध्यम से विद्यापति के जीवन के तथ्यों को उद्घाटित करना । लैलक ने एक ताम्रपत्र भी प्रस्तुत किया है । लैलक ने विद्यापति के प्रपौत्र की कल्पना कर कथा में रौक़ता तो पैदा की ही है, साथ ही इससे जीवनन्तता का भी संचार हो गया है । तीसरे अध्याय 'यात्रा का गीत' में विद्यापति के आश्रयदाता शिवसिंह का वर्णन मिलता है । शिवसिंह और लक्षिमा के आश्रय में रहते हुए विद्यापति ने अनेक श्रृंगारिक गीतों की रचना की, जिन्हें इस भाग में प्रस्तुत किया गया है । लक्षिमा के विद्यापति से प्रेम-वर्णन के पश्चात् कथा जहाँ से शुरू हुई थी वहीं पहुँच जाती है । तुर्कों के अत्याचार से लैलक ने उपन्यास की मूमिका बाँधी थी, उन्हीं से उपन्यास की समाप्ति भी की है । अंतिम अध्याय 'उपसंहार' में यात्री ने अपनी यात्रा की समाप्ति का उल्लेख किया है । 'गीत का चुंबक' से यात्री की यात्रा शुरू होती है, जो 'उपसंहार' में आकर समाप्त हो जाती है । यात्रा की ओर अग्रसर यात्री के कानों में विद्यापति के गीतों की चुंबकीय शक्ति से प्रभावित होने

और तत्पश्चात् विद्यापति का जीवन-वृत्तान्त जानने की और उत्सुक होने के माध्यम से विद्यापति का सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त प्रस्तुत किया है। वास्तव में कृति के कथानक का ब्राह्मण-यात्री की स्मृतियों पर आधारित कर लेखक ने अमिनव और जीवनीपरक उपन्यास के उपयुक्त शिल्प का सृजन किया है। इन अध्यायों का क्रमिक विश्लेषण करते हुए जो मुख्य बात सटकती है वह यह है कि विद्यापति के जीवन का क्रमिक वर्णन नहीं हो पाया है, जो जीवनी की दृष्टि से दोष है। जीवनी में व्यक्ति-विशेषण का जन्म से मृत्यु तक का वर्णन क्रमिक रूप से, आयु-वृद्धि के साथ-साथ होता है। किन्तु यह जीवनी के साथ-साथ उपन्यास भी है और इसे ब्राह्मण-यात्री की स्मृतियों के आधार पर प्रस्तुत किया गया है। यात्रा के पथ पर अगसर ब्राह्मण ने जिस प्रकार जनश्रुतियों के माध्यम से विद्यापति के जीवन से संबंधित घटनाओं को समेटा, ठीक उसी प्रकार कथानक का ढांचा भी निर्मित हुआ है।

यह तो स्पष्ट ही है कि कृति का विषय विद्यापति की जीवन-गाथा को व्यापित करना है किन्तु यह विद्यापति के साथ-साथ उसके युग-संबंधों की भी कथा है। विद्यापति के साथ-साथ उसके युग, उसके समाज को भी वाणी प्रदान की गई है। लेखक के प्रयास की सफलता यह है कि उन्होंने विद्यापति के जीवन-प्रसंगों की रैलाओं में अपनी सुक-बुक से ऐसा रंग भर दिया है कि इसमें विद्यापति के साथ-साथ उसके युग का भी चित्र-सा सड़ा हो जाता है। कृति में विद्यापति के साथ-साथ दिल्ली के सुल्तान महमूद से लेकर सम्राट अकबर के समय तक की सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक और सांस्कृतिक परिस्थितियाँ भी उजागर हो गई हैं। विद्यापति के समय का समाज अपने आंतरिक विरोधों के कारण टूट रहा था। वर्ण-भेद, जाति-भेद, धर्म-भेद समाज को अपने जंजाल में जकड़े हुए थे। जहाँ ब्राह्मण-वर्ग को देवता-तुल्य समझा जाता था वहाँ दूसरी और चमारों की दशा अत्यंत शोचनीय थी :-----

“चमारों के पास कुआँ नहीं है, क्योंकि उन्हें अधिकार नहीं, वे उसी हाँड़ में से पानी ले जाते हैं जिसमें से बलों को पानी पिलाया जाता है।”³

जाति-भेद के साथ-साथ अमीर-गरीब दो वर्गों में समाज बंटा हुआ था। गरीब जनता पर अनेक अत्याचार होते थे :---

ग्राम-ग्राम में किसान मिलते, जिन्हें तुर्कों के जजिया (कर) ने कुचल रखा था। जजिया इस्लाम की आड़ में विदेशी शासकों द्वारा भारतीय मेहनतकश को लूटने का साधन था।⁴

हिन्दू-मुसलमानों में भेदभाव था। मुसलमानों के अत्याचारों के कारण अनेक छोटी जातियाँ मुसलमान हो रही थीं, इसके पीछे एक बड़ा कारण अपनी सामाजिक-प्रतिष्ठा बहाना भी था। धार्मिक-भेदभाव की दृष्टि से भी एक दूसरे के धर्म पर कीचड़ उछाला जाता था। सै समय विद्यापति ने कृष्ण, राधा, शिव, गंगा आदि की समभाव से पूजाकर अपने उदार मताँ का प्रतिपादन किया और भारतीय संस्कृति को जर्जर होने से बचाया। बाल-विवाह के उन्मूलन का प्रयास भी विद्यापति ने किया। राजनीतिक परिस्थिति के चित्रण हेतु कृति का आरंभ और अंत का भाग उल्लेखनीय है। तुर्कों एवं मुगलों के अमानवीय कृत्यों से इस कृति का आरंभ और अंत हुआ है। तुर्कों के पश्चात मुगलों के समय में भी अशांति का साम्राज्य कायम रहा। राजनीतिक विप्लव का पड़ाव केवल राजा शिवसिंह के समय में हुआ, किन्तु उनकी मृत्यु के पश्चात यह इससे भी ज्यादा बढ़ गया। डा० राघव ने प्रस्तुत कृति के माध्यम से दो सौ वर्षों की राजनीतिक अव्यवस्था को व्यक्त किया है। इस प्रकार विद्यापति के साथ-साथ उसके युग की भी जीवन-गाथा को उपन्यस्त किया है, जिसकी अमिट छाप हमारे मनोमस्तिष्क से हटाये नहीं हटती। वास्तव में इस सबके पीछे कृति का शिल्प ही है जो हतनी अमिट छाप छोड़ने में सक्षम हुआ है। सर्वप्रथम ब्राह्मण-यात्री की कल्पना से कृति की प्रभाव व्यंजकता बढ़ गई है। उसी की स्मृतियों के आधार पर प्रस्तुत कृति का संकेत आधारित है। दूसरे, अध्यायों के शीर्षक विद्यापति के गीतों की चुंबकीय शक्ति को दर्शाने हेतु नामांकित किये गये हैं, जिससे अनायास ही पाठक भी उस शक्ति के प्रभाव से बच नहीं पाया है। जहाँ तक भाषा का प्रश्न है, उस दृष्टि से भी यह एक सफल जीवनीपरक उपन्यास बन पड़ा है। जिस भाषा का उपन्यास में प्रयोग किया गया है, वह सर्वथा विषयानुसंग, सरल एवं सक्षम तो है ही, उसमें समय, स्थिति, पात्र, विचार और प्रसंग आदि की अनुसूक्ता का भी

पूर्णतया ध्यान रखा गया है । आवश्यकतानुसार उसमें उर्दू, तत्सम और स्थानीय शब्दों का प्रयोग किया है । तुर्कों की बातचीत उर्दू की रंगत लिये हुए है :---

- * तत्सम से जो कहा है मुल्ला अब्दुल कादिर बुदाहनी ने-----
- * अकबर शाह की ही फतह सफाई-----,
- * तब तो ज़िहाद कायम रहेगी ----*
- * कौन जाने ----*
- * अभी तो बेगमात काफिरों से चिढ़ी रहती है ----*
- * काफिर ---- बुतपरस्त फिरीने कुचे ----*
- * इनसे ज़ज़िया लेना हमारा हक है ----*
- * फिर ये मानते क्यों नहीं ----*
- * हिन्दू बढ़ा जिद्दी होता है ----*
- * और जिसमें ये विरहमन ।*
- * दोज़ख़ की पार हो इस पर ।*
- * लेकिन ये जो मुसलमान हुए हैं देखी खुचे । उनकी ज़ुर्त देखी
कि हमारा मूकाबला करने चले हैं ।*

इसी तरह काफिर, ज़हालत, कम्बस्त, पाक, कायदा, सबाब, बगावत लद्द, सरक़्श, फतह, दोज़ख़, अल्लाह, बुतपरस्त, दर्द, हत्यादि उर्दू शब्दावली का यथास्थान प्रयोग हुआ है । सामान्य पात्रों की बातचीत में सीधी सरल बोलचाल की भाषा के ही दर्शन होते हैं । जैसे :

- * दल के दल लुटेरे घूम रहे हैं ।
- * हाय, अब क्या होगा ?
- * नाव मंफ़घार में ले चलो *
- * पर हम उल्टे से रहे हैं *
- * तो फिर धार में लोड़ दो

‘कहाँ पहुँचेंगे फिर ?

‘कहीं भी मरने से तो यही अच्छा है *

‘कौहँ कहता है, ‘वासुदेव के घाय जाने में मय क्यों ?

‘तो क्या मारे जाएं ? *

‘नारायण ही रक्षक हैं ।’⁶

जहाँ महाराजा शिवसिंह की माणा शुद्ध, सुगन्धि एवं गरिमामयी है वहाँ दूसरी ओर विदूषक की माणा, उसकी प्रवृत्ति के अनुकूल व्यंग्यविधायिनी है :---

‘बाहर के विशाल प्रांगण में विदूषक खड़ा है ।

पूछता है, ‘महाराज ! आज दो-दो चन्द्रमाओं को छोड़कर कहाँ जा रहे हैं ? *

महाराज का मन स्थिर नहीं है । मर्राए स्वर में कहते हैं -

‘पिंगल ! जिस प्रकार दो दर्पण एक-दूसरे से विपकाकर धर देने पर उनकी कौहँ भी पीठ बिम्ब ग्रहण नहीं करती उसी प्रकार मेरे मन में अंधकार छा रहा है ।’

विदूषक कहता है, ‘महाराज ! एक चाकू लेकर दोनों की बारी-बारी पीठ रगड़ना प्रारंभ करें न ?

‘तो भी बिम्ब नहीं दोलेगा पिंगल ! केवल उनको बार-बार ही तो किया जा सकता है ---’ विदूषक हस्तप्रभ होता है कहता है, ‘तो देव ! फिर एक ही को रगड़िए न ? *

‘राजा के मुख पर व्यंग्य दिखाई देता है । वह कहता है, ‘मेरे स्वतंत्र राज्य का अपमान वे तुर्कों के दास करेंगे ? शिव-सिंह क्षमनारायण की मुजा जब खड़ा उठाती है--- ‘तब वे गीदड़ों की पांति क्षापने लाते हैं महाराज ! किन्तु जब सूर्य चला जाता है तब गीदड़ कब हुआ-हुआ नहीं करते ?’

राजा मुस्कराता है । दोनों प्रसन्न होते हैं ।

‘उठिए देव ! विदूषक कहता है, ‘जब ही एक-जटित अंगूठी उंगली पर चढ़ जाती है तब लोक यही कहता है-- हीरे वाली अंगूठी, देह वाली नहीं ।’⁸

महाराजा शिवसिंह की पत्नी महारानी लक्ष्मिमा और विद्यापति की पत्नी की भाषा विद्वानोपपूर्ण हैं :---

महारानी - 'चलिए अब फिर दुःख चिन्ता । समझ में नहीं आता, आपका क्या हो जाता है ? कितनी आशा करती थी कि आसो, तब हम आनन्द मनासो और यहां कौहं हमारे बीच में आ ही जाता है । इससे तो अच्छा यही था कि मैं मर जाती ।'⁹

कविपत्नी 'कहते क्यों नहीं, मैं तुम्हारे काम में एक बाधा बन गई हूँ है न यही बात ? हाय रे मेरे भाग्य । किसी साधारण पुरुष से विवाह होता तो अपनी छोटी-सी गिरस्ती में स्वाभिनी तो होती ? यहां तो सब कुछ होने पर भी कुछ नहीं है । जो कुछ सुख था, वह तो बचपन में ही भोग लिया । अब क्या रहा है ।'¹⁰

पात्रों की भाषा जहाँ सीधी-सरल बोलचाल की भाषा है वहाँ दूसरी और चिंतन की भाषा प्रगाढ़, व्यंग्यमय स्व गठी हुई शुद्ध साहित्यिक भाषा है :-

--- मनुष्य संसार में अपनी आस्था के अनुसार ही होता है । हमारी आस्था हमारे जीवन के यथार्थ से भी बढ़ी है । हमारी आस्था समस्त सृष्टि से मानव-हृदय के तादात्म्य का बिम्ब है और वह मनुष्य के रक्त-मांस में सीमित नहीं रहती, वह पीढ़ी-दर पीढ़ी चेतना में ज्योति बनकर उतरती है । इसी लिए लौकिक-कर्म पर ही हमारा विश्वास-कमल खिल रहा है । यह सब ऊंच-नीच, जाड़ता-महानता, घृणा और प्रेम, दरिद्र-धनी का भेद, यह सब हमारे अविबेक हैं, जिन्हें संसार के क्षेत्र में प्रयोगात्मक माना गया है जिसमें दैहिक सुख-दुःख है, किन्तु इनसे अधिक शक्तिशाली आस्था है, जिसका मूल केवल मानवीयता है और जो प्रयोग के परे है, क्योंकि वहाँ मानव की पराजय कभी कुण्ठा में अपनी हति नहीं करती, वह वहाँ व्यापक अनुभूतियों का सृजन करती है और अपनी सारी अपूर्णता को अपने अस्तित्व की जाड़ता की अभाववात्मक स्वीकृति में अपने लिए एक बन्धन के रूप में सड़ा नहीं करती, वरन् सहृदयता का आश्रय लेकर प्रारंभ सृष्टि से अन्त प्रलय तक व्यापक रूप में अपने दो ही एक महान के रूप में प्रस्तुत करती है ।¹¹
लेकिन ऐसे स्थल बहुत कम हैं ।

लेखक जहाँ मावुक हो उठा है, वहाँ उसकी शब्दावली, लौटी-लौटी धारा प्रवाह वाक्यावली पढ़ते हुए ऐसा लगता है मानो हम उपन्यास नहीं, कविता पढ़ रहे हों :---

‘मैं चला जा रहा हूँ ।
मेरी पीठ पर दो बाले जमी हैं ।
मैं भुङ्कर देखता हूँ
इन आँसों में ममता है, आशीष्ण है
ये विस्मयक नेत्र हैं
और यह तो वैष्णववद है
और सामने दो आँसे और हैं -----
मैंने यही कहा था
बया कहा था
कवि अमर होगा
अमर ! अमर बया है ?
मनुष्य का प्रेम
बया यह सत्य है ।’ 12

उपन्यास में स्थान-स्थान पर सौ धारा-प्रवाहिक वाक्यों का प्रयोग देखते ही बनता है :---

‘माफ़ी फिर गाते हैं -----

और यों ही हम गाते जाते हैं --- यमुना गा रही है --- गंगा गा रही और जब फिर मैं बिसपी पहँचूंगा तब मेरा रोम-रोम गा रहा --- धरती गा रही --- मगवान मनुष्य बनकर गाने लगेगा --- जैसे चुंकर को लोहे के टुकड़े से रगड़ते रहने से अन्त में वह लोहे का टुकड़ा भी चुंकर बन जाता है --- ।’¹³
कहीं भी कोई भी शब्द, कोई भी वाक्य व्यर्थ नहीं बन पड़ा है । लौटे-लौटे वाक्यों के द्वारा लेखक ने बड़ी सरलता से मनःस्थिति एवं परिस्थिति को स्पष्ट किया है :---

'स्त्री रोती है ।
 राजा नहीं समझता ।
 वह कारण जानना चाहता है ।
 वह देखता रहता है ---
 देखता रहता है ---
 मल्लिकार्जुन में से गंध आ रही ---
 वहीं मन्दिर में घण्टा निनाद हो रहा है ---
 जीवन एक बौक-सा है ---
 रानी अब रो चुकी है ---
 स्तब्ध बंठी है ---
 राजा उठ खड़ा होता है ---
 वह द्वार पर जा पहुँचता है ---
 रानी मुच्छिन्न हो जाती है ---
 दासियाँ जागती हैं ---
 राजा चला गया है --- ।¹⁴

श्लोक की भाषा सर्वत्र सदाप है । वह सर्वत्र कम पर चुने हुए शब्दों
 का प्रयोग करता है । कम से कम कहकर वह अधिक से अधिक प्रभाव पैदा करने की
 कोशिश करता है :---

'कितना विस्फारित - सा गहन अंधकार में ग्रस्त एक विस्तृत आकाश है ।
 और निविड़ की सांय-सांय-सांय सुनाई दे रही है । दिगंत की व्यापकता में
 एक ही निस्तब्धता आ रही थी, कोई पीड़ा नहीं, केवल अस्तित्व । अस्तित्व
 में न संवेदना, न प्रतिकार । केवल सचा । चारों ओर निरावलंब अंधकार ।
 तारे नहीं, अविभूत सी तरलता का एक आच्छादन । और कुछ नहीं ।'¹⁵
 अलंकारिक भाषिक - प्रयोग भी यथास्थान, आंशिक रूप में प्रयुक्त हुए हैं :---

'--- वैसे ही मुझे भी मृत लगी । देह-पूजा का लोलुप बसुर मेरी
 भीतर जाग उठा ।'¹⁶

*--- वह ऐसे रुक गया जैसे न जाने क्या-क्या कह देना चाहता था, किन्तु फिर भी कह नहीं रहा था, जैसे मन्त्रों से अवरुद्ध हो गया-सा कोई सांप था ।¹⁷

*कुछ देर के बाद सब चले गए । उनके घोड़ों की टापों की आवाज़ को जब खेरों की जीभ ने निगलकर आकाश और पृथ्वी जैसे अपने हीठों को चाट लिया, में बाहर आया । अब चांद हूब चला था ।¹⁸

*जिस प्रकार दो दर्पण एक-दूसरे से चिपकाकर धर देने पर, उनकी कोई भी पीठ बिम्ब ग्रहण नहीं करती, उसी प्रकार मेरे मन में अंककार का रहा है ।¹⁹

यथास्थान ध्वन्यात्मक सकेतों का भी वही कुशलता से प्रयोग हुआ है :---

वह देखा ।

छपाक छपाक ---

छपछाप, छपछाप---

छफक छफक छपछाप--- छापछप-----

दोनों तरफ से घेरा डाला गया है ।²⁰

*ध्वनि जाती है- ट्रिगि ट्रिगि धौट्रिम ट्रिमिया ---

यह लौ नृत्य आरम्भ हो गया है । वही रास, आनन्द, करताल सम पर उठते हैं । मृदंग बजने लगा है । मादल बोलता है --- छिमछिम छफ छिमिछ छिम । मंजीरों से स्वर जाता है, रुनफून, रुनफून--- किंकिणिया रगन करती हैं, बलयों से कनकन की कंकार फूमती है । मधुवन में तुमुल रार हो रहा है । बीन और मुरज बज रहे हैं--- सा रे ग म प ध नि सा²¹

बाबा हो SSSSS बा --- बा --- बाबा हो SSSSS बा SSSSS बा SSSSS²²

लेखक ने उपन्यास के बीच में कुछ विचित्र, किन्तु नवीन शाब्दिक-प्रयोग भी किए हैं यथा :---

*फरफराती ज्यौति²³ *चन्द्रमा फकाफरु चमक रहा है²⁴

*स्त्री के बाल बिखर गए थे और आंखों में एक बड़ा कजीब-सा जंगली आनन्द था ।²⁵

‘वे सुन्दरियां चली हैं तब पायलों की फनक-फनक से दिगंतों में वासना गमगमाने लगी है ।’²⁶

‘वहां घोड़ों के पांवों का पानी में खलभलाना सुनाई पड़ता है ।’²⁷

शब्द-मण्डार के साथ-साथ लेखक की भाषा-शैली में मुहावरे और सुक्तियों से भी अभिव्यक्ति की साज-सज्जा हुई है । लेखक जहां सावधान होकर लिखता है, वहां सुक्तियों का प्रयोग अवश्य करता है और जहां भावना में झुंझकर लिखते हैं, वहां भाषा भी सहज हो जाती है एवं बीच-बीच में मुहावरे भी अपनी छटा दिखाते हैं ।

सुक्तियां :- उपन्यास में प्रयुक्त सुक्तियों से लेखक का गहन अध्ययन एवं जीवन के प्रति अनुभव परिलक्षित होता है । यथा :--

‘जब मौत सिर पर मंडरा रही हो, तब मनुष्य कितना यथार्थवादी हो जाता है, उससे कुछ भी छिपा नहीं रहता । उस समय अपने स्वार्थ की अति सीमा में बंधा हुआ मनुष्य भी अपने को उतनी ही दूरी से देखता है, जितनी से वह किसी पराए को देखता है । मौत असल में परख ही नहीं करती सिखाती भी है ।’²⁸

‘काठ जो छतनी कठिनाई से कटता है, वह भी वस्तु का स्वरूपा के लिए समर्पण है और पत्थर जो बहुत ही कड़ा बन जाता है, वह उसका अपना प्रयत्न है ।’²⁹

‘प्रतिभा कितने भी बन्धनों में क्यों न रहे, यदि वह सच्ची साधना की पुत्री है, तो पत्थर में से भी पानी निकाल लेती है, यश तब मिलता है जब उसके लिए जिया नहीं जाता । जब अपनी हीनता की भावना लुप्त हो जाती है और कर्तव्य-हीनता के स्थान पर ईर्ष्या का लोप करने वाली, स्वर्ण के अर्ह को नष्ट करने वाली कर्म की चेतना जाग उठती है, तब व्यक्ति में समर्पण ही संतोष बन जाता है, उसे ही देखकर संसार अपना शीश फुकाता है । यश तो पाषाण की मूर्ति में से उजागर होता है, यदि कलाकार पत्थर को भी अपने मन की आकृति देने में सफल हो जाता है ।’³⁰

पुरुष की वासना उतनी जप्य नहीं होती जितनी स्त्री की । स्त्री अपनी वासना पर लज्जा का कदम चढ़ाए रखती है और इसलिए वह बहुत ही मयानक होती है, क्योंकि पुरुष कैसा भी बलिया हो, उसकी वासना सरल होती है, नारी की वासना की भाँति गूढ़ और रहस्यमयी नहीं होती ।³¹

मनोरंजन एक महान प्रेणणीयता रखता है । जो काम सहज ही सकते हैं वे तर्क में नहीं हो सकते, क्योंकि तर्क की नींव में संदेह अहं होता है और वह कभी सत्य को नहीं पकड़ता, वह तो एक कुठार की भाँति होता है ।³²

घड़े में रखे दीपक की ज्योति बाहर नहीं फैलती ।³³

यह मनुष्य की देह साधारण वस्त्र नहीं, इसका सीधे आत्मा से संबंध है । आत्मा भी इसमें तभी तक रहती है जब तक इस वस्त्र के ताने-बाने ठीक जुड़े रहते हैं ।³⁴

मुहावरों का भी यत्र-तत्र प्रयोग हुआ है । इतना अवश्य है कि कहीं वे जैसी की तैसी शब्दावली में प्रयुक्त हुए हैं और कहीं तत्सम शब्दों का आधार लेकर उन्हें तीढ़ा-मरोड़ा गया है । यथा:---

मन गीला होना, फूट-फूट कर रोना, उल्टी मार लगना, सिर उठाना, रोम-रोम जलना, रोंगटे खड़े होना, माँत सिर पर मँडराना, अन्त निकट जाना, बाँहें लगाए बैठना, माँत के मुँह में जाना, सिर चढ़ाना, हत्यादि । इन मुहावरों का प्रयोग अनायास ही हो गया है, लेकिन नै इसके लिए कुछ विशेष प्रयास नहीं किया है । इस प्रकार हम कह सकते हैं कि लेकिन कहीं भी कृत्रिम भाषा-योजना के चक्कर में नहीं पड़ा है ।

प्रस्तुत कृति में विद्यापति, उसका युग और लेकिन के भाषा-शिल्प के साथ-साथ एक अन्य पात्र भी कृति में आया है जिसकी अमिट छाप छुटाये नहीं छूटती, वह है - ललिमा। विद्यापति के गीतों से प्रभावित राजा शिवसिंह की पत्नी ललिमा को विद्यापति की पुजारिन के रूप में चित्रित किया गया है । राजा

शिवसिंह की मृत्यु के पश्चात् लक्ष्मिमा विद्यापति की प्रतीक्षा में आँसू बहायी बैठी है ---

‘आयेगे मालती । मगवान ने चाहा तो अवश्य आयेगे । और फिर उन आँसू में आलोक-सा पुष्क उठता है ।’³⁵

लैलक की अतिरिक्त सहानुभूति लक्ष्मिमा के साथ है । लक्ष्मिमा की इसी आराधना से प्रभावित होकर ही लैलक ने प्रस्तुत कृति का शीर्षक विद्यापति के नाम पर न देकर बल्कि एक संबंधी उपयुक्त शीर्षक दिया है - ‘लक्ष्मिमा’ की आँसू । ‘प्रामाणिकता की दृष्टि से भी प्रस्तुत कृति एक सफल जीवनीपरक उपन्यास की अधिकारिणी है । विद्यापति के जीवन-वृत्त उनकी ठीक-ठीक जन्म-तिथि, उनके आश्रयदाता आदि के विषय में हमें विभिन्न सूत्रों से प्राप्त सामग्रियों पर निर्भर करना पड़ता है । मुख्यतः ये सूत्र हैं मैथिल-ब्राह्मणों के पंजी-प्रबन्ध कवि के सन्बन्ध में उनके समकालीन एवं पारवर्ती लेखकों द्वारा यत्किंचित उल्लेख एवं कवि की रचनाएँ । मैथिल ब्राह्मणों के पंजी प्रबन्ध से ज्ञात होता है कि वे विसहस्रार मूल के मैथिल थे । लैलक का उद्देश्य कवि विद्यापति के काव्यमय जीवन का चित्रण करना रहा है जिसके लिए उन्होंने विद्यापति के उनके पदों का सहारा लिया है । मात्र दो-तीन घटनाओं के यथा- उनका जन्म-स्थान मिथिला था, राजा शिवसिंह उनके आश्रयदाता थे -- इत्यादि को छोड़कर ऐसा प्रस्तुत उपन्यास में कुछ भी नहीं जिसे सत्य-व्यसत्य की तराजू पर रखकर तोला जाये । उनके जीवन से संबंधित कुछ मुख्य घटनाओं को कृति में स्थान दिया है किन्तु वे इतिहास-प्रसिद्ध हैं । विद्वानों द्वारा मान्यता-प्राप्त हैं, जिनको लैलक ने अपनी कल्पनाशक्ति से सजीव और रौकक रूप में प्रस्तुत किया है ।

पाद टिप्पणियाँ :

1.	लक्ष्मिमा की बातें	-पृष्ठ-15	।
2.	-वही-	पृष्ठ- 28	।
3.	-वही-	पृष्ठ- 10	।
4.	-वही-	पृष्ठ-26	।
5.	-वही-	पृष्ठ -137	।
6.	-वही-	पृष्ठ- 131	।
7.	-वही-	पृष्ठ- 84	।
8.	-वही-	पृष्ठ- 90	।
9.	-वही-	पृष्ठ- 82	।
10.	-वही-	पृष्ठ- 93	।
11.	-वही-	पृष्ठ- 17	।
12.	-वही-	पृष्ठ- 36	।
13.	-वही-	पृष्ठ- 38	।
14.	-वही-	पृष्ठ- 84	।
15.	-वही-	पृष्ठ- 140	।
16.	-वही-	पृष्ठ- 22	।
17.	-वही-	पृष्ठ- 7-8	।
18.	-वही-	पृष्ठ- 14	।
19.	-वही-	पृष्ठ- 84	।
20.	-वही-	पृष्ठ- 133	।
21.	-वही-	पृष्ठ- 102	।
22.	-वही-	पृष्ठ- 66	।
23.	-वही-	पृष्ठ- 137	।
24.	-वही-	पृष्ठ- 102	।
25.	-वही-	पृष्ठ- 14	।
26.	-वही-	पृष्ठ- 99	।
27.	-वही-	पृष्ठ- 131	।

28. लसिमा की आँसूँ - पृष्ठ 9 ।
29. -वही- पृष्ठ 12 ।
30. -वही- पृष्ठ 53 ।
31. -वही- पृष्ठ 85 ।
32. -वही- पृष्ठ 86-87 ।
33. -वही- पृष्ठ 91 ।
34. -वही- पृष्ठ 135 ।
35. -वही- पृष्ठ 130 ।

(2) लोहं का ताना

‘लोहं का ताना’ कबीर की जीवनी पर आधारित उपन्यास है। ऐसा महान् व्यक्ति, जिसने जनता में नव-प्राण संचार कर जन-कल्याण की भावना पैदा की हो, किन्तु जिसके जन्म और मृत्यु को लेकर विवाद रहा हो, उसका सम्पूर्ण जीवन-चरित्र प्रस्तुत करना दुष्कर है। मध्यकालीन कवियों में ‘कबीरदास’ एक ऐसे ही महान् व्यक्ति रहे हैं, जिनके जीवन के विषय में कोई निश्चित तथ्य प्राप्त नहीं होते। आज भी उनके जीवन-विषयक तथ्यों को लेकर विवाद बना हुआ है। उनका सम्पूर्ण जीवन-चरित्र आज भी अनुपलब्ध है। कुछ विद्वानों ने कबीर के जीवन-विषयक तथ्यों को सौजन्य में महत्वपूर्ण प्रयास किये भी हैं, जिनके आधार पर कबीर के जीवन-चरित्र पर कुछ प्रकाश अवश्य पड़ा है। डा० रामकुमार वर्मा, डा० बह्युवाल, आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी प्रभृति विद्वानों के नाम उल्लेखनीय हैं। इसी प्रकार अनेक छुटपुट प्रयासों के रूप में अन्य अनेक छोटे-बड़े विद्वानों द्वारा कबीर पर लिखित जीवनियाँ पढ़ने को मिलती हैं। किन्तु उपन्यास के रूप में कबीर के जीवन को प्रस्तुत करने का सर्वप्रथम सराहनीय प्रयास डा० राघव ने ‘लोहं का ताना’ में किया।

‘लोहं का ताना’ का स्थानक कबीरदास के जीवन-चरित्र पर आधारित है। लेकिन लेखक ने कबीर की जीवनी अन्य अनेक जीवनीकारों की भांति मात्र किंवदंतियों और जनश्रुतियों के आधार पर ही प्रस्तुत नहीं की, वरन् कबीर की साहित्यिक कृतियों के अध्ययन-विश्लेषण के आधार पर प्रस्तुत की है। अपने इस मन्तव्य को और सफ़ैत लेखक ने प्रामाण्य में ही कर दिया है।

‘वैसे कबीर के जीवन-संबंधी तथ्य अधिक नहीं मिलते। मैं उनके साहित्य को पढ़कर जिन निष्कर्षों पर पहुँचा हूँ, उन्हीं को मैंने उनके जीवन का आधार बनाया है।’¹

साथ ही लेखक ने कबीर की कृतियों के अध्ययन-विवरण के आधार पर कबीर की साहित्यिक - स्थिति को उचित रूप देने के लिए दूसरों का विरोध भी किया है। इसकी और हल्का-सा सकेत कृति की भूमिका में ही मिल जाता है :---

*कबीर को लोगों ने गलत समझा है। --- कबीर इतिहास में एक उलझन बन गया। बाबाय रामचन्द्र शुक्ल ब्राह्मणवादी आलोचक थे। उन्होंने कबीर को नीरस निर्गुणिया कह दिया। वे कह गए हैं कि कबीर ने कोई राह नहीं दिखाई। कबीर ज्ञान को रहस्य में दूबाता था। साधारण जनता कबीर को समझ नहीं सकी।

यह सब ब्राह्मणवादी दृष्टिकोण हैं जतः त्याज्य हैं। अविज्ञानिक हैं।² - इस दृष्टि से भी 'लौहें का ताना' एक सराहनीय प्रयास है।

कबीर का सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त आठ अध्यायों में विभाजित है। इन अलग-अलग अंगरूपित शीर्षकों से अभिहित अध्यायों में कबीर के जीवन के अनेक घटना-प्रसंगों को समेटने का भरसक प्रयत्न किया गया है। यदि इन अध्यायों का क्रमशः विवेचन किया जाए तो पता चलेगा कि पहले क्माल 'उपसंहार' में अपनी परिस्थिति बताता है :---

*मैं क्माल हूँ। मेरे बाप का नाम कबीर था और माँ का नाम लौहें था।³

साथ ही कबीर के वास्तविक मत जिसे उसके अनुयायी गलत समझे हुए हैं - को स्पष्ट किया गया है --

*--- इन सब बंधनों से परे भी एक सत्य है, वह क्या है ?
मनुष्य।⁴

दूसरे अध्याय 'उपसंहार से पहले' में कबीर की मृत्यु के बाद गुरुओं की कविताओं को सुनाकर आपस में लड़ने वाले वैलों का वर्णन है। इस अध्याय

में जो मुख्य बात सामने आती है वह है कबीर की विचारधारा पर गोरखपंथ का प्रभाव । हरनाथ और उज्ज्वलनाथ- दो गोरखपंथियों के माध्यम से नाथपंथ का उल्लेख किया है । साथ ही कबीर की मृत्यु की सूचना भी दे दी गई है । तीसरे अध्याय 'सूर्यास्त हो गया' में, जैसा कि शीर्षक से ही स्पष्ट है कि कबीरदास की मृत्यु का वर्णन है । कबीर कोई साधारण पुरुष नहीं थे । उनके विशिष्ट और लोकमानव रूप की ओर लेखक ने यहाँ संकेत किया है । कमाल का स्थान है :---

'--- मेरे पिता एक ऐसे नये स्वप्न की लीज में थे, जहाँ हिन्दू हिन्दू नहीं था, जहाँ मुसलमान मुसलमान नहीं था, इन सबसे ऊपर मनुष्य था, एक नया आदमी, नया आदमी --- ।'⁵ - इसी अध्याय में ही कबीर की मृत्यु पर हिन्दू-मुसलमानों के फगड़ने का कुशल - चित्रण भी देखने को मिलता है । लेखक ने अपने प्रगतिवादी दृष्टिकोण को स्पष्ट करने के लिए कबीर की लाश के लुप्त हो जाने की चमत्कारी घटना का यहाँ उल्लेख नहीं किया । कारण स्पष्ट है ---

'तुमने देवता पर चढ़ाने वाली वस्तु को मेरे पिता पर श्रद्धा से चढ़ाया है । क्योंकि पिता अब मिट्टी हो गए हैं । तुम मिट्टी के पीछे उड़ना चाहते हो । उठा लो यह फूल, बाँट लो इन्हें, गाड़ दो, जला दो, इस दुनिया के पहले इन्सान को अपने छोटे धर्मों के दायरों में बाँधने के लिए काटी नहीं, वह तुम्हारे दफनाने और जलाने से बड़ा नहीं हो सकेगा, वह जिन्दा था, तब तुमने उसे क्यों नहीं बाँट लिया ? तब तुम लोग डरते थे । तुम्हारा सुल्तान कांपता था, तुम्हारे मुल्ला डरते थे, तुम्हारे पण्डित और तुम्हारे विशाल मन्दिर जो अन्याय के प्रतीक बनकर खड़े थे, तब डरते थे । चले जाओ । । आदर और प्रेम के नाम पर, श्रद्धा के नाम पर, तुम उस जाज़ाद आदमी को अन्त में गुलाम नहीं बना सकते । वह तुम सबसे ऊपर था । जो तुम्हारे दायरों को चुनौती देकर जीता रहा । तुम्हारे धर्मों के ऊपर अपने सत्य का फण्डा फहराता रहा, उसे तुम अपने धर्मों में दफनाना या जलाना चाहते हो ? यह असंभव , यह असंभव है --1'⁶

लैलक को कबीर की पूरी फहल है, इसका स्पष्टीकरण इसी अध्याय में ही जाता है। चौथे अध्याय 'पिता का बाना' में कबीर का क्रांतिकारी रूप व्यक्त हुआ है जिसमें जोगियों, पण्डितों, शाक्तों, मौलवियों आदि को उनके बाह्य-आडम्बरो के कारण फटकारा गया है। पांचवें अध्याय 'लोह का ताना' में कबीर के घुमक्कड़, क्रांतिकारी तथा पारिवारिक जीवन को प्रस्तुत किया गया है। साथ ही लोह माता, प्रेमिका, आदि रूपों में सामने आते हैं। छठे अध्याय 'आरम्भ' में कबीर के विवाह से पूर्व का वह रूप है जब वे सामाजिक विषमताओं का अध्ययन कर रहे थे। यहीं कबीर-लोह प्रेम-प्रसंग का भी चित्रण हुआ है। सातवें अध्याय 'मजीब की तो देली' में कबीर की महानता नए पथ और चिन्तन को स्पष्ट किया गया है। आठवें अंतिम अध्याय 'उसकी राह लीब थी' में कबीर-जीवन से संबंधित अनेक प्रसंगों को एक-साथ प्रस्तुत किया गया है जैसे---

1. लोह-कबीर विवाह
2. कबीर-जन्म रहस्य
3. नीमा-मृत्यु
4. कबीर-रामानन्द प्रसंग
5. कबीर पर सिकन्दर लोदी का अत्याचार
6. लोह का बलिदान।

इन आठों अध्यायों के मूल में लैलक की जो मूल भावना कार्य कर रही है कबीर को एक असाधारण पुरुष एवं लोकमानव के रूप में प्रतिष्ठित करना-जिसमें लैलक को पूर्णतः सफलता मिली है।

आज मध्यकालीन कवियों में निर्विवाद रूप से 'कबीर' को विशेष महत्त्व दिया जा रहा है। इसका मुख्य कारण धार्मिक रुढ़ियों एवं अंधविश्वासों के प्रति उनका विद्रोही स्वर है। डा० रायच की प्रगतिवादी विचारधारा ने जिसे बड़ी कुशलता से प्रस्तुत किया है। मध्यकाल में कबीर ही ऐसे अकेले कवि हैं जिन्होंने जीर्ण परम्पराओं का सुकर विरोध किया। वस्तुतः वे सच्चे

विद्रोही थे। उनका विद्रोह अविश्वास, मिथ्या-आडम्बर, जातिगत भेदभाव तथा धार्मिक-संकीर्णता के विरुद्ध था। क्योंकि कबीर ने अपने समय के जीवन-प्रवाह को सुले नेत्रों से देखा था इसी लिए वे 'कागद की लेखी' पर विश्वास नहीं करते थे, उन्होंने जो कुछ कहा है उसके पीछे उनका अनुभव विद्यमान है। कबीर एक सौ स्थान की सौज में थे, जहां हिन्दू-मुसलमान, ऊंच-नीच का संपर्क नहीं था। केवल मानव-कल्याण को ही उन्होंने सर्वोपरि माना। चाहे वह मानव हिन्दू हो या मुसलमान, ऊंच हो या नीच। यही कारण है कि उन्होंने सभी धर्मों का विस्मय और विरोध कर 'मानव-धर्म' की स्थापना की।

‘मनुष्य का कल्याण ही धर्म है।’⁷

कबीरदास जैसे-जैसे अनेक धर्मों के सम्पर्क में आते गये, वैसे-वैसे उनकी विचारधारा परिवर्तित होती गई। पहले उनका हिन्दू-धर्म में विश्वास था, फिर उनका फुल्लव योगियों की तरफ हो गया। उनका सगुण-साकार ईश्वर निर्गुण-निराकार में परिवर्तित हो गया। अन्त में सभी धर्मों की निस्सारता का ज्ञान उन्हें हो गया क्योंकि 'जिस तरह पहले घुटनों पर चलते हैं फिर दोनों पांव पर चलते हैं, उसी तरह बादमी की समझ भी धीरे-धीरे ही फलती है।'⁸

और इन सभी धर्मों से हटकर कबीर ने मानव-धर्म की स्थापना की :

‘मैं अपने जीवन को पलटकर देखता हूं, लोहें मुझे अबीब - सा लगता है। मैं नीच कुल में जन्मा। रामानन्द गुरु ने मुझे ज्ञान दिया। वह सचमुच एक फटका था। मैंने देखा, मैं उस उपदेश के फलस्वरूप एक बार अपने पुराने मय और बन्धन तोड़ सका। मैंने देखा, जोगी-सूफी, अवतारवादी, पुराणवादी, वेद और कुराणवादी सब छोटे थे और मैंने देखा भगवान का रहस्य इन सबसे परे है। मैं उसे ही गाता रहा, लोहें पर अब देखता हूं, जब अनुभव करता हूं कि संसार तो प्रेम है। धर्म क्या है? संसार में छाँ से रहना धर्म है और कुछ नहीं।’⁹

प्रस्तुत कृति कबीर की जीवन-गाथा के साथ-साथ उसके युग-संपर्क का भी दस्तावेज है। कबीर की कथा के साथ-साथ उसके समाज और युग की कथा भी वर्णित है।

कबीर के साथ-साथ उसका युग भी बौला है। कबीर के चरित्र के रूप में उसके युग को ऐसी सशक्त वाणी दी है कि पाठक के सामने उस शक्ति का चित्र-सा खड़ा हो जाता है। डा० राघव के प्रयास को सबसे बड़ी सफलता यह है कि उन्होंने कबीर के जीवन के प्रमुख घटना-प्रसंगों की रैखाओं में अपनी अद्वितीय कल्पना स्वं सुक से रसा रंग भर दिया है कि इसमें केवल कबीर का चरित्र ही उभरकर सम्भूत नहीं आता, वरन् उस युग की समस्त धार्मिक, सामाजिक, राजनैतिक वातावरण सजीवता से अभिव्यक्त हुआ है। कबीर का जिस समय जातिभाव हुआ, उस समय देश की राजनीतिक, सामाजिक और धार्मिक स्थिति अत्यंत शौचनीय थी। कबीर के समय का समाज अपने आंतरिक विरोधों के कारण टूट रहा था। समाज के संचालकों में 'कथनी' और 'करनी' में बड़ा व्यवधान उपस्थित हो गया था। ब्राह्मण केवल ब्राह्मण-कुल में जन्म लेने मात्र से अपने को उच्च मानता था, चाहे उसकी दिनचर्या वैश्य या शूद्र की ही बर्यां न हो, दूसरी ओर शूद्र-कुल में जन्म लेने वाला शूद्र की ही छाप लिए मरता था, चाहे उसके गुण-कर्म कितने भी श्रेष्ठ हों। विश्वनाथ के मन्दिर के प्रसिद्ध महन्त के विषय में कबीर ने देवीलाल से कहा---

'मान है, पर काम तो उसके बड़े नीच हैं काका। सुबह कहारिन को कैड़ रहा था। वह रो रही थी।' ¹⁰

इसी प्रकार मन्दिर के पण्डों के विषय में कबीर का कथन---

'अभी तीन दिन पहले की बात है। पण्डों ने आरत के जेव उतार लिए और लाश गंगा में उतार दी। जिजमान रौता-चिल्लाता लौट गया। काँह सुनता है।' ¹¹

ऊँच-नीच का भेदभाव इतना बढ़ गया था कि उच्चवर्ग अपने से नीच वर्ग के साथ पशुवत व्यवहार करते थे ---

'मैं देहता आया हूँ आज। दावत हो रही थी। जूझ फिंक रही थी। बाहर मंगी बंठे थे और वहाँ ठाकुर रसे जूझ फँकता था कि कुत्ते और मंगी के बच्चे साथ-साथ फपटते थे।' ¹²

हिन्दू-मुसलमानों में वैदभाव था । मुसलमानों के अत्याचारों के कारण उनके छोटी जातियाँ मुसलमान हो रही थीं । अपने अपने दायरों में दोनों ही अपने को एक-दूसरे से श्रेष्ठ समझते थे । किन्तु कबीर ने इस वैदभाव को निराधार माना ---

‘उनका कहना था कि जिस तरह हिन्दू अपने वैदभावों में फसे हुए हैं, उसी तरह मुसलमान भी अपने दूसरे जात के घमंड में चुर हो रहे हैं । इन दोनों को असली धर्म नहीं मालूम ।’¹³

कबीर ने स्पष्ट रूप से कहा :

‘यही कि जिनकी जात नीच है उनके लिए ये ब्राह्मण और ये मुल्ला दोनों समान हैं । वे हिन्दू-समाज के जात-पात के वैद को देखकर फूट डालकर अपने फायदे के लिए लोगों को मुसलमान बनाकर उनका इस्तेमाल करते हैं, और इस तरह संस्कृति और धर्मकी रक्षा के नाम पर, नीचों को ऊपर उठने के बहकाने के नाम पर हिंसा पकती है, घृणा बढ़ती है । वह मनुष्य को फिर जातियों में बांटती है और कुब्रह्म बढ़ती है ।’¹⁴ सामाजिक-विषमताओं की ही भाँति धर्म की विषमताओं की आड़ में पल रहा था । धर्म धन-प्राप्ति का साधन मात्र बनकर रह गया था । अंधविश्वासों और रुढ़ियों की आड़ में धर्म का घिनौना व्यापार चलता था । कबीर ने इनका विरोध किया ---

‘--- अगर काशी में मरने से स्वर्ग मिलता है, तो तुम्हें वह स्वर्ग नहीं चाहिए । तुमने कहा था कि मगहर ही में मरुंगा, मले ही मरकर गदहे का जन्म लेना पड़े ।--- काशी अगर महादेव की है और महादेव सर्व-व्यापी हैं, तो मगहर क्या महादेव का नहीं है ?’¹⁵ कबीर ने समाज और धर्म में व्याप्त इन विषमताओं को दूर कर मानव-कल्याण की भावना स्थापित की । ऊँच-नीच, हिन्दू-मुसलमान के वैद-भाव को निराधार मानकर मानव को ही सर्वोपरि ठहराया और ‘मानवधर्म’ की स्थापना की । कबीर के समय में नारियों की सामाजिक स्थिति शोचनीय थी । नारी मात्र प्राण की वस्तु समझी जाती थी ।

कबीर की नारी-विषयक मान्यता थी कि 'कौन कहता है स्त्री माया है, पाप है। वह जमनी है, वह आधा सृष्टि है। वही पूर्ण है। पुरुष उसका अंश है स्वयं अनन्त भगवान् भी स्त्री-हीन नहीं है। --- वह पुरुष की विकृत वासना ही है जो इसे देखकर केवल कामिनी देखता है। वह इसकी आत्मा के पूर्णत्व को नहीं देखता।'¹⁶ कबीर के एक पद 'नारी की फाँड़ परत, अन्धा होत भुजंग' को लेकर विद्वानों में यह धारणा बन गई थी कि कबीर ने नारी को माया माना है। डा० रामचन्द्र ने यहाँ कबीर की नारी-विषयक मान्यता का स्पष्टीकरण करते हुए नितान्त मौलिक मत की स्थापना की है। कबीर ने लोह से कहा ---

'वे जो नारी को विषय की ही वस्तु समझते हैं, उनके लिए क्यों ऐसा नहीं कहा जाये ? अगर मैंने सब नारियों के लिए ऐसा कहा होता, तो तुफसी घरवाली के साथ घर रहता। कहीं अकेला घटकता नहीं।'¹⁷

कृति में राजनैतिक परिस्थितियाँ अधिक नहीं उमरी हैं। लेखक ने राजनीति को सामाजिक-कल्याण के रूप में स्वीकृति प्रदान की है।

इस प्रकार 'लोह का ताना' में कबीर के साथ-साथ कबीर के युग का लेखक की कल्पना - कुची ने अपने प्रतिभा के रंगों से ऐसा सतरंगा चित्र अंकित किया है, जिसकी अभिट काय पाठक के मन-मस्तिष्क पर अंकित हो जाती है। इतना ही नहीं, 'लोह का ताना' तत्कालीन परिवेशगत सत्य की ओर भी संकेत करता है। बाज भी कबीर-युगीन समाज और धर्मगत विषमताएँ विद्यमान हैं। ऊँच-नीच जाति की विद्वेषना, धार्मिक अंधविश्वास और छद्मियाँ बाज भी व्याप्त हैं। इस प्रकार 'लोह का ताना' में हमें कबीर के जीवन-चरित्र एवं तद्दुगीन चित्रण के साथ-साथ वर्तमान का संगीत भी सुनाई पड़ता है। इस दृष्टि से 'लोह का ताना' का महत्त्व असांदिग्ध है।

शिल्पगत दृष्टि से भी 'लोह का ताना' एक सराहनीय प्रयास के रूप में सामने आया है। यह तो स्पष्ट है कि कृति का रचयिता कबीर के जीवन-चरित्र

पर आधारित है। कबीर के जीवन से संबंधित घटना-प्रसंगों को इन आठ अध्यायों में कथा के रूप में प्रस्तुत किया गया है। समस्त घटनाओं और कथा-प्रसंगों का सूत्रधार केंद्रीय चरित्र 'कबीर' ही है। लेखक ने कबीर के जीवन से संबंधित घटना-प्रसंगों को कबीर के ही पुत्र कमाल की स्मृति के आधार पर प्रस्तुत किया है, कृति के इन आठ अध्यायों में कबीर के जीवन से संबंधित घटनाओं, प्रसंगों को कमाल की स्मृति के आधार पर प्रस्तुत कर कबीर के व्यक्तित्व-विधायक तत्वों को उद्घाटित किया गया है। 'कमाल' स्वयं स्मृति के आधार पर कालगत सीमाओं को भेद, पीछे जाकर कबीर के जीवन की सारी घटनाओं प्रसंगों को प्रस्तुत करता है। पुत्र द्वारा पिता की जीवनी प्रस्तुत कर लेखक ने अपनी अद्भुत अभिव्यंजनाशक्ति का परिचय दिया है।

जहाँ तक कथा-प्रवाह का प्रश्न है, प्रवाह नाम की कोई वस्तु इस उपन्यास में नहीं है, सम्पूर्ण उपन्यास में प्रवाहगत व्यवधान सासतौर से देखने को मिलता है। क्योंकि घटना-प्रसंगों में कोई व्यवस्थित क्रम नहीं है। यहाँ 'उपसंहार' पहले है, आरंभ मध्य में। मरण पहले है, जन्म बाद में। प्रेमचन्द के उपन्यासों की भांति आदि मध्य और अन्त के बिन्दुओं की तरह यह नहीं जाना जा सकता कि कथा कितनी आगे बढ़ चुकी है, इस समय वह किस सौपान पर है और अभी उसे कितना आगे चलना है। प्रेमचन्द की उपन्यास-यात्रा में हमें मार्ग पूरने की आवश्यकता नहीं पड़ती और न ही पीछे मुड़कर देखना पड़ता है। कस नाक की सीध में कथा के प्रमुख पात्र के साथ तब तक चलना पड़ता है जब तक मंजिल न आ जाये। परन्तु 'लौह का ताना' में ऐसा नहीं हो पाया है क्योंकि इसमें घटना स्पी टुकड़े बिसरे पड़े हैं। उपन्यास के शुरू में कमाल अपने संक्षिप्त परिचय के पश्चात् स्क-स्ककर कबीर के जीवन की स्मृतियों को दुबारा पीगता हुआ दिखाता है। इन स्मृति-दृश्यों में कोई क्रम, कोई व्यवस्था, कोई तारतम्य नहीं है जैसे 'मोतियों की माला टूट गई हो और बिसरे मोतियों को फिर से बेतरीब लड़ी में पिरो दिया जाए।' उसी तरह से कमाल की स्मृतियों का क्रम उलझा-सा गया है। वास्तव में अतीत के प्रसंगों का स्मृति में 'कोई'

क्रम नहीं होता। इन प्रसंगों को उसी बेतरतीब रूप में प्रस्तुत करना उपन्यास की विशेषता है, किन्तु प्रस्तुत कृति उपन्यास के साथ-साथ पहले जीवनी है। जीवनी में सभी घटना-प्रसंगों को क्रमशः तिथिक्रम से या वायु की अवस्था के साथ अग्रसर किया जाता है। इस दृष्टि से यह दोष है। किन्तु इतना होने पर घटना प्रसंगों में कोई उलझाव नहीं माने पाया है। सारी घटनाएँ और प्रसंग तत्काल अपने सन्दर्भों में स्पष्ट होते चलते हैं। साथ ही घटना-प्रसंगों की ऐसी क्रम-व्यवस्था से कथा में रोचकता का भी समावेश हो पाया है। यदि इसे जीवनी के क्रम में लिखा जाता तो कबीर-जन्म पहले और मृत्यु बाद में दिखानी पड़ती। यहाँ लेखक के अद्भुत अभिव्यंजना-कौशल ने कबीर-जन्म जो आज भी रहस्यमय बना हुआ है, उसे आरम्भ में न बताकर एक रहस्य की तरह अन्त में बताया है। उपन्यास का अन्त लौह के अद्भुत बलिदान की दृष्टान्त और अमान्तक घटना से कर जैसी मार्मिकतापूर्ण छाप अंकित हो पायी है वैसे शायद कबीर-मृत्यु प्रसंग को अन्त में रखने से संभव न हो पाती।

कृति की भूमिका में ही लेखक ने कुछ और बातें भी स्पष्ट कर दी हैं ताकि पाठक को कुछ परेशानी न हो। लेखक के ही शब्दों में :---

‘जब पुस्तक के बारे में कुछ और बातें साफ कर दूँ। कबीर पढ़े-लिखे न थे। कविता लिखते नहीं थे। वे तो फारस सुनाने - वालों में थे। लोग लिखा करें, उन्हें हरसे बहस नहीं थी। वे तो कह देते थे। इसी से मैंने उनकी कविताएँ उनके मुँह से परिस्थितियों के बीच में सुनवाई हैं। दूसरी बात है कमाल के द्वारा कथा कहलवाना। --- तथ्यों के अभाव में कबीर के जीवन का पूरा चित्र देने में कमाल ने सहायता दी है। --- कमाल ही बोलता है। मैं नहीं बोलता।’¹⁸

किन्तु लेखक कृति की भूमिका के इस उपर्युक्त अंतिम मन्तव्य को निषा नहीं पाया है। यह सही है कि सम्पूर्ण पुस्तक में स्थान-स्थान पर कबीर के मुँह से ही उनकी कविताओं को सुनवाया गया है किन्तु उपन्यास के शुरू के तीन अध्यायों ‘उपसंहार’

°उपसंहार से पहले ° और °सूर्यास्त हो गया ° में कमाल ही कबीर की कविताओं को गाता है । दूसरे सम्पूर्ण उपन्यास में शुरू से अन्त तक कमाल ही बोला है- यह भी गलत है । °उपसंहार °°उपसंहार से पहले ° और °सूर्यास्त हो गया ° में कमाल ही कबीर की जीवन-काँची प्रस्तुत करता है किन्तु °पिता का बाना° में लेखक ने कमाल को एक और बिठाल दिया है और कथा का सूत्र यही सफाई से अपने हाथ में ले लिया है ---

°वह एक और चित्र था -- उसे मैं क्या कहूँ, इतिहास बोलने लगे--।¹⁹

पाँचवें अध्याय °लौं का ताना ° का सूत्र फिर कमाल के हाथ में पहुँचा दिया गया है । छठे अध्याय में °बारम्ह ° में पुनः लेखक कथा की वागडोर सम्भाले जा उपस्थित होता है । °मर्जीबे की तो देखो ° अध्याय में कमाल कथा की वागडोर लेखक के हाथ से फपट लेता है :---

°जिन्दगी पुकारती है °कमाल रुककर देख °
और मैं बहुत दिन बाद मुड़कर देख रहा हूँ ।²⁰

अंतिम अध्याय °उसकी राह जजीब थी ° में स्वयं लेखक और कमाल दोनों ने मिलकर कथा का सूत्र अपने हाथों में ले लिया है । इस अध्याय में कमाल के जन्म से पहले की कथा लेखक ने प्रस्तुत की है बाद में कमाल ने । अन्त में कमाल के शब्दों में ही लेखक ने कबीर का गौरवगान किया है । वास्तव में कबीर के जीवन से संबंधित जो घटना-प्रसंग कमाल के जीवन-काल में घटित हुए, उन्हें कमाल प्रस्तुत करता है । कबीर-जन्म, कबीर-लौं-प्रेम-प्रसंग, नीमा-मृत्यु हत्यादि प्रसंग लेखक ने स्वयं प्रस्तुत किये हैं । अन्त में उन्हें कबीर की प्राप्ति ही जाती है ---

°वह कैसा नया मनुष्य था, अपराजित, अनिन्य, महान् निष्कलं ---।²¹

कृति में हमारा सीधा साक्षात्कार मात्र °कबीर ° से ही होता है । उपन्यासकार का लक्ष्य भी कबीर के चरित्र का उद्घाटन मात्र है । कबीर ही उपन्यास का विषय है । कबीर के अद्भुत व्यक्तित्व का उद्घाटन ही लेखक का

उद्देश्य है। किन्तु उपन्यास में वह अकेला पात्र नहीं है, उसके चारों ओर पात्रों की अच्छी-खासी घेड़ है। किन्तु यह घेड़ निष्प्रयोजन ही स्फूर्ति नहीं हुई इसी से कबीर के चरित्र का निर्माण हुआ है। कबीर दो रूपों में सामने आये हैं एक क्रांतिकारी का रूप जिसमें वे अपने समय की सभी घोरितियों का विद्रोह करते हैं, दूसरा प्रेमी-रूप। दोनों ही रूप उपन्यास में प्रभावकारी और मार्मिक बन पड़े हैं। यद्यपि उपन्यास का मुख्य केंद्रबिन्दु कबीर है किन्तु कबीर से ज्यादा लोहें का चरित्र अधिक प्रभावकारी बन पड़ा है। लोहें के रूप में उपन्यासकार ने भारतीय नारी के आत्मबलिदान की अपूर्व काया ऊर्जस्वित की है। उसके प्रेयसी, प्रतिव्रता तथा मातृरूप के सरस उज्ज्वल चित्र सम्पूर्ण उपन्यास में अपना अभिष्ट प्रभाव छोड़ गये हैं। अंतिम अध्याय में लोहें की लौ इतनी प्रखर हो उठी है कि कबीर की तस्वीर भी उसके सम्मुख फीकी पड़ने लगी है। वास्तव में कबीर के चरित्र-निर्माण में लोहें की भूमिका महत्वपूर्ण है। इसी कारण पुस्तक का नामकरण लोहें के आधार पर हुआ है। कपाल चूंकि कथावाचक के रूप में आया है अतः कबीर के चरित्र का चित्रण करते समय कपाल की भी कुछ चरित्रगत विशेषताएं उभर आई हैं। शुरू के दो अध्यायों में हमें कपाल में कबीर के विद्रोही रूप के बीज पनपते दीखते हैं। कपाल कबीर के ही आदर्श का पौषक दिलाया गया है। कपाल ने हरिद्वार के पण्डा से कहा---

‘नहीं बाबा। मुझे गद्दी नहीं चाहिए। मेरा बाप गद्दीधारियों के ही खिलाफ तो जन्म-जिन्दगी लड़ता रहा।’²²

वास्तव में लेखक की गहरी सहानुभूति के पश्चात भी कपाल का चरित्र ज्यादा नहीं उभर पाया है। इन तीन पात्रों के अतिरिक्त सिकन्दर लोदी, उज्जकनाथ, हरनाथ देवीलाल इत्यादि अन्य अनेक पात्र भी हैं। बहुसंख्यक पात्र होते हुए भी राघव ने व्यर्थ में पात्रों का निर्माण नहीं किया है। सभी पात्र सप्रयोजन आये हैं, मुख्य पात्र कबीर के चरित्र-निर्माण हेतु आये हैं।

जहां तक उपन्यास के भाषा-शिल्प का सवाल है, यह निर्विवाद रूप से कहा जा सकता है कि उपन्यास की भाषा निर्धारित विषय और पात्रानुसृत

होनी चाहिए। 'लोहं की ताना' की भाषा सर्वथा विषय और पात्रानुसूल है। पात्रानुसूल वह कहीं उर्दू मिश्रित, कहीं स्थानीय रंगत लिए हुए, कहीं सहज-सरल बोलचाल के रूप में और कहीं नितान्त परिष्कृत साहित्यिक भाषा के रूप में सामने आते हैं। डा० राघव ने सर्वत्र पात्र-प्रसंग और भाव-विचारानुसूल शब्द-प्रयोग, उनकी योजना एवं वाक्य-विन्यास की कला में सूक्ष्म कुशलता का परिचय दिया है। शब्दों में प्रसंगानुसूल विविधता भी है। उर्दू, स्थानीय, तत्सम सभी प्रकार के शब्दों का प्रयोग उन्होंने आवश्यकतानुसार किया है :---

उर्दू शब्द :- काफिर, दोऊ, कायदा, हुजूर, कायर, हुकूमत ।

स्थानीय शब्द :- गिरस्त, बंझाटाह, मरमना, पाटी, पट्टीम्बुदका ल्मार, कुल्लोरनी, हिया, बीरा, मभूसा, हुन सच्चर भासा, तैस, हुल्लड़, वांच, मानूस, घरी मढ़ाँ, गुंजिया, बतासा इत्यादि ।

तत्सम शब्द : डा० राघव संस्कृत के विद्वान हैं अतः तत्सम शब्दों का समुचित प्रयोग किया है। प्रचलित शब्दों को ही प्रयुक्त किया है जो यथास्थान उपयुक्त प्रतीत होते हैं। भाषा की बोधगम्यता में व्यथान नहीं बाने पाया। तत्सम शब्दावली का ज्यादातर प्रयोग वातावरण चित्रण में ही हुआ है।

विकृत शब्द : अधिकतर शब्दों को स्थानीय रंग में रंगने के लिए विकृत कर दिया है। जैसे ---

धरम (धर्म), फरक (फर्क), पतिवरता (पतिव्रता), मूरख (भूलं), बेदारद (बेदरद) इत्यादि ।

डा० राघव की भाषा की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता यह है कि जहाँ एक ओर संवादों में सीधी-सरल भाषा प्रयुक्त की है, वहाँ दूसरी ओर चिंतन के क्षणों में अर्थाभिन्न और गठि हुईं। संवादों में प्रयुक्त आम बोलचाल

की सीधी सरल भाषा के दर्शन उपन्यास के आरंभ में ही हो जाते हैं ---

‘मैं क्वाल हूँ । मेरे बाप का नाम कबीर था और माँ का नाम लोहँ था ।’

‘तुम क्या करते हो ?’

‘काशी में जुलाहे का काम करता हूँ ।’

‘फिर यहाँ क्यों आए हो ? यह तो हरिद्वार है ।’

‘जानता हूँ, लेकिन क्या करूँ ? मटकता फिरता हूँ ।’²³

सम्पूर्ण उपन्यास इसी सरल, सहज, आम बोलचाल की भाषा का उदाहरण है किन्तु बीच-बीच में कई स्थल ऐसे भी आये हैं जहाँ लेखक की भाषा आम बोलचाल की भाषा से हटकर परिष्कृत साहित्यिक भाषा का रूप धारण कर लेती है । ऐसी भाषा के दर्शन अधिकतर उन्हीं स्थलों पर होते हैं जहाँ क्वाल और कबीर के स्वर में कुछ आक्रोश और प्रेरणा की भावना का स्वर सम्मिलित हो गया है । क्वाल के आक्रोश को लेखक ने इस प्रकार व्यंजित किया है ---

‘--- कल तक तुम मशाल उठार सड़ें थे, तो इन सबका अघोर तुम्हारी अंगड़ाइयाँ लेकर बढ़ती मशाल की लपटों को देखकर कांप रहा था और आज तुम सो गए हो, तो यह सम्झ रहे हैं कि मशाल धूल में गिर गई है, पर नहीं, ये हिन्दू-मुसलमानों । वह मशाल मेरे कबीर के रक्त के स्नेह से भीगी हुई है, वह एक गरीब की इज्जत है, वह नीच जात का बड़प्पन है, वह एक अनपढ़ का ज्ञान है, वह दुतकारे हुए की अपराजित मानवीयता है, उसे तुम तो क्या इतिहास भी नहीं कुत्ता सकेगा, वह अमर है --- ।’²⁴

इसी प्रकार -

‘उसने कहा था ‘यह देश कुलीन उच्च वर्णों की संस्कृति का ही नहीं है, जिसे ही सब कुछ मान लिया जाए, जिससे अन्याय और पाप को देश भक्ति और धर्म-संस्कृति के नाम पर बचाया जाए ।’ उसने तो एक नये मनुष्य के लिए नई ज़मीन तैयार करने की कोशिश की थी । जहाँ विदेशी का अहंकार और अत्याचार

न हों, जहाँ उच्च वर्णों का असाध्य और दम न हो, जहाँ मनुष्य के रूप में नीच माने जाने वाले उठें ।²⁵

सो प्रयोग उपन्यास में बहुत कम हुए हैं । अधिकांशतः छोटे-छोटे सरल वाक्यांशों में ही कथा निबद्ध है । कहीं-कहीं तो इन छोटे वाक्यों का धारा प्रवाह प्रयोग भी मिलता है ---

° पिता पहले सगुण मानते थे ।
 ° फिर वे रहस्य की ओर फुके ।
 रहस्य ने शून्य पर पहुँचाया ।
 शून्य ने साधू बनाया ।
 साधू बनकर भीख मांगनी पड़ी तो घृणा हो गई ।
 पेट के छिद्र इज्जत ने फुकारा ।
 इज्जत ने कहा- मेहनत कर ।
 मेहनत ने ईमान की ओर भेजा ।
 ईमान ने उन्हें ठीस तार्किक बना दिया ।²⁶

सर्वत्र छोटे-छोटे वाक्यों में लेखक ने अपनी बात को बड़ी सफाई से प्रस्तुत किया है । यद्यपि वाक्य छोटे-छोटे हैं किन्तु उनमें भाषाजन्य आवश्यक गुण स्पष्टता और प्रभावोत्पादकता कूट-कूट कर मरी हुई है । यही इसकी कलात्मकता है ।

यही नहीं वातावरण और किसी प्रसंग के वर्णन में लेखक की भाषा की चित्रात्मक-शक्ति के भी दर्शन होते हैं । वातावरण चित्रण में लेखक ने छोटे-छोटे वाक्यों का सहारा लिया है । जो हमारे सम्मुख उसका सजीव चित्र अंकित कर देता है । होली के दृश्य का चित्रण एक चित्र की भाँति हमारे सामने उद्घाटित हो उठता है ---

° होली आ गई थी । काशी की सड़कों पर आज धुं-सी मच रही थी ।

घुल के अन्धकार उठ रहे थे और मांग और शराब के नशे में डूब, कबीर और गुलाल उड़ाते फुण्ड के फुण्ड लोग टोलियां बनाकर गाते, ढोल बजाते, नाचते जा रहे थे । बच्चे रंग फँकते । औरतें कतों पर बंठी थीं और घुंघट खींचे रंग डालती थीं, नीचे सड़कों पर मर्द नाचते थे । चारों ओर हल्ला मच रहा था ।²⁷ छोटे-छोटे सरल वाक्य हैं किन्तु उनकी सजीवता सराहनीय है । ऐसा लगता है जैसे किसी की लेखनी को कोई ऋम नहीं करना पड़ा है । इसी प्रकार ---

‘कुछ देर बाद कबीर खिसक चला ।

उदार-सी कत की मुँहरे के पीछे लोई बंठी-सी रही थी । कबीर स्तब्ध-सा देखता रहा । फिर कहा - ‘लोई’ ।

उसने मुँहकर देखा । कहा कुछ नहीं । फिर डोरे को मुँह में रखा और उसका धौर बांटने लगी ।

कबीर ने फिर कहा : ‘लोई’ ।

‘क्या है ?’

‘तु बया सोच रही है ?’

‘कुछ नहीं’ ।

उसका मन आज साधारण नहीं था । कबीर उसके पास बैठ गया । वह कुछ सोच में पड़ गया था । उसके माथे पर बल-से पड़ गए थे । उसका मन देखकर लोई को विन्ता होने लगी । उसने उसकी ओर न देखकर कहा : ‘क्या सोच रहे हो ?’²⁸ ---

ऐसा ही पार्वी के स्वल्प-विधान की दामता का एक अन्य सुन्दर चित्र मिलता है ---

‘उस दिन शाम हो गई थी ।

मां बड़ी-सी नांद में पड़े से पानी डाल रही थी । उसी समय द्वार पर मैं चिल्लाया : ‘मां । देख तो ते दादा बाए हैं ।’

मां के हाथ से पड़ा छूट गया ।

मैंने देखा सिर उठाए हुए मुस्कराते हुए मेरे पिता ने कहा-

‘फूटा बूम जल जलहिं समाना ।’

मां ने लाज से माथा छूँ लिया और मुस्करा उठी ।²⁹

‘कबीर रौटी लेकर बाहर हत्की चांदनी में जा गया और खाने लगा ।
उस समय पीछे किसी की हत्की पगचाप सुनाई दी ।

‘कौन ? लोई ? ’ कबीर ने कहा-‘इस समय ? जानती है कौन-सा
पहर है ?’

वह पतली-दुबली पन्द्रह साल की लड़की अपने मैले लहंगे को समेटकर
बैठ गई ।³⁰

डा० राघव ने उपन्यास में परिस्थिति एवं भावों के स्वरूप-विधान तथा
चित्रमयता में अद्भुत-कौशल का परिचय दिया है ।

अनेक स्थलों पर व्यंग्य का भी सुन्दर भाषायी विधान हुआ है --

‘दादा मेरा ब्याह तय कर रहे हैं । तुम क्यों नहीं बम्पा से कहलवाते ?
क्या कहलवा दूँ ? ’ कबीर ने पूछा -‘यही ठीक रहेगा कि हमारे घर
में आदमी कम हैं । एक चटनी पीसने वाली चाहिए । ठीक रहेगा ? ’³¹

ऐसे स्नेहिल व्यंग्य- विधान के अतिरिक्त तीसरे व्यंग्य भी देखने को
मिलते हैं :---

‘दादा’ उसने कहा, ‘तुम कहाँ चले गए थे ?’

कबीर ने मुस्कराकर कहा, ‘बेटा, तुम्हें ढूँढने गया था ।’

अर्थात् बालक समझ नहीं सका । उसने कहा, ‘दादा, फगड़ा क्या
हो रहा था ?’

कबीर ने उत्तर दिया, बेटा, आज बस्ती में लंबी के बीच में एक
हाथी जा गया था ।³²

ऐसे व्यंग्यों की सरस भाषायी फंकार अन्यत्र भी अनेक स्थलों पर
सुनी जा सकती है ।

डा० राघव ने भाषायी अलंकरण पर भी ध्यान दिया है । यद्यपि
उपन्यास की भाषा में अलंकार की प्रवृत्ति अधिक नहीं पाई जाती, फिर भी
भावुकतावश अभिव्यक्ति में अलंकारिता सम्पूर्णतः न सही वांशिक रूप में तो आ

ही जाया करती है। इस प्रकार का आलंकारिक माणिक-प्रयोग प्रायः पात्रों की मनःस्थितियों के चित्रण, सात्मक प्रसंगों, वरिष्ठों की प्रमत्तचित्तता को दिखाने, प्रकृति-चित्रण और व्यंग्यात्मकता आदि के प्रसंगों में देखे जा सकते हैं जैसे--

1. °यह तो पाप-पुण्य की हाट लगी हुई है। घम यहां दण्ड लेकर दावानी करता है।°³³
2. °पुरुष पतंगा है। वह सतगुरु के बिना कहां बचता है, पर नारी तो पैनी छुरी है, वह तो अंग-अंग काट देती है।°³⁴
3. °उस नहाने-धोने से क्या लाभ जो मन का मेल नहीं जाय। पानी में पछली तो सदा ही पड़ी रहती है पर धोने से क्या बास जाती है।°³⁵
4. °प्रेमरस पीने की चाह रखने वाला कभी मान नहीं रख सकता, एक म्यान में दो सहा तो साथ-साथ रह ही नहीं सकते।°³⁶
5. °पानी से ही हिम बनती है, हिम ही गलकर पानी बनता है। जो होता है, वही बनता है।°³⁷
6. °अच्छी बात है मां, कबीर ने कहा : °पहले रोटी खा लूं फिर विचार करूंगा। ° °तेरी मर्जी, ° बुढ़िया ने कुछ झोफकर कहा, जैसे हतनी मेहनत उसने व्यर्थ ही की थी, जैसे वह तो रस्ती सरकाती गई, पर पड़ा पानी नहीं, सुते कुरें की तरह भें जाकर टकराया। और वह फिर छेत गई।°³⁸
7. °पूर्ण शांति छा गई। मानो असंख्य मेघों की गर्जना थम गई हो और सब चुप हो गए हों।°³⁹

इस प्रकार आलंकारिकता का मोह न होते हुए भी °लौई का ताना ° में इस प्रकार के अनेक प्रयोग देखे जा सकते हैं।

इसके अतिरिक्त डा० राघव ने मुहावरों, लौकिकीयों और सुक्तियों का भी यथास्थान प्रयोग किया है। इन साधनों से भी उपन्यास की भाषा की साज-सम्हाल की है। बल्कि यों कहना चाहिए कि अनायास ही प्रयुक्त हुए मुहावरों

लोकोक्तियाँ और सूक्तियाँ ने लेखक की भाषा में सौन्दर्य - वृद्धि की है ।

मुहावरे : भ्रमभुग्ध से सड़ा रह जाना, फूट-फूट कर रोना, विज अमृत होना ; नाक कटना, जांटे-वाल का भाव भासू होना, माँत सिर पर मँडराना इत्यादि ।

लोकोक्ति : अथजल गगरी ललकत जाय, जैसी कानी वैसी करनी इत्यादि ।

सूक्तियाँ : 'कानी कौड़कर करनी पकड़ौ से विज भी अमृत हो जाता है ।'⁴⁰

'वही बड़ा है जिसमें स्वभाव की नम्रता है ।'⁴¹

'दीन तो वे हैं, जो जात्या बेचकर पाष से पेट भरते हैं, जो कुछ दिनों के रहने के लिए दूसरों के पेट काटते हैं, गर्व करते हैं ।'⁴²

'मेहनत और हँसान की कमाई लाने वाला कभी नहीं पर सकता ।'⁴³

'दीन को गर्व नहीं होता ।'⁴⁴

इस प्रकार 'लोई का ताना' में लेखक ने पात्र-प्रसंगानुकूल पात्र-विचारानुकूल शब्द-चयन, मुहावरे, लोकोक्तियाँ, सूक्तियाँ, उनकी योजना एवं वाक्य-विन्यास की कला में सर्वत्र सूक्ष्म कुशलता का परिचय दिया है । लेखक की लेखनी कहीं भी लड़खड़ाती प्रतीत नहीं होती । उनकी लेखनी पात्र, प्रसंग, पात्र, विचारानुकूल रूप धारण करती गई है । चाहे कौंटे-कौंटे संवाद हों या मनोभावों की नियोजना, चाहे करुण, ममान्तक दुःखान्त दण हों या प्रेमी-प्रेमिका के ऐकान्तिक सुख दण, चाहे हास्य-विनोद की वाह्यार हो या जाक्रोश की कर्षता, कहीं भी डा० राघव की लेखनी ने साहस नहीं छोड़ा है । यह लेखक की सिद्धहस्ताता का ज्वलन्त प्रतीक है ।

कुल मिलाकर कहा जा सकता है कि 'लोई का ताना' एक अभिनव शैली प्रयोग है । इसकी भाषा-शैली अपने विषय के सर्वथा अनुरूप है ।

प्रामाणिकता :- यह तो कृति की भूमिका से ही स्पष्ट हो जाता है कि 'लोई का ताना' में लेखक ने कबीर के सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त को, कबीर की साहित्यिक-कृतियों से प्राप्त तथ्यों के आधार पर चित्रित किया है, क्योंकि

कबीर की कोई प्रामाणिक जीवनी उपलब्ध नहीं है। उनका जाना-जाना आज भी विद्वानों के धारों से बंधा हुआ है। किन्तु कुछ विद्वानों की सर्जों के परिणामस्वरूप कुछ ऐतिहासिक तथ्य उपलब्ध होते हैं, जिनके आधार पर प्रस्तुत कृति की प्रामाणिकता की परीक्षा की जा सकती है।

कबीरदास के जन्म और मृत्यु की तिथि को लेकर आज भी विवाद बना हुआ है। कोई निश्चित तिथि नहीं मिलती। शायद इसी कारण डा० राघव ने कबीरदास के जन्म और मृत्यु विषयक तिथि-निर्देश नहीं दिया है। इसी प्रकार जन्म-स्थान का भी उल्लेख नहीं किया है। मात्र इतना कहा है कि वे काशी में रहते थे। जन्म-स्थान का नाम नहीं दिया है :--

“एक दिन मैं और मेरा बाप नीरु चले जा रहे थे। रास्ते में एक अनाथ हाथ का पैदा हुआ बच्चा पड़ा था। उसे हम उठा लाए और अपना कहकर पाल लिया। बेटा नहीं तू है।”⁴⁵

डा० राघव ने भी नीरु और नीषा को कबीर के माता-पिता माना है। कबीर का मृत्यु-स्थान मगहर बताया है। गुरु ग्रंथ साहब में भी कबीर का मृत्यु स्थान मगहर ही बताया गया है ---

“सकल जन्म सिवपुरी गवाइया ।

भरती बार मगहर उठि आइया ॥”

जन्मभूति के माध्यम से कबीर के गुरु रामानन्द थे। डा० राघव ने रामानन्द की ही कबीर का गुरु माना है। कहते हैं कबीर मुसलमान - परिवार में पौजित होने के बावजूद एक वैष्णव-भक्त के समान आचरण करते थे। इस पर ब्राह्मण लोग आपत्ति करते थे। इन बातों से तंग आकर कबीर ने रामानन्द से दीक्षा लेने की बात सोची। किन्तु डा० राघव ने इस जन्मभूति में थोड़ा परिवर्तन कर दिया है। उनके अनुसार कबीर को जब अपनी माँ के मुख से अपने जन्म के विषय में पता चला कि वे किसी कुमारी या त्रिधवा की संतान हैं तो इससे दुःखी होकर उन्होंने रामानन्द की शरण ली और उन्हें अपना गुरु माना।

रामानन्द के शिष्यत्व की घटना का उल्लेख भक्तव्यास जनार्दनदास कुल
 'कबीर साहब की परवर्द्ध' तथा नामादास के भक्तमाल' में भी मिलता है।
 डा० रायव ने कबीर का लोहँ से प्रेम-विवाह माना है। क्पाल उनका पुत्र
 था। 'गुरुग्रन्थ साहब' के एक श्लोक में क्पाल को उनका पुत्र माना गया
 है :--

'बूढ़ा बंस कबीर का, उपजियो पूतु क्पाल ।

हरि का सिमरतु छाड़ि कै, धरि ठै जाया मातु ॥'

सुख विद्वान तो लोहँ के अतिरिक्त कबीर की एक अन्य पत्नी भी मानते
 हैं, जिसका नाम धनिया था। एक पुत्री क्पाली की भी कल्पना मिलती है।
 किन्तु डा० रायव ने उन्हें निराधार मानकर इनका उल्लेख नहीं किया है।
 कबीर गृहस्थ-जीवन अवश्य धिताते थे, किन्तु ऐसा कोई ठोस प्रमाण उपलब्ध
 नहीं होता जिसके आधार पर उनके वैवाहिक जीवन और संतानों का उल्लेख किया
 जा सके। इतिहासकारों ने कबीर को जुलाहा-जाति का माना है। डा० रायव
 ने भी कबीर की जाति जुलाहा बताया है। कबीर ने अपनी कृतियों में अनेक
 स्थानों पर अपने को जुलाहा बताया है ---

'हरि के नाउ बिन किन गति पावँ,

कहे जुलाह कबीरा ।'⁴⁶

'तू बान्धन में कासी क जोलहा, चीन्हि न भौरि गियाना ।'⁴⁷

'तू बान्धन में कासी कह जुलहा ।'⁴⁸

'जैसे चल जलही दुरि मिलियो, त्योँ दुरि मिला जुलाहा ।'⁴⁹

डा० रायव ने कबीर पर सिन्दर लोदी के जल्थाचार का भी वर्णन
 किया है। इतिहासकारों ने भी सिन्दर लोदी को कबीर का समकालीन माना
 है। इस प्रकार कबीर के जीवन से संबंधित जो भी ऐतिहासिक तथ्य उपलब्ध होते
 हैं उनके आधार पर 'लोहँ का ताना' कबीर का प्रामाणिक जीवन-चरित्र
 प्रस्तुत करता है। लेखक ने शीकता के लिए कल्पना का भी सहारा लिया है,

किन्तु उनकी कल्पना पंखविहीन कल्पना है, इसी कारण वे ज़मीन पर ही रहे हैं, उड़ान नहीं पारी । इतना अवश्य है कि कबीर की विभिन्न कविताओं को समेटने के लिए, उनके अर्थातुल्य लेखक को अपनी कल्पना से अनेक छोटे-छोटे प्रसंगों की योजना करनी पड़ी है, जिससे उपन्यास रीझ बन पड़ा है । वास्तव में ये बलग-अलग बेतरतीब से पड़े छोटे-छोटे स्मृतिचित्र अपनी पूर्णता नहीं खीते और एक दूसरे के साथ भिलकर एक सही तस्वीर बन जाते हैं --- 'कबीर' ।

---00000---

षाद टिप्पणियां :

1. लीहं का ताना - पृष्ठ-5 शुभिका ।
2. -वही- पृष्ठ 5 ।
3. -वही- पृष्ठ 9 ।
4. -वही- पृष्ठ 12 ।
5. -वही- पृष्ठ-36 ।
6. -वही- पृष्ठ 37 ।
7. -वही- पृष्ठ-87 ।
8. -वही- पृष्ठ 53 ।
9. -वही- पृष्ठ 52-53 ।
10. -वही- पृष्ठ 71 ।
11. -वही- पृष्ठ-72 ।
12. -वही- पृष्ठ 70 ।
13. -वही- पृष्ठ 12 ।
14. -वही- पृष्ठ 12 ।
15. -वही- पृष्ठ 23 ।
16. -वही- पृष्ठ 84 ।
17. -वही- पृष्ठ 37 ।
18. -वही- पृष्ठ 7 ।
19. -वही- पृष्ठ 37 ।
20. -वही- पृष्ठ 85 ।
21. -वही- पृष्ठ 144 ।
22. -वही- पृष्ठ 2 ।
23. -वही- पृष्ठ 9 ।
24. -वही- पृष्ठ 37 ।
25. -वही- पृष्ठ 105 ।
26. -वही- पृष्ठ 112 ।

27.	लौह का ताना - पृष्ठ 77 ।
28.	-वही- पृष्ठ 78 ।
29.	-वही- पृष्ठ 64 ।
30.	-वही- पृष्ठ 74 ।
31.	-वही- पृष्ठ 76 ।
32.	-वही- पृष्ठ 44 ।
33.	-वही- पृष्ठ 27 ।
34.	-वही- पृष्ठ 38 ।
35.	-वही- पृष्ठ 51 ।
36.	-वही- पृष्ठ 56 ।
37.	-वही- पृष्ठ 66 ।
38.	-वही- पृष्ठ 74 ।
39.	-वही- पृष्ठ 31 ।
40.	-वही- पृष्ठ 52 ।
41.	-वही- पृष्ठ 61 ।
42.	-वही- पृष्ठ 61 ।
43.	-वही- पृष्ठ 140 ।
44.	-वही- पृष्ठ 60 ।
45.	-वही- पृष्ठ 132 ।
46.	कवि-ग्रंथावली : पद 85 ।
47.	-वही- पृष्ठ 118 ।
48.	-वही- पद 196 ।
49.	-वही- पद 200 ।

(3) रत्ना की बात

हिन्दी साहित्य के साथ यह बहुत बड़ी विह्वलना रही है कि उसके महान् साहित्यकारों, विशेषकर प्राचीन और मध्यकालीन साहित्यकारों का प्रामाणिक जीवन - चरित्र उपलब्ध नहीं है। विद्यापति और कबीर की ही भाँति तुलसीदास का भी प्रामाणिक जीवन-चरित्र आज भी अनुपलब्ध है। उनके जीवन विषयक अनेक तथ्य मिलते तो हैं किन्तु प्रामाणिकता-अप्रामाणिकता का प्रश्न-चिह्न उनके साथ अभी भी चिपका हुआ है। जैसे उनके जीवन-चरित्र प्रस्तुत करने के अनेक प्रयास हुए हैं जिनमें मुख्य हैं रघुनाथदास, बैणीमाधवदास, कृष्णदत्त मिश्र, अविनाश राय और सत तुलसी साहव - किन्तु ये भी प्रामाणिकता-अप्रामाणिकता की धैरवन्दी को लार्घ नहीं पाये हैं।

डा० राघव ने 'रत्ना की बात' में तुलसी का जीवन-चरित्र प्रस्तुत करने का एक नवीन प्रयास किया है। नवीनता इस बात में नहीं कि उन्होंने तुलसी के जीवन-विषयक कोई प्रामाणिक तथ्य लोज निकाला हो, वरन् इस बात में है कि उन्होंने तुलसी के सम्पूर्ण जीवन-चरित्र को उपन्यास के रूप में प्रस्तुत किया है।

'रत्ना की बात' का केन्द्रीय विषय 'तुलसीदास' का जीवन-चरित्र चित्रित करना है। लेखक ने स्वयं भी इस तथ्य को कृति की भूमिका में स्पष्ट कर दिया है ---

'प्रस्तुत पुस्तक में तुलसीदास का जीवन वर्णित है। --- तुलसी एक समर्थ प्रचारक थे। उन्होंने एक धर्मगुरु का काम किया है, इसे मैंने स्पष्ट किया है। तुलसी के लक्ष्य, कार्य, प्रभाव आदि को मैंने विस्तार से लिखा है --- तुलसी के सामाजिक कार्य, उनकी भक्ति, उनके सुधार, उनके विद्रोह, उनके विचार, उनका दृष्टिकोण ऐसे विषय हैं जिन पर लोगों का भिन्न मत है। जो तुलसीदास कहते हैं, हमें वह देखना चाहिए।'¹

स्पष्ट है कि तुलसी के चरित्र की लीज ही उपन्यास का विषय है । उपन्यास की महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि स्वयं तुलसीदास के माध्यम से ही तुलसी की लीज करावायी गयी है । तुलसीदास मृत्यु-शय्या पर पड़े हैं । उनकी आँसों के सामने उनका सम्पूर्ण जीवन पत-दर-पत सुलझे लाता है । सर्वप्रथम लेखक ने तुलसीदास की मरणासन्न अवस्था का थोड़ा-सा चित्रण किया है । फिर तुलसीदास को मृत्यु-शय्या पर झोला छोड़ दिया है ---

‘सुदूर का बन्धकार निकट जाने लाता और जैसे मन बहुत दूर किसी अतलांत अथेरी गहराई में फिर पटकने लाता, जिसमें कहीं भी प्रकाश दिखाई नहीं देता था ।

नारायण आया और चला गया ।
तुलसीदास को याद आने ला ।²

जीवन के अंतिम क्षणों में वे अपने सम्पूर्ण जीवन का लेखा-जोखा कर रहे हैं । कैसे जन्म लेंते ही उन्हें त्याग दिया गया, नाहन और बुढ़िया द्वारा उनका पालन-पोषण, स्वामी नरहरिदास से शिष्यत्व-ग्रहण, रत्ना से प्रेम-विवाह, रत्ना द्वारा ही प्रताड़ित होकर रामभक्ति में लीन होना और फलस्वरूप साहित्य-सृजन करना इत्यादि अनेक प्रसंग एक के पश्चात् एक तुलसी की आँसों के सामने आने लाते हैं । तुलसी न तो ‘शेखर ? एक जीवनी ’ के नायक शेखर की भाँति अपनी जीवनी लिख रहे हैं न ‘त्यागपत्र ’ के जस्टिस दयाल की तरह अपनी कहानी लिख चुके हैं, बल्कि वे चिंतन कर रहे हैं । यह तथ्य ‘रत्ना की बात ’ के शिल्प को एक विशिष्ट स्तर प्रदान करता है । हम ‘तुलसी ’ को कभी वर्तमान में देखते हैं, कभी अतीत में । हम तुलसी के विगत को तुलसी की स्मृति के माध्यम से देखते हैं । तुलसी की स्मृति में उसके अतीत की सभी घटनाएँ सम्पूर्ण जीवन-प्रसंग एक-एक कर क्रमानुसार बिजली की लींघ की तरह आते जाते हैं । तुलसी वर्तमान में अपने विगत जीवन के प्रत्येक प्रसंग को धुनः जीते हैं । अतीत से वर्तमान में लौटते हैं किन्तु मात्र शिल्प के निर्वाह के लिए । मोटे तौर पर कहें तो ‘रत्ना की बात ’ में प्रत्यादर्शन-प्रविधि (फ्लैशबैक पद्धति) का सहारा लिया गया है

उपन्यास का प्रमुखपात्र तुलसी जिसका सम्पूर्ण जीवन-चरित्र-वृत्तान्त ही उपन्यास का विषय है, मृत्युशाय्या पर पड़ा अपने विगत जीवन का प्रत्यावलोकन करता है :---

‘बाज यात्री को बहुत कुछ याद आ रहा था । मृत्यु की विकराल छाया आज तक जीवन के पाँव फूँडकर चली रही थी, परन्तु अब ऊपर चढ़ने लगी थी और जैसे वाह का पानी बढ़ता जा रहा था, वह आज उस वृद्ध को अपने भीतर सदा के लिए छुओ लेना चाहती थी ।

सुदूर का अन्धकार निकट आने लगा और जैसे मन बहुत दूर किसी अतलान्त ल्यैरी गहराई में फिर भटकने लगा, जिसमें कहीं प्रकाश दिखाई नहीं देता था ।³

इस प्रकार ‘रत्ना की बात’ तुलसी के स्मृति-पट पर स्वीकृत कालक्रम में अंकित घटना-प्रसंगों का आलेख है ।

प्रस्तुत कृति तुलसी का ‘अभिन्नतम निजी दस्तावेज’ होने के साथ-साथ उसके युग का भी प्रतिबिम्ब है । तुलसी के जीवन का अध्ययन है । परन्तु यह जीवन एक व्यक्ति का जीवन है । समाज या युग का जीवन नहीं है । निस्सन्देह उसमें तुलसी के समाज और युग की अनेक विषमताएँ-जातिविषम्य, राजनैतिक लुटपाट, धार्मिक लवादों बौद्धे भिद्युदाह्वार आदि की गम्भीर समस्याओं का विश्लेषण अत्यन्त सूक्ष्म-गहन रूप में हुआ है । परन्तु उसमें समाज और युग नहीं बोलता, तुलसी ही बोलते हैं । तुलसी की स्मृति-निधि के अंग रूप में ही युग-चित्रण का भी स्थान मिल गया है । लेखक ने तुलसी के परिवेश और युग का, जिससे उसे संपर्क करना पड़ता है, बहुत ही यथार्थ और सजीव चित्रण किया है । जिस प्रकार कृति को समझने के लिए कृत्तिकार की पहचान आवश्यक है, उसी प्रकार कृत्तिकार को समझने के लिए उसके युग की समझ अनिवार्य है । लेखक ने मुझिका में ही स्पष्ट किया है :---

‘तुलसी ने जो प्रगति की, उसे समझने के लिए केवल उन्हें देना काफी नहीं है, उनके पूर्ववर्ती युगों को भी देना आवश्यक है ।⁴

तुलसीयुगीन समाज की दशा अत्यन्त शोचनीय थी । कबीर के भरोसा के प्रयासों के बावजूद भी वर्ण-भेद, जाति-भेद, धर्म-भेद विद्यमान था । समाज अनेक जातियों एवं धर्मों में बंटा था । ऊँची-जाति और धर्म के ठेकेदारों के अत्याचारों से निम्न वर्ग क्रुत था । गंगा-नदी के तट पर संस्कृत के श्लोकों के सुनाई पढ़ने पर -

---अधेरे ही पथों पर फाट्टू ला चुकने वाले भेतर अब वहाँ से पाग निकले, ताकि अपने दर्शन से वे उच्च-जाति के पवित्र लोगों को प्रातःकाल ही अशुभ के सम्मुख न ले जा सकें ।⁵

समाज में ब्राह्मण-वर्ग का सर्वोपरि स्थान था । उन्हें उच्च-जाति का माना जाता था तथा उनका स्थान देवतुल्य था । बालक ब्राह्मण तुलसी का समाज में घोर अनादर देकर स्वामी नरहरिदास ने लोगों से कहा ---

राजापुर और सौरों के निवासियों । तुमने वेदपुरुष का निरादर किया है । तुमने ईश्वर का अपमान किया है । ब्राह्मण ब्राह्मण ही है । ---हसर्भ ब्रह्मा का तेज है । यह पृथ्वी के देवता का रूप है । यह, यह बालक नहीं है, यह अग्नि है । सनातनकाल से चले आते शासन का यह समर्थ उचराधिकारी है । --- यह मुनियों की संतान है, यह साधारण मानव नहीं है । यह ब्राह्मण है । इसकी वैदना करके प्रायश्चित्त करो, अन्यथा कलि तुम सबका सर्वनाश कर देगा ।⁶

समाज में वर्ण-भेद अपनी चरमसीमा पर था । इस वर्ण-भेद का सबसे बड़ा उचरदायित्व धर्म के ऊपर था अर्थात् विभिन्न धर्मों के सैद्धान्तिक मतभेदों के दो पाटों के बीच निरीह जनता का शोषण हो रहा था । तुलसीदास ने सामाजिक परिस्थिति को सुधारने के लिए वर्णगत भेदों को दूर करने का प्रयास किया । वे कबीर की भाँति वर्णाश्रम-विरोधी नहीं थे, स्वयं ब्राह्मण थे, किन्तु ब्राह्मणों में व्याप्त बुराइयों के घोर निन्दक थे । ब्राह्मणवादी विचारक तुलसीदास वर्णाश्रम के दृढ़ समर्थक थे । इसलिए उस युग में वर्णाश्रम की दुर्दशा देखकर उन्होंने ऐसे आदर्श समाज की कल्पना की ---

‘वही समाज चाहिए था जहाँ ब्राह्मण पूज्य हो, पर जहाँ वे लौलुप न हों, जो रुढ़ि में अपना अहंकार लिये न बैठे रहे, वसु वेद, ब्राह्मण और पुराणों आदि की रक्षा के लिए निम्न वर्णों को सहूलियत दें और निम्न वर्ण-वेद और ब्राह्मण को पूज्य मानकर वर्णाश्रम को सिर फुका दें। वह समाज चाहिए था जहाँ वेद को पूज्य मानने वाले सम्प्रदाय परस्पर लड़े नहीं।’⁷

भारतीय संस्कृति सुखीदास के लिए अत्यन्त गौरव का स्थान रखती थी किन्तु उनके समय में भारतीय संस्कृति ह्रास की स्थिति में थी। मुगल बादशाह छोटे-मोटे राजा और बड़े-बड़े सभी अधिकारी शेरवर्गों में व्यस्त थे। प्रजा के हित का उन्हें ध्यान नहीं था। प्रजा पर नाना प्रकार के अत्याचार होते थे। करों और जमानों के बोझ से जनता दबी हुई थी ---

‘सक कह रहा था - क्या करें ? कर और बढ़ गया है।’

क्या कहता है तू ?

वाल-बच्चों के गले घाँटकर मार दें ?

मार दे, किस परवाह है।

पर ऐसा अन्याय तो पहले कभी नहीं हुआ था ----

मगर यहाँ तो आए दिन इन ओहदेदारों के हुक्म बढ़ते ही चले जा रहे हैं।’⁸

समाज में धर्म की पर्यादा लुप्त हो चुकी थी। धर्म के प्रति श्रद्धा तो नाममात्र को भी नहीं रही थी ---

‘बात यह है महाराज। आजकल जिसके जो मन में आता है, वही हो जाता है। हमारे यहाँ के नाई भी न्यायी ब्राह्मण हो गए हैं। --- मौका पड़ते ही लोगों को मुसलमान बना लिया जाता है।’⁹

चारों तरफ से समाज पीस रहा था। बड़ी ताकतों के मनमाने अत्याचारों

को सहते-सहते छोटी कमजोर ताकतें जर्जर हो गयी थी ---

°---क्योंकि प्रजा मटक रही है । किसान हल लिए जाता है, धरती तोड़ता है, फसल उगाता है । परन्तु कृषा भाग नहीं, उससे वे सब छीन ले जाते हैं । क्योंकि मर्यादा नहीं रही । राजा प्रजा पर मनमानी लूट करता है । कोई रोकने वाला नहीं । जब धर्म का ही बंधन अस्वीकृत कर दिया गया है तब मला चिंता ही किसकी रह जाती है । शासक अपनी विलास की मूल में कुमारी कन्याओं का अपहरण करते हैं । राजा पिता नहीं है, वह आज अत्याचार का प्रतीक हो गया है ।¹⁰

कबीर युग की अपेक्षा तुलसी के समय में नारियों की स्थिति संतोष-प्रद थी । उस पर भी इतका-सा प्रकाश पड़ा है । नारी मनुष्य के विकास-पथ में बाधा न होकर सहायिका थी । रत्ना इसके सुन्दर उदाहरण के रूप में प्रस्तुत की गई है ---

°मैं अर्धांगिनी हूँ । धर्मपत्नी हूँ । मैं स्त्री हूँ । तुम पुरुष ही । इतना ही तो मेरा तुम्हारा सम्बन्ध नहीं है ? हमारा तुम्हारा धर्म का भी तो संबंध है । हम-तुम तो गाड़ी के दो पहिर हैं । एक पर दूसरा अटक कर रह जायगा तो गाड़ी चलेगी कैसे ?¹¹

विवाह जातीय हुआ करते थे । नारियाँ सामाजिक बंधनों में जकड़ी हुई थी । पुरुषों के पुनर्विवाह का भी संकेत मिलता है । तुलसीयुगीन राजनीतिक स्थिति बड़ी विभ्रंशल थी । देश की सीमाएं आक्रान्ताओं से आक्रान्त थी । हुण मलेच्छ, यवन, हिन्दूओं पर मनमाने अत्याचार करते थे । दर्यु कही जाने वाली इन जातियों का मुंह तोड़ जवाब देने वाला कोई न था ---

°आज मलेच्छों के कारण प्रजा में कल का अदृष्टहास हो रहा है और व्यामोह में वे ही पवित्र ब्राह्मण अपने त्रैलोक्य को कंषित करने वाले पराक्रम को मूलकर आज मटक रहे हैं ?--- शुद्ध ब्राह्मण बन रहे हैं, मलेच्छ धर्मनाश कर रहे हैं ।

चारों ओर वर्णत्रिम का ध्वंस हो रहा है ।¹²

बाह्य शक्तियाँ तो अत्याचार कर ही रही थी भीतरी शक्तियाँ भी स्वार्थ-लिप्त होकर जनता को क्रूस रही थी । हिन्दू-शासक अपने व्यक्तिगत स्वार्थों के कारण देश के साथ खिलवाड़ कर रहे थे । तत्कालीन शासकों की गतिविधियों पर प्रकाश डालते हुए स्वामी नरहरिदास ने तुलसी से कहा ---

‘हिन्दू राजा अपने प्राचीन गौरव को मूलकर कुतोंकी तरह विदेशी के सामने जीम ठट्काये बैठे हैं और पराये हाथों में पड़कर यह बाज अपने ही देश की प्रजा रूपी चिड़ियों का शिकार कर रहे हैं । वे अपने स्वार्थों में पड़कर देश का गौरव मूल गये हैं ।’¹³

दर्शन, धर्म और भक्ति के विभिन्न सम्प्रदाय अपना-अपना राग अलाप रहे थे, एक-दूसरे पर कीचड़ उछाल रहे थे । यह सब देखकर तुलसी की आत्मा चीत्कार कर उठी ---

‘राम ! राम !! तू कहां जा रहे हो ?

हे महानायक ! !

वही राज्य लाना होगा

वही राजा राम का शासन लाना होगा ।’¹⁴

और तुलसी का कवि सजग हो उठा ---

‘मैं जनता के कानों में राम का पवित्र जीवन गुंजाऊंगा । उसको सुनकर प्रजा का भय दूर हो जाएगा ।’¹⁵ फलस्वरूप उन्होंने ‘मानस’ के रूप में समन्वयवादी सस्स साहित्य की सर्जना की । इस सारे सामाजिक, राजनैतिक एवं धार्मिक विणमताओं के यथार्थ को लेखक ने तुलसी की जीवन-प्रक्रिया के साथ घुतनी कुशलता से बुना म्क है कि तुलसी के साथ-साथ उसका युग भी साकार हो गया है । इसके साथ ही ‘रत्ना की बात’ तत्कालीन परिवेश के जीवन्त चित्रण के माध्यम से बाज के परिवेश को भी उजागर करता है । तुलसी के बचपन की अपमानपूर्ण स्थितियाँ, नीच जाति की धार्मिकता द्वारा उनका पालन-

पौषण, सामाजिक, धार्मिक राजनैतिक विषयताओं का साक्षात्कार ऐसी युगीन वास्तविकताएँ हैं, जो आज भी मुँह बार खड़ी हैं ।

जहाँ तक कृति के शिल्प का प्रश्न है उस रूप में प्रस्तुत कृति शिल्प के बेगौड़ नमूने के रूप में सामने आई है । यह तो स्पष्ट ही है कि 'तुलसी की खोज' को लेकर यह उपन्यास चला है । तुलसी अपने जीवन के अंतिम दायों में स्मृतियों का वहिस्ताता खोले अपने जीवन का लेखा-जोखा कर रहे हैं । उनकी स्मृति-निधि में से घटनाएँ क्रमानुसार सुव्यवस्थित क्रम से एक के बाद एक निकलकर पाठकों के सम्मुख दृश्यवत् उपस्थित होती गई हैं । पाठक तुलसी के अतीत और वर्तमान के फूले में फूलता हुआ तुलसी से अपना परिचय बढ़ाता जाता है । इस उपन्यास में तुलसी भी उतना ही महत्त्वपूर्ण है, जितना वह सामाजिक, धार्मिक राजनैतिक युगीन परिवेश जिससे वह जुकता है । यों उपन्यास में पात्र अनेक हैं उनकी संख्या बहुत है, पर उन सबकी अवस्थिति तुलसी के चरित्र को लेकर ही है । तुलसी स्वयं उपन्यास का सम्पूर्ण विषय है, कोई अन्य व्यक्ति या व्यक्ति-समूह नहीं । उसके पिता आत्माराम दुबे, नाइन, ब्रासणी, रत्ना, नरहरि, मल्लु नारायण और यहाँ तक अनंता नाई, वैथजी, गंगादयालु, पण्डित, रामैत, विश्वम्भरनाथ इत्यादि सब तुलसी के ही कारण हैं । वे उसके चारों ओर अवस्थित हैं और उसके चरित्र को रूप और दिशा प्रदान करते हैं पर स्वयं में विषय की दृष्टि से सिवाय रत्ना के उनका कोई महत्त्व नहीं है । तुलसी ही उपन्यास का केन्द्रीय पात्र हैं । वस्तुतः उपन्यास में पाठक का सीधा साक्षात्कार मात्र तुलसी से ही होता है । तुलसी के चरित्र के दो पहलू हैं--- एक, धर्मप्रवर्तक का रूप दूसरा, प्रेमी रूप । धर्मप्रवर्तक के रूप में तुलसी का चरित्र पर्याप्त आश्चस्तकारी और प्रभावोत्पादक नहीं बन पाया है, पर उसका प्रेमी रूप अधिक विश्वसनीय और भाषिक बन पड़ा है । तुलसी के धर्म-प्रवक्ता का रूप चाहे जितना भी अधिश्वसनीय और प्रभावहीन हो - उसे हम थोड़ी देर के लिए मूल भी जाएँ तो उसका प्रेमी रूप अत्यंत प्रौढ़ और कलात्मक रूप में चित्रित हुआ है । उपन्यास में

दूसरा महत्वपूर्ण पात्र हैं -- रत्ना, जो पात्रक के मस्तिष्क में अपनी अघिट छाप छोड़ जाती है। तुलसी के चरित्र-निर्माण में रत्ना की भूमिका महत्वपूर्ण है। वह तुलसी के निर्माण के लिए अपने को पूरी तरह से भिटा देती है। रत्ना की ही प्रेरणा से तुलसी सत्पथ पर अग्रसर होते हैं और तत्पश्चात् एक महान कवि, समाजसुधारक, मन्त स्रं संस्कृति के महान पोषक हुए ---

° किसने दी यह प्रेरणा ?

रत्ना की बात ने ? रत्ना ।

यदि वह न होती तो ।¹⁶

रत्ना की इसी प्रेरणा के कारण ही लेखक ने उपन्यास का शीर्षक 'रत्ना की बात' रखा। रत्ना की यही बात उसके चरित्र को ऊंचा उठा देती है। वह मरकर तुलसी के अस्तित्व का एक अंग बन जाती है।

यह तो स्पष्ट ही है कि 'रत्ना की बात' तुलसी के स्मृति-पटल पर स्वीकृत काल्पनिक में अंकित घटना-प्रसंगों का बाल्लेख है। इस प्रसंग में एक यह आपत्ति प्ठाई जा सकती है कि तुलसी अपने विगत जीवन का प्रत्यावलोकन करते हुए कुछ ऐसे घटना-प्रसंग भी प्रस्तुत करते हैं, जिन्हें तुलसी ने देखा नहीं है-- जैसे शिशु तुलसी के बचपन के सभी घटना-प्रसंग। बचपन की सभी बातें अपने ब्यौरों के साथ यथावत् किसी को याद नहीं रहती, जबकि तुलसी उनका ब्यौरेवार अवलोकन करते दिखाये गये हैं। उदाहरणतः तुलसी अपने जन्म की घटना का वर्णन ब्यौरेवार यथावत् क्रम से करते हैं। ये वर्णन यदि उपन्यासकार या उपन्यास के किसी दूसरे पात्र के माध्यम से आया होता तो सटकने वाली बात न होती। लेखक को भी इस आपत्ति से साभना करना पड़ा होगा, शायद इसी कारण उसने तुलसी के बचपन का चित्रण 'बालक तुलसी' या 'अन्य पुरुष' बनाकर किया है। इसी प्रकार कई अन्य घटना-प्रसंग हैं जिन्हें तुलसी ने स्वयं नहीं जिया किन्तु उपन्यास में जीते दिखाया गया है। वास्तव में इन प्रसंगों से गुज़रते समय हम यह भूल जाते हैं कि यह तुलसी द्वारा प्रत्यावलोकित जीवनी पढ़ रहे हैं। इन प्रसंगों

सैं कोई पकें नहीं पड़ता । दूसरी बापचि यह उठती है कि इसमें पदों की परमार है । हिन्दी सड़ी-बोली के पदों तक तो ठीक है, लेकिन संस्कृत के भी कई श्लोक हैं जिनकी व्याख्या नहीं दी गई । हिन्दी के भी कई पद ऐसे हैं जो बिना अर्थ के समझ में नहीं आते । अतस्व यह उपन्यास की रौचकता में बाधक सिद्ध हुआ है । यदि इनके अर्थ भी दे दिये जाते तो कृति का हृदयंगम करने में ज्यादा सुविधा होती ।

जहां तक अंकन-कला का संबंध है, लेखक की अंकन-कला अपनी कारीगरी और नक्काशी में स्फुटम पूरी है । अंकन में बन्विति और अलंकरण दोनों का सौंदर्य विद्यमान है । सर्वप्रथम उपन्यास को पढ़ते समय जो बात ध्यान आकर्षित करती है वह है लेखक की काव्यमयी-शैली । उपन्यास का आरम्भ और बीच में कई स्थल ऐसे आये हैं जहां लेखक की काव्यमयी-शैली के दर्शन होते हैं । उदाहरण के लिए उपन्यास का आरम्भ का भाग देखा जा सकता है :---

‘भोर हो गई । पहली किरण ने हल्का-सा आलोक फैलाया, तब पक्षी कलकल निनाद करते हुए आकाश में उड़ चले और काशी के घाटों पर भोर की जगार सुनाई देने लगी । धीरे-धीरे आलोक अन्धकार के साथ जूकते-जूकते तावै की चमक से पर गया और वह गंगा की गभीर और विस्तृत धारा पर फलझाने लगा । ---

शीतल पवन मंद-मंद गति से चलकर रात की सारी थकान का हरण कर रहा था, और लहरों के अंगों को जब वह पवन हौले से छू देता तो फरफरी-सी मच जाती । वे उधर अपने अंगों को सिकोड़कर अपनी साड़ी लींचकर अपना शरीर ढाक लें का प्रयत्न करती, इधर यह पवन भी अपने दाह को सांकर बोफिल होने आता है ।¹⁷

‘बाहर आकाश के पनपट पर जैसे अप्सराओं के कंकण बजकर चमके और उनके घड़ों से कुछ जल छितरा गया और फुहार-सी फर उठी ।¹⁸

लेखक जब पात्र की कोमल मनोभावनाओं की ओर प्रवृत्त होता है, तब उसकी भाषा काव्यमयी हो उठती है। गद्य में काव्य-रस का संवार करने में 'राघव' बहुत कुशल है। अलंकारों के प्रयोग द्वारा जब 'राघव' कोमल मनोभाव के चित्रण अथवा प्राकृतिक दृष्टा के वर्णन की ओर प्रवृत्त होते हैं, तब उनकी भाषा में गद्य और पद्य का अनूपम संयोग दिखायी देने लगता है। पात्रों के मनोभावों को काव्यमयी भाषा में अभिव्यक्त करने में 'राघव' सिद्धहस्त है। पात्र के मनोभावों की भाँति उसकी अनुपुतियों को चित्रित करने के प्रयास में राघव की भाषा स्वतः ही काव्यमयी हो उठी है :---

'इस सुनसान सुफान के फगार पर उड़सड़ाती साँफ में भेरी रत्नावली ।
रत्ना अकेली गई है ।'¹⁹

अलंकारों के प्रति विशेष मोह न होते हुए भी, उनकी भाषा अनायास ही अलंकृत हो उठी है। कई स्थानों पर लेखक की लेखनी अलंकार-प्रधान हो गई है :

'रत्ना रू शंस थी और तुलसी उसमें बैठा कीड़ा ।'²⁰

'बालक तुलसीदास ने उन चरणों पर सिर रखकर पूर्ण भक्ति से प्रणाम किया। आलोक की शरण में जैसे कीचड़ में उगनेवाला फंज शतदल कमल बनकर मुहुरित हो जाता है, वैसे ही वह गुरु के चरणों में विकसित उठा था ।'²¹

'परन्तु वह भावना के उद्वेग में कभी-कभी दामगाते जहाज की भाँति अपने मन को रोकने की चेष्टा करने में लग गया ।'²²

लेखक की भाषा की रू अन्य विशिष्टता है पात्रानुसृत भाषा-सृष्टि। बालक तुलसी की भाषा तुलनाहट-पूर्ण है :---

'बालक भागा-भागा- 'अम्मा' 'अम्मा' कहता आया था। किसी बूढ़ी स्त्री ने रोक लिया था।

'कहाँ जाता है बेटा ?

अम्मा पाव ।'²³

‘पी ले बेटा’, बृद्धा ने मनुहार की थी ।
थोड़ा सा पीकर बालक ने कहा था : बक !²⁴

‘बालक बैठ जाता ।
बृद्धा कहती : रामगुलाम ।
अम्मा की ।’

वह र, ल को ब कहता था । तुलनाता था ।
तु कहाँ गया था ?
बाहर गया था ।
क्यों ?
बकू वे गया था ।²⁵

क्यास्थान स्थानीय-रंगत का मोह भी ऐतक त्याग नहीं पाया है ---

‘तभी विश्वम्भरनाथ ने कहा - बच्चा भी तो अपना माग लेकर
जाता है पच्छित । उसे अगर परमात्मा जिलास्या तो उसे भी जिलास्या जो
उसे पालेगी ।’²⁶

‘क्यों कड़ी बात कहती हो ? अम्मा कहती
कड़ी ॥ तू ही पछतासी किसनी । यह तो मंगन कुल का जाया है ।
इसे तू क्यों ले आई है ?

शिः । बेठी । घमण्ड की बात न करो । कौन किसे ले जाने की सकत
रखता है । जो कुछ होता है उसकी मर्जी से होता है ।’²⁷

भाषा में स्थानीय - रंगत के प्रयोग के कारण स्थान स्वं समय के
अनुकूल अधिक सजीवता, प्राणवता एवं सस्वरता प्रदान की गई है :---

‘बरी लाज कर ।’ एक अवेड़ स्त्री ने कहा - ‘कैसा कलजुग आया
है । लुगई को शरम नहीं आती कहते । मां-बाप से तो नाता ही नहीं रहा ।
ब्याहता बीर खैल का तो फरक ही नहीं रहा ।’²⁸

उपन्यास के ही एक अन्य पात्र नौकर की भाषा अत्यन्त ही चलाऊ
रूप धारण कर बेठी है ---

चीपट कर देता है ये बेटा यों कहकर नाँकर ने कुचे की तरह
 बकड़ते हुए कहा : *उमके महाराज । उसने फिर स्वर उठाया : *जन्म लैं
 ही माँ को सा गया । उसके बाद वाप मार डाला । और फिर नाहन ने दूध
 पिलाया तो बट कर गया । स्क बुढ़िया ने दया की तो उसे उड़ा दिया ।
 बड़ा पहुँचा हुआ है । सनीवर है सनीवर । जियर बाहें फुटा हीं उधर ही
 दुनिया को चक्कर तिला दिया ।²⁹

लैसक की लैसनी को पावानुस्य रंग बदलते देर नहीं लगती । पाव,
 प्राणानुसूल माणा अपना रूप बदलती गई है :---

*उसने कुँए पर जाकर पनहारिन से कहा : पिया पानी पिला दे ।
 *तेरा बाप ही मुझे प्याऊ पर रख गया है । * दूत्री ने चत्कर कहा । * पानी
 पिला दे । पित्तारी का बेटा, राजा सा हुकूम । घर में बच्चे मूले बैठे होंगे ।
 उन्हें राँटी हूँ कि तुम्हें चटाऊँ ?³⁰ पात्रों की मनःस्थिति के अनुसार ही माणा
 रूप बदलती गई है :

*राम : राम । आथ हो गया जाता है । हममें इतनी ताक तो नहीं
 कि तेरी मदद कर सकें, पर द्वारा आया है तो तु भी साता जा ।³¹

यही नहीं, माणा के अत्यंत परिष्कृत रूप के भी स्थान-स्थान पर दर्शन
 होते हैं :---

*लैस गा कि तेरा स्वर ही मेरे राम-राम में प्रतिध्वनित आलोक बनकर
 समा जाए और राम महिमा की अनन्त करुणा मुझे अपने-आपमें आत्मसात कर
 डाले, जब मेरे और मेरे आराध्य के बीच में कोई व्यवधान शेष नहीं रह जाए ।
 लैस गा मरू कि मेरी सचा तो भिट जाए परन्तु स्क अरुप प्रार्थना-सी कल्प-कल्प
 तक गुंजा करे और उसमें से दीनदयालु कौदण्डपाणि सीतापति राम के चरणारविन्दों
 का ही गुणगान उदित होते हुए सूर्य के समान चमका करे ।³²

लैसक की माणा की स्क अन्य विशिष्टता है विकृत शब्द और उर्दू
 शब्दों का प्रयोग । विकृत शब्दों में निरदयी (निर्दयी), मरद (मर्द), माग (माग्य),

बामन (ब्राह्मण) इत्यादि बनायास ही प्रयुक्त ही गये हैं, थोपे हुए प्रतीत नहीं होते। उर्दू शब्द भी स्थान-स्थान पर नगीने की भांति चमकते-दिखाई देते हैं --- इतला, नुस्खा। रईस, अजी, दस्तहत इत्यादि।

मुहावरे और सुक्ति भी लेखक की भाषा के रूढ़ अंग के रूप में आये हैं :

मुहावरे : ज़मीन पांवों के नीचे से खिसकना, हृदय टुक-टुक होना, फूट-फूट कर रौना, पानी-पानी होना, अपने पांव में आप कुल्हाड़ी मारना, सिर पर मौत खेजना, बांखों के आगे खैरा नाचना, हृदय उकलना, काठ मारना, जीभ काटना, दांत पीसना, प्राण फूँकना इत्यादि।

सुक्ति : "भाग्य बड़ा बलवान है", "जाँ जैसा बोता है वैसा काटता है"³³
 "सुवर्ण कैसी भी मिट्टी में मिला रहे, किन्तु सोना सोना ही है, मिट्टी मिट्टी ही है।"³⁴

प्रस्तुत कृति में सुक्ति-प्रयोग बहुत कम देखने को मिलता है। मुहावरे लेखक की भाषा के साथ घुल मिश्र गये हैं, बिन बुलाये मेहमान की तरह भाषा में घुस आये हैं।

उपन्यास में कुछ-कुछ नये किन्तु विचित्र प्रयोग भी देखने को मिलते हैं जैसे :---

"पण्डित बाहर आए तो उनके बंधरे पर उदासी को लोगों ने सै जमा हुआ पाया जैसे तम्बू में ऊंट आ गया था। सुशी बेचारी मालिक की तरह ठण्ड में सिकुड़ी हुई एक काने में बैठी कांप रही थी।"³⁵

सै ही रू - दो स्थलों पर शब्दगत विचित्रता भी देखने को मिलती है जैसे :---

"आकाश में वज्र ठका"³⁶
 "रुफान धकधकाता हुआ गरजा"³⁷

सै प्रयोग बहुत ही कम आए हैं। ये भी चमत्कार-प्रदर्शन हेतु ही

प्रयोग में लाये गये हैं अन्याय लेखक की अज्ञान-कला सर्वत्र स्वच्छ-सरल भाषा का उदाहरण है ।

प्रामाणिकता: जीवनीजन्य प्रामाणिकता की सौज के आधार पर भी प्रस्तुत कृति में तुलसी की जीवन-यात्रा के प्रामाणिक रूप को प्रस्तुत किया गया है । लेखक ने जनश्रुतियों और साहित्यिक कृतियों के आधार पर तुलसी के जीवन को उपन्यास में प्रस्तुत किया है । कृति की भूमिका से ही स्पष्ट है कि :

‘उनका जीवन-वृत्त ठीक से नहीं मिलता । जो है वह विद्वानों द्वारा पूर्णतया नहीं माना गया है । वस्तुतः जो उन्होंने अपने बारे में कहा है, जो बाह्य साक्ष्य है, जो दो श्रुतियाँ हैं, इन सबने मिलकर ही महाकवि का वर्णन पूरा कर सकना सम्भव किया है ।’³⁸

तुलसी के जन्मस्थान के संबंध में विद्वानों में एक मत नहीं मिलता । विभिन्न विद्वानों के विभिन्न मत यहाँ उल्लेखनीय हैं :—

1. पं० चन्द्रबली पाण्डेय ने अपने ग्रन्थ ‘तुलसी की जीवन भूमि’ में राम की जन्मभूमि अयोध्या को तुलसी का जन्मस्थान माना है- ‘वस्तुतः अवधपुरी ही तुलसी की जन्मभूमि और अवध ही उनका जन्मदेश है ।’³⁹
2. पं० रजनीकान्त शास्त्री के अनुसार तुलसी ने अपने साहित्य में काशी का बहुत वर्णन किया है अतएव तुलसी का जन्मस्थान काशी है ।
3. विल्सन ने किसी जनश्रुति को आधार बनाकर हाजीपुर को तुलसी का जन्म-स्थान बताया । यह चित्रकूट के समीप है ।
4. गार्सी द तासी ने भी हाजीपुर को तुलसी का जन्म-स्थान बताया है ।
5. स्कॉट एस० ग्राउज़ ने ‘मक्त सिन्धु’ के अनुसार भैरठ जिले के

गङ्गुबतेश्वर के निकट हस्तिनापुर को तुलसी की जन्मभूमि माना ।

6. कुछ विद्वानों यथा रामचन्द्रशुक्ल, मिश्रचन्द्र, शिवसिंह सेंगर, श्यामसुन्दरदास इत्यादि ने तुलसी का जन्मस्थान राजापुर को माना है । यह उत्तर प्रदेश के बांदा जिले में है यहां सरकार ने एक तुलसी का स्मारक भी बनवाया है ।

तुलसीचरित्र, घटरामायण, भूलासाहचरित के अनुसार तुलसी का जन्म राजापुर में हुआ था । किन्तु इन ग्रन्थों की प्रामाणिकता संदिग्ध है । घटरामायण तो जनश्रुतियों के आधार पर रचित है । इन्पीरियल गेजेटियर में भी जनश्रुतियों को आधार बनाकर यह लिखा है कि राजापुर सौरों के संत तुलसी के द्वारा बसाया गया है । डा० उदयमानुसिंह का कहना सार्थक ही है कि :

*यह बात बड़ी विचित्र है और उल्कनपूर्ण है कि सौरों से बहुरवती हाथरस के आसपास तुलसी साहब को यह जनश्रुति सुनने को मिली कि तुलसीदास राजापुर के थे और राजापुर के आसपास की जनश्रुतियों से गेजेटियर लेखकों को यह पता चला है कि तुलसी सौरों के थे ।⁴⁰

पण्डित रामनरेश त्रिपाठी के मत में ---

*जब भी राजापुर और उसके आसपास के गांवों में बहुत से वृद्ध सैने मिलते हैं जो राजापुर को तुलसीदास का जन्मस्थान नहीं मानते ।⁴¹

-इन तथ्यों से इतना ही स्पष्ट होता है कि तुलसीदास राजापुर में रहे थे । यह स्थान उनका जन्मस्थान था अथवा नहीं - यह सिद्ध नहीं हो पाया है । शिवनन्दन सहाय ने ग्रियर्सन, सीतारामशरण, भगवान प्रसाद की मन्तमाल टीका के आधार पर तारी को तुलसी का जन्मस्थान माना । उनके अनुसार राजापुर से पांच-छः कोस दूर यमुना के तट पर तारी है । परन्तु डा० रामदत्त पारदाज के अनुसार यह तारी नहीं ताड़ी है । असली तारी एटा जिले में सौरों से कुछ दूर गंगातट पर है जो तुलसी की नहीं, उनकी माता तुलसी की जन्मभूमि है ।

डा० भारद्वाज ने 'कवितावली' (7147) एवं विनयपत्रिका (13511) की उक्तियों के आधार पर गंगातटवर्ती सौरों से लगभग दो मील दूर रामपुर को तुलसी का जन्मस्थान माना है। परन्तु डा० उदयमानुसिंह के अनुसार :

'रामधाम, निजधाम, ममधाम आदि की भांति ही रामपुर को भी वैकुण्ठ है।'

पं० रामनरेश त्रिपाठी के अनुसार :---

'सौरों जाकर मुझे निश्चय हो गया कि तुलसीदास का जन्मस्थान सौरों ही है।'

सौरों से संबंधित सामग्री विशाल परिमाण में सूत्र है। इसमें बहिस्साक्ष्य और अन्तस्साक्ष्य, प्रथम में सौरों-सामग्री तथा सौरों-इतर सामग्री तथा द्वितीय में कवि के आत्मकथात्मक तथा कवि की कृतियों से प्राणागत वैशिष्ट्य को देखा जा सकता है। सुकर-दौत्रमाहात्म्य भाषा, मुरलीधर के छप्पय, रत्नावली चरित दौहा रत्नावली, प्रमरगीत की पुष्पिका, वर्णफल, सेवाराम की टीका, मानस के बाल तथा अरप्यकाल तथा तुलसी-प्रकाश के आधार पर तुलसी का जन्म-स्थल सौरों ही है। पं० रामनरेश त्रिपाठी, डा० दीन दयाल गुप्त, डा० रामदत्त भारद्वाज, डा० राजाराम रस्तोगी इत्यादि सौरों सामग्री को प्रामाणिक मानते हैं तथा सौरों या सुकरखेत को तुलसी का जन्मस्थान। पं० चन्द्रबली पाण्डेय, आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, डा० मगवती प्रसाद सिंह सौरों-सामग्री पर सन्देह करते हैं। डा० माता प्रसाद गुप्त सौरों-सामग्री को अप्रामाणिक तथा कवि के आत्मोल्लेखों के प्रतिकूल मानते हैं। डा० भारद्वाज का कथन है कि :

'यदि सौरों-सामग्री न होती, तो भी तुलसीदास जी के जन्मस्थान आदि के विषय में हमारा निष्कर्ष बहुल-सामग्री के आधार पर, सौरोंपर ही होता। सौरों-सामग्री विशाल है और वैज्ञानिक परीक्षण से प्रामाणिक भी।'

'सौरों पक्ष भी राजापुर की तरह उपेक्षणीय नहीं है। डा० राघव ने

इसी कारण राजापुर और सौरों दोनों का उल्लेख किया है ।

अन्तस्साक्ष्यों और बहिस्साक्ष्यों के आधार पर तुलसी की जाति ब्राह्मण है । सौरों सामग्री के आधार पर तुलसी की माता का नाम हुलसी तथा पिता का नाम आत्माराम शुक्ल था । राजापुर सामग्री के अनुसार आत्माराम हुलै था । एबुबदास ने पुरानी मिश्र नाम दिया है । डा० रायच ने आत्माराम हुलै माना है ।

तुलसीचरित में तुलसी को सुलभय बचपन का उल्लेख मिलता है, परन्तु इस प्रसंग में यह तथा अन्य ग्रन्थ अङ्गप्रामाणिक है । कवितावली तथा विनयपत्रिका से ज्ञात होता है कि बचपन में ही तुलसी माता-पिता के सुल से वंचित हो गये थे । सम्भवतः माता-पिता ने उन्हें त्याग दिया था ---

‘मृतु - पिता जग जाय तज्यां विधिहु न लिली कहु माउ - मलार्ह ।’⁴¹

माता-पिता द्वारा तुलसी के त्याग की कथा तुलसी-चरितात्मक विभिन्न ग्रन्थों में भी प्राप्त होती है । तुलसी के आत्मचरितात्मक कथनों में भी उनके दीन-हीन बचपन का वर्णन मिलता है :---

‘बारें ते उलात बिल्लात द्वार-द्वार दीन ।’⁴²

‘राम नाम लेत मांगि सात टुक टाक हौं ।’⁴³

विभिन्न विद्वानों ने तुलसी के गुरु के लिए राघवानन्द जगन्नाथदास, शैषण सनातन नरसिंह, नरहरि इत्यादि विभिन्न नाम सुझाये हैं । इनमें से सर्वाधिक प्रतिष्ठा नरहरि को प्राप्त हुई ।

समस्त जनश्रुतियां तुलसीदास का विवाह, उनकी पत्नी में आसक्ति तथा उसके उपदेश से विरक्ति की पुष्टि करती हैं । परन्तु कवि की कृतियों से स्पष्ट कुछ भी ज्ञात नहीं होता । ‘भक्ति रसबाधिनी’ से ज्ञात होता है कि तुलसी की पत्नी बिना पूछे नहर चली गई और तुलसी भी असीम आसक्तिवश रात में ही पत्नी के पास जा पहुँचे । विभिन्न ग्रन्थों में ये ही तथ्य मिलते हैं ।

तुलसी की मृत्यु काशी में हुई थी । इस प्रकार डा० रायच ने तुलसी के सम्बन्ध में प्राप्त होने वाले अन्तसाक्ष्य बहिस्साक्ष्यों तथा जनश्रुतियों के आधार पर उनका प्रामाणिक जीवन-चरित्र प्रस्तुत किया है । लेखक का उपन्यासकार का रूप उसकी प्रामाणिकता पर हावी नहीं हुआ । उसके उपन्यासकार ने प्रामाणिक तथ्यों की अन्त तक रक्षा की है ।

‘रत्ना की बात’ और ‘मानस का हंस’ :- तुलसी के ही जीवन-चरित्र पर आधारित अमृतलाल नागर का ‘मानस का हंस’ जीवनीपरक उपन्यासों की परम्परा का एक सुदृढ़ स्तम्भ है । अतएव यहाँ ‘मानस का हंस’ और ‘रत्ना की बात’ की तुलना प्रस्तुत करना अप्रासंगिक न होगा ।

अमृतलाल नागर रचित ‘मानस का हंस’ और डा० रायच कृत ‘रत्ना की बात’ एक का विशाल कलेवर, दूसरा लघु कलेवर - दोनों का ही आधार तुलसी का सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त प्रस्तुत करना है । दोनों लेखकों ने तुलसी की साहित्यिक-कृतियों से प्राप्त तथ्यों के आधार पर ही तुलसी के जीवन-चरित्र को उपन्यस्त किया है । दोनों का विषय समान है किन्तु विषय-प्रस्तुतीकरण एवं टैक्नीक भिन्न है ।

नागर जी ने जहाँ प्रेमचन्दीय किस्सागोई शैली अपनाई है वहाँ दूसरी ओर, डा० रायच ने एक नया शिल्प-प्रयोग पूर्वदिप्ति-शैली को अपनाया है । टैक्नीक की दृष्टि से दोनों उपन्यास ‘विशिष्ट प्रयोग’ के रूप में सामने आये हैं । भाषागत सजाता या अंकन कला की दृष्टि से ‘मानस का हंस’ सर्वश्रेष्ठ बन पड़ा है । ‘मानस का हंस’ के जितने पात्र हैं, उतनी ही बोलियाँ हैं । पात्रानुसार स्थानीय-बोली का बहुतायत से प्रयोग किया है । किन्तु ‘रत्ना की बात’ की भाषा कुशल स्थलों को छोड़कर सर्वथा स्करस है । परिवेशगत व्यर्थों को दोनों ने उपारा है, किन्तु ‘मानस का हंस’ में समाज और धर्म की विकृत वास्तविकताओं का साक्षात्कार जितनी तीव्रता से और उनकी चोट जितनी गहरी व्यक्त हुई है वैसे ‘रत्ना की बात’ में नहीं । ‘मानस का हंस’

में लेखक की कल्पनाशक्ति ने खूब पंख फैलाये हैं। कई घटना-प्रसंग और पात्र काव्यनिक हैं। किन्तु 'रत्ना की बात' में लेखक की कल्पना पंख बाधे खड़ी रही है।

दोनों उपन्यासों में मात्र टेकनीक की दृष्टि से अन्तर है। किन्तु जिस उद्देश्य को लेकर दोनों कृतियां रची गयी हैं, उनमें दोनों समान हैं। इन दोनों के माध्यम से तुलसी का सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त हमारे सम्मुख उजागर हो उठा है। लेकिन जहाँ तक कृति की प्रभावशक्ति का प्रश्न है तो कहा जा सकता है कि रत्ना की बात पितनी नागर जी की कृति से कम पाई है उतनी डा० राघव की कृति में नहीं।

पाद टिप्पणियां :

1.	रत्ना की बात	पृष्ठ- मुखिका ।
2.	-वही-	पृष्ठ- 21 ।
3.	-वही-	पृष्ठ-21 ।
4.	-वही-	पृष्ठ- 6 ।
5.	-वही-	पृष्ठ- 10 ।
6.	-वही-	पृष्ठ- 46 ।
7.	-वही-	पृष्ठ- 161 ।
8.	-वही-	पृष्ठ- 128 ।
9.	-वही-	पृष्ठ- 129 ।
10.	-वही-	पृष्ठ- 141 ।
11.	-वही-	पृष्ठ- 97 ।
12.	-वही-	पृष्ठ- 98 ।
13.	-वही-	पृष्ठ-48 ।
14.	-वही-	पृष्ठ- 63 ।
15.	-वही-	पृष्ठ- 142 ।
16.	-वही-	पृष्ठ- 144 ।
17.	-वही-	पृष्ठ- 12-13 ।
18.	-वही-	पृष्ठ- 111-112 ।
19.	-वही-	पृष्ठ- 111 ।
20.	-वही-	पृष्ठ- 100 ।
21.	-वही-	पृष्ठ- 60 ।
22.	-वही-	पृष्ठ- 19 ।
23.	-वही-	पृष्ठ- 32 ।
24.	-वही-	पृष्ठ- 34 ।
25.	-वही-	पृष्ठ- 35 ।
26.	-वही-	पृष्ठ- 23 ।
27.	-वही-	पृष्ठ- 35 ।

28. रत्ना की बात पृष्ठ- 101 ।
29. -वही- पृष्ठ- 37 ।
30. -वही- पृष्ठ- 38 ।
31. -वही- पृष्ठ- 38 ।
32. -वही- पृष्ठ- 57 ।
33. -वही- पृष्ठ- 25 ।
34. -वही- पृष्ठ- 51 ।
35. -वही- पृष्ठ- 7 ।
36. -वही- पृष्ठ- 116 ।
37. -वही- पृष्ठ- 117 ।
38. -वही- पृष्ठ- 5 ।
39. तुलसी की जन्मभूमि, चन्द्रवली पाण्डेय पृष्ठ- 160 ।
40. तुलसी काव्य कीमांसा-उदय मानु सिंह पृष्ठ- 161-62 ।
41. कवितावली - पद संख्या 7157 ।
42. कवितावली - पद संख्या 7173 ।
43. हनुमान बाहुक - पद संख्या - 10 ।

(4) भैरी भक्तावा हरी

प्रस्तुत कृति में डा० राघव ने प्रसिद्ध रीतिकालीन कवि बिहारी के सम्पूर्ण जीवन को उपन्यास के रूप में प्रस्तुत किया है। जन्म से लेकर वृद्धावस्था तक की सम्पूर्ण घटनाओं के माध्यम से कथानक का ढांचा निर्मित हुआ है। कवि की मृत्यु का उल्लेख लेखक ने नहीं किया है। मृत्यु से पूर्व के सम्पूर्ण जीवन को पांच मार्गों में बांटा है। इन पांच मार्गों को भी अलग-अलग खण्डों के माध्यम से विभाजित किया गया है, जिनमें बिहारी के जीवन से संबंधित मुख्य घटनाओं को स्थान मिला है। अध्याय एक के आरम्भ में ही लेखक ने बिहारी के जन्म-स्थान और उनके पिता का परिचय दे दिया है। बिहारी का जन्म ग्वालियर में हुआ था। लेखक ने जन्म-तिथि का उल्लेख नहीं किया है। उनके पिता का नाम केशवराय था। वे विद्वान कवि थे। आर्थिक स्थिति अच्छी न होने के कारण वे ग्वालियर छोड़कर औरंगा जाकर बस गये थे :

°क्योंकि कुछ - परम्परा का गौरव साधने की अर्थ शक्ति वहाँ
बच नहीं रही थी ।¹

इससे स्पष्ट है कि बिहारी की किशोरावस्था दरिद्रता में
विकसित हुई थी। केशवराय ज्योतिष के ज्ञाता थे। ज्योतिष-विद्या के
माध्यम से उन्होंने यह जान लिया था कि

°बिहारी वंश पास्कर प्रमाणित होगा। लक्ष्मी और सरस्वती
दोनों हाथ बांधकर इसके सामने लड़ी होंगी ।²

जो कि अन्त में सत्य प्रमाणित हुई थी। बिहारी बचपन से ही
संगीत-प्रेमी थे ---

°एक स्यादा गा रहा था °प्रभु। भैरी अवगुन चिच न धरो । ---
बिहारी दूध पी नहीं रहा था, उस गीत को तल्लीन होकर सुन रहा था ।³

इसी अध्याय के दूसरे खण्ड में लेखक ने रीतिकाल के आचार्य कवि
केशवदास का उल्लेख किया है। केशवदास बिहारी के पिता केशवराय के परम

मित्र थे । अतस्व केशवदास के वरद हस्त ने बिहारी को बहुत ज्ञान दिया ।
बिहारी ने केशवदास को अपना गुरु मान लिया ---

‘भैं । महाकवि केशवदास का शिष्य बन आया हूँ मां । बिहारी
का गर्व से धरा स्वर गूँज उठा ।’⁴

लेखक ने केशवदास को तुलसीदास के समकक्ष रखने का परसक प्रयास
किया है :---

‘तुलसीदास पक्ष हैं गौसाहें । क्या वे सचमुच कवि हैं ?
उनमें वाणी का वह सौष्ठव कहाँ ?’⁵

केशव और उनके काव्य की ‘कठिन काव्य का प्रेत’ कहकर जो
हलती आलोचना हुई, लेखक ने स्वयं केशव के माध्यम से उनका सपष्ट किया है ।

‘काव्य को कौन समकक्ष है । ब्रज प्रदेश से यह सम्वाद आया है कि
केशव ने राम के लिए ‘क्षितवन उलूख ज्यों’ लिखकर अन्याय किया है । काव्य
का सौन्दर्य समकक्ष हैं वे लोग ? मैंने संस्कृत साहित्य की महान काव्य-परम्परा
को मथकर माछा की एक महान् ग्रन्थ दिया है, परन्तु उसे देखता कौन है ?
आचार्यत्व समकक्षने वाले हैं ही कितने ? सुर और तुलसी - हाँ, पावपदा ठीक
है, परन्तु ग्राम्यत्व कितना है इनके काव्य में ।’⁶

‘मैंने काव्य का फिर उद्धार किया है प्रवीण । आज नहीं तो कल
लोग देखेंगे कि लोक केशव के काव्यत्व को पहचानेगा । मैंने काव्य लिखा है,
तुलसीदास ने पुराण लिखा है पुराण ।’⁷

बिहारी ने बचपन से ही लगभग पाँच वर्ष की अवस्था से काव्य आरम्भ
कर दिया था । लौटी-सी अवस्था में ही उन्होंने लघु-कौमुदी, अमरकोश और
पाणिनी के सूत्रों का अध्ययन कर लिया था । तीसरे सप्ठ में लेखक ने केशवदास
के जीवन का भी कुछ अंश उद्घाटित किया है क्योंकि बिहारी उनके शिष्य थे
अतस्व यह आवश्यक भी था । प्रवीण राय वैश्या से उनका संबंध था ---

‘महाकवि केशव की इस वैश्या को देखकर बड़े-बड़े राजा-महाराजा

केशव से जल उठो थे ।⁸

प्रवीणराय से ही बिहारी ने संगीत सीखा था ---

*कविराह । बिहारी को आप काव्य का रस पिला रहे हैं, मैं इसे संगीत की शिदा हूँगी ।⁹

चौथे सण्ड में बिहारी की माता की मृत्यु के साथ-साथ अकर और केशवदास की मृत्यु का उल्लेख मिलता है । इस प्रकार अध्याय एक के चार सण्डों में लेखक ने बिहारी के आरंभिक जीवन की कुछ घटनाओं का सजीव चित्रण किया है । अध्याय दो के पहले सण्ड में बिहारी की माता तथा गुरु केशवदास की मृत्यु के पश्चात केशवराय औरछा से ब्रज जा गए थे । जहाँ स्वामी नरहरिदास से बिहारी ने दीक्षा प्राप्त की और काव्य-रचना आरम्भ कर दी । मथुरा में उनका सुशीला से विवाह सम्पन्न हुआ । यहीं बिहारी के एक दोहे (अति अगाध, अति औथरी---) से प्रभावित होकर केशवराय ने सन्यास ले लिया । आश्रयहीन होकर बिहारी मथुरा में अपनी ससुराल में आकर रहने लगे । दूसरे सण्ड में एक ही घटना उल्लेखनीय है वह है स्वामी नरहरिदास द्वारा मार्ग-निर्देशन :---

*राजा आते हैं भिट जाते हैं । धर्म ही स्थायी है । धर्म में भी मक्ति । कृष्ण और राधा की उपासना कर । राधा ही तेरी रक्षा करेगी । काव्य और संगीत सबको नहीं मिलते ।¹⁰

तीसरे सण्ड में बिहारी अपनी ससुराल में आकर रहने लगे - उस समय का चित्रण है । ससुराल में उनका उचित वादर-सम्मान नहीं होता था । इसका बहुत ही अच्छा चित्रण लेखक ने किया है :---

*सब बर्तन तुम्हीं मांजती हो ?

*वह हंस दी । बोली, *तो क्या हुआ । आज से थोड़े ही, तीन महीने हो गए । बाकिर उनके घर रहते हैं और खाते हैं तो कुछ रसा भी तो करना चाहिए कि उन्हें हमारी मौजूदगी जरूरी नहीं ।¹¹

चौथे खण्ड में बिहारीयुगीन सामाजिक, राजनैतिक परिस्थितियों का चित्रण मिलता है। इनका प्रभाव बिहारी पर भी पड़ा फलस्वरूप उनकी कविता भी उसी रंग में रंग गई। लेखक ने यहां बिहारी के उन दोहों को भी उद्धृत किया है जिनमें तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक स्थिति का कवि ने सजीव चित्रण किया है। तीसरे अध्याय में बिहारी का नरहरिदास के सहयोग से शाहजादा सुरम के आश्रय में आना, मुगल दरबार का कवि बनने से नवाब अबदुर्हीम स्व सानखाना के आश्रय-ग्रहण का वर्णन मिलता है। सानखाना की दानशीलता का भी चित्रण देखने को मिलता है। चौथे खण्ड में शाहजादा सुरम की बेगम अबुमन्दवानु के पुत्र-जन्म के उत्सव का सजीव चित्रण मिलता है। भेंटस्वरूप बिहारी को चन्द्रकला वेश्या मिली। साथ ही बिहारी के राजा जयसन्तसिंह से सम्मान पाने का भी उल्लेख मिलता है। बिहारी को अपनी श्रृंगारिक कविताओं के बल पर ही इतना मान-सम्मान मिला क्योंकि राजाओं की रुचि श्रृंगार की ओर ही अधिक थी। रूप और यौवन के चित्रण में ही उन्हें आनन्द मिलता था ---

‘जीवन मोग था, विलास था। और जीवन में था ही क्या, जिस पर सच्ची कविता बन पाती। वह रूप और यौवन उड़ेलने ला।’¹²

चौथे अध्याय के पहले खण्ड में राजनैतिक स्थिति बिगड़ जाने से बिहारी का आगरा से पुनः मथुरा में जा बसने और यहीं निरंजन कृष्ण को गौद लेने की घटना को स्थान मिला है। दूसरे खण्ड में गुजरात में होने वाले अकाल के फलस्वरूप उत्पन्न शौचनीय स्थिति का उल्लेख किया है :---

‘उसने लोगों की आँखें धंसा दी थी, बाप बच्चे को ला गया था। हाहाकार और चीत्कार से गुजरात की धरती रौ उठी थी।’¹³

तत्पश्चात् शाहजादे शाहजहाँ (सुरम) के विजयी होने पर बिहारी के पुनः आगरे में शाहजहाँ के आश्रय पाने की घटना का उल्लेख मिलता है। तीसरे खण्ड में बिहारी ने जोधपुर में राजा जयसिंह के आश्रय में उनके सहयोग से ‘अलंकार

ग्रन्थ के निर्माण करने का उल्लेख मिलता है। अध्याय पांच के प्रथम सप्ट में जयसिंह के शैशव्य में मस्त होने और बिहारी द्वारा उनको अपने एक दोहे के माध्यम से जगाने की घटना का विस्तृत और सजीव वर्णन मिलता है। दूसरे सप्ट में बिहारी की पत्नी सुशीला के विमार होने तथा फलस्वरूप बिहारी की मनःस्थिति का सजीव चित्रण मिलता है। तीसरे सप्ट में सुशीला की मृत्यु के फलस्वरूप बिहारी की मनोवृत्ति में परिवर्तन, शृंगार-प्रधान कविता का रुफान राधा-पक्ति की ओर होने के साथ ही कृति की समाप्ति हो जाती है। इस प्रकार इन पांच अध्यायों में बिहारी के सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त को लेखक ने अत्यन्त सजीव रूप में प्रस्तुत किया है।

यहां उल्लेखनीय तथ्य यह है कि लेखक ने बिहारी के व्यक्तित्व-विधायक तत्वों का विश्लेषण उसके युगीन सन्दर्भों के साथ किया है। वास्तव में किसी साहित्यकार के व्यक्तित्व-निर्माण में उसके युग का महत्वपूर्ण योगदान होता है। अतः प्रस्तुत कृति बिहारी के साथ-साथ बिहारी युगीन वातावरण की भी फांकी प्रस्तुत करती है। कबीर, तुलसी के युग की ही भांति बिहारी का समाज भी अनेक भेदभावों से जकड़ा हुआ था। तुलसी के पश्चात् तो ब्राह्मण और भी पूजनीय हो गये। हिन्दुओं के अतिरिक्त मुगलों में भी ब्राह्मणों के प्रति अत्यन्त सम्मान था। ब्राह्मण छद्मी लिए मुगलों से प्रसन्न थे। राजाओं के साथ उठना-बैठना होने के कारण ब्राह्मण भी विलासी-जीवन व्यतीत करते थे। बिहारी स्वयं इसके उदाहरण थे। कृति में उनका संबंध चन्द्रकला नामक वैश्या से दर्शाया गया है जो हमारे छद्मी तथ्य की पुष्टि करता है। एक ओर जहां इतना राजसी ठाठ-बाठ था तो दूसरी ओर समाज का एक गरीब वर्ग यत्न जो इन राजाओं की विलासिता के अत्याचार सह रहा था :---

‘दरबार में अलस विलास होता-हिन्दू हो या मुसलमान, स्त्री का रूप बिसरा पड़ा था। ललित कलायें नारी के सौन्दर्य में ली भित हो चली थीं मुगल सजाने से तनख्वाहं देने के बजाय अब जागीरें देने की प्रथा बढ़ गयी। खालसा भूमि की बाय घट गयी, सर्वां बढ़ गया और इसका बोझ टूटा किसानों पर।’¹⁴

वह युग चूंकि विलासिता का युग था अतस्व नारी मात्र 'मोग्या' बनकर रह गई थी। नारी का माता, बहिन, पुत्री का रूप समाप्त हो गया था :---

पातिव्रत की खाट में वासना के सत्यल पल रहे थे।¹⁵

तुलसी ने धर्म के दौत्र में जो समत्व की भावना पैदा की थी और समाज में राम-राज्य लाने की चेष्टा की थी वह बिहारी के समय में क्षिन्न-मिन्न हो गयी। ईश्वर मात्र शृंगार का विषय बनकर रह गये थे। आराध्य कृष्ण को अश्लील शृंगार के दौत्र में खदेड़ा जा रहा था। कृष्ण की अपेक्षा राधा की शक्ति अधिक होती थी। धर्म अंधविश्वासों और आडम्बरों का दूसरा नाम बनकर रह गया था क्योंकि बिहारी का संबंध अकबर, जहांगीर शाहजहाँ एवं औरंगजेब से था अतस्व स्थान-स्थान पर राजनीतिक वातावरण की फलक भी धिक्मान है। राजा-महाराजा सभी विलासी जीवन व्यतीत करते थे। शासन की ओर उनका ध्यान नहीं था। राजपूतों का जीवन मुगलों के सकेतों पर चलता था। बिहारी भी इस स्थिति को मांप गये थे इसी कारण उन्होंने राजा जसवन्तसिंह को पत्र लिखा था। वास्तव में लैलक को बिहारी के युग की सही पकड़ है यही कारण है कि वे बिहारी के साथ-साथ उसके युग का इतना सजीव चित्र प्रस्तुत करने में समर्थ हुए हैं। उपन्यास में हमारा सीधा साक्षात्कार मात्र 'बिहारी' से ही होता है। उपन्यासकार का लक्ष्य भी 'बिहारी' के चरित्र का उद्घाटन मात्र है। बिहारी ही उपन्यास का विषय है। किन्तु उपन्यास में वह अकेला पात्र नहीं है उसके चारों ओर पात्रों की अच्छी खासी भीड़ है। किन्तु यह भीड़ निष्प्रयोजन ही स्कन्धित नहीं हुई। इसी से बिहारी के चरित्र का निर्माण हुआ है।

जहाँ तक कृति की अंजन-कला का प्रश्न है, प्रस्तुत कृति में बिहारी का सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त प्रेमकन्द्रीय किस्सागोहं शैली में वर्णित किया गया है। बीच-बीच में संवादों का प्रयोग सम्यक रूप से हुआ है। पात्रों के परस्पर वार्तालाप से कथा को बागे बढ़ाने, घटना या प्रसंग को स्पष्ट करने में लैलक को

अपूर्व सफलता प्राप्त हुई है । संवाद आवश्यकतानुसार कहीं लम्बे, कहीं छोटे बन पड़े हैं । अधिकांशतः संवाद छोटे, आवश्यकतानुसार, पात्र-प्रसंगानुसार एवं सौंदर्य बन पड़े हैं । इन संवादों में जो मुख्य बात उपरती है वह यह कि हन्ही के मध्य बिहारी के पदों को, बिहारी के ही मुख्या से, परिस्थिति के अनुसार प्रस्तुत किया गया है । इस दृष्टि से यह उपन्यास अत्यन्त सफल बन पड़ा है ।

जहाँ तक कृति की भाषा का सवाल है वह सर्वगुण-सम्पन्न है । डा० राधक ने सर्वत्र पात्र-प्रसंग और भावविचारानुसार शब्द प्रयोग, उनकी योजना एवं वाक्य-विन्यास कला में सुदृढ कुशलता का परिचय दिया है । शब्दों में प्रसंगानुसार विविधता भी है । उर्दू, एवं स्थानीय शब्दों को आवश्यकतानुसार प्रयोग में लाया गया है ।

उर्दू शब्द : इचला, नफासत, रहंस, महकमा, जिस्म, अर्ज, हजाज़त तोहफा, मातम, जशन, सिताब, सातिर, कोर्निश, अफसरान, अदब इत्यादि ।

स्थानीय शब्द : असीस, पालागन, जू (जी), भइया, हिया, अरक, पुजा, ब्यालू, रौधा-रासा, लिवाके, चैती इत्यादि ।

विकृत शब्द : अधिकतर शब्दों को स्थानीय रंग में रंगने के लिए विकृत कर दिया है ---
बरस (वर्ष), उमर (उम्र), शरमाना (श्माना),
तुरक (तुर्की), पुन्नात्मा (पुण्यात्मा) आकास (आकाश) ।
ती रय (तीर्थ) इत्यादि ।

डा० राधक की भाषा की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि सम्पूर्ण उपन्यास में सीधी-सरल भाषा प्रयुक्त की गई है । बीच-बीच में कहीं स्थल ऐसे भी आये हैं जहाँ लेखक की भाषा आम बोलचाल की भाषा से हटकर

काव्यपूर्ण ही उठी है। ऐसी भाषा के दर्शन अधिकतर उन्हीं स्थलों पर होते हैं जहाँ लेखक ने वातावरण एवं परिस्थिति का चित्रण किया है। उदाहरणतः---

नीले आकाश में पत्नी दल के दल लीट चले। मटमेली छाया पहले छितराए बादलों में कसमसाती रही, फिर बँलों के गलों में लटकी घंटियाँ की गुंजती आवाज में मिलकर उड़ती हुई घूल पर लीटने लगी।¹⁶ स्थान-स्थान पर लेखक की शैली वर्णनात्मक ही ही उठी है :---

नाँकर काम-काज करने में लगे हैं बँलों को हौल दिया। वे अब साने में लग गए। वन के चूल्हों पर रोटियाँ सिकने लगीं। केशवराय ने दोनों पुत्रों को बुलवाया और फिर तीनों ने स्नान किया। फिर केशवराय संध्यावन्दन करने लगे। दोनों लड़कों से भी मंत्रोच्चारण करवाया और तब उन्हें विदा करके पत्नी के निकट गए।¹⁷

विशाल तम्बू था, मानों एक विशाल प्रकोष्ठ ही। उसमें काश्मीरी और ईरानी कालीन बिछे थे। उसमें वैश्लीमती पदें लटके थे। फानूस और कंबलों का प्रकाश मनोहरतम बना रहा था। शाहजादा रेशमी गद्दे पर बैठा था और पीछे तकिये ला रहे थे। छत्रों से महक उठ रही थी। सामने पीछे शराब रखी थी। बँदियाँ पंता फल रही थीं। एक बैठी पान लगी रही थी। एक से एक बढ़कर सुन्दर थी।¹⁸ लेखक की वर्णनात्मक शैली, चित्रविधायिनी शक्ति सम्पन्न है :---

शाहजादे ने ताली बजाई।

सेवकनेद्वार पर फुकर कोर्निस की

नाच का छन्तजाम करो।

वह 'जो हुक्म' कहकर गया और कुछ ही देर में साजिदे आ गए। रंग जम गया।¹⁹

लेखक ने छोटे-छोटे वाक्यों का सहारा लेकर परिस्थिति-स्थान का चित्रण किया है। जो हमारे सम्मुख उसका सजीव चित्र अंकित कर देता है।

परिस्थिति-प्रसंग की प्रभावात्मक अभिव्यक्ति के लिए भाषा में स्वभावतः ही अलंकारिकता का भी समावेश हो गया है :---

*शाहशाह अकबर एक रेगिस्तान में पैदा हुआ था और आज उसके प्रताप का सूर्य कहीं द्युता नहीं दीखता ।²⁰

*उसकी त्वचा मक्खन-सी श्वेत और स्निग्ध थी ।²¹

*उन्होंने भी लोभ को लगाप कसकर रोक दिया ।²²

*--- लेकिन अब मैं बूढ़ हो गया हूँ । मुझ जैसे टूटे कृप्यर के नीचे बँठे वाले की आँधी पानी से खाना तो क्या हो सकती है, उल्टे धरे ही उस पर गिर जाने का भय अवश्य है ।²³

इस प्रकार अलंकारिकता का मोह न होते हुए भी भेरी भवबाधा हरों में इस प्रकार के अनेक प्रयोग देखे जा सकते हैं ।

इसके अतिरिक्त डा० राघव ने मुहावरे एवं सूक्तियों का भी यथास्थान प्रयोग किया है । बल्कि यों कहना चाहिए कि अनायास ही मुहावरे एवं सूक्तियों ने प्रस्तुत कृति में अपना स्थान बना लिया है ।

मुहावरे : गागर में सागर धरना, मंजा हुआ हाथ, मन फूलना, फूट-फूटकर रोना, कान काटना, मन मारी होना, लहू के घूंट पीना, मन टुक-टुक होना, कानों पर जूँ न रेंगना, अपने धरों पर बाघ कुल्हाड़ी मारना इत्यादि ।

सूक्ति : *मनुष्य का जीवन बहुत अल्प होता है । इसका स्वार्थ और लोभ बहुत बढ़ा होता है ।²⁴

*गुणी को गुणी ही पहचानता है ।²⁵

*यात्रा में अनुभव होता है । एक जगह बँकर पानी भी गंदला जाता है ।²⁶

डा० राघव की भाषा का उत्कृष्टनीय तथ्य यह है कि सर्वत्र भाषा एक-सी रही है । पात्रों की मनःस्थिति का प्रभाव भाषा पर नहीं पड़ा ।

सर्वत्र स्फ-सा प्रवाह है । चाहे बिहारी बोल रहे हों या शाहजादा हुसैन या प्रवीणराय या सुशीला - सबकी भाषा स्फ जैसी है । पात्रानुस्यू भाषा ने अपना रूप नहीं बदला वरन् स्फ स्फ रही है ।

जीवनीपरक उपन्यास का महत्वपूर्ण तत्व है प्रामाणिकता । 'मेरी मव बाधा हरी' में बिहारी का प्रामाणिक जीवन प्रस्तुत हुआ है । लेखक ने प्रचलित किंवदन्तियों तथा बिहारी के दोहों में व्यक्त भावों और विचारों के आधार पर ही उनका जीवन-चरित्र चित्रित करने का प्रयास किया है । अपनी कल्पना शक्ति से कुछ नवीन परिवर्तन नहीं किया है । प्राप्त तथ्यों को ही अपनी कल्पना से कुछ रौकक रूप में प्रस्तुत किया है । बिहारी के जीवन से संबंधित जिन घटनाओं का वर्णन लेखक ने किया है, वे काल्पनिक न होकर इतिहास-प्रसिद्ध हैं । लेखक ने बिहारी का जन्मस्थान ग्वालियर माना है और मथुरा में अपनी ससुराल में आकर बसने का उल्लेख किया है । जगन्नाथदास रत्नाकर ने 'बिहारी बिहार' के आरम्भ में जो जीवन-चरित्र दिया है उसके अनुसार उनका जन्म ग्वालियर में हुआ था, बचपन बुन्देलखण्ड में बीता और यौवन मथुरा में जहाँ उनकी ससुराल थी ---

'जन्म ग्वालियर जानिये सख्त बुन्देल बाल ।

तरुणाई आई सुघर मथुरा बसि ससुराल ।'

बिहारी शैम्य-भात्री परिवारी माधुर चाँदे थे और उनके पिता का नाम केशवराय था । इस विषय में निम्नलिखित दोहा अन्तःसाध्य के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है :---

'जन्म लिया द्विजराजकुल स्वयस बसे ब्रज बाइ ,

मेरे हरो कलेस सब कैसव कैसवराइ ।'

भिवन्धुओं का कथन है कि :

'दोहे पर गौर करने से प्रकट होता है कि केशवराय शब्द कृष्ण के लिए आया है न कि कवि के पिता के लिए ।'

यह उचित नहीं है । बिहारी-सतसई के सर्वप्रथम टीकाकार कृष्णलाल कवि ने जो बिहारी के समकालीन थे लिखा है :---

“कैसौराह जो भैरी पिता और कैसौराह जो श्रीकृष्ण जू ।”
समकालीन होने के कारण कृष्णलाल कवि का कथन प्रामाणिक माना जा सकता है ।

बिहारी निःसंतान थे । जनश्रुति के अनुसार उनके कृष्णलाल नामक एक पुत्र का होना पाया जाता है परन्तु यह उनका बीसवाँ पुत्र नहीं था उन्होंने अपने मतीजे निरंजन कृष्ण को गोद ले लिया था । ये निरंजनदास ही कृष्ण या कृष्णलाल के नाम से पुकारे जाते थे । रत्नाकर ने लिखा है :---

“इस प्रकार के नाम सण्डित होकर बाधे-बाधे भी पुकारे जाते हैं इसलिए कोई उन्हें निरंजन कहता होगा और कोई “कृष्ण” ।”

लेखक ने केशवदास और नरहरिदास का शिष्यत्व-ग्रहण किया । किन्तु जगन्नाथदास रत्नाकर ने सर्वप्रथम नरहरिदास को बिहारी का गुरु माना । फिर नरहरिदास के सहयोग से बिहारी को केशवदास का शिष्यत्व दिलवाया -

“उसके पश्चात् बिहारी के पिता अपनी संतान-सहित श्रीनरहरिदास जी के शिष्य हो गए । उस समय बिहारी की अवस्था बारह-तेरह वर्ष की थी । बिहारीदास नाम श्रीहरिदास ही का रखा हुआ प्रतीत होता है । क्योंकि उनके सम्प्रदाय में सैष्य ठाकुर का नाम “बिहारी जी” है और उक्त सम्प्रदाय के शिष्यों का नाम प्रायः दासान्त होता है ।

श्री नरहरिदास जी के पास इन्द्रजीत तथा केशवदास जी कभी-कभी आते-जाते रहते थे । किसी दिन उन्होंने केशवदास जी को बिहारी का परिचय देकर कहा कि यह लड़का बड़ा हीनहार है, यदि आप इसको अपने पास रखकर कुछ पढ़ाने की कृपा कर दें तो बड़ा उपकार ही और यह कदाचित् बड़ा कवि ही जाए । केशवदास जी ने बिहारी की बुद्धि अच्छी देखकर इस अच्छी बात को सहर्ष स्वीकृत कर लिया और उनको जी सीलकर पढ़ाने लगे ।²⁷

लैक ने इस घटना में कुछ परिवर्तन करके प्रस्तुत किया है। इसके साथ ही लैक ने कुछ और परिवर्तन भी किये हैं जैसे बिहारी के पिता केशवराय केशवदास की मृत्यु के पश्चात परिवार सहित औरंगा से ब्रज आकर बसने लग गये और ब्रज में आकर उन्होंने नरहरिदास का शिष्यत्व ग्रहण किया किन्तु जगन्नाथदास रत्नाकर के अनुसार :

संवत् 1670 के आसपास नरहरिदास जी से आज्ञा लेकर केशवदेवजी ने बिहारी इत्यादि के साथ ब्रज की ओर प्रस्थान किया।²⁸

महाराजा जयसिंह और नवोद्गा - रानी-प्रसंग, पत्नी की मृत्यु के पश्चात सन्यास आदि अन्य घटनाएं जगन्नाथदास रत्नाकर द्वारा प्रस्तुत बिहारी के जीवन-वृत्त के आधार पर प्राभाषिक ठहरती हैं।

इस प्रकार लैक ने बिहारी के सम्पूर्ण जीवन-वृत्तान्त को उपन्यस्त करने का सराहनीय प्रयास किया है। कल्पना-शक्ति से इसमें रौचकता का संचार हो गया है किन्तु कल्पना के अधिक्य के ही कारण कुछ घटनाओं में परिवर्तन हो गया है। यदि इन परिवर्तनों की ओर ध्यान न दें तो लैक की यह लक्ष्णुति बिहारी का सम्पूर्ण जीवन चरित्र प्रस्तुत करने का एक सफल प्रयास सिद्ध है। मानने लैक ने गागर में सागर भर दी है।

षाद टिप्पणियां :

1. मेरि मववाधा हरो पृष्ठ 6 ।
2. -वही- पृष्ठ 7 ।
3. -वही- पृष्ठ 9 ।
4. -वही- पृष्ठ 12 ।
5. -वही- पृष्ठ 10 ।
6. -वही- पृष्ठ 14 ।
7. -वही- पृष्ठ 14 ।
8. -वही- पृष्ठ 13 ।
9. -वही- पृष्ठ 13 ।
10. -वही- पृष्ठ 26 ।
11. -वही- पृष्ठ 31 ।
12. -वही- पृष्ठ 73 ।
13. -वही- पृष्ठ 90 ।
14. -वही- पृष्ठ 109 ।
15. -वही- पृष्ठ 115 ।
16. -वही- पृष्ठ 5 ।
17. -वही- पृष्ठ 6 ।
18. -वही- पृष्ठ 51 ।
19. -वही- पृष्ठ 51 ।
20. -वही- पृष्ठ 7 ।
21. -वही- पृष्ठ 12 ।
22. -वही- पृष्ठ 7 ।
23. -वही- पृष्ठ 23 ।
24. -वही- पृष्ठ 8 ।
25. -वही- पृष्ठ 72 ।

26. मैरी भववाधा हरी पृष्ठ 103 ।
27. विहारी:संपादक डा० श्री प्रकाश - पृष्ठ 9 ।
28. विहारी सतसई सं० जगन्नाथदास रत्नाकर ।

(5) भारती का सपूत

‘भारती का सपूत’ में हिन्दी साहित्येतिहास के आधुनिक काल के युग-निर्माता, एक मात्र साहित्यकार, जो कद्रमा को देल भाव-विपरीत हो रौ उठा, महाकवि जगन्नाथदास रत्नाकर द्वारा ‘भारती के सपूत’ की उपाधि से अमृत भारतेन्दु हरिश्चन्द्रके सम्पूर्ण व्यक्तित्व को उपन्यस्त किया गया है। भारतेन्दु पर भी अनेक विद्वानों द्वारा लिखित जीवनियाँ मिलती हैं किन्तु भारतेन्दु को उपन्यास के प्रमुख पात्र के रूप में प्रस्तुत करने का सर्वप्रथम सराहनीय प्रयास डा० राघव ने ‘भारती का सपूत’ में किया है।

भारतेन्दु की जीवनी को उपन्यस्त करने के लिए लेखक ने भारतेन्दु के जीवन से संबंधित घटना-प्रसंगों को कथा के रूप में पिरोया है। भारतेन्दु का जीवन-वृत्तान्त पाँच अध्यायों में विभाजित है। इन अलग-अलग शीर्षकों से अभिहित अध्यायों में भारतेन्दु के जीवन के अनेक घटना-प्रसंगों को समेटने का प्रयत्न किया गया है। यदि इन अध्यायों का क्रमशः विवेचन किया जाए तो पता चलेगा कि ये अध्याय मात्र उपन्यास के सज्ज रूप न होकर भारतेन्दु के जीवन की अलग-अलग अवस्थायें हैं जिनमें उनके जीवन का प्रत्येक पक्ष उद्घाटित हो सका है।

सर्वप्रथम ‘अध्यापक की सौज’ में लेखक ने अपनी जीर्ण अपनी कृति के कथावाचक की स्थिति स्पष्ट की है। तत्पश्चात् भारतेन्दु के युग की संक्षिप्त काली सीढ़ी है। अध्यापक रत्नदास कथावाचक के रूप में भारतेन्दु के जन्मदिवस के उपलक्ष्य में आयोजित एक सभा में प्रस्तुत कृति को पढ़कर सुना रहे हैं - ऐसी कल्पना लेखक ने की है। दूसरे अध्याय ‘कालीकदमा और तिलकधारी’ में भारतेन्दु के बचपन और परिवार के अनेक चित्र संयोजित किये गये हैं, ‘विषयगामी’ में भारतेन्दु का दानी-स्वभाव उमरकर साधने आया है। ‘यात्रा और वापस’ में भारतेन्दु और उनके परिवार की जगन्नाथपुरी की यात्रा और भारतेन्दु के

विवाह का उल्लेख है । पांचवें अध्याय 'अंतिम दौर' में भारतेन्दु के सभी साहित्यिक - सामाजिक कृत्यों के उल्लेख के साथ-साथ भारतेन्दु की मृत्यु का भी वर्णन मिलता है । इन पांचों अध्यायों के मूल में लेखक की जो मूल भावना कार्य कर रही है वह है भारतेन्दु को एक असाधारण पुरुष के रूप में प्रतिष्ठित करना- जिसमें लेखक को पूर्णतया सफलता मिली है ।

हिन्दी साहित्येतिहास के आधुनिक काल में भारतेन्दु को निर्विवाद रूप से 'युगनिर्माता' की दृष्टि से विशेष महत्त्व मिला । इसका मुख्य कारण तत्कालीन मूल्यांके प्रति उनका विद्रोही स्वर है । साहित्य और सामाजिक सांस्कृतिक पुनर्जागरण की नववैतना के विकास के लिये उन्होंने अपना सारा जीवन अर्पित कर दिया था । डा० राघव की प्रगतिवादी विचारधारा ने जैसे बड़ी सजीवगी से प्रस्तुत किया है ।

डा० राघव ने भारतेन्दु के व्यक्तित्व-विधायक तत्वों को उनके युगिन परिप्रेक्ष्य में बनता-विगड़ता दिखाया है । क्योंकि उनके मत में :---

'व्यक्ति को समझने के लिए उसे उसके ही युग के बीच में रखकर देखना आवश्यक है । नये युग का यदि यह परिवर्तन स्पष्ट हो जायता तो भारतेन्दु का जीवन भी स्पष्ट हो जायता ।'¹

डा० राघव के कृत्य की सबसे बड़ी सफलता यह है कि उन्होंने भारतेन्दु के जीवन के प्रमुख घटना-प्रसंगों की रैताखी में अपनी अद्वितीय कल्पना स्वं सूफ से ऐसा रंग भर दिया है कि इसमें केवल भारतेन्दु का चरित्र ही उभरकर सम्पुल नहीं आता वरन् उस युग का समस्त सामाजिक, राजनीतिक स्वं आर्थिक-परिवेश भी सजीवता से अंकित हुआ है । उपन्यास से यह तो स्पष्ट ही है कि भारतेन्दु के समय में भी जाति-भेद स्वं वर्ण-भेद व्याप्त था :---

'उच्च वर्णों का तब बहुत बड़ा असर था । बहादुर शाह ने अंतिम समय में राजस्थान के उच्चकुलीन राजाखी को एक घोषणापत्र भी भेजा था कि में राजाखी का संघ बनाने को तैयार हूं वशत कि आपमें से कोई ऊंचे कुल

का राजा इस समय युद्ध का सेनापति बन सके । उसने साफ लिखा था कि इस देश में उच्चकुलों का ही सम्मान है अतः आपसे यह हादिके प्रार्थना करता हूँ । दूर्भाग्य से उच्चकुल परस्पर फूट में पड़े हुए थे जंगर थे, कोई भी अंग्रेजों से टक्कर लेने को तैयार नहीं हुआ ।²

विलासिता का ही दूसरा नाम उच्चवर्ग था :—

‘कौन ऐसा रहस है जिसके यहाँ रण्डियां नहीं नाचती ।’³

मुखमरी का ही दूसरा नाम गरीब वर्ग था । भारतेंदु हरिश्चन्द्र भारतीय संस्कृति के जागरूक प्रहरी थे । उन्होंने हिन्दी और अंग्रेजी के अनेक विद्यालय खोले, जिनमें भारतीय संस्कृति की शिक्षा दी जाती थी । उन्होंने स्पष्ट कहा ---

‘मुझे भारतीय संस्कृति चाहिये, ताकि अंग्रेजी पढ़कर लोग जान सकें कि अंग्रेज किन सुबियों की वजह से हुकुमत करते हैं न कि काले साहब बनकर दोगलों की तरह अपनों से ही नफरत करने में घमंड कर सकें । इस देश को बहुत-से पढ़े-लिखे लोगों की जरूरत है । थोड़े से रहसों के लड़कों से देश का उद्धार नहीं हो सकता । उसके लिए नये इन्सानों की एक फसल खड़ी करनी होगी ।’⁴

भारतेंदु का साहित्य वास्तव में भारतीय संस्कृति और पारवात्य सभ्यता के संघर्ष का साहित्य है । भारतेंदु के समय में भारतीय जीवन के सामाजिक, राजनैतिक और धार्मिक क्षेत्रों में नवीन परिस्थितियां उत्पन्न हो रही थीं । भारतेंदु ने तत्कालीन परिस्थितियों से उत्पन्न नवीन समस्याओं को अपनी रचनाओं में पूर्णतया मुखरित किया है । उन्होंने समाज-सुधार, देशभक्ति और भारतीय-संस्कृति के गौरव की ओर जनता का ध्यान आकृष्ट करते हुए जातीय चेतना का प्रशस्त मार्ग प्रस्तुत किया । भारतेंदु का युग सामाजिक-जागरण का युग था । इस काल में समाज-सुधार की भावना बल पकड़ने लगी थी । अंग्रेजी शासन और अंग्रेजी शिक्षा के परिणामस्वरूप भारतीय समाज पश्चिमी सभ्यता के रंग में

लिप्त हो रहा था । ऐसी दशा में विभिन्न सामाजिक कुर्र्याओं को दूर करने की बागदोर भारतेन्दु ने सम्भाली । स्त्री-शिक्षा, वर्ण-भेद का त्याग, बाल विवाह का उन्मूलन और विधवा-विवाह का प्रचलन जैसे समाज-सुधार संबंधी विषयों को साहित्य में स्थान दिया । जाति-वर्गीय भेदभाव, कुशाकृत बाल-विवाह, कर्मल-विवाह, बहु-विवाह, मथपान आदि सामाजिक कुर्र्याओं के निवारण की बीर जता का ध्यान आकृष्ट किया ।

प्रस्तुत कृति में भारतेन्दु के अतिरिक्त भी ऐसे बनेक पात्र आये हैं जो मस्तिष्क पर अपनी छाप छोड़ जाते हैं । भारतेन्दु के अतिरिक्त अन्य पात्रों में मन्नी-बीबी, गोकुलचन्द्र, कालीकदमा और तिलकधारी, राजा शिवप्रसाद, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर बाबू गदाधराप्रसाद, मोहनबीबी, मुसुन्दी, गोविन्दी, मल्लिका इत्यादि मुख्य हैं । ये सभी पात्र भारतेन्दु के व्यक्तित्व से प्रभावित होते हुए दीख पड़ते हैं । मन्नी बीबी की पतिपरायणता, गोकुलचन्द्र का मातृ प्रेम कालीकदमा और तिलकधारी का सेवामाव आदि चारित्रिक विशेषताएं उभरकर सामने आई हैं । इन सभी पात्रों के सहयोग से भारतेन्दु के चरित्र को निखार मिला है ।

शिल्पगत दृष्टि से 'भारती का सपूत' बेजोड़ है । इस उपन्यास का प्रस्तुतीकरण ही नाटकीयतापूर्ण है जो कि लेखक की अपूर्व कल्पनाशक्ति का परिचायक है । प्रस्तुत कृति को अध्यापक रत्नहास की खोज कहना और उनके माध्यम से भारतेन्दु का जीवन-चरित्र पढ़कर सुनाना- उनकी बेजोड़ और अद्भुत कल्पनाशक्ति का ही परिचायक है । इससे उपन्यास में रोचकता और सजीवता का संवार हो गया है । बीच-बीच में भारतेन्दु की जीवनी को विस्तार से बचाने के लिए अध्यापक रत्नहास के माध्यम से भारतेन्दु के जीवन के मात्र विवरण प्रस्तुत किये हैं एक जगह पर मन्नीबीबी के चिन्तन के माध्यम से भारतेन्दु के जीवन के कुछ बंशों का उल्लेख किया है - इसमें लेखक के टेकनीक की विशेषता ही दीख पड़ती है । लेखक ने विस्तार- भय से बचने के कारण ही ऐसा किया है । यह लेखक की सूझ-बूझ का परिचायक है ।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है, उस दृष्टि से भी यह रूढ़ सफल
जीवनीपरक उपन्यास बन पड़ा है । उपन्यास में प्रयुक्त भाषा पात्र-प्रसंगानुसूल
है । आवश्यकतानुसार उसमें उर्दू, और स्थानीय शब्दों का प्रयोग किया है :---

उर्दू : गुमाशता अमला, महफिल, अरमान, मजलिस, कसूर, हुक्म, हाज़िर,
शैखे आराम, मुश्तैनी, नमक खवार, जहरत, मिदमत, तारीख,
फायदा, कर्ज, गौर, रहस, नियामत, नफरत, नाज़ायजु इत्यादि ।

स्थानीय : जस, बोरना, बामन, गिरस्त, धरम, जनम, पूरब, शकल,
शुरत, मरद बादि ।

लेखक ने कुछ प्रत्यय-उपसर्ग जोड़कर नये शब्दों की भी सृष्टि की है
जैसे :---

बद इन्तज़ामी, बमुश्किल, असम्मान, आसरतू, खिशाखेदर इत्यादि ।

वाक्य-विन्यास भी पात्रानुसूल है । बच्चों की बातचीत में लेखक की
लेखनी तुलाने लाती है :---

°हरिशचन्द्र ने कहा : गोकुल ।

बया है मर्या ?

बाबूजी क्या कर रहे हैं ?

पूजा कल लहे है ।°

°में अम्मा के पास जाऊंगा ।°⁶

उपन्यास के कुछ पात्रों की भाषा स्थानीय रंगत लिये हुए है ।

उदाहरणस्वरूप कालीकदमा के कथनों को देखा जा सकता है :---

°नौन मिच उताकर चुल्ले में फँकर बाई हूँ । ज़रा भी तो धांस उठी
हो । सब जाकर बाबा मौलैनाथ से तावीज बनवाकर नहीं ले आते ? बांध देती
हसके । जा बैठता है वहाँ । उनके घरों में इतनी अकल के बच्चे हैं कहां । देखती
हूँ दीदे फाड़-फाड़ देस रहे थे, जैसे मेरे बच्चे को निगल ही जायें ।°⁷

पात्रों की बातचीत के आसपास चाल की भाषा में है ही । मानसिक व्यथा के चित्रण हेतु भी लेखक ने सीधी-सरल भाषा में छोटे-छोटे वाक्यों का प्रयोग किया है । बालक हरिश्चन्द्र की मनोव्यथा को लेखक ने अत्यंत सजीवता से उजागर किया है :---

‘मां ॥ कहाँ है मां । यह तो मेरी मां नहीं । वह मुझे बुरा कहन्ती है । वह मुझे बिगड़ा हुआ कहती है ? वह मुझसे घिन करती है । वह मुझे अच्छा नहीं समझती, बुराती नहीं । तब मैं क्यों जाऊँ उसके पास ?

मैं बात भी नहीं करूँगा । मुझे क्या गरज पड़ी है जो बोलूँ जाकर । मैं बात भी नहीं करूँगा । मैं भी उससे घिन करूँगा । वह मुझसे घिन करती है, तो क्या मैं नहीं कर सकता । मैं भी उससे घिन करूँगा ॥’

इसी तरह भारतेन्दु की पत्नी मन्नो के चिंतन को भी लेखक की लेखनी ने सशक्त वाणी प्रदान की है ।

लेखक ने वातावरण-परिस्थिति इत्यादि के चित्रण में वर्णनात्मकता का आश्रय लिया है :---

‘बड़े जोर की तैयारियाँ प्रारम्भ हुईं, और फिर पूरी हुई ही थी कि कढ़ाव मट्टियों पर चढ़ गए, धी की मटक से घर भर गया । अतिथियों की भीड़ ने घर के बागनों में बिछी दरियों को आक्रान्त कर दिया । केवड़े से सुगन्धित जल, दीवारों और छतों पर लगे फाड़-फानूसों की चमक, चारों ओर वैभव, विशाल और सुन्दर पालकियों से उतरते सुसज्जित पुरुष, भीतरी बागन में रेशम से सरसराते कपड़ों वाली स्त्रियों के सोने और हीरों के गहनों की लारण, बाहर घोड़ों और हाथियों की भीड़, नौकरों की व्यस्त हलचल, उठते हुए अट्टहासों में प्रभु का उल्लास, बाहर के चतूरे में शेरयाजों के पक्के गाने ---- ।’⁹

अधुरे वाक्यों के माध्यम से वातावरण-चित्रण में कोई कमी नहीं रहने पाई है । छोटे-छोटे वाक्यों, अधुरे वाक्यों, से लेखक की लेखनी ने गगर

में सागर पर दिया है :---

‘फिर क्रिया-कर्म । भीड़ें । कौलाहल । मुनीम की व्यस्तता । फुफाजी का प्रबन्ध । मां की उदासी । वहीं बैठा सुनी पड़ी थी ।’¹⁰

लैलक की लैलनी कहीं भी लड़खड़ायी नहीं है । कैसा भी प्रसंग हो लैलक की लैलनी उसका सजीव चित्रांकन करने में समर्थ हुई है । यही कारण है कि मारतेन्दु का सम्पूर्ण जीवन हमारे सम्मुख पृष्ठ-दर-पृष्ठ चलचित्र की भांति साकार होता जाता है । उपन्यास की शुरुआत ही अत्यन्त नारीय हाँ से हुई है :---

‘अध्यापक रत्नहास उठ खड़े हुए । उन्होंने दीवार पर टोँ हुए मारतेन्दु हरिश्चन्द्र के विशाल चित्र को देखा और फिर उपस्थित सज्जनों और स्त्रियों से कहा : ‘माधवों और बहनो ! मैंने आपको आज एक विशेष कारण से निर्मात्रित किया है ।’¹¹

लैलक ने पार्वी के हावों-भावों को भी मूर्त करने का भरसक प्रयास किया है :--

‘सरकार । तुलसी ने कहा, ‘महाराज के समझाने पर बड़े भय्या जी ने जवाब दिया, ‘महाराज । इस रूप्ये ने मेरे पुस्तों को खाया है, इसे मैं खाऊंगा ।’

मां पर वज्र-सा गिरा । माँ चली रह गई । गोकुलचन्द्र कटे पेट से फूमकर दीवार से टिक गए । आँखें फटी सी रह गईं । मन्नो बीबी आतंकित-सी बैठ गईं । लौटी बहू ने सुना तो साट की पाटी पर खा पांव धरती पर जा गया और तुलसी गवाक-सा खड़ा दैलता रह गया, जैसे सारा का सारा दोष उसी का था । हवा में मनहूसियत फँरे देने लगी । सारा घर काटने लौ घुमड़ता-सा ला । उस जाण मन्नो-बीबी का हृदय कठोर हो चला । उसने धीरे से पूछा : ‘तुलसी । तू सब कहता है ?’¹²

सारा उपन्यास इसी चित्रण शैली का उदाहरण है । चित्रण चाहे

प्रकृति का हो या परिस्थिति का, हाव-भाव का हो या मनःस्थिति का
लैलक की लैलनी ने सब जगह कमाल दिखाया है ।

चित्रात्मकता के साथ-साथ अलंकरण भी लैलक की भाषा को
महत्त्वपूर्ण सहायक अंग के रूप में आया है । उपन्यास में स्थान-स्थान पर
अलंकारपूर्ण उक्तियाँ देली जा सकती हैं ।---

°जब हरिश्चन्द्र लौटा, मन उल्लसित था । दुःख दब गया था ।
विष्णाद् के अंतिम पग-चिह्नों पर ममता के फकारे विस्मृति की धूलि ढाल रहे थे,
दयाए दे रहे थे ।°¹³

°अवरुद्ध सर्प की भाँति वह नारीत्व छटपटा उठा ।°¹⁴

°मुकुन्दी बीबी के भ्रू पर अकाल बैधव्य ने गहरी वेदना का जाल छोड़
दिया था, जो आयु की लहरों पर तैरता हुआ भी उनके यौवन रूपी मत्स्य
को फाँस चुका था । उनके मुख पर तपःपूत साधना की दृढ़ता थी, जिसे
देखकर पुरुष ने शाश्वत अर्थ की समिधा को हाथ में लेकर अनन्त प्रेम
का वह गहन मन्त्र सीखा था ।°¹⁵

°वह बिना अंशु के हाथी की तरह सब कुछ तहस-नहस कर दे ।°¹⁶

मुहावरों और सूक्तियों के भी वाक्य-विन्यास का अलंकरण किया
है । सम्पूर्ण उपन्यास में कई मुहावरों का अनायास ही प्रयोग हो गया है,
लैलक को जबर्दस्ती उन्हें घुसाना नहीं पड़ा है । ये मुहावरे लैलक की भाषा का
स्व अंग प्रतीत होते हैं :---

लकीर के फकीर, नाक पे मक्खी न बैठे देना, सिर चढ़ाना, उल्लू
बनाना, मुँह काठा पड़ना इत्यादि ।

जहाँ लैलक ने चिंतन प्रस्तुत किया है वहाँ बीच-बीच में कई सूक्ति-
कथनों का समावेश भी हो गया है :---

‘घन एक विचित्र वस्तु है। अच्छे-बुझे हृदय भी इसके चक्कर में पड़कर बुरे दिक्कतें देने लाते हैं। --- धनसबसे बड़ा काम है लोगों में आपस में अविश्वास पैदा कर देना।’¹⁷

‘हंसान की शर्म उसके लालच से भी बड़ी होती है।’¹⁸

‘पर्वत के ऊपर चढ़ने वाले के ही घुटने टूटते हैं। वह ही ऊंचाई की महानता जानता है। जो पर्वत पर ही जन्मा है, वह उस दुःख को क्या जाने, वह तो सारी दुनिया को झोटा कहना ही जान सकता है।’¹⁹

इस प्रकार लैक का अपनी लेखनी पर पूर्ण अधिकार है। यह लैक की पाशा-शैली की ही विशेषता है कि भारतेन्दु का जीवन चरित्र छतना सजीव और रोचक बन पड़ा है।

साथ ही, कृति की प्रामाणिकता भी असांदिग्ध है। लैक ने भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की जीवनी के आधार पर यह उपन्यास लिखा है। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र आधुनिक युग के सूत्रधार हैं अतएव उनके जीवन को लेकर कोई विवाद नहीं मिलता। भारतेन्दु की पुत्री के पुत्र बाबू ब्रजरत्नदास रत्नाकर ने उनकी जीवनी लिखी है। उसी को आधार बनाकर डा० राघव ने यह औपन्यासिक जीवनी प्रस्तुत की है।

इस प्रकार ये पाँचों उपन्यास डा० राघव के साहित्यिक पुरुषार्थों की जीवनी पर आधारित उपन्यास हैं। वास्तव में विधापति, कबीर, तुलसी, बिहारी और भारतेन्दु जैसे महान् साहित्यकारों के जीवन को उपन्यस्त करने का सर्वप्रथम प्रयास डा० राघव ने ही किया है। नागर जी ने तुलसी के जीवन-चरित्र के आधार पर ‘मानस का हंस’ रचा है जो इस कोटि की महानतम् विभूति के रूप में खूबीकार्य है। इन साहित्यकारों के जीवन-चरित्रों को उपन्यस्त करने के प्रयास में जहाँ एक ओर इन साहित्यकारों की अपने युगीन-सन्दर्भ में सही तस्वीर उमरी है, वहीं दूसरी ओर सम्पूर्ण हिन्दी-साहित्य का इतिहास भी उजागर हो उठा है। इस दृष्टि से इन उपन्यासों का स्थान महत्वपूर्ण है।

किन्तु इसे ऐतक के माग्य की विडम्बना कहा जाये या हिन्दी जालोकारों की उदासीनता कि नागर जी को जो महत्त्व उनके एक जीवनीपरक उपन्यास 'मानस का हंस' के माध्यम से अर्जित हो सका है वह रामध को इन पांच उपन्यासों के माध्यम से भी नहीं मिला ।

--00000--

षाद टिप्पणियाँ :

1. भारती का सपुत्र पृष्ठ-19 ।
2. -वही- पृष्ठ- 15-16 ।
3. -वही- पृष्ठ- 89 ।
4. -वही- पृष्ठ- 73 ।
5. -वही- पृष्ठ- 29 ।
6. -वही- पृष्ठ- 22 ।
7. -वही- पृष्ठ- 28 ।
8. -वही- पृष्ठ- 34 ।
9. -वही- पृष्ठ- 53 ।
10. -वही- पृष्ठ- 54 ।
11. -वही- पृष्ठ- 7 ।
12. -वही- पृष्ठ- 97-98 ।
13. -वही- पृष्ठ- 63 ।
14. -वही- पृष्ठ- 70 ।
15. -वही- पृष्ठ- 100 ।
16. -वही- पृष्ठ- 105 ।
17. -वही- पृष्ठ- 95 ।
18. -वही- पृष्ठ- 114 ।
19. -वही- पृष्ठ- 132 ।

(स) धार्मिक और समाज-सुधारकों की जीवनी पर
 लाघारित उपन्यास

जीवनीपरक उपन्यासों की इस दूसरी कौटि में महान् धर्म-प्रवर्तकों एवं समाज-सुधारकों के जीवन-चरित्रों को उपन्यस्त किया जाता है। उपन्यास का पात्र सामान्य काल्पनिक पात्र न बनाकर प्रसिद्ध धर्म-प्रवर्तक या समाज-सुधारक को बनाया जाता है। ऐसे धर्म प्रवर्तक जिन्होंने धर्म के क्षेत्र में कोई सुधार करके कोई नव मार्ग प्रदर्शित किया हो और ऐसे समाज-सुधारक जिन्होंने समाज-सुधार के कार्य किये हों, समाज में प्रचलित दुष्टाचारों, बुरादियों इत्यादि का उन्मूलन कर इतिहास में अपना स्थान बनाया हो। डा० राघव ने श्रीकृष्ण और महात्माबुद्ध के जीवन-चरित्रों को इसी उद्देश्य से उपन्यस्त किया है।

(1) यशोधरा जीत गई

जहाँ इस धरती ने तुलसीदास, कबीरदास इत्यादि साहित्यकारों को जन्म दिया वहाँ से महामानवों को भी जन्म दिया है जिनका यशोगान शालजयी है। जिनका जीवन विश्व-कल्याण की भावना से मण्डित था। ऐसे महामानवों में महात्मा बुद्ध का नाम अमर है। इस महामानव का जीवन-चरित्र अनेक ग्रंथों में मिलता है। किन्तु उपन्यास के रूप में उनकी जीवनी प्रस्तुत करने का सर्वप्रथम प्रयास डा० राघव ने 'यशोधरा जीत गई' में किया है। लेखक ने भूमिका में ही स्पष्ट किया है :---

'गौतम बुद्ध का जीवन त्रिपिटकों में बिलगा पड़ा है। अभी तक बुद्ध पर लिखने वालों का दृष्टिकोण साम्प्रदायिक रहा है। मैंने अपना ऐतिहासिक दृष्टिकोण रखा है।'¹

डा० राघव ने प्रस्तुत उपन्यास में महात्मा बुद्ध का सम्पूर्ण जीवन तीन खण्डों - प्रथमा, मध्यमा, उत्तरा में चित्रित किया है। ये तीनों खण्ड उपन्यास के तीन खण्ड न होकर महात्मा बुद्ध के जीवन की तीन अवस्थाएँ हैं जिनके माध्यम से उनकी महानता को उजागर किया गया है।

प्रथमा अध्याय में सिद्धार्थ के मानसिक चिंतन से कथा की शुरुवात होती है। मानसिक द्वन्द्व की ऊहापोह में पड़े हुए महात्मा बुद्ध स्वयं अपने जीवन का प्रत्यावलोकन कर रहे हैं :---

'और अता हुआ अन्यायकार मुस्करा दिया। सिद्धार्थ सड़ा-सड़ा सोचने लगा। बाज सारा अतीत आँसों के सामने घूम रहा था। क्योंकि वह उसे मूला चाहता था, वह बार-बार बाज याद ला रहा था।'²

तत्पश्चात् महात्मा बुद्ध के बचपन से लेकर विवाह तक की और मुख्यतः उनके जुरा और रोग को देखकर चिन्तित होने की घटनाएँ वर्णित है :---

सिद्धार्थ ने शय्या में मुंह छिपा लिया था। यनी भी, दण्ड भी। और इस विषम संसार में, जातियों के अहंकार और घृणा में, वह कौन-सा रास्ता है जहाँ मनुष्य-मनुष्य समान हैं। यह सब नष्ट कहाँ होगा ? मनुष्य सुखी कैसे हो सकेगा ?³

महात्मा बुद्ध स्वयं ही अपने जीवन का प्रत्यावलोकन कर रहे हैं। वे अपने जीवन की घटनाएँ और फल-वृक्ष परिस्थितियों का संकन और विश्लेषण करते और वर्तमान से अतीत तथा अतीत से वर्तमान की मानसिक-यात्रा करते दिखाये गये हैं।

यहाँ एक उल्लेखनीय बात यह है कि यदि इस उपन्यास की भूमिका न पढ़ी जाये तो इसकी शुद्धात् अत्यन्त रहस्यात्मक प्रतीत होती है। लेकिन एक रहस्यात्मक जाल बुनता जान पड़ता है। उपन्यास खोलने पर हमारे सामने एक नामहीन मस्तिष्क आता है जो चिन्तन कर रहा है :---

निरंजन नदी अपनी गंभीर गति से बहती चली जा रही थी। जल का कल-कल निनाद तो स्थल वनभूमि में अपनी हल्की गूँज प्रतिध्वनित कर रहा था। उस वैला की प्राचीन भूमि में तीर पर लड़े अश्वत्थ वृक्ष की छाया में एक पैंतीस वर्ष का युवक गम्भीर मुद्राकृति लिए खड़ा था। वह किसी गहन चिन्तन में पड़ा हुआ था।⁴

मध्यमा लण्ड में, महात्मा बुद्ध के जीवन के मध्य की घटनाएँ वर्णित हैं। सिद्धार्थ का मृत्यु और श्रमिक को देखकर चिन्तित होना- फल-वृक्ष गृह-त्याग और साधना में लीन होने की घटनाओं को स्थान मिला है :---

‘यें डरता हूँ।

मुझे क्यों लगता है कि सब कुछ ही काल के ज्वड़ों में फंसा हुआ है और वह अत्यन्त बर्बरता से उसे ध्वार जा रहा है। क्या मैं केवल अपने को बचा लेना चाहता हूँ ?

नहीं ।

मुझे संसार का भय ही रहा है ।

किसलिए ?

सब नश्वर हैं ।⁵

यह सम्पूर्ण स्रष्टा अन्तरालाप-शैली में है । उचरा स्रष्टा में, महात्मा बुद्ध के साथ-साथ यशोधरा के चरित्र की गरिमा प्रदान की गई है । ऐसा लगता है मानो लेखक महात्मा बुद्ध को माध्यम बनाकर यशोधरा को महानता देना चाहता है । इसी उद्देश्य से लेखक ने उपन्यास का शीर्षक 'यशोधरा जीत गई' रखा है । यद्यपि उपन्यास का मुख्य पात्र और मुख्य उद्देश्य महात्मा बुद्ध हैं और उनका जीवन-चरित्र चित्रित करना ही मुख्य ध्येय है किन्तु प्रधानता यशोधरा को ही मिली है । यशोधरा ही उपन्यास में अपना मुख्य प्रभाव छोड़ने में सक्षम हुई है । लेखक ने उसके विद्रोही रूप को वाणी प्रदान कर नारी-जागरण को महत्व दिया है । वह आधुनिक नारी का प्रतिनिधित्व करती दिखाई गई है :---

'वे मेरे पति थे । मैं उनकी दया नहीं, समान अधिकारों की चाहती हूँ ।'⁶

स्त्री को अलग और भोग्या और पुरुष को बलवान मानने का वह विरोध करती है :---

'मैं आज तक यह नहीं समझ पाई कि जब जीवन में हम दोनों मिलकर ही पूर्ण बनते हैं तो परस्पर यह द्वन्द्व क्यों जाता है । स्त्री आखिर कितना समर्पण करे । पुरुष अपने को अलग से क्यों सोचता है । नारी में से आका है और फिर नारी को अपना भोग्य समझने लगता है ।'⁷

'ठीक है देवी । जो जन्म देती है, वह नीची है, जो पालती है वह नीची है, फिर पुरुष ही क्यों ऊंचा है ।'⁸ उसका विद्रोही रूप सिद्धार्थ के गृह-त्याग को भी निस्सार समझता है :---

'संसार का दुःख दूर करने को बन जाने की क्या आवश्यकता है ।'⁹

यहां लेखक की प्रगतिवादी विचारधारा प्रखर रूप धारण करती प्रतीत होती है :---

जब दूसरे इनके लिए घर बनाकर रहते हैं तो वे क्या पागल हैं कि घर बसाएं --- जब सब ऐसे ही हों जायें तो इन्हें कौन खिलाएगा ? फिर इनमें से कुछ खेती करने लगे और फिर यही तांता चल पड़ेगा ।¹⁰

लेखक को सिद्धार्थ के विश्वव्यवहारी होने की प्रसन्नता है किन्तु यशोधरा को भी वे उससे नीचा नहीं समझते :---

मुझे यह देख-देखकर प्रसन्नता होती है कि मेरा ही पति आज विश्वव्यवहारी हो रहा है पर जाने क्यों प्रयत्न करके भी उस आनन्द के द्वार में अपने को उनसे कुछ नीचा नहीं समझ पाती ।¹¹

क्योंकि वह अपने कर्तव्य-पथ पर सदैव अट्टि और सतर्क रही । संयोग के समय न तो वह विलासिता में लिप्त हुई और न वियोग के समय धर-दार छोड़कर तपस्विनी ही बनी । प्रत्येक स्थिति में महात्मा बुद्ध को उसके सामने फुलना पड़ा और यशोधरा अपराजिता रही :---

आर्य्य महाप्रजापति गौतमी । सुनती हो । यदि वह शास्ता होते तो राहुल के पितामह और राहुल की माता से आज्ञा प्राप्त करने की आवश्यकता नहीं समझते ? किन्तु उन्होंने ऐसा नहीं किया । दायज दिया है तो पिता के ही रूप में न ? जब वे पिता ही हैं तो क्या पूर्ण पिङ्गु हैं ?¹²

अतएव यह कहा जा सकता है कि लेखक का उद्देश्य नारी-जागरण को प्रेरित करना है । लेखक ने स्पष्टतया महात्मा बुद्ध की अपेक्षा यशोधरा के चरित्र को महत्ता प्रदान की है । मैथिलीशरण गुप्त की काव्यकृति 'यशोधरा' के अधूरे कार्य को डा० राघव की इस कृति में पूर्णता मिली है । यह केवल यशोधरा की जीत नहीं बल्कि सम्पूर्ण नारी-जाति की जीत है ।

महात्मा बुद्ध और यशोधरा के संघर्ष के अतिरिक्त तत्कालीन युगीन-संघर्षों को भी स्पष्ट किया गया है । बुद्ध और यशोधरा की कथा के साथ-साथ उनके समाज और युग की कथा को भी वाणी प्रदान की गई है । समाज में जाति-विभाजन को संस्कृति की रक्षा के लिए अनिवार्य माना गया है । शुद्धोदन ने कहा :---

‘पुत्र । व्यवहार में ही हम ऊँचे और नीचे कुल हैं, किन्तु यह व्यवहार संसार को अगल होने से बचाने के लिए है, संस्कृति और धर्म की रक्षा के लिए आवश्यक है ।’¹³

दास-प्रथा ज़ोरों पर थी जिसे आवश्यक परम्परा माना जाता था :--

‘यह आयुष्य या अनायुष्य नहीं, यह एक आवश्यक परम्परा है ।’¹⁴

ब्राह्मण और क्षत्रियों के संघर्ष का भी उल्लेख मिलता है :--

‘जब ब्राह्मण शासक थे, तब वे ऊँचे थे । फिर ब्राह्मण क्षत्रिय संघर्ष हुए, फिर भिक्ता हुईं, तब ब्राह्मण मिहारी बना, परन्तु धर्म का स्वामी रहा और क्षत्रिय ? वह राजा था । और जानता है फिर क्या हुआ ? ब्राह्मण ने अपनी रक्षा के लिए जगह-जगह अनायुष्य देवी-देवताओं और अनायुष्य पुरोहित समूहों को ब्राह्मण मान लिया और रक्त शुद्धि को नष्ट करने लगा । उस समय हमने ही गणों में महासम्मत कुल के शुद्ध रक्त की रक्षा की है । हमने ब्राह्मण के वेद को नहीं माना, हमारे क्षत्रियों का अपना दर्शन है । हम सर्वश्रेष्ठ हैं, हमसे ऊँचा कोई नहीं ।’¹⁵

धार्मिक कर्मकाण्ड भी मूढ़ फैलाये लड़े थे । यज्ञ के नाम पर पशु-हत्या होती थी । ऐसे में बौद्ध-धर्म ने बाह्य क्रियाओं की अपेक्षा आंतरिक शुद्धि का प्रचार किया । इस प्रकार लेखक ने महात्मा बुद्ध के युग का भी चित्रण बढ़ी सजीवता से किया है ।

यह तो स्पष्ट है कि ‘यज्ञोपरा जीत गई’ का सत्य बुद्ध और यज्ञोपरा के चरित्र पर आधारित है । बुद्ध के जीवन से संबंधित घटना-प्रसंगों को इन तीन अध्यायों में क्या के रूप में प्रस्तुत किया गया है । महात्मा बुद्ध के चिंतन के रूप में उनके सम्पूर्ण जीवन की फांसी प्रस्तुत कर लेखक ने अपनी समृद्ध अभिव्यंजना-शक्ति का परिचय दिया है ।

जहाँ तक क्या प्रवाह का प्रश्न है सम्पूर्ण क्या धारा-प्रवाह रूप में चली है । प्रथमा, मध्यमा, उत्तमा सण्डों के आधार पर महात्मा बुद्ध के जीवन की सभी घटनाओं को आदि, मध्य और अन्त के क्रमानुसार व्यंजित किया गया है ।

शिल्प की दृष्टि से यह जयशंकर प्रसाद की काव्यमयी शैली का उदाहरण बन पड़ा है । ऐतक उपन्यासकार के साथ-साथ कवि भी है । यूनं तो उसके कवि रूप की धाँदी-बहुत फलक उसके अन्य उपन्यासों में भी मिलती है, किन्तु प्रस्तुत कृति में उसका कवि रूप मुखर रहा है । चाहे पात्र की बाह्य आकृति का वर्णन हो या आंतरिक स्थिति का, चाहे बाह्य वातावरण का चित्रण हो या हाव-भावों का, हास्य-विनोद का प्रसंग हो या दुःखद दृाण या प्रेम के ऐकान्तिक दृाण- हर समय ऐतक का उपन्यासकार के साथ-साथ कवि रूप सजा रहा है :---

*उसकी खिंची हुई भँसे उसके उन्नत ललाट और लम्बी नाक के बीच में स्त्री दिलाती थी जैसे अरुणादय वाले पितृज की पृच्छामि पर रीतापाग से दिलाई देने वाले दो जहाजों के पाल अन्त के वक्र पर तन गए हों और अज्ञात आलोक की ओर बढ़ चले हों । उसके लम्बे और पतले हाँठों पर एक विचित्र स्फुरण थी मानो वे किसी अत्यंत पवित्र शब्द का निर्घोष करने के लिए व्याकुल हो उठे हों ।¹⁶

ऐतक की इस काव्यपूर्ण शैली का शृंगार अलंकारों के माध्यम से भी हुआ है :---

*कमल के स्वच्छ दल से नेत्र¹⁷

*सिद्धार्थ उन सुन्दरियों के बीच में विलास-भग्न सैा दिलाई दिया जैसे हथिनियों के बीच गजराज जल विहार कर रहा ही ।¹⁸

*उस समय कुन्दक ने भग्न पांत की भाँति झुके स्वर से कहा था---

*जैसे अब आँसू नहीं बह रहे थे, बड़ी भीषण लहरें थी जिनमें वह पांत डूब गया था ।¹⁹

*महाप्रजापति गीतमी विह्वल होकर, सस्वर कुरी के समान कुन्दन कर उठी ।²⁰

स्थान-स्थान पर मुहावरे, एवं सुक्तियाँ भी नगीने की तरह चमकते दिखाई देते हैं :---

मुहावरे : सिर उठाना, हृदय फटना इत्यादि ।

सुक्तियां : 'मनुष्य का अच्छा बुरा काम ही सुख-दुःख देता है ।'²¹

'लौभ संयम से कटता है ।

'संयम का आधार ब्रतचर्य है ।'²²

'समान धर्म, लोक, सबकी मर्यादा है किन्तु सबसे ऊपर व्यक्ति की मर्यादा है ।'²³

इस प्रकार प्रस्तुत कृति की भाषा-शैली काव्यप्रधान है । लेखक ने सभी जीवनीपरक उपन्यासों में यही एक उपन्यास है जिसकी शैली काव्यपूर्ण एवं तत्सम प्रधान है । अन्य सभी उपन्यास बोलचाल की भाषा में हैं किन्तु 'यज्ञोपरा जीत गई' में लेखक की लेखनी एक सर्वथा नये और भिन्न रूप में उजागर हुई है ।

प्राभाषिकता की दृष्टि से भी प्रस्तुत उपन्यास सफल प्रयोग बन पड़ा है । ऐतिहासिक तथ्यों की रक्षा में लेखक की लेखनी चाँक्स रही है ।

इस प्रकार कुल मिलाकर कहा जा सकता है कि प्रस्तुत उपन्यास अमिनव-शैली-प्रयोग का अद्भुत उदाहरण है, जो प्रसाद के उपन्यासों की शैली का स्मरण कराता है ।

षाद टिप्पणियां :

1. यशोधरा जीत गई , पृष्ठ 5 ।
2. -वही- पृष्ठ 9 ।
3. -वही- पृष्ठ 43 ।
4. -वही- पृष्ठ 7 ।
5. -वही- पृष्ठ 51 ।
6. -वही- पृष्ठ 104 ।
7. -वही- पृष्ठ 37 ।
8. -वही- पृष्ठ 93 ।
9. -वही- पृष्ठ 102 ।
10. -वही- पृष्ठ 131 ।
11. -वही- पृष्ठ 129 ।
12. -वही- पृष्ठ 142 ।
13. -वही- पृष्ठ 28 ।
14. -वही- पृष्ठ 29 ।
15. -वही- पृष्ठ 30 ।
16. -वही- पृष्ठ 7 ।
17. -वही- पृष्ठ 16 ।
18. -वही- पृष्ठ 31 ।
19. -वही- पृष्ठ 100 ।
20. -वही- पृष्ठ 100 ।
21. -वही- पृष्ठ 68 ।
22. -वही- पृष्ठ 87 ।
23. -वही- पृष्ठ 88 ।

(2) देवकी का बेटा

प्रस्तुत कृति में कृष्ण के जीवन-चरित्र को औपन्यासिक रूप में प्रस्तुत किया गया है। कृष्ण के जीवन से संबंधित अनेक इतिहास और लोक-प्रसिद्ध घटनाओं को कथा का आधार बनाया गया है। कृष्ण के बचपन से लेकर संस्रव तक की घटनाओं को उपन्यास में स्थान मिल रहा है। उपन्यास की भूमिका में ही लेखक ने अपनी असमर्थता व्यक्त कर दी है :---

‘कृष्ण का चरित्र बहुत विशाल है। इसलिए मैंने संस्रव तक का समय लिया है। यदि इस प्रकार पूरा चरित्र लिखा जाए तो संभवतः सात-आठ सै गन्ध और हो जाये।’¹

लेखक ने कृष्ण के देवी या ईश्वरीय रूप को न उजागर कर मानवीय रूप को प्रस्तुत किया है। उन्हें जननायकत्व के प्रतिनिधि के रूप में चित्रित किया गया है :---

‘यह तो सब है कि कृष्ण के समय को बहुत ही कृष्ण-चरित्र लिखा गया है तभी उसके साथ चमत्कार जुड़ गए हैं। परन्तु कृष्ण कोई साधारण व्यक्ति नहीं था। ---- मैंने कृष्ण-चरित्र को चमत्कारों से अलग करके देखा है। धर्मगूढ़ लोग तो शायद इसे नहीं सह सकेंगे, उनसे मैं दामा मांगता हूँ, परंतु जैसे जो महानता कृष्ण के मनुष्य रूप में प्रकट होती है वह जैसे नहीं मिलती, चमत्कारों में सत्य दूब जाता है।’²

इस प्रकार कृष्ण का जीवन-चरित्र ही प्रस्तुत उपन्यास की महत्वपूर्ण सृष्टि है, जिसके लिए लेखक ने महाभारत श्रीमद्भागवत एवं उपनिषदों का सहारा लिया है। कृष्ण के अतिरिक्त इस उपन्यास में अनेक पात्रों की भीड़-सी हकटूठी कर दी गयी है। इतने छोटे कलेवर में ढेर सारे पात्र हैं। पुरुज पात्रों में नन्दगोप, उग्रसेन कंस, देवक, नृसिंह, जयश्रव, अशूर, शमठ सुहांग, सुतायुद्ध, वात्सक, बलराम, नप्तक, पाणिमान वृहत्सेन इत्यादि मुख्य हैं। नारी-पात्रों में यशोदा देवकी, रीकना, बर्तुला, राधा, सुभद्रा, रोहिणी,

अस्ति प्राप्ति, कृष्णा इत्यादि प्रमुख हैं। इतने अधिक पात्रों की भीड़ में कृष्ण को छोड़कर, अन्य प्रमुख पात्र ही गये हैं। अधिकांशतः पात्रों से मात्र परिचय-प्राप्त ही होता है और वे बिना प्रभाव डाले ही चले जाते हैं। कृष्ण के अतिरिक्त दो-रूपा पात्र हमारे मस्तिष्क पर अपनी अभिष्ट छाप अंकित करने में समर्थ हो सके हैं। स्क, देवकी की माता, और कंस का अत्याचारी रूप। देवकी का उज्ज्वल ममतापूर्ण चरित्र बहुत प्रभावकारी बन पड़ा है ---

उस खोप को क्या मालूम कि उसकी जननी कौन है ? वहाँ वह सुती है यही मेरे लिए बहुत है। उसे राज्य के कुक्षों में न लाओ, आर्य। वह भूक अमागिनी को जानता ही कहाँ है ? यशोदा ने उसे अपना दूध पिलाकर पाला है। मैं उसे छीनना नहीं चाहती आर्य। उसने अपनी पुत्री को मेरे पुत्र के लिए बलिदान में न्यौतावर कर दिया था। कितना विशाल हृदय है उसका। मेरे पास क्या था जो उसे पालती वह यशस्वी बने तो यशोदा ही उसका सुल पागे। मैं तो बस सुन हूँ। और कुछ नहीं चाहती।³

इसी प्रकार कंस के दुराचारी रूप का वर्णन भी ऐतक की सशक्त ऐतनी के माध्यम से हुआ है। वास्तव में कृष्ण और कंस का संघर्ष ही इस कृति का मूल उद्देश्य है। मानवता और दानवता, नीति और अनैतिकता का संघर्ष प्रस्तुत किया गया है। जयाश्व के मुख से ऐतक ने कंस के अत्याचारों की तस्वीर खींची है :---

कुचे में जान नहीं होता, किन्तु तू कुचे से भी जघन्य है, पापी। नराधम। अंधक - कुलांगार। तूने औरसेन देश को जरासंध की पुत्रियों के कहने से दासता के बंधन में जकड़ दिया है। तूने अनायें दैत्य, दानव, असुर, नाग और राक्षसों से मित्रता करके धन और सम्पत्ति के लिए कुल और गण का नाश कर दिया। मौज के पवित्र वंश को तूने ठोकर मारी है, नीच। तूने यादवों की पवित्र कुमारियों पर बलात्कार किए हैं, तूने कृष्णों से कठे भाग से भी अधिक कर लिया है, तूने व्यापारियों को लूटा है, तूने कर्मचारों को कुचला है। तूने

यादव, स्वतंत्रता की मागधों के पैरों के नीचे रुंदा दिया है ।⁴

इन पात्रों के माध्यम से लेखक ने तत्कालीन युग-जीवन को भी साकार करने का प्रयास किया है । युगिन परिस्थितियों के ही माध्यम से लेखक ने कृष्ण के जननायकत्व को उभारा है । तद्वैयुगीन सामाजिक स्थिति को चित्रित करने में लेखक ने कुछ भी कसर नहीं छोड़ी । समाज उच्च और निम्न दो वर्णों में बंटा था किन्तु उच्च वर्णों की निरंकुशता का विरोध धीरे-धीरे होने लगा था :---

‘जयारव ने कहा, ‘ वायूर्य । अब तो शुड अपने को समाज का अंग मानते हैं । परन्तु वे कुछ असन्तुष्ट हैं और दासों के पीछे, भूमि के पीछे, सभी के पीछे सारी शक्तियां उन्मत्त होती जाती हैं ।’⁵

कृष्ण को इन्हीं जातिगत भेदों को दूर करने का प्रयास करते दिखाया गया है :---

‘---वह तो मानता है कि चार वर्ण हैं, ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शुड । बाकी जातियां भी ऐसी ही हैं । फिर मनुष्य-मनुष्य समान है । अपने - अपने वर्ण का काम करो, परन्तु निरंकुश कौह न बनो ।’⁶

स्त्रियों की स्थिति अच्छी नहीं थी । वे मात्र माँग की वस्तु समझी जाती थी । कंस ने न जाने कितनी स्त्रियों का अस्तित्व हरण किया था । बहु-विवाह की प्रथा थी । एक व्यक्ति अनेक पत्नियों रख सकता था । गार्ग्य वसुदेव ने देवकी से पहले तैरह स्त्रियों से विवाह किया था । स्त्री-घोरुण के बदलते सम्बन्धों को बड़ी कुशलता से उभारा गया है । कृष्ण का अनेक गोपियों से संबंध इसका उदाहरण है ।

तत्कालीन दास-प्रथा को लेखक की लेखनी ने अत्यंत सजीवता से अंकित किया है :---

‘व्यूठौरा और ओटिका के सारे कौने पिस चुके थे । उन्हें लज्जा ही नहीं र थी । वे कंस के प्रासाद में वहाँ के दासों तक के पौरुण का परिचय प्राप्त कर चुकी थीं क्योंकि वे इसके अतिरिक्त जैसे सब कुछ मूल चुकी थीं । उनकी संतान प्रायः प्रति तीसरे वर्ण बेच दी जाती थी और उनका ऐसी आदत पड़ गई थी कि

वे उस शोक को भी मनाना मूल गई थी ।⁷

तत्कालीन राजनैतिक संपर्कों पर लेखक की लेखनी बहुत चली है ।
राष्ट्रनीति की बहुत ही सुन्दर व्याख्या प्रस्तुत की है :---

‘राष्ट्रनीति और बालक का प्रसव देना, दो भिन्न बातें हैं । पहली में बोलने की आज्ञा नहीं, दूसरी में चाहे जितना धिल्ला सकती हैं ।’⁸

गणतन्त्रात्मक शासन-प्रणाली की समस्याओं को भी ख्या-स्थान उठाया गया है ।

शिल्पगत दृष्टि से प्रस्तुत कृति प्रेमचन्दीय किस्सागोहं शैली का अनुसरण करती है । जहाँ तक कथ्यजन्य प्रवाह का प्रश्न है उस दृष्टि से भी सम्पूर्ण कृति धारा-प्रवाहिक है । कृष्ण के जीवन से संबंधित मुख्य घटनाओं को क्रमानुसार प्रस्तुत किया गया है । घटनाएं श्रृंखला की कड़ियों की भांति परस्पर सम्बद्ध हैं ‘लोहं’ का ताना’ की भांति विश्रृंखल नहीं । उपन्यास में सरसता हेतु अनेक मार्मिक स्थलों को पात्रों की स्मृतियों पर आधारित किया है जैसे फंसवण का वर्णन अस्ति मगध जाते समय रथ पर ही रकती है ।

जहाँ तक कृति की भाषा का सवाल है यह कहने में हमें संकोच नहीं कि वर्णन चाहे अपनी या अन्य पात्र की मनःस्थितियों का हो या किसी वस्तु या स्थान का, लेखक की भाषा कहीं भी लड़खड़ाती प्रतीत नहीं होती । भाषा सर्वत्र सदास है । वह सर्वत्र कम पर चुने हुए शब्दों का प्रयोग करता है । कम से कम कहकर वह अधिक से अधिक प्रभाव पैदा करने की कोशिश करता है । भाषा सर्वत्र स्फुरत है कहीं भी व्यवधान नहीं उत्पन्न होने पाया है । इसके अतिरिक्त यह अपनी कारीगरी और नक्काशी में स्फुट पुरी है । अंकन में अन्विति और अलंकरण दोनों का सौन्दर्य आ गया है । अलंकार-प्रयोग के प्रति लेखक की लेखनी विशेष रज्जु रही है :---

‘प्रतिहिंसा के कैहरी’⁹

‘कुरदी के समान राती हुई ।’¹⁰

‘पहले उसके विचारों की गति रू भीड़ के समान थी, जिसमें समुद्र की

तरंगों की भांति विचार बापस में हिल-निल जाते थे ।¹¹

बायूर्य देवक और ज्याइव के नेत्रों में पानी भर बाया किन्तु बसुदेव गंभीर बैठे रहे । उनके मस्तक पर जैसे चिंता, फिर विचार कपी दुर्ग में प्रवेश करने के लिए दस्तक दे रही थी, धीरे-धीरे द्वार को धक्का रही थी ।¹²

वह (देवकी) सिंधु तरंगों को पराजित करके मुस्कराने वाली सिकता की अद्भुत स्पर्धा थी ।¹³

---नर्तकी की देहयष्टि फूलने लगी और कंस के भीतर उसकी प्रभूत तुष्णा बार-बार जाग रही थी, जैसे वह एक पर्वत था और नृत्यमग्ना सुन्दरी एक मचलती हुई नदी, जो पर्वत से टकराकर कई गुणा प्रचण्ड होकर गूँजती चली जाना चाहती हो ।¹⁴

पाँहे कुछ खिंच गई थी, जैसे आकाश में उड़ती चील ने अपने फंस साध दिए थे ।¹⁵

अक्षर ने विषाघर सर्प की भांति फूत्कार किया था ।

लेखक की शब्दावली तत्समप्रधान है । कहीं-कहीं लेखक ने कठिन से प्रतीत होने वाले शब्दों का कौष्ठिकों में तद्रूप रूप भी दे दिया है । जैसे :---

उत्तेजित होने की आवश्यकता नहीं है बायूर्य । समय बाने दी जिए । कंस प्रबल है । अहेरी जब शल्लकी (सैंही) को शर्याँ (सेताँ) में मारता है तो उसके कांटों का ध्यान रखकर उसे हाथों से नहीं फसड़ लेता, उसके लिए दण्ड (ढंढे) का प्रयोग करता है । आप भी उसी प्रकार अपनी बुद्धि और उसके कौशल का प्रयोग की जिए देव ।¹⁶

इसी प्रकार की कठिन तत्सम शब्दावली सम्पूर्ण उपन्यास में स्थान-स्थान पर प्रयुक्त की गई है । कहीं-कहीं समास-वाक्यों के साथ-साथ तत्सम शब्दों का प्रचुर प्रयोग शैली को एक विशिष्टता प्रदान करता है । लेखक की भाषा की एक और विशिष्टता है छोटे-छोटे वाक्यों की रचना । लम्बे वाक्यों के बजाय उन्होंने छोटे वाक्यों का अधिक प्रयोग किया है । इससे भाषा की अर्थपूर्णता बढ़ गई है । लेखक के छोटे-छोटे वाक्य वातावरण अथवा परिस्थिति का चित्र साफ़ करने की क्षमता रखते हैं :---

‘सहदेवा लौट जाईं । क्षीर का पात्र साथ था । बाकी पात्र दासियों के हाथ में थे । क्षीर परोसी जाने लगी । गर्म-गर्म माप उड़ी थी । गर्म आ रही थी । चावल फूल गए थे ।’¹⁷

इसी चित्र-विधायुक्ती वर्णनात्मकता के दर्शन उपन्यास के शुरु में भी हो जाते हैं :---

‘गोधूलि में लौटती हुई गायों के गले में लटकाई गई घंटियां बजने लगीं । गोंदुल के पक्के और कच्चे धरों के द्वारों पर अगुरुधूम जलने लाया था और कहीं-कहीं से मंत्रोच्चारण की ध्वनि आ रही थी । ब्राह्मण संध्योपासना की क्रियाओं में लगे हुए थे । गोंदों के घरों में गायों की सेवा और दुहने का काम हो रहा था । स्त्रियों के पारि चूड़े वापस में टकराकर शब्द कर उठते थे ।’¹⁸

कोई भी शब्द, वाक्य व्यर्थ प्रयुक्त नहीं हुआ है । लेखक ने छोटे वाक्यों के प्रयोग द्वारा जहां माष्ठा को सूक्ष्म एवं अर्थपूर्ण बना दिया है, वहां अर्थ वाक्यों की सहायता से वे पात्र के भीतरी बर्तनाद और उसकी उलझी हुई संवेदनाओं को व्यक्त कर सके हैं ।

यही नहीं व्यंग्य-विधान में भी लेखक की लेखनी पीछे नहीं रही । उपन्यास में तीन-चार स्थल ऐसे आते हैं जहां लेखक ने हास्य-रस का भी संवार किया है :---

‘मद्रवाहा ने कहा, ‘ बरे लो ! मैं तो रुक ही गईं । घर तमाम काम पड़ा है । मेरी सास गायें मूली ही होंगी ।’

कृष्ण ने टोफकर कहा, ‘ मैं प्रातर सुमुख से कहूंगा कि तुमने उन्हें आज बेल कहा है ।

मद्रवाहा जाते-जाते कहती गई, ‘रुह दीजो ! मैं डरती नहीं । पर याद रख । वृत्राते में उनका पाईं लगता है ।’¹⁹

लेखक की माष्ठा की एक अन्य महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि उन्होंने जीवन के सूत्रकार के नाते मानव-जीवन के गम्भीर तथ्यों को सूत्रों में बांधने का प्रयास किया है । जीवन-तथ्यों का उद्घाटन करते हुए उनकी माष्ठा

विचारों को बुरेदती हुई बागे बढ़ती जाती है । उदाहरणतया :---

*सन्देह एक ऐसी वस्तु है जो मय उत्पन्न करती है । सांप चला जाए परन्तु फिर भी जानता है कि कहीं क्लिपा हुआ न हो ।²⁰

*मां और पुत्र के बीच व्यवधान - कहनी - अनकहनी का घेद सब आरंभ होता है जब पुत्र के जीवन में कोई नयी स्त्री आती है ।²¹

*भयता की भयानिका हौनी चाहिए ।²²

*बत्याचारी के सम्मुख सिर फुकाकर निर्वज्जता क्लाने से उसका अधिकार और भी अधिक बढ़ता है ।²³

*जहाँ के स्त्री-पुरुष कर्तव्य के लिए सब कुछ न्योणावर करना जानते हैं, वहाँ अधिकार बल्लिदान बनकर समर्पण करते हैं, वहाँ सत्य कभी कुचला नहीं जा सकता ।²⁴

*बुद्धों पर का जाने वाली अमरबेल जड़े जमाने के लिए धरती नहीं खाँजती, वह उन्हीं पैदों को खा जाती है, जिनपर वह आश्रय लेती है --- इसलिए उसे चढ़ने से पहले ही नष्ट कर देना चाहिए ।²⁵

*विश्वास तो एक नाँका है, उसे सदैव परिस्थिति की लहरों के फटके लगा करते हैं ।²⁶

इन युक्त-कथनों के अतिरिक्त लेखक ने मूहावरों का भी प्रयोग किया है । बल्कि यों कहना चाहिए कि अनायास ही हो गया है :---

*रोंगटे खड़े होना, मुँह उतरना, मुँह फेरना, बाग में घी डालना इत्यादि ।

इस प्रकार लेखक की अंकन-कला अपनी नक्काशी एवं कारीगरी में एकदम पूरी उतरती है । आलंकारिकता एवं चित्रात्मकता उसकी अंकन-कला के मुख्य गुण हैं । यदि इस कृति की प्रामाणिकता की क्सीटी पर कसें तो भी यह एक प्रामाणिक जीवन-चरित्र प्रस्तुत करने श्रीमद्भागवत एवं उपनिषदों पर आधारित है । इसलिए उपन्यास के प्रभूत पात्र एवं घटनाएँ पुराण-सम्मत हैं ।

इन दोनों ही कृतियों के माध्यम से लेखक ने तद्दुर्गम सीमाओं के मध्य मानवता के विकास में धार्मिक-सांस्कृतिक अवदानों का, समाज और धर्म

के बहुत सम्बन्धों का मूल्यांकन किया है - इस दृष्टि से इन कृतियों का महत्त्व और भी बढ़ जाता है ।

--00000--

पाद टिप्पणियाँ :

1. देवकी का बेटा , पृष्ठ- 5 ।
2. -वही- पृष्ठ- 6 ।
3. -वही- पृष्ठ- 79 ।
4. -वही- पृष्ठ- 25 ।
5. -वही- पृष्ठ- 69 ।
6. -वही- पृष्ठ- 86 ।
7. -वही- पृष्ठ- 43 ।
8. -वही- पृष्ठ- 73 ।
9. -वही- पृष्ठ- 30 ।
10. -वही- पृष्ठ- 29 ।
11. -वही- पृष्ठ- 22 ।
12. -वही- पृष्ठ- 36 ।
13. -वही- पृष्ठ- 37 ।
14. -वही- पृष्ठ- 39 ।
15. -वही- पृष्ठ- 95 ।
16. -वही- पृष्ठ- 25 ।
17. -वही- पृष्ठ- 22 ।
18. -वही- पृष्ठ- 7 ।
19. -वही- पृष्ठ- 11 ।
20. -वही- पृष्ठ- 15 ।
21. -वही- पृष्ठ- 12 ।
22. -वही- पृष्ठ- 16 ।
23. -वही- पृष्ठ- 36 ।
24. -वही- पृष्ठ- 37 ।
25. -वही- पृष्ठ- 57-58 ।
26. -वही- पृष्ठ- 75 ।

वी था व ध्या य

उ प सं हा र

चौथा अध्याय

उपसंहार

डा० रागेय राघव अकेले सौ कथाकार हैं, जिन्होंने महान् व्यक्तियों की जीवन-दशा और दिशा को अभिव्यक्ति दी है। उपन्यास के रूप में व्यक्ति-विशेष के जीवन को रचनात्मक स्तर पर समझने का ज्ञान और जितना प्रयास डा० राघव ने किया है, वह हममें यह विश्वास जगाता है कि बिना कृत्कार या महान् व्यक्ति की पहचान के उसकी कृति और उसके महत्कृत्यों को नहीं समझा जा सकता।

डा० राघव प्रगतिवादी साहित्यकार हैं। अपने इन जीवनीपरक उपन्यासों में भी वे प्रगतिवादी-भावना से प्रेरित रहे हैं। इन कृतियों में उनकी प्रगतिवादी विचारधारा मानवतावादी लक्ष्य की ओर उन्मुख रही है। डा० राघव का उद्देश्य इन जीवनीपरक-उपन्यासों के माध्यम से आज के समाज के ऐतिहासिक विकास के परिप्रेक्ष्य में अपनी प्राचीन सांस्कृतिक-निधि का परीक्षण करना है। डा० राघव के मत में हमें सम्पूर्ण पुरातन का विरोध न कर केवल उसके प्रतिधियावादी तत्वों का विरोध करना चाहिए। इसी आधार पर उन्होंने कबीर आदि संत कवियों का मूल्यांकन करते हुए उन्हें प्रगतिशील सिद्ध किया, क्योंकि उनके साहित्य में युग-जीवन की समस्याएं भूखरित हुई हैं।

डा० राघव के इन जीवनीपरक-उपन्यासों में जो मुख्य विशेषता ध्यान आकर्षित करती है वह है इन उपन्यासों का प्रस्तुतीकरण। ये सातों उपन्यास कथा-प्रस्तुतीकरण के बेमिसाल नमूनों के रूप में सामने आये हैं। जैसे 'लखिमा की आँसू' में विद्यापति के जीवन का प्रस्तुतीकरण ब्राह्मण-यात्री की स्मृतियों के आधार पर किया गया है, 'लोहं का ताना' में कबीर का जीवन कबीर के ही पुत्र क्माल के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है, 'रत्न की बात' में

तुलसी स्वयं अपने जीवन-वृत्तान्त का चिन्तन करते दिखाये गये हैं । 'यशोधरा जीत गई' का प्रस्तुतीकरण बुद्ध के आत्मचिन्तन से शुरू होता है तथा 'भारती का सपूत' में भारतेन्दु की जीवनी प्रस्तुत करने के लिए अध्यापक रत्नहास की कल्पना की गई है । 'पैरी भवदाया हरी' में बिहारी का जीवन-वृत्तान्त, 'देवकी का बेटा' में श्रीकृष्ण का जीवन प्रेमचन्द्रीय किस्सागोष्ठ शैली में प्रस्तुत है । इस प्रस्तुतीकरण प्रणाली से जहाँ उपन्यासों में रौचका का संचार हुआ है, वहीं इनकी सजीवता में भी किसी प्रकार की कमी नहीं माने पाई है ।

ये जीवनीपरक उपन्यास जीवन-चरित्र के साथ-साथ युगीन दस्तावेज भी हैं । व्यक्ति-विश्लेष के चरित्र को उसके युगीन-सन्दर्भों में विकसित होता दिखाया गया है । इससे तदयुगीन सामाजिक, राजनैतिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का भी परिचय प्राप्त होता गया है । साथ ही इनमें वर्तमान का संगीत भी सुनाई पड़ता है । लेखक की प्रगतिवादी विचारधारा ने प्राचीन मूल्यों के वर्णनों के क्रम में वर्तमान सामाजिक समस्याओं पर प्रहार किया है । इन कृतियों के माध्यम से लेखक ने उस 'समय' की वाणी दी है जो गुजर चुकने पर भी गुजर रहे से असम्बद्ध नहीं है ।

साहित्यिक पुरुषों की जीवितियों पर आधारित पाँचों उपन्यासों के माध्यम से जहाँ एक ओर विद्यापति, कबीर, तुलसी, बिहारी और भारतेन्दु के जीवन-वृत्तान्त उजागर हुए हैं वहीं दूसरी ओर सम्पूर्ण हिन्दी साहित्य-इतिहास के चारों-काल आदिकाल, भक्तिकाल (सगुण भक्तिधारा और निर्गुण भक्तिधारा) रीतिकाल एवं आधुनिककाल की मुख्य प्रवृत्तियाँ एवं परिस्थितियाँ भी स्पष्ट हो गई हैं । हिन्दी-साहित्य के इतिहास-दर्शन की दृष्टि से इन पाँचों कृतियों का महत्त्व और भी बढ़ जाता है ।

लेखक ने इन सभी जीवनीपरक उपन्यासों में व्यक्ति-विश्लेषों का प्रामाणिक जीवन-वृत्तान्त प्रस्तुत किया है । व्यक्ति-विश्लेष के जीवन से संबंधित तथ्यों की पूर्ण रक्षा हुई है । जीवन-चरित्र को रौचक बनाने हेतु लेखक ने अपनी कल्पना शक्ति का भी प्रयोग किया है, किन्तु वहीं तक जिससे कि जीवन-चरित्र की

प्रामाणिकता नष्ट न होने पाये । लेखक की कल्पना फलविहीन कल्पना है । उसकी कल्पना के पैर ज़मीन पर ही जमे रहे हैं । उन्मुक्त उद्गान करने में लेखक की लेखनी विवश रही है । चूंकि ये कृतियां पहले जीवनी हैं, बाद में उपन्यास अतस्व लेखक को एक साथ ही जीवनीकार और उपन्यासकार के दायित्वों का पालन करना पड़ा है । लेखक के उपन्यासकार का रूप उनके जीवनीकार के रूप का सहयोगी बनकर जाया है, उस पर हावी नहीं होने पाया । यही कारण है कि इन जीवनीपरक उपन्यासों की प्रामाणिकता उपन्यासत्व के चक्कर में नष्ट नहीं होने पाई ।

इन जीवनीपरक उपन्यासों के अध्ययन से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि लेखक का दृष्टिकोण नारी के प्रति सहानुभूतिपूर्ण है । उनकी प्रगतिवादी विचारधारा नारी-जागरण का नारा बुलन्द करती प्रतीत होती है । यही कारण है कि लेखक ने 'लक्ष्मी की आँखें' में विद्यापति के साथ-साथ लक्ष्मी 'लोहं का ताना' में कबीर के साथ-साथ लोहं 'रत्ना की बात' में तुलसी के साथ-साथ रत्ना, 'कशीधरा जीत गई' में गाँतम बुद्ध के साथ यशोधरा और 'देवकी का बेटा' में श्रीकृष्ण के साथ देवकी के चरित्र को भी वाणी प्रदान की है । कृतियों के नामकरण भी इन्हीं नारी-चरित्रों के नामों पर किये हैं ।

इन उपन्यासों के रूप में लेखक ने शिल्प-प्रयोग के रसे उदाहरण सामने रखे हैं जिसका महत्व केवल इस बात में है कि यह जीवनीपरक उपन्यासों के सर्वथा अनुरूप शिल्प है । ये सशक्त कथाकृतियां औपन्यासिक संरचना-शिल्प के नये प्रतिमानों के रूप में हिन्दी-उपन्यास की नयी दिशा की सूचक हैं ।

इस विषय में कोई विवाद नहीं कि इन जीवनीपरक उपन्यासों का अपना विशिष्ट स्थान है किन्तु तेंद की बात है कि इनके मूल्यांकन को लेकर हिन्दी-उपन्यास साहित्य में कोई संतुलित और स्पष्ट मतव्य नहीं बन सका है । जितनी चर्चा और स्थापित नागर जो को उनके एक ही जीवनीपरक-उपन्यास 'मानस का हंस' के माध्यम से मिली, उतनी डा० राघव को उनके इन सात उपन्यासों के माध्यम से भी नहीं मिली ।

फिर भी, इतना तो निर्विवाद कहा जा सकता है कि अभी तक कोई अन्य कृतिकार डा० राघव का स्थान नहीं ले सका है। डा० राघव की ये कृतियां अपनी विशिष्टता में ज्यों की त्यों अपने स्थान पर अवस्थित हैं और कोई दूसरी कृति उनका स्थान अभी तक नहीं ले पाई है। हिन्दी-उपन्यास के इतिहास में राघव का नाम केवल उनके इन जीवनीपरक उपन्यासों को लेकर भी बर रहेगा -- इसमें दो मत नहीं हो सकते।

--00000--

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

(सहायक हिन्दी ग्रंथ सूची)

1. बाज का हिन्दी उपन्यास; डा० इन्द्रनाथ मदान, प्रथम संस्करण,
राजकमल प्रकाशन, दिल्ली ।
2. हिन्दी उपन्यास : उद्भव और विकास : डा० सुरेश सिन्हा,
प्रथम संस्करण, 1965, अक्षय प्रका०, दिल्ली ।
3. हिन्दी उपन्यास : एक अन्तर्जात्रा : डा० रामदत्त मिश्र,
प्रथम सं०, 1968, राजकमल प्रका०, दिल्ली ।
4. हिन्दी उपन्यास : उपलब्धियाँ : डा० लक्ष्मीसागर वाष्णीय,
प्रथम सं०, 1970, राधाकृष्ण प्रका०, दिल्ली ।
5. हिन्दी उपन्यास और यथार्थवाद : डा० त्रिभुवन सिंह,
चतुर्थ सं०, 1965, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय,
वाराणसी ।
6. हिन्दी उपन्यास : एक सर्वज्ञाण : महेन्द्र चतुर्वेदी
प्र० सं०-1962, नेशनल पब्लिशिंग हाउस,
दिल्ली ।
7. हिन्दी उपन्यास : डा० सुगमा घवन, प्रथम संस्करण-1961,
राजकमल प्रकाशन, दिल्ली ।
8. ऐतिहासिक उपन्यास और उपन्यासकार : डा० गोपीनाथ तिवारी,
9. ऐतिहासिक उपन्यास में सत्य और कल्पना : डा० बी० एम० चिन्तामणि ।
10. हिन्दी के ऐतिहासिक उपन्यास : डा० रामनारायण सिंह मधुर,
प्रथम सं०-1971, ग्रंथम प्रकाशन, कानपुर ।
11. हिन्दी कथा साहित्य : पद्मलाल पुनालाल बरूही,
प्रथम सं०-1954, बम्बई ।
12. अथुरे साक्षात्कार : नैमिचन्द्र जैन, प्रथम संस्करण- 1966,
अक्षर प्रकाशन, दिल्ली ।

13. हिन्दी उपन्यास में चरित्र-चित्रण का विकास : डा० रणवीर रांग, प्रथम संस्करण, 1961, भारती साहित्य मंदिर, दिल्ली ।
14. हिन्दी उपन्यास की शिल्पविधि का विकास : डा० श्रीमती बीम शुक्ल, प्र० सं०- 1964, अनुसंधान प्रका०, कानपुर ।
15. प्रेमचन्दोत्तर उपन्यासों की शिल्पविधि : सत्यपाल चुपड़ा
16. हिन्दी साहित्य का इतिहास : आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, संशोधित और परिवर्धित संस्करण, 1945, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।
17. साहित्य का उद्देश्य : प्रेमचन्द, 1954, हंस प्रकाशन, इलाहाबाद ।
18. कुछ विचार; प्रेमचन्द ।
19. काव्य के रूप : गूलाबराय, छठा संस्करण, प्रतिभा प्रकाशन, दिल्ली ।
20. कवि की दृष्टि : डा० भारतमूषण अग्रवाल, मैकमिलन, दिल्ली ।
21. डा० रागैय राघव, उपन्यास : मेरी मान्यताएं : डा० देवराज उपाध्याय, प्रथम संस्करण, 1967, राजस्थान साहित्य अकादमी, उदयपुर ।
22. डा० रागैय राघव और उनके उपन्यास : डा० लाल साहब सिंह, प्रथम संस्करण-1972, अनुपमा प्रकाशन, बंबई ।
23. हिन्दी जीवनी साहित्य-सिद्धान्त और अध्ययन : डा० भगवानशरण भारद्वाज ।
24. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास : डा० चन्द्रवती सिंह, 1958, इंडियन प्रेस, इलाहाबाद ।
25. हिन्दी का जीवनी-परक साहित्य; डा० शान्ति खन्ना ,
26. विद्यापति डा० त्रिवेन्द्राद सिंह, लोकमएती प्रकाशन, इलाहाबाद
27. कबीर ग्रन्थावली : सं० श्यामसुन्दरदास, सं०-2008, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी ।

28. कबीर साहित्य की परत : : आचार्य परशुराम चतुर्वेदी,
तृतीय संस्करण, 1972,
भारती मण्डार, इलाहाबाद ।
29. कबीर : : आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ।
30. गौस्वामी तुलसीदास : : आचार्य रामचन्द्र शुक्ल,
सं० 2008, नागरी प्र० सभा,
काशी ।
31. गौस्वामी तुलसीदास : : श्यामसुन्दरदास और पिताम्बरदत्त
बह्यवाल, 1952 ई०, हिन्दुस्तानी
स्कैडमी, उत्तर प्रदेश, इलाहाबाद ।
32. तुलसीदास : : डा० माताप्रसाद गुप्त,
1953 ई०, हिन्दी परिषद,
प्रयाग विश्वविद्यालय ।
33. कवितावली : : तुलसीदास, गीताप्रेस, गोरखपुर ।
34. हनुमान बाहुक : : तुलसीदास, गीताप्रेस, गोरखपुर ।
35. बिहारी : : सम्पादक डा० ओम प्रकाश।
36. भारतेन्दु युग : : डा० रामविलास शर्मा,
युगमन्दिर, उन्नाव ।
37. भारतेन्दु : : डा० मदन गोपाल ।
38. भारतेन्दु ग्रन्थावली : : ज्ञान्नाथदास रत्नाकर,
नागरी प्रचारिणी सभा, बनारस ।

सहायक स्रोतों का सूची

1. आस्पेक्ट्स ऑफ द मनेर; स्टुवर्ट कार्नर, 1944, लंडन ।
2. आस्पेक्ट्स ऑफ बन्धुता : : आन्ड्रे मारवा, 1929,
कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, लन्डन ।
3. लिट्टेचर एण्ड रिपब्लिकी : : हर्बर्ट फनस्ट ।

सहायक कौश सूची

1. मानक हिन्दी कौश : सं० रामचन्द्र वर्मा, प्रथम संस्करण, सं० 2019 विक्रमी, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।
2. हिन्दी साहित्य कौश : सं० डा० धीरेन्द्र वर्मा, द्वितीय संस्करण, सं० 2020 विक्रमी, ज्ञानमण्डल लि०, वाराणसी ।

सहायक पत्रिका सूची

1. बालोचना (त्रैमासिक) : 31 जुलाई, 1964, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली-6 ।
2. साहित्य सन्देश : जनवरी-फरवरी 1963 (राज्य रायव स्मृति अंक)
जुलाई-अगस्त 1956 (बाधुनिक उपन्यास अंक)
साहित्य रत्न मण्डार, आगरा ।
3. धर्मयुग : नैमिचन्द्र जैन, 15 सितम्बर 1963, टाइम्स आफ इंडिया, प्रकाशन, बम्बई ।
4. हिन्दुस्तान : शक्ति त्रिवेदी, 21 जनवरी, 1968, हिन्दुस्तान टाइम्स प्रकाशन, दिल्ली ।

सहायक उपन्यासों की सूची

1. त्याग पत्र : जैन्द्र कुमार ।
2. फांसी की रानी : वृन्दावन लाल वर्मा ।
3. बाणभट्ट की आत्मकथा : हजारी प्रसाद द्विवेदी ।
4. शंखर एक जीवनी (भाग 1,2): अज्ञेय ।
5. मानस का हंस : अमृतलाल नागर ।
6. गौदान, निर्मला, गवन : प्रेमचन्द ।
7. बूढ़ और समुद्र : अमृतलाल नागर ।

8.	पैला बांचल	:	फणीश्वर नाथ रेणु ।
9.	चन्द्रकान्ता, चन्द्रकान्ता सन्तति, भूतनाथ	:	देवकीनन्दन खत्री ।
10.	चांदनी के सप्टेहर	:	गिरधर गोपाल ।
11.	सोया हुआ जल	:	सर्वेश्वर दयाल ।
12.	सुरज का सातवां घोंडा	:	धर्मवीर भारती ।
13.	बहती गंगा	:	शिवप्रसाद मिश्र रुद्र
14.	कथाचक्र	:	पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी ।
15.	बाबा बटेशनाथ	:	नागार्जुन ।
16.	खाली कुर्सी की आत्मा	:	लक्ष्मीकांत वर्मा ।
17.	प्रेत बीजे हैं	:	राजेन्द्र यादव ।

डा० रागेय राघव के उपन्यासों की सूची

1. आखिरी आवाज, चौथा संस्करण, 1968, राजपाल स्टैंड सन्स, दिल्ली ।
2. अन्धे का गीत ।
3. अन्धे की भूल ।
4. अन्धे के जुगनू ।
5. आग की प्यास ।
6. आंधी की नीबें ।
7. उबाल, प्रथम संस्करण, 1968, राजपाल स्टैंड सन्स, दिल्ली ।
8. कल्पना, चौथा संस्करण, 1968, राजपाल स्टैंड सन्स, दिल्ली ।
9. कब तक फूलारुं : तीसरा संस्करण, 1967, राजपाल स्टैंड सन्स, दिल्ली ।
10. काका : 1963, आत्माराम स्टैंड सन्स ।
11. कुम्हार की भूल ।
12. घरोंदा : द्वितीय संस्करण, 1969, राजपाल स्टैंड सन्स, दिल्ली ।
13. चीवर ।
14. छोटी-सी बात : हिन्द पाकेट बुक्स, दिल्ली ।

15. जब गावैगी काल घटा ।
16. दायरे ।
17. देवकी का बेटा ।
18. धुनी का धुंआ ।
19. धरती मेरा घर, चौथा संस्करण, 1970, राजपाल स्टैंड संस, दिल्ली ।
20. नवाब के चारिस ।
21. पद्मि और आकाश, पांचवां संस्करण 1968, राजपाल स्टैंड संस, दिल्ली ।
22. पय का पाप : द्वितीय संस्करण, 1970, राजपाल स्टैंड संस, दिल्ली ।
23. पत्कर ।
24. पराया ।
25. पांच गधे ।
26. प्रतिदान ।
27. प्रोफेसर: चौथा संस्करण, 1969, राजपाल स्टैंड संस, दिल्ली ।
28. बन्दूक और बीन ।
29. बोल्ले सण्डहर : प्रथम संस्करण, 1976, राजपाल स्टैंड संस, दिल्ली ।
30. बौने और घायल धूल ।
31. भारती का सपूत ।
32. महायात्रा गाथा : प्रथम संस्करण, 1960, किताब महल, इलाहाबाद ।
33. मुर्दा का टीला : तृतीय संस्करण 1963, किताब महल, इलाहाबाद ।
34. मेरी मवबाधा हरी ।
35. यशोधरा जीत गई ।
36. रत्ना की बात ।
37. राह न रुकी ।
38. राई और पर्वत : पांचवां संस्करण, 1967, राजपाल स्टैंड संस, दिल्ली ।
39. लक्ष्मी की आँखें ।
40. लोई का ताना ।

41. विजाद मठ : पहला संस्करण, 1973, राजपाल संह सन्स, दिल्ली ।
42. सीधा सादा रास्ता ।
43. हजूर : पहला संस्करण 1976, राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली ।
44. संसार के महान उपन्यास ।